

KÖZÖSSÉGEINK

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT

DÖK - képviselők:

7. osztály

Kajcic Kitti

Szvatek Dominik

8. osztály:

Koltai Anna

Kiss Botond

9. a osztály

Ozsváth Lili

Pancza Péter

9. b osztály

Szabó Szonja

Nagy Liliána

9. c osztály

Igaz Nikolett

Fódi Zsolt

10. a osztály

Angyal Kyra

Csapó András

10. b osztály

Fóris Márton

Papp Vidor

10. c osztály

Molnár Adrienn

Varga Réka

11. a osztály

Gyuris Áron

Rizsányi Ákos

11. b osztály

Stefaniga Adél

Keresztury Hanna

**Szebellédi Márton -
elnök**

11. c osztály

Bakos Edvin

Bonecz Máté

12. a osztály

Csíkos Brigitta

12. b osztály

Odrobina András

Rádóczi Ákos

12. c osztály

Tóth Martin

Diallo Alina

Priváczi-Juhász Laura

A DIÁKSZÍNPAD

A diákszínpad iskolánk diákjaiból álló, évente megújuló társulat. 2013 óta minden évben készülünk egy kb. másfél órás színdarabbal az iskola novemberi ünnepeire (Patrocínium), melyet elsősorban a szülőknek, diákoknak adunk elő. A hat év alatt összesen 44 diák közreműködött a színPad csoportban, és 28 előadást sikerült megtartanunk. A 2018/19-es tanévben a Harry Potter és az elátkozott gyermek c. darabot adtuk elő. Április 16-án 15 fős társulattal kezdtünk hozzá a munkához.

 <p>J.K.R. AZ ELÁTKOZOTT GYERMEK</p> <p>Hp</p>	<p>Szeretettel meghívjuk a Dugonics András Piarista Gimnázium diákszínpadának legújabb darabjának bemutatójára!</p> <p>Aranyszöm Rendezvényház 2018. december 1. szombat, 17 óra</p>
<p>Szereposztás: Harry Potter (Tóth András), Ginny Potter (Angyal Kyra), Albus Potter (Gera Márton), Ron Weasley (Egyházi Ferenc), Hermione Granger (Kocsis Kincső), Rose Granger-Weasley (Berta Petra), Draco Malfoy (Muhari Márton Manó), Scorpius Malfoy (Magyar Mihály), roxfortos diákok (Molnár László, Zsiga Gréta, Kiss Botond), Mc Galagony (Szalma Kanapriya), Dolores Umbridge (Keresztury Hanna), Pernelus Piton (Flosznik Dénes), Delphi (Szabó Szonja).</p>	
 <p>Rendezte: Keserű György Sch.P. Díszlet: B. Kovács István színPad</p>	

Alkalmak gyakorisága:

2018. április 25-től december 5-ig tart a próbafolyamat, kiegészülve nyári- és őszi szüneti próbákkal. Az előadáshoz közeledve nulladik órákban is tartunk egy-két szereplős mini próbákat.

Egy alkalom időkerete: szerdánként 17:00-tól 19:15-ig.

Keserű György SchP

SZÜLŐK ISKOLÁJA

Programok:

2018. szeptember 17.: Kamaszkori élethelyzetek megcsavarva,

avagy: Milyen érzések, szükségletek halmozódnak fel egy-egy serdülőkori viselkedés mögött?

Előadók: Nagy Mariann mentálhigiénés szakember és Keserű György mentálhigiénés szakember, pszichodráma és bibliodráma asszisztens, iskolánk pedagógusai

2018. október 15.: Fejleszt vagy káros? A képernyő és az internet hatásai; A függőség kialakulása és megoldásaink

Előadó: Pécsi Rita főiskolai docens, neveléskutató

2018. november 12.: „Hogy szeresselek, arra való a szívem...”

Előadó: Sólyom Andrea alkotó-fejlesztő metamorphoses meseterapeuta

2018. december 10.: „Vajon mi lesz ebből a gyerekből...?”

2019. január 28.: Érettségi és felvételi - lehetőségek és követelmények itthon és külföldön

Előadók: iskolánk pedagógusai, Dr. Kissné Dr. Oláh Boglárka és Butty Bertold.

2019. március 4.: A serdülőkor olyan átmenet, amely a nagy ellentétek és sok szempontból a próbatételek ideje is – nemcsak a serdülő, hanem a családja, környezete számára is. E témában tartott előadást Farkas Attila család- és párterapeuta.

2019. április 8.: „Sport a Biblia nyelvén”

Előadó: Molnár Renáta Cor-Way® életmódréner, személyi edző, tanár, lelki gyakorlat - vezető, táplálkozás tanácsadó

2019. április 29.: Hogyan segíthetünk önmagunknak és gyermekeinknek?

Előadó: Dr. Sarungi Emőke felnőtt- és gyermekpszichiáter, pszichoterapeuta, gyászfeldolgozás Módszer Specialista

A PIÁR FUTÁR NEVŰ ISKOLAÚJSÁGUNK SZERKESZTŐSÉGE



A Piár Futár évente négyszer megjelenő diáklap az iskola tanulóinak szerkesztésében.

Szerkesztők: Bali Erika, Boga Szabolcs, Boldog Zoltán, Csíkos Barna, Diallo Alina, Finsztál Zsófi, Hidegkuti Ádám, Ivánkovits Marcell, Juhos Lili, Kovács Rebeka, Körmendi Zoltán, Magyar Mihály, Muhari Márton Manó, Ökrös Cintia, Papp Bence, Priváczkai-Juhász Laura, Sári Bertalan és Venk Dániel.



EGY ÚJ KORSZAK KEZDETE: SZEPIMEMES

A Piár Futár szeptemberi szerkesztőségi ülésén a diákújságírók elhatározták, hogy egy új korszakot nyitnak a Piár Futár történetében.

A fő célkitűzésünk az volt, hogy a PiFu minél diákközpontúbb és modern lappá váljon. A Kapca Bisztróban tartott közel másfélórás „értekezleten” rengeteg ötlet felmerült a lap felújításával kapcsolatban. Ezek közül az egyik legprogresszívebb egy mémoldal létrehozása, a szepimemes beindítása volt.

Manapság a fiatalok (és akár a felnőttek is) rengeteg vicces oldalt ismernek és követnek. Ezért gondoltunk arra, hogy bár egyedi köntösben, a piarista értékrendet megtartva, de olykor azt kicsit kifigurázva elindítjuk a saját mémoldalunkat. A mém (meme) egy elég tág fogalom. Egy rövid meghatározást azonban megkísérellek: olyan képek (esetenként videók) összessége, amik létrejöttének körülményei széles körben ismertek, és egy-egy képaláírással felruházva komikus, olykor szarkasztikus hatást vált(hat)nak ki.

Szegeden nem újkeletű egy iskolai mémgyár felállítása. A Radnóti, a Vasvári, a Deák és a Körösy diákjai is kísérleteznek vicces képek gyártásával. Vannak közöttük olyan alkotások, amiken mi, laikusok is jókat tudunk derülni. A célunk az volt, hogy a piarista hétköznapokat és életérzést képi formába csomagolva megörökítsük. Az oldal remek lehetőséget ad mind a mémen szereplőknek, mind a szerkesztőknek

egy csipetnyi rivaldafény eléréséhez. Jó példa erre Tózsér tanár úr, hisz az eddig feltöltött posztok alapján ő a legnagyobb sztár. Ez többek között annak is köszönhető, hogy az interneten kívül (is) igen színes egyénisége meghatározó a gimnázium életében, ezáltal sok lehetőséget kínál mémszerkesztőségünknek is.

Az elkészült és beküldött képeket csoportosan megvitatjuk, miszerint közölhető-e az oldalon az adott alkotás. A posztokkal nem szeretnénk senkit se megbántani, ezért van szükség a szerkesztő döntésére, aki a végső ítéletet mondja ki a remekművek fölött. Sok alkotás nem éri meg a posztolást, ugyanis vannak „gyengébb gurítások”, amik véleményünk szerint nem érik el azt a szintet, hogy kirakjuk az oldalra. Természetesen nem csak a Piár Futár szerkesztői, hanem bármelyik diák (vagy akár tanár) küldhet be saját szerzeményt a piarfutar@szepi.hu címre.

Az elmúlt évek statisztikai bebizonyították, hogy a Facebook mellett talán a legideálisabb egy mémoldal működtetésére az Instagram platformja. Mivel a szepimemes nemcsak egy közösség, hanem leginkább képi adaptáción alapuló oldal, ezért döntöttünk az Instagramon való publikálás mellett. Mindenkinek jó szórakozást kívánunk!

Papp Bence G.
öregdiák

Egy videónyi piarista világ

Lassan mindennek van már világnapja, az alvásnak, a plüssállatoknak, a fáknek. Mi is megalgottuk a magunkét február tizenötödikén. Ez a nap hivatalosan is a Kalazancius Mozgalomé.

A bolygónk minden kis szegletén, ahol a piaristák iskolát alapítottak, és részesei a mozgalomnak, készítettek erre a napra egy videót. Ebben a „Tenyerembe rajzoltalak” mottónkat elevenítették meg.

A sok-sok kis videóból tizenötödikére egy nagyot raktak össze. Ezek a kis felvételek mutatják, hogy mit is jelent a tagoknak, a vezetőknek a mozgalom, mit kapnak tőle, és mennyire élvezik a foglalkozásokat.

Az ötletelés és az elkészítés már magában is nagy élmény volt. A mi koncepciónk az volt, hogy befestjük egymás kezét, majd egy A2-es lapra tenyérlenymatokat készítünk. Ennél nem a végeredmény, hanem a folyamat volt a lényeg.

Ebben az időpontban a világ számos pontján a diákok megálltak egy pillanatra, és kiléptek az iskolai környezetből, majd megemlékeztek a piarista rend alapítójáról.

A szegedi kis csapatok a nagyszünetben tartották ezt az apró megemlékezést. Összegyűltek az aulában, magukra öltötték a mozgalom lógójával ellátott pólóikat. Czeglédi Zsolt tanár úr mondott pár szót arról, miért is vagyunk itt, miért van ez a nap. Ezután megáldott minket, majd visszatértünk a dolgozatok, a felelések, a házi feladat-másolások világába.

Aki kíváncsi a videóra, látogassa meg a Kalazancius Mozgalom facebook-oldalát, és ott megtekintheti a művet.







MUNKAKÖZÖSSÉGEINK

Matematika-fizika-informatika munkaközösség Éves beszámoló

Munkaközösségi értekezletek témái:

Előkészítő, versenyek szervezése, költségvetés tervezése, beszámolók a továbbképzésekről, óralátogatások tanulságainak a megbeszélése, évértékelés, pályázatokhoz kötődő munka értékelése.

Munkaközösség-vezetői, ill. szaktanári óralátogatások főbb szempontjai:

Kooperatív csoportmunka és differenciálás, módszertani sokszínűség, kompetenciák, mentorálás (Torma Gábor).

Tehetséggondozáshoz kötődő munka:

Háziverseny szervezése mellett számos iskolán kívüli versenyen részvétel matematikából és fizikából jeles eredményekkel,

Mutatós Kísérletek Verseny megszervezése iskolánkban,

SZTE Bolyai Intézet Őszi Kulturális Fesztiválján és az Egyetemi Tavasz előadásain részvétel, diákpályázatok, emelt órák és szakkörök, versenyfelkészítés.

VERSENYEREDMÉNYEK

Legeredményes tanulónk: Bálint Béla, 8.a

Eredmények

Felkészítő tanár

Bolyai Matematika Csapatverseny

8. a-ból Bálint Béla, Szalárdy Réka, Molnár László,
Tótpözsi Márk 7. helyezés

Ladányi Andrea

8. a-ból Zsiga Gréta, Vigyikán Zorka, Mindszenti Gergő,
Balogh Patrícia 13. helyezés

Ladányi Andrea

10. helyezés: Abt Dávid, Bucskó András, Fábián Imre,
Lázár Dávid István (12. a)

Ladányi Andrea

Megyei Matematikaverseny

Bálint Béla és Szalárdy Réka dolgozata továbbküldhető;
Bálint Béla megyei döntős; Bálint Béla megyei I. helyezés

Ladányi Andrea

Dugonics András matematika-fizika párverseny (háziverseny)

1. korcsoport: 7-8:

1. helyezett: Bálint Béla, 8. a és Molnár László, 8. a
2. helyezett: Vigyikán Zorka, 8. a és Szalárdy Réka, 8. a
3. helyezett: Balogh Patrícia, 8. a és Gulkai Janka, 8. a

2. korcsoport: 9-10:

1. helyezett: Zschau Philipp, 10. b és Schell Tamás, 10. b
2. helyezett: Kelemen Zsófia, 10. a és Tajti Ágnes, 10. a
3. helyezett holtversenyben: Koncz Ágoston, 10. a és Balogh Domonkos, 10. a, illetve Zöldy Márton, 10. a és Szabó Boldizsár, 10. a

3. korcsoport: 11-12:

1. helyezett: Bucskó András, 12. a és Fábián Imre, 12. a
2. helyezett: Bóvíz Dávid, 12. a és Lázár Dávid, 12. a
3. helyezett holtversenyben : Dobos Levente, 11. a és Gyuris Áron, 11. a, illetve Abt Dávid és Gaál Péter, 12. a

Eredmények**Felkészítő tanár****Varga Tamás**

Bálint Béla és Szalárdy Réka dolgozata továbbküldhető; bejutottak a második fordulóra; Bálint Béla 16., Szalárdy Réka 18. lett a megyében (középmezőny)

Ladányi Andrea

MedveMatek

Balogh Patrícia, Gulkai Janka és Vigyikán Zorka 4. helyezést ért el a Kismedvék között (110 csapat)

Ladányi Andrea

Molnár László, Tötpözsi Márk és Zsoldos Dávid 8. helyezést ért el a Kismedvék között (110 csapat)

Dr. Kokaveczné Bánki Judit

Bakó Amadé és Szabó Zsombor 9. helyezést ért el a Kismedvék között (110 csapat)

Dr. Kokaveczné Bánki Judit

Zrínyi Ilona Matematikaverseny

Bálint Béla megyei 14. helyezést ért el.

Ladányi Andrea

Szőkefalvi-Nagy Gyula Matematikai Emlékverseny

Döntőbe jutott tanulók:

9. b: Bálint Bence

10. a: Zöldy Márton

11. a: Dobos Levente

12. a: Abt Dávid

Némethné Bognár Veronika,
Csizmadia Zsolt,
Nemes Zsuzsanna,
Ladányi Andrea

Dugonics András Katolikus Iskolák Matematika Versenye

Bálint Béla (8. a) 2. fordulóra jutott, majd az országos döntőn 2. helyezést ért el

Ladányi Andrea

Katolikus Közéiskolák Matematika Versenye

2. fordulóra jutottak: Fábíán Bernát (9. a), Dabis Marcell, Dobos Levente, Grósz Anna Boróka, Gyuris Áron (11. a), Abt Dávid, Fábíán Imre, Lázár Dávid (12. a), Lengyel Anna és Molnár Bálint (12. b) Bali Erika (12. c)

Ladányi Andrea,
Nemes Zsuzsanna,
Csizmadia Zsolt

Repülő Iskola

Bálint Bence, 9. b osztályos tanulót beválogatták a programba.

Némethné Bognár Veronika

Eredmények**Felkészítő tanár****Makkosházi Matematikaverseny**

4. helyezett: Molnár László (8. a) Dr. Kokaveczné Bánki Judit

4. helyezett: Keszeli Jónás (7. a) Csizmadia Zsolt

5. helyezett: Báics Ernő (7. a) Dr. Kokaveczné Bánki Judit

8. helyezett: Vigyikán Zorka Ladányi Andrea

Bálint Béla (8. a) ABACUS levelezős versenyen 27. helyezést ért el, bronzfokozatú dicséretben részesült Ladányi Andrea

Mindszenti Gergő (8. a) az Internetes levelezős versenyen 9. helyezést ért el (tévedésből a 7. évfolyamosok közé sorolták be, jeleztük a hibát, de nem javították) Ladányi Andrea

Játsszunk fizikát!

Szöllősi Attila és Zsebeházy Bálint dicséretben részesült.

Öveges József Fizikaverseny

2. fordulóba jutott Bálint Béla, Barta Alexandra

Bor Pál Fizika verseny

2. fordulóba jutott Makoviczka Máté, Sándor Norman 7. a

Bálint Béla, Barta Alexandra Éva, Tallósy Péter 8. a

A döntőbe jutott Bálint Béla, Barta Alexandra Éva, Tallósy Péter 8. a

A döntőben Bálint Béla 2. Tallósy Péter 4. helyezést ért el

Barta Alexandra dicséretben részesült

Diákkonferencia

Gera Dorottya 9. a, 2. helyezés

Gábor Dénes Ösztöndíj

Masa Kinga, 10. a (39 diák nevezett a versenyre; 25 dolgozat érkezett be, 10-et jutalmaztak, Kinga a 9. --> 50e Ft)

A munkaközösséghez kapcsolódó iskolai, illetve iskolán kívüli események:

Felvételi felkészítő, háziverseny, patrocíniumi megjelenés: Éjjel-nappal-Piár, Zöldjárat (Härtlein Károly és Tóth Pál), nyílt napon fizikai kísérletek, próbaérettségi, Őszi Kulturális Fesztivál és Egyetemi Tavasz előadásai a Bolyai Intézetben, MUKI BÁCSI verseny szervezése, Repülő Iskola, Pályaorientációs kirándulás Kecskemétre és a BME-re, Kreatív Tudományos Program Középiskolásoknak rendezvény az SZTE-n, Kísérletezők Tábora és további pályázatokhoz kötődő tevékenységek

Összeállította:
Nemes Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

2019. 06. 01.





Természettudományos munkaközösség Éves beszámoló (2018/2019)

Munkaközösségünknek kilenc tagja van, ketten félállásban tanítanak iskolánkban. Kettő más munkaközösségben is érdekelték (Keszeli Sándor-hittan, Nagy Mariann-angol).

Munkacsoportunk igen szerteágazó, sokféle feladatot lát el. A szaktanári teendők mellett négyen (Keszeli Sándor, Kovács István Ferenc, Nagy Mariann, Tőzsér Pál SchP) osztályfőnökök is. Iskolánk életét Jusztinné Nedelkovics Aliz igazgatóként, Keszeli Sándor a pasztorális bizottság vezetőjeként, Kovács István TESZI-koordinátorként, Nagy Mariann mentálhigiénés szakemberként, Nagy Mariann és Tőzsér Pál SchP a Szemiramisz csoport tagjaként is segítik.

Rendszeresen részt veszünk szakmai továbbképzéseken, Tőzsér Pál Schp mentálhigiénés szakember képzésre jár. Ebben a tanévben két tagunk (Nagy Mariann-angol, Kovács István-földrajz) minősítésének örülhettünk.

Pályázati feladatok és felelőseik:

Kisebb kirándulások (Mártély/Hódmezővásárhely - Kovács István Ferenc): A diákok üzemlátogatás során a nagyüzemi paradicsomtermesztéssel ismerkedtek meg.

Madárbarát szakkör (Balogh Bence, Jusztinné Nedelkovics Aliz, Keszeli Sándor, Dr. Kissné Dr. Oláh Boglárka, Kovács István Ferenc): A Magyar Madártani Egyesület madárbarát kert kialakításához forgalmazott csomagot vett meg az iskola, amely tartalmaz bemutató tablót, madáretetőket és odúkat, fecskefészket, darázsgarázst, békavárat, süntanyát, denevérszállást. Ezek az eszközök az iskola udvarán lesznek elhelyezve, és lehetőséget nyújtanak az állatok könnyebb megfigyelésére. Az iskola ablakaira a szakkör keretében madársziluett rajzokat tetünk, melyek a repülő madarak biztonságát szolgálják

Növényhat. tanösvény szakkör (Jusztinné Nedelkovics Aliz, Keszeli Sándor, Dr. Kissné Dr. Oláh Boglárka, Pósfainé Szarvas Éva): Az iskola új kert/udvar kialakítását tervezi, amelynek feladata lenne, hogy az oktatásba is be tudjuk vonni az ott található növényeket. Ezt kezdtük el a gyerekekkel, a kertben található növények segítségével tanulnak meg határozni, ismerik meg a gyógy- és fűszernövényeket.

Meteorológiai figyelőállomás (Tőzsér Pál SchP): Az állomás folyamatosan méri a hőmérsékletet, páratartalmat stb., mérési adatok az iskola web-oldalán megtalálhatók.

Pályaorientáció (Keszeli Sándor, Dr. Kissné Dr. Oláh Boglárka, Tőzsér Pál SchP): továbbképzés a tartományfőnökségen, meghívott előadók, együttműködések (SZTE-TTIK Kémia tanszékek), nyári fizika-kémia tábor

Nyári terepgyakorlat a Bükkben (biológia- földrajz: Dr. Kissné Dr. Oláh Boglárka, Tőzsér Pál SchP)

Garabonciás túrák (Tőzsér Pál SchP):

ÖKO programok (Tőzsér Pál SchP): szemétszedés a kiserdőben, papírgyűjtés, egyéb újrahasznosítható hulladék gyűjtésének leadása



Tehetséggondozáshoz kötődő tevékenységek:**Emelt órák, szakkörök tartása, versenyfelkészítés:**

Iskolánkban rendeztük meg az országos Curie Kémia Emlékverseny területi fordulóját.

Iskolai versenyeket szerveztünk: természettudományi csapatverseny; ország/főváros/zászló földrajz verseny (Dr. Kissné Dr. Oláh Boglárka, Nagy Mariann, Tőzsér Pál SchP).

Saját versenyeincken kívül diákjaink számos országos versenyen is részt vettek.

Versenyeredmények:

biológia: Gulka Janka 8. a - 11. hely (Mozaik Országos Tanulmányi Verseny)

földrajz: Gulkai Janka 8. a - 6. hely (Mozaik Országos Tanulmányi Verseny)

kémia: Curie Kémia Emlékverseny területi döntő

Keszeli Jónás 7. a - 4. hely, Tallós Péter 8. a - 2. hely, Kiss Botond 8. a - 3. hely Fábíán Bernát 9. a - 5. hely, László Imre Tádé 10. a - 4. hely,

Sipos Barnabás Iván 12. a - 2. hely, Papp Judit Anna 12. a - 3. hely

Bolyai Természettudományos Csapatverseny területi döntő:

7. évfolyam - 11. hely: Koczó Máté, Makoviczka Máté, Szabó Márton, Varga Attila Gábor

17. hely: Kajcic Kitti, Nárái Aisa Ágota, Németh Sára Pintér Dorottya

8. évfolyam - 8. hely: Molnár László Tamás, Nedelkovics Nándor Vata, Szabó Zsombor Imre, Tótpözi Márk

10. hely: Bakó Amadé, Bálint Béla, Egedi Tamás Márton, Kiss Botond

11. hely: Ács-Sánta Jázmin, Barta Alexandra Éva, Szalárdy Réka, Vigyikán Zorka

Tanításon kívüli tevékenységek:

Munkaközösségünk számos tanításon kívüli eseményen vesz részt: Patrocíniumi jelenlét, Szülők Iskolája, szóbeli felvételik lebonyolítása, kirándulások.

Beiskolázás: nyílt napon biológia, földrajz és kémia tantárgyakból foglalkozás, általános iskolákban iskolánkról tájékoztató előadás tartása (Keszeli Sándor, Dr. Kissné Dr. Oláh Boglárka, Tőzsér Pál SchP).



A testnevelés munkaközösség 2018/2019-es tanév beszámolója (2019. 06. 26.)

1. Versenyeztetés:

- Diákolimpia: atlétika, futsal, úszás sportágakban városi és megyei versenyeken
- Országos Diákolimpiára jutottak tanulók úszás és atlétika sportágakban, valamint egyéni sportágakban: grappling, görkorcsolya, gyorskorcsolya, tollaslabda sportágakban
- Saját szervezésben rendezett versenyek: XII., XIII. Piarista atlétika verseny, Szepi Kupa-futsal - egyházmegyei iskolák részvételével
- KIDS versenyen részvétel: atlétikában nagy létszámú csapattal
- Házibajnokságok: kosárlabda, atlétika (terem-, tavaszi pályaverseny), szertorna, sakk, leány és fiú futsal

2. Sportnap megszervezése, lebonyolítása DÖK közreműködéssel

3. Patrocíniumi program:

- Fitness és akrobatikus tornabemutatók

4. Beiskolázás:

- 6 általános iskolában tartottunk bemutatkozó testnevelésórát, ebből 2 iskolában először jelentünk meg.
- Városi sportegyesületekkel az együttműködés folyamatos: atlétika, férfi és női kézilabda, bűvárúszás és kajak-kenu sportágakban

5. Pályaorientáció keretében szerveztünk előadásokat:

- Szegedi Rendészeti Szakgimnázium
- a szegedi és szentesi Toborzó Iroda előadása
- OKJ-s szakmákról Butty Bertold kollégát kértük fel, hogy tartson tájékoztatást a végzős sportosztályban

6. Élsportolók mentorálása:

- 17 fő élsportoló
- Boczor Zoltán mentortanár

7. Pályázat:

- Kültéri fitnesspark átadása megtörtént, iskolai szakkörön, tanítási időn kívül az iskola és a kollégium tanulói használják.

8. Emelt és középszintű (őszi, tavaszi) gyakorlati testnevelés érettségi lebonyolítása a Kormányhivatal megbízásából

9. Netfit felmérések elvégzése

10. Emelt testnevelés fakultáció induló létszáma (11.-12.évfolyam): 27 fő

- Emelt szintű testnevelés érettségire jelentkező: 7 fő
- Középszintű testnevelés érettségire jelentkező: 5 fő

11. Sítábor szervezésébe, lebonyolításába Tóth Károly tanár úr munkája révén bekapcsolódtunk



Idegen nyelvi munkaközösség Éves beszámoló

A 2018/19-es tanév a szokásosnak mondható feladatokon túl hozott néhány újdonságot, változtatást is.

Személyi állományunkban is történt változás: Takács Péter távozott az előző tanév végén, a helyére pedig Dr. Kószóné Dudits Katalin érkezett angolt és olaszt tanítani.

Az idegennyelvi a legnagyobb munkaközösség az iskolában. Bár a szakpárosítások miatt sok az átfedés, a jövőben érdemes lenne elgondolkodni azon, hogy ne szedjük-e külön, két szorosán együtt dolgozó munkaközösséggé vagy munkacsoporttá a csapatot, ahol az angoltanárok külön fórumon tudnának gondolkodni. Sok kérdés volt ugyanis a tanévek során, ahol elsőprő többségben az angolosoké volt a téma, tekintve, hogy ez a nyelv van a közgondolkodásban előtérben. Ezen felül az előrehozott érettségik is oroszlánrészben az angolt érintik, azaz ezzel csak feleslegesen untatnánk vagy frusztrálnánk a kevesebb figyelmet élvező nyelvek tanárait.

A szokásosnak mondható feladataink között volt októberben az éves fordítóverseny megrendezése. Ezzel a versennyel évek óta küzdünk. Egyre kevesebb gyerek jelentkezik. Ennek több oka is lehet. Ezek közül az egyik az, hogy nem tudjuk annyira későre tenni, hogy ne legyen valamelyik kis aspiránsnak még fakultációs órája (!). Bár említhetnék más, a divatmániás módszertanhoz kötődő okot is, számomra az előbb leírt a legszívenütőbb, ugyanis ez azt jelenti, hogy a gyerekeink teljes nyolcórás munkaidőt nyomnak a suliban, és még utána mennek haza tanulni. A következő évben megpróbáljuk országismereti versennyé alakítani a fordítóversenyt. A feladatok kiosztása megtörtént, várjuk a tapasztalatokat.

Részt vettünk a nyílt napokon is. Angolos, spanyolos és franciás témájú foglalkozásokkal készültünk, mindegyik nagy siker volt. A spanyolosnál különösen szerencsés, hogy Szalkai Sándor tanár úr gitárosai nagyon színvonalas darabokkal tudtak összecsatlakozni a hispán feladatokkal és ételekkel, így két legyet ütöttünk egy csapásra.

Idegennyelvi előkészítőt is tartottunk: Seres Krisztina volt a két kért angolos alkalom gazdája. Németesek az idén nem jöttek, bár Dobayné tanárnő harcra készen várta a jelentkezőket.

Az előző évek tapasztalatából okulva januárban rendeztük meg a nyelvi próbaérettségit. Nehéz feladat volt, nagyon is. Mivel rengeteg diák jelentkezett, látszott, hogy a végzősök és az előrehozottak vizsgáját külön kell megcsinálni. Így a tizenkettedikesekét napközben intéztük, a kisebbeket pedig délután. Zsova tanár úr előzékenyen segített a végzősök vizsgájához termetet találni és teremcserét rendelni. A felügyeletet itt a nyelvek hibátlanul el is látták. A nehézséget a délutáni alkalom okozta, ott ugyanis nem akadt kolléga, aki vigyázta volna a vizsga komolyságát. Bár akadt, aki az erőfeszítéseket megmosolyogtatónak találta, és ezt nem restellte ki is mondani, a feladatlapok kidolgozása, megíratása és kijavítása nem volt holmi apróság, tekintve, hogy ezt nem minisztériumi támogatással csináltuk, mint ahogy a matematikusok, ahol tudomásom szerint központilag fejlesztett anyagot központilag javítanak.

A próbaérettségi tapasztalat az lett, hogy a következő évtől a végzősöknek fogunk kizárólag feladatlapot készíteni és íratni. Az előrehozottan vizsgáztatni kívánó kollégák ezt saját hatáskörben, a délutánjaik terhére lesznek kénytelenek megoldani. Fontos lenne pedig, mert volt olyan gyerek, aki meggondolta magát az eredményeit látva, és bölcsen nem jött még előrehozott érettségire. Félő, hogy a fordítóversenyhez hasonlóan nem fogja tudni minden gyerek szabaddá tenni magát akkor, de komolyabb háttér nélkül az iskola diákságának egyharmadát egyszerre mozgatni, felügelni nem lehet.

Az emelt szintű nyelvi felvételi komoly jelentkezői létszám mellett zajlott. Könnyedén kitöltöttük a tizenkét fős keretszámot. A felvételi két pontban vetett fel kérdéseket. Az egyik, hogy fel kell-e adni a spec németes csoportunk elgondolását? Javaslat volt, hogy olyan csoportot hirdessünk, ahol nem előfeltétel a német nyelv magas szintű tudása. Itt olyan intenzív nyelvtanítást nyújtánánk, ahol a gyerekek akár a nulláról jutnának nagyon magasra, az emelt szintű érettségiig akár. Ellenvetés volt, hogy a szegény egyszem általános tantervű osztályunkat, ahová olyan sokan vágnak, nem szabad még beszúrkítani azért, mert angolos és németes spec is van. A másik kérdés az angol specet érintette. Nagyon sok olyan gyerek érkezik felvételizni, akik a Madách kéttannyelvű tagozata vagy az Arany János Playschool programja okán már a B2 szintnél tart, esetleg már nyelvvizsgálója is van. A pontozási rendszerünk miatt vegyes lesz a felvett nyelvi specesek szintje. Néhányunk elgondolása szerint nem a „tenyésztett” angolosokat kellene előnyben részesíteni, hanem a nem tagozatos iskolák ügyes angolokait. Nem lehet ugyanis azonos kimeneti célt reálisan kitűzni egy már beérkezéskor B2-es és egy B1-nél evicélő, de fogékony gyerek számára. Itt azonban épp a pontozási rendszer fogja meg a kezünket, ezért erre egyelőre nem látunk megoldást.

Az iskola két testvérkapcsolata szépen működött az idén is.

A németországi, brühli kapcsolat idén Király Tünde és Dobayné tanárnők kezeibe kerültek. Ők újként, de Dékány tanár úr hathatós segítsége mellett hibátlanul szervezték meg és vezérelték le mindkét helyszínen az utazást és a programokat.

A granadai út is óriási élmény volt gyerekeknek-felnőttek egyaránt. Itthon már presztízs-kérdés, hogy ki mehet. Posztós tanárnő végtelenül alapos szervezése meghozta a gyümölcsét.

Mindkét program folytatódni fog jövőre is.

Előrehozott érettségire olyan nagy számban jelentkeztek a diákjaink, hogy most először külön, párhuzamos bizottságban folytak az ő érettségi feleleteik. Valószínű, hogy ez a tendencia megmarad, mivel a nyelvekben, illetve az informatikában tehetik csak meg a gyerekek azt, hogy tudatos tervezéssel megkönnyítik a végzős éveik terhelését. A mostaninál csak több felelet várható.

Az előrehozott érettségikhez szükséges osztályozóvizsgák április végén rendben meg is történtek. Dokumentációjuk is hibátlanul lezajlott. Dolgozunk azon, hogy legyen egy naprakész összesített táblázat, ahol minden előrehozottan vizsgázó diák adata és eredménye szerepel, hogy segítsük a bizonyítványok és záradékok elkészítésének munkáját.

Pályázati munkánk lehangsúlyosabban az EFOP-LéNYeg programban történt. Az előző tanév tanulságai alapján nem délutáni foglalkozások mellett döntöttünk. Az idén Posztós tanárnő, Nagy Mariann tanárnő és Mészárosné tanárnő egy-egy angolos csoportjánál, összesen öt hallgató dolgozott hetente egyszer a gyerekekkel beszédorientált órákon. Két olasz csoportnál is járt anyanyelvi lektor szintén a pályázat keretein belül. A gyerekek konstruktívak voltak, legtöbbször nem érezte haszталannak ezeket a foglalkozásokat. A munka a Szegedi Tudományegyetemmel a következő tanévben is folytatódni fog. A pályázat keretein belül Walesben módszertani továbbképzésen járt Mészárosné tanárnő.

Az idei tanév végén elbúcsúztunk Seres Krisztinától is, szeptembertől pedig Zakar Mátét és Jernei Gabriellát várjuk sorainkba.

A 2019-20-as tanévben a munkaközösség-vezetői munkát Posztós Ildikó tanárnő veszi át.

Történelmi munkaközösség

Történelem munkaközösség 2018-19-es programjai

Iskolánkban heti 2, illetve 3 alapórában tanulják a diákok a tárgyat.

Az utolsó két évfolyamon lehetőséget adunk az emelt szinten érettségizőknek arra, hogy külön csoportokban, órarendi keretben, heti 5 órában készüljenek fel a megmérettetésre. Akik ezt választják, azok jó eséllyel vehetik ezt a magasabb fokozatot, amely több egyetemi szakon is szükséges a bejutáshoz.

A 2018-19-es tanévben 47 ilyen tanuló élt ezzel a lehetőséggel. Ez azt mutatja, hogy a tantárgy iránti érdeklődés töretlen. Ennek oka az, hogy különböző egyetemekre és főiskolákra lehet bekerülni emelt történelem érettségivel, másrészt mindenkinek kötelező legalább középszinten vizsgázni belőle.

Emellett a 9-10. évfolyamon is vannak emelt órák, igaz csak heti 2 órában. Ezek célja, hogy az emelt követelményeket megismerjék diákjaink. Valamint sikeresen felkészüljenek a versenyekre, a későbbi emelt követelményekre.

Iskolánkban 8 tanár tanította a tantárgyat. A munkaközösségen belül jó munkakapcsolat volt a tanárok között. Egymás óráit látogattuk, igyekeztünk egymástól ellesni módszereket. A Moodle nevű megosztó felületre minden tanár és minden diák ellátogathat. Használtuk még a Classroom megosztót, Kahoot, ZanzaTV, digitális atlasz, hangfelvételek és videók, magyar történelmi arcképcsarnok, Mozaweb, nemzeti pedagógus portál anyagait (<https://portal.nkp.hu>, MóDi-n tanultakat).

Iskolai rendezvények:

- Görgyey-verseny
- Nyitott bíróság
- Garabonciás túra:

Száma	Túra neve	Időpontja	Program
12.	Arad Kísérő: Károlyi Attila, Tózsér Pál SchP, Bálint Enikő	2018. október 14.	aradi Szabadság-szobor, vár megtekintése, Csiky Gergely Elméleti Líceum, városi múzeum meglátogatása, Solymos vártúra, Máriaradna zárandokhely, világosi Bochus-kastély
13.	Bánát 2. Nagyszentmiklós, Zsombolya Kísérő: Károlyi Attila, Tózsér Pál SchP, Sipos Attila	2019. március 12.	Zsombolya - Stefan Jäger Múzeum, Csekonics-kastély megtekintése, Maderspach Ferenc síremlék megkoszorúzása Nagyszentmiklós – Bartók-, Révai- emlékhelyek, Nákó-kriptá megtekintése
14.	Vadregényes várak, hegyek a Hátszegi-medence körül Kísérő: Károlyi Attila, Tózsér Pál SchP, Bálint Enikő, Nemes Zsuzsanna	2019. június 28. – július 1.	A szászok öröksége. Városnézés. (Szászváros, Szászsebes). Múltidéző: Kenyérmező, Vajdahunyad. A természet kincse: Vörös-árok Ősi templom, ősi kastély Órboldogaljafalva. Vizes gyalogtúra Véka-szurdok, magashegyi túra (Kis-Paring), Zsil völgye (Petrozsény, Lupény) Vadregényes templom és vár: Demus és Kolcvár

- Öregdiákok meghívása
- Panorámaóra
- Honismereti/helytörténeti műhely
- Kiss Tamás, a MEFESZ alapítója személyesen ünnepelt velünk.
- Minősülések: Rozsnyói Dóra ped1-be, Károlyi Attila mestertanárrá (pedagógus-innovátor)
- Versenyek:
 - Savaria: megyei 3. Zsebeházy Bálint
 - OKTV: Lázár Dávid 1,5 pont híján maradt le az országos döntőről.
- A Görgey-verseny győzteseivel doberdói út; Károlyi Attila és Angyal László részt vett. Szlovénia és Olaszország, hadisírok, emlékhelyek, hadállások, lövészárkok stb. (3 nap.)
- Kiállítások: Meritum Egyesület-iskolánkban; Budapesten "Új világ születik" - Várkert Bazar

Történelmi filmklub

Vetített filmek: Valahol Európában, Néma forradalom, Az ötödik pecsét, A tanú, Aurora bo-realis (Északi fény)

A mai kor diákjai hollywoodi filmekben nőnek fel. A mozikban és a televízióban ezeket keresik. Sok esetben felszínes szórakozást nyújtanak. A fogyasztói társadalom kellékei ezek.

A mai diákok egyáltalán nem ismerik közelmúltunk filmalkotásait. Számukra ezek a játékfilmek már vontatottak, unalmasak. Filmklubunkkal azt szerettük volna elérni, hogy közösen megtekintve és megbeszélve felkeltsük az érdeklődésüket ezen alkotások, s rajtuk keresztül a 20. század történelme iránt. Célunk, hogy családjaik történetét is jobban megismerjék és megértsék, valamint szűkebb pátriájuk közelmúltjába is betekintést nyerhessenek.

Elvárt hatások, eredmények:

Egy másfajta kulturális és moziélmény megismertetése.

Ne a látvány, hanem a gondolatiság kerüljön előtérbe.

Tudjon véleményt mondani, állást foglalni a látottakról.

Megtanuljon a diák vitatkozni, másokkal szemben kulturáltan érvelni.

Szembesüljön a közelmúlt nehézségeivel, a múlt század problémáival. A (hétköznapi) hősökkel és bűnösökkel (bűnökkel) egyaránt.

Humanista és hazafias érzések és gondolatok megismertetése, felkeltése.

A szolidaritás és felelősségvállalás megtapasztalása nehéz körülmények között.

A jövő tanév: Szegedi megtelepedés 300. és Trianon 100. évfordulójának méltó megünneplése.



Magyaros munkaközösség-vezetői beszámoló

Megvalósulás

3 munkaközösségi értekezletet tartottunk az évben, emellett többször is összeültünk megbeszélésre (pl. tankönyvrendelés, tantárgyfelosztás).

Az éves témáink közül az elsőt nem valósítottuk meg, az emelt órát tartó kolléga nem jelent meg a munkaközösségi értekezleteken.

A munkaközösségi tagok sajnos ebben az évben nem álltak a helyzet magaslatán az óralátogatások kapcsán.

A munkaközösség-vezető valamennyi kolléga óráját meglátogatta, a tervek megfelelően. Ezekről az órákról jegyzőkönyvek készültek, az óra tapasztalatait közösen beszéltük meg. A munkaközösség-vezető óráját is meglátogatta egy magyaros kollégája.

A pályázatokhoz kötődő munka kapcsán a következőket mondták az érintett kollégák:

A Piár Futár jól működött, sokan jöttek a szerkesztői ülésekre, jól lehetett mozgatni a gyerekeket.

A szónokképzés nem működött.

A filmklub esetleges volt.

Színjátszó kör: a következő évben nem szeretnék pályázathoz kötni a működést.

Egyöntetű véleményként hangzott el:

mindezek adminisztratív terhei szinte teljesíthetetlenek, ezért nincs benne öröm!

A digitális pályázatban való részvételről tanári beszámoló:

- PPT-t, videókat szoktam vetíteni, néha hanganyagot is bemutatok az órán az internet segítségével. A diákok is tartanak kiselőadást.
- Okostáblát kivetítésre használtam, minden órán volt PPT.
- Rendszeresen vetíték nekik internetről. Plusz: vers- és zenehallgatás
- Órámon: okostábla, vetítés, kiselőadás, ahol nincs, viszem a laptopot: kiselőadás, filmvetítés stb.
- Használok a digitális táblát: képek, filmrészletek vetítése. A feladatokat is így kapják. A facebook-csoporton keresztül kommunikálunk.
- Kahoot, Zanza.tv, játékfilmek
- Elég rossz volt a terem digitális felszereltsége, főleg ott, ahol nincs okostábla

Év eleji tervek

Fő téma megnevezése:

- Emelt magyar órák tematikájának átbeszélése
- Dugonics András halálának 200. évfordulójának megünneplése
- Tankönyvek átnézése

6 főből 3 fő látogatta meg kollégája magyaróráját.

Angyal László: október 11. 1. óra: 11. b

Boldog Zoltán: november 5. 5. óra: 8. a

Gábor Dávid: december 11. 5. óra: 10. a

Kakuszi Péter: január 15. 1-2. óra: 12. fat

Keserű György: február 18. 5. óra: 12. a

Papp Attila: március 8. 2. óra: 11. a

Újságíró szakkör: Boldog Zoltán

Szónokképző szakkör: Boldog Zoltán

Filmklub: Angyal László

Színjátszó kör: Keserű György

Megvalósulás

Emelt szintű képzés tematikájának átbeszélése nem valósult meg, csak érintőlegesen.

11.-ben irodalomból, nyelvtanból a gimnáziumi anyag ismételése, elmélyítése a cél.

12.-ben az esetleges emelt szinten érettségizők felkészítése történik, ha ilyen tanuló nincs, a középszintű érettségi felkészítésében segít a tanár.

Ehhez kapcsolódik, hogy Boldog Zoltán kollégánk előadást tartott májusban egy szakmai konferencián, melynek témája az emelt szintű szóbeli tételek elemzése. Erről a kolléga beszámolót tartott a munkaközösségi értekezleten.

Öröm volt tapasztalni, hogy a 10. évfolyamból sokan jelentkeztek emelt órára. Úgy gondoltuk, nem vesszük el a kedvüket szintfelmérő íratásával.

Versenyeztetés, tehetséggondozás kapcsán kevés helyre küldtük a diákokat. Főleg szavalóink és a helyesíróink jelentek meg városi, országos versenyeken. Boldog Zoltán vállalta, hogy jövőre a Szép magyar versenyre készít fel tanulókat.

A tanmeneteket év elején mindenki határidőre feltöltötte.

A tanmenetben való haladást és elmaradásokat lásd lentebb!

Év eleji tervek

Emelt magyar órák tematikájának átbeszélése

Az emelt magyar órákra jelentkezők számára 10. év végén szintfelmérő készítése

Versenyeztetés: városi, megyei versenyeken: szavaló-, helyesírási verseny

Tehetséggondozás: versírás (Gábor Dávid), szónoklás, újságírás (Boldog Zoltán)

Egyéb: városi rendezvényekre versmondó delegálása
Kazinczy verseny kapcsán kapcsolatfelvétel Balázi Katalinnal

Tanmenetek elkészítése és feltöltése: szeptember 30.

Egyéni fejlesztési terv Aliznak szeptember 30.



Dugonics András Piarista Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

AMI év végi értékelése

Év végi értékelő

Értékelés szempontjai

Az értékelésünk egy kicsit eltér az eddigi évek értékeléseitől, mert olyan visszajelzéseken alapul, amelynek során minden munkaközösség az éves meghatározó tantervi események mentén gondolta végig:

miben fejlődtünk idén közösen,
mire vagyunk büszkék,
miben kell fejlődnünk.

Szándékosan kerülnénk most azt, hogy az évenként ismétlődő sikeres rendezvényeinket méltassuk, illetve elért versenyeredményeinket hangsúlyozzuk. E helyett fontosabbnak tartjuk azokat az eseményeket, amelyekkel az idén előretörtünk, amelyek mindannyiunkat, a piarista gimnázium tanulóit, illetve művészetiis növendékeinket új kihívások elé állították.

Események kiragadása:

- *Patrocíniumi evangelizáló foglalkozás:*

Újszerű volt, mert eddig csak koncert, kiállítás, diáktáncházt volt a patrocíniumi feladatunk. Most azonban tényleg éreztük, amiről már az augusztusi tanévkezdő lelki napokon beszélünk, hogy teljes munkánkkal evangelizálunk. Sok piarista diák jelentkezett a csoportunkba, sikeres volt a koszorúkészítés, az adventi énekek tanulása, a zenehallgatás.

Annak örültünk legjobban, hogy jól össze tudtuk hangolni az egyes munkaterületeket, s ezek erősítették egymást.

A foglalkozás során teljesen át tudtunk szellemülni, és nagyon tudtunk örülni a közös sikernek.

- *Gomba Gizi zenés mesematiné (felkészülés és előadások)*

Az idei tanév beiskolázási arányai sem alakultak előnyösebben, mint az előző évben, ezért úgy döntöttünk, hogy valami egészen mást kell megpróbálni, mint eddig. Fejes Antalné Zsuzsanna zongoratanárnő tarsolyában ott lapult egy teljesen kész, a végső részletekig kidolgozott mesematiné, a Gomba Gizi fabulái, amely már többször nagy sikert aratott az alsó tagozatosok és ovisok körében.

Először furcsa érzéssel fogadtuk többen is. Már többször szerveztünk diákkoncertet, de hogy egy mesejáték tényleges szereplői legyenek fiatal növendékek, ez bármennyire is egyszerűnek tűnt kezdetben, rengeteg munkát, összecsiszolást kívánt. Gyakorlatilag az AMI-s nevelőtestület minden tagjának volt feladata a mesejátékban, sőt még külső segítők is voltak.

Ennek a közös munkának nagyon fontos eredményei:

- a munkaközösség tagjainak egymás közötti munkakapcsolatai fejlődtek,
- hogy mi tanárok megtanultunk csoportban együtt dolgozni, egymáshoz alkalmazkodni, érzékenységeinket, indulatainkat kezelni,

- közös sikernek örülhettünk (a növendékek és a gyermekek öröme ránk ragadt)
- a zenei tanszakok mesejátékára építeni tudunk egy vizuális tanszakokat érintő másik programot, amely az ovisok rajzainak kiállításához vezetett,
- az új tanévben beiratkozók között megjelentek a 6-7 évesek,
- olyan kapcsolat alakult ki az óvodákkal, hogy bármely, szülőket érintő értekezleten, vagy rendezvényen ott tudunk lenni, hogy felhívjuk a figyelmet a művészeti iskolára.
- sokkal nyitottabbá, kezdeményezőbbé vált az AMI-s nevelőtestület a régi beiskolázási és egyéb családi programok megerősítésének dolgában (Hídi vásár, Adventikoszorú készítés, Vizuális tanszakaink tanárainak közös kiállítása, zenetanáraink közös hangversenye).
- *Hangszeres tanszakok bemutatkozása a Béke Utcai Általános Iskolában*

Két alkalommal, egyszer ősszel, egyszer pedig a tanév végén szerveztünk Szalkai Sándor tanár úr vezetésével hangszerbemutató foglalkozást a Béke Utcai Általános Iskolában.

Mindkét bemutató sikeres volt, és rögtönzött diáktánc házzal végződött.

Ez a beiskolázási program is sokban segítette nemcsak a beiskolázást, hanem a hétköznapi életben egyirányúsodó tanári kommunikáció árnyalódását és a feladatmegosztást, új feladatok vállalását, ami a beiskolázáshoz fontos.

- *Diákkoncertek, kiállítások, diáktánc házak sikerei*

A sikeresség nemcsak a tapsban, szóbeli elismerésben mérhető, hanem a beiskolázásra gyakorolt hatásában is.

Kulturális és egyházi szerepvállalás, rendezvényeken, versenyeken való szereplés 2018/19-es tanév

Időpont	Rendezvény	Résztevők, produkció	Eredmény - cél
2018. 09. 19.	Diáktánc ház a Radnótiban	A DAPG Népzenei Kamaraműhely, moldvai, széki, dél-alföldi népzenék	Jó hangulatú tánc ház, már nagyon várták ezt a tánc házat.
2018. 09. 28.	Temesvári magyar napok	Népzenei Kamaraműhely Balassi koncert	Sikeres koncert Temesvár főterén.
2018. 10. 01.	Zene világnapja	A DAPG diákjai, Fejes Zsuzsa és László Katalin zongora, zenei vetélkedő	A vetélkedőn diákcsoportok aktív, eredményes részvé- tele.
2018. 10. 06.	VI. Magyar Nemzeti Népdalkórus fesztivál. KÓTA arany páva Népzenei minősítés	Lepár Krisztina, Bagi Valentina, Szeles Veronika, Fogarassy Anna	Kóta országos arany: Lepár Krisztina, Fogarassy Anna Kóta térségi kiváló: Bagi Valentina, Szeles Veronika
2018. 10. 18.	Dugonics-szobor koszorúzás	Népzenei Kamaraműhely, Mészáros Csongor, Barta Gergő, Harkai Luca.	A Népzenei Kamaraműhely önálló produkcióját egy gyimesi összeállítás követte.
2018. 10. 25–28.	Szályka Rózsa Ballada- éneklő verseny, Moldva	Fábri-Ivánovics Tünde	A gyimesi-moldvai turné körút végső állomása a bal- ladaéneklő verseny volt.

Időpont	Rendezvény	Résztevők, produkció	Eredmény - cél
2018. 10. 28.	VIII. Kádár Ferenc Országos Népzene és néptáncverseny, és KÓTA Aranypáva minősítő	Berec-Csizmadia Anna és Fábri-Ivánovics Tünde népi énekes növendékei, valamint Fábri Géza népi pengetős növendékei	KÓTA országos arany minősítés: Szeles Veronika, Harangozó Zorka, KÓTA térségi kiváló minősítés: Kotormán Barka, Kotormán Szejke KÓTA országos aranypáva: Bagi Valentina, Lepár Krisztina, Bartók Miklós, Bacsa Flóra, Olsvai Imre Díj: Bacsa Flóra Fogarassy Anna-ezüst minősítés, Kovács Anna-koboz-arany minősítés.
2018. 11. 09.	Szőregi Márton napi ünnepség	Népzenei Kamaraműhely Fábri Géza vezetésével	A sikeres koncertet zenés vonulás, majd rövid tánc követte.
2018. 11. 17.	XII. Vass Lajos Népzenei Verseny, Kárpát-medencei döntő	Bagi Valentina, Lepár Krisztina	Vass Lajos Nagydíj
2018. 11. 21.	Patrocíniumi koncert, képzőművészeti kiállítás	A DAPG diákjai, Peták Mária grafikai festménykiállítása.	A Patrocíniumi koncert ünnepélyes hangulatban telt, a kiállítást Barta Gergely izgalmas hegedűjátéka nyitotta meg.
2018. 11. 22.	Patrocíniumi diáktáncház	A DAPG diákjai és Népzenei kamaraműhely diákjai, Mészáros Csongor öregdiák, moldvai, széki és dél-alföldi táncok	Lendületes táncok, sokszínű zenével, kiváló hangulat.
2018. 11. 23.	Patrocíniumi evangelizációs foglalkozás	Mester Tanoda Alapítvány Fábri Géza, Fábri-Ivánovics Tünde képviselésében	Adventi, karácsonyi énekek tanulása közben szép adventi koszorúk készültek
2018. 11. 17.	XII. Vass Lajos népzenei verseny Kárpát-medencei döntő	Berec-Csizmadia Anna, Bagi Valentina, Lepár Krisztina	Vass Lajos Nagydíj
2018. 12. 05.	Diáktáncház a Radnótiban	A DAPG Népzenei kamaraműhely, moldvai táncok.	Jó hangulatú tánccház, sodró muzsikával.
2018. 12. 15.	II. Kodály népzenei vetélkedő	Berec-Csizmadia Anna vezetésével: Szeles Veronika, Fogarassy Anna	Arany minősítés: Szeles Veronika Ezüst minősítés: Fogarassy Anna
2018. 12. 20.	Mézespálinka koncert	Népzenei Kamaraműhely, Mentés Másként Együttes, Korinda Zenekar, Terebes Zenekar, Tázlói Zenekar és Kuzma Levente	Hagyományosan nagy-sikerű adventi koncert, mintegy 400 nézővel. Utána hagyományos mézes pálinka kóstolás az aulában.



Időpont	Rendezvény	Résztevők, produkció	Eredmény - cél
2019. 01. 30.	Farsangi lánc-táncház, DAPG	Népzenei Kamaraműhely	A táncrendek között népi játékok színesítették a programot
2019. 02. 16.	X. Dunán innen, Tiszán túl- népzenei verseny	Berec-Csizmadia Anna vezetésével, Tillinkó Luca, Fogarassy Anna, Szeles Veronika	Tillinkó Luca, Fogarassy Anna, dícséretes arany, Szeles Veronika, ezüst
2019. 02. 27.	Rajeczky háziverseny, DAPG	Berec-Csizmadia Anna és Fábri-Ivánovics Tünde vezetésével	Kiválasztottuk a döntőbe jutókat.
2019. 03. 01.	Karolina Gimnáziumi diáktáncház	Népzenei Kamaraműhely Fábri Géza vezetésével	Nagysikerű táncház a Karolina tornacsarnokában: moldvai táncok
2019. 03. 06.	Tolna megyei népzenei verseny	Tillinkó Luca	Elődöntőből tovább jutott a döntőbe
2019. 03. 09–10.	XI. Tavaszai Gitártalálkozó	Szalkai Sándor, Erki Kornélia	Szépen szerepeltünk.
2019. 03. 14.	Március 15 ünnepi műsor a Radnótiban	Fábri Géza	Nagysikerű koncert, amelyet a gimnázium minden tanulója meglelt.
2019. 03. 25.	Tehetségnap koncert	Kuzma-Vojtovics Timea, Králik Gusztáv	A Piarista templomban tanárok, diákok, Bartók-, Rachmaninov-, és Szokolai-műveket adtak elő, utána népi moldvai és alföldi népi dallamokban gyönyörködhetett a közönség.
2019. 03. 28.	Rajeczky országos népzenei verseny, Budapest	Fábri-Ivánovics Tünde, Fábri Géza és Berec-Csizmadia Anna növendékei	Minden döntőbe jutott versenyzőnk kiemelt arany minősítést kapott.
2019. 03. 30.	Piarista Kórustalálkozó	Népzenei Kamaraműhely Fábri Géza, és Fábri-Ivánovics Tünde vezetésével	A nagykanizsai találkozó a közös koncert mellett a koncertet és táncjátékot is adtuk.
2019. 04. 03-04. 10.	Gomba Gizi-muzsikáló matiné	AMI növendékek, Mésés-muzsikáló matiné, óvodások művészetre való érzékenyítése	A környékbeli óvodák látogatták a koncerteket. Az előadások vastapsal zárultak.
2019. 04. 06.	Budapesti Táncháztalálkozó 2019 a Papp László sport-aréna	Népzenei Kamaraműhely Fábri Géza és Fábri-Ivánovics Tünde vezetésével	Koncert a Karikás tánc lemezünk anyagából és muzsikálás a Folk-kocsmában.
2019. 04. 10.	Kiállítás, Vedres István szakiskola	Kiállítás	Szalárdy Réka különdíj, Szőke Ákos III. díj
2019. 04. 13.	Holokauszt magyar áldozatainak emléknapja	Csányi Ildikó	Verses zenés megemlékezés

Időpont	Rendezvény	Résztevők, produkció	Eredmény - cél
2019. 05. 08.	Folk Street fesztivál a Katolikus Ház szervezésében	Népzenei Kamaraműhely Fábrí Géza és Fábrí-Ivánovics Tünde vezetésével	Az együttes és a szólísták nagysikerű Dugonics téri koncertjéről a helyi hírportálok kiadós anyaggal jelentkeztek.
2019. 05. 15.	Bortéri koncertek Szegeden	Népzenei Kamaraműhely Fábrí Géza és Fábrí-Ivánovics Tünde vezetésével, Barta Gergely-hegedű, Mészáros Csaba-koboz	A Szeged napja ünnepi műsorokban szerepeltünk. A kamarás számok mellett színvonalas szóló produkciókkal jelentkezünk.
2019. 05. 18.	Karolina majális	Népzenei Kamaraműhely Fábrí-Ivánovics Tünde vezetésével	Koncertet, hangszerbemutatót és rövid diáktánczat tartottunk.
2019. 05. 22.	Pünkösdi koncert és Ovisok kiállítása	Kuzma-Vojtovics Tímea, Fábrí Géza	A koncert hagyományosan jól sikerült, a belépő tanulóink és családjaik is megtekintették a koncertet, amely az összes fellépő közös produkciójával ért véget.



Időpont	Rendezvény	Résztevők, produkció	Eredmény - cél
2019. 05. 25.	Hídi vásár	Népzenei Kamaraműhely Fábrí Géza és Fábrí-Ivá- novics Tünde vezetésével: koncert és táncház	Rengeteg vásári látogató nézett meg bennünket.
2019. 05. 25.	Kovács Z. emlékest	Kovács Anna szóló koboz	Idei díjazottjaink: Szeles Veronika-népi ének, Barta Márton
2019. 06. 07.	Nemzeti összetartozás napja- ünnepi műsor a temesvári Gerhardi- numban	Népzenei Kamaraműhely Fábrí Géza és Fábrí-Iváno- vics Tünde vezetésével	A műsor keretében a gim- nazisták, és az általános iskolások számára is tartot- tunk táncmuzikálást.
2019. 06. 13.	Udvari zenebona és vizsgakiállítás	Szalakai Sándor, Csányi Ildikó szervezésében	Hagyományosan zenével bú- csúzott a diákság a tanévtől a belső udvari nagy platánfa alatt.
2019. 06. 19–25.	A Népzenei Kamaramű- hely gyimesi-moldvai koncertsorozata	Népzenei Kamaraműhely Fábrí Géza és Fábrí-Iváno- vics Tünde vezetésével	Gyimesbükkben körmene- ten zenéltünk, Lészpeden, Klézsén, Külsőrekecsinben, Somoskán pedig koncertet és táncmuzikálást tartottunk.



