

Közösségek iskolája



LELKI, SPIRITUÁLIS DIMENZIÓ

Ünnepek, lelkinapok, közösségi együttlét

- Augusztus 24.** Kalazanci Szent József ünnepe
- Augusztus 24-26.** Horgoson tanári lelki gyakorlatlal készülünk a tanévre. Vezetője Szabó László SchP volt.



- Augusztus 31.** Veni Sancte nyitotta meg a 253. tanévet.
- Szeptember 8.** Szűz Mária születése tiszteletére iskolai szentmisét tartottunk.
- Szeptember 20.** Templombúcsú
- Szeptember 22.** A piarista vértanúk ünnepén iskolai szentmisét tartottunk.
- Október 9-11.** Krakói Piarista Ifjúsági Találkozóra utaztak diákjaink.
- Október 15.** Avilai Szent Teréz ünnepén, a nagyszentmiklósi templom búcsúján és Révai Miklós SchP szobrának felavatásán vettünk részt.
- Október 18.** A tíz éve elhunyt utolsó temesvári piarista atya tiszteletére bemutatott emlékmisére tanárközösség utazott Romániába. Való Ferenc SchP emlékmiséjén Kuzma Levente orgonaművész orgonát avató koncertet adott.
- November 4.** Iskolai szentmise halottainkért és a donátorokért.
- November 6-7.** Piarista Pedagógiai Napok rendezvényén, Kecskeméten találkoztunk a rendtartomány pedagógusaival.





November 25-27.

Patrocínium

December 5.

Szülői lelkinapot vezetett Czeglédi Zsolt SchP.

December 8.

Szűz Mária fogantatása ünnepén iskolai szentmisére gyűltünk össze.

December 17-18.

Osztálykarácsonyok





Január 6. Vízkereszt ünnepén iskolai szentmisét tartottunk.

Január 27. Az ökumenikus imahét iskolai szentmiséjén Kereskényi Sándor református lelkész prédikált.

Február 10. Hamvazószerdán iskolai szentmisére gyűltünk össze.

Március 18-19. Diák-lelkigyakorlatok



Április 15-17. Piarista Ifjúsági Találkozóra mentek diákjaink.

Április 24. Iskolai csoport bérmeálkozása

Május 29. Úrnapján Bábel Balázs kalocsai érsek celebrálta a szentmisét.



Június 19. Te Deum

Július 19. – augusztus 1. A krakkói ifjúsági találkozón voltak diákjaink.



DIÁK CSOPORTVEZETŐ-KÉPZÉS

Iskolánkban rendezik a piarista diák csoportvezető-képzést. Célja, hogy a résztvevő tanulók emberi és hitéleti szempontból is felkészítést kapjanak rendszeres közösségi alkalmak és egyéb programok végzéséhez, vezetéséhez.

1 HÁZ, 7 REND, 1 KÜLDETÉS TÁMOP-3.1.17-15-2015-0005

A pályázó szerzetesi konzorcium hét iskolafenntartó katolikus szerzetesrend együttműködésén alapszik. Mindnyájan több évszázados oktatási-nevelési hagyománnyal rendelkeznek, a pedagógiai munkájukat saját rendszerük szerint és hagyományaiknak megfelelően szervezték meg. A konzorciumot alkotó szerzetesrendek: Piarista Rend Magyar Tartománya, Congregatio Jesu, Isteni Megváltóról Nevezett Nővérek Kongregációja - Magyar Tartomány, Magyarok Nagyasszonya Ferences Rendtartomány, Jézus Társasága Magyarországi Rendtartomány, Boldogasszony Iskolanővérek, Szalézi Intézmény Fenntartó. A rendek összesen 180.38 millió forint vissza nem térítendő európai uniós támogatást nyertek intézményeik fejlesztésére. A 100%-os támogatási intenzitású projekt keretéből 2015. november 30-ig megvalósuló tevékenységek: felmérések készítése, szoftverbeszerzések és fejlesztések, szakmai konferenciák, találkozók, képzések szerve-

zése, képzési anyagok valamint tananyagok kidolgozása, adatbázisok és szakmai közösségek létrehozása.

A programot a TÁMOP-3.1.17-15-2015-0005 „1 ház, 7 rend, 1 küldetés” című pályázat részeként dolgozták ki. A képzés négy, egyenként másfélnapos alkalomból és egy nyári táborból áll. Az első alkalommal, február 11-12-én ketten jöttek Gödről, nyolcan Budapestről, Szegedet pedig öten képviselték. Olyan 10-11. osztályos fiatalok vágta bele a képzési folyamatba, akik elkötelezettek a rendszeres és tartós közösségvezetői szolgálat iránt, és akik hitüket kis közösségekben is megélik, vagy szeretnék megélni. Az első foglalkozáson saját élményekből kiindulva játékos és elgondolkodtató feladatok segítségével foglalkoztunk önismereti kérdésekkel, a megcélzott korosztály jellegzetességeivel, személyes kapcsolatainkkal. A feladatok alatt és a szabad időkben lehetőség volt egymás közelebbi megismerésére, kapcsolatépítésre is.

11

KISCSOPI

A diák csoportvezető-képzésen négy piarista iskola (Szeged, Budapest, Göd, Kecskemét) diákjai vettek részt. A mi intézményünk öt diákkal (Tóth Zsannett, Vékony Vivien, Ritka József, Tapodi Krisztián, Nagy Csongor) képviseltette magát. A tavalyi tanév második félévében négyszer találkoztunk. A képzések csüörtök délutántól péntek délutánig tartottak. A tanegységek fókuszai: 1. alkalom: *Én vagyok!* (ilyen vagyok, kapcsolódó, összetartozunk); 2. alkalom: *Ez vagyok!* (ilyen vagyok, beledálok, vállalom); 3. alkalom: *Itt vagyok!* (van céloom, van célod, van célunk); 4. alkalom: *Értetek va-*

gyok! (rá nézek, vele figyelek, együtt indulunk). A júliusi négynapos tábor volt az ötödik alkalom. A téma Sean Covey: *A kiemelkedően eredményes fiatalok 7 szokása* című könyvre épült. Képzőink rengeteg tudást adtak át és különböző játékokat, gyakorlatokat tanítottak nekünk. Sokat segített a tanulásban az ő közvetlenségük. Sikeresült megismernünk, sőt megkedvelnünk egymást. Az éjszakába nyúló beszélgetések, a hihetetlen hangulatú focimeccsek és a meghitt imádságok igazán összekovácsolták a mi kis piarista csapatunkat.

Tóth Zsannett 12. b

A TÖMJÉN RŐL NEVEZETT FÜSTÖS MÁRIA DEMOKRATIKUS IMAKÖR

2016 februárjában indult egy kisközösség a szegedi piarista rendházban. Több ízben beszélgettünk Zsódi tanár úrral, mire eljutottunk arra a pontra, hogy elkezdjük. Én ekkor már részt vettem egy nyári vezetőképző táborban, valamint ekkor már mögöttünk volt a piarista vezetőképző első hétvégéje is, amit három további követett. Egyszerűen nem volt idegen számomra az a szituáció, hogy diákokkal kell foglalkozni. Valami olyasmival indítottuk el ezt az egészet, hogy teljesebben éljük meg a kereszténységünket, mint ahogy azt az iskolai hittanórákon tesszük. Vagy hogy csak egyszerűen érezzük jól magunkat.

Olyanokat szólítottunk meg, akik nem feltétlenül gyakorlott hívők, de mindképpen nyitottak a hitre. Az első tagok a 10. a, a 10. b és a 9. b osztályokból kerültek ki. Miután megvoltak a személyek, és nagy nehezen találtunk megfelelő időpontot, valamint közeledett az első alkalom, felmerült a legnagyobb kérdés: Mégis mit csináljunk? Tisztaban voltunk vele, hogy ahhoz, hogy a következő héten is eljőjenek, valami ütős performanszot kell mutatnunk. Zsádi tanár úr szerint a tea és a keksz már ebbe a kategóriába sorolható, főleg ha mindezt megfűszerezünk egy fekete-fehér filmrészlettel, ahol mindenkit Bélának hívnak, és pusztá kézzel próbálnak eltolni a helyéről egy kocsmát. Hát valahogy így indult a Tömjénről nevezett Füstös Mária Demokratikus Imakör.

Alkalmaink a gazdaság, a politika és a közelet legkülönbözőbb témáit érintették: a migrációtól elkezdve, az ideális oktatási rendszeren keresztül, egészen Kun páterig. Mindez

azért működhet ilyen sokszínűen, mert ha valaki talál egy olyan verset, videót, az a facebook csoportunkon keresztül megoszthatja a többiekkel, és általában több témát lehet választani. Ezért vagyunk demokratikusak...

Több olyan programunk is volt, ami túlmutatott az egyszerű délutáni összejöveteleken. Közös tekintettük meg a tavalyi BL-döntőt a PIKK-ben, és másnap elmentünk vitorlázni a Balatonra.

Az, hogy egy kisközösség vezetője vagyok 17 évesen, olyan dolgokra tanít meg, amiket egyébként nem tapasztaltuk meg az emberi kapcsolatok terén. Továbbá nagyon sokat tanulok más diákoktól, és különböző nézőpontokat ismerek meg. Mindenkit buzdítok arra, hogy ha lehetősége van rá, vezessen kiscsoportot!

Nagy Csongor 11. a.

GRANADAI TANULMÁNYÚT

2016. május 11., szerda reggel, közepesen borongós, de már rövidnadrágos idő. A 8.45-ös vonattal indultam Szegedről két csoportvezető társammal – mindketten 11. b-s diákok – Budapestre. Tudtuk, hogy ez a 180 km semmi ahhoz képest, amit pár órával később fogunk megtenni. Ugyanis három pesti diákkal – akik szintén csoportvezetők –, valamint Szakál Ádám és Márkus Roland piaristákkal, Ferihegyről 17.30-kor Granada felé indult a repülőgépünk.

Ott ültünk a repülőn, hat magyar 11-es csoportvezető, és két magyar piarista. Pontosan mi sem tudtuk, hogy mi vár ránk. Egy hónappal előtte, az egyik csoportvezető-képzés hétvégén



ajánlotta fel a lehetőséget valaki. Mondták, hogy ott nagyon erősek és jól kidolgozottak a pasztorációs csoportok, így azokat látogatnánk meg Granadában. Talán Nedelkovics tanárnő volt az, talán valaki más. Nem vitték túlzásba a tájékoztatásunkat, az egésznek volt egy olyasmi hangulata, hogy van itt egy lehetőség, vagy megragadod, vagy nem. És, mivel – Zsádi tanár

úrtól tudjuk – gyáva népek nincs hazája, bele is álltunk ebbe a lehetőségbe. Nyilvánvalóan, volt három nap lógási lehetőség az iskolából, amit nem a visszatartó tényezők közé kel sorolni. Legalábbis diákszemmel...

Pesten, a reptéren, minden rendben ment. Én először repültem, először csekkoltam be, és ezzel a szegedi társaim is így voltak. Félttem is a repülőutótól egy picit, amíg fel nem ültünk a gépre. Ott odajött Roland, és megkérdezte, hogy ez-e az első utunk repülővel. Mondtuk, hogy igen. Erre ő nagy szellemesen megjegyezte, hogy a pilótának is. Na, ezután már nagyon félttem...

Szerencsére három óra után épségben leszálltunk Malagában. A reptéren Roland és Gergő (az egyik pesti diák), akik tudtak valamennyire spanyolul, elintézték az autóbérlést. Eközben mi akaratlanul is nyomot hagytunk ottjártunkról egy felborított pad formájában. Végül is, magyarok vagyunk... (Természetesen, próbáltunk mindent azonnal visszaállítani az eredeti állapotába, több-kevesebb sikerrel.)

Miután megkaptuk az autót, Granada felé vettük az irányt, immár teljes sötétségben. Éjfél körül érkezünk a Genil nevű iskolába és rentházba, ahol a szállásunk volt. Itt megismerkedtünk a granadai vezetőnkkel, Ionnal, az itt lakó piaristákkal, majd

megvacsoráztunk, és lefeküdtünk. Hosszú napon voltunk túl, és egy még hosszabb elé néztünk.

A csütörtököt reggelivel kezdtük. Mikor este meghirdették a féltizes reggelit, azt hittem ez a késői érzésünk miatt lesz, egyedül leszünk, mindenki más dolgozni fog. Nem így volt, az egész rendház velünk evett, és a diákok is csak akkor kezdtek iskolába szállingózni. Ebben a rendházban idős piaristák élnek, és már nem tanítanak, szóval több idejük van az átlagnál. A reggeli közben megtudtuk, hogy Granadában két piarista iskola van: az egyik a Genil, ahol a szálláshelyünk volt, egy normál gimnázium. A másik a Cartuja, ami gyakorlatilag a granadai gettó szélén van. Ott is van rendház, de egy kicsit speciálisabb.

Reggeli után az egyik idős piarista tartott nekünk városnéző túrát. A városnézés jellemzően gyalogos műfaj, a városnézők – ezek mi voltunk – kénytelenek alkalmazkodni az adott időjárási viszonyokhoz. Granada éghajlata az év 363 napján napsütéses, meleg és tengerparti. Abban a két napban, amikor egy magyar diákcsoport érkezik, akkor folyamatosan esik az eső. Nem hitük el. De eső ide, zivatar oda, a város gyönyörű volt. Az óváros jellemzően mór stílusú, belső udvaros házakkal, szűk utcákkal, megszámlálhatatlan templommal, és persze a város jelképével: az Alhambra várral. Egyébként a granadaiak mindent erről neveznek el. Az üzleteket, az éttermeket és a söröt is. Sajnos a heves esőzések miatt nem tudtuk belülről megtekinteni, de messziről majdnem olyan szép, mind a dévai...

A városnéző séta után, elkészöntünk az idős atyától, és a Cartuja közösség felé vettük az irányt a helyi tömegközlekedést igénybe véve. Itt az iskolától pár száz méterre van a rendház egy panelban. Két egymás feletti, lépcsővel összenyitott lakásból áll, és itt él együtt három piarista, és egy család egy kisbabával. Ezt a rendszert, ahol civilek és piaristák együtt élnek, ők fraternidadnak nevezik. Ebben a közösségben önkénteskedett fél évig iskolánk korábbi tanulója, Oltványi László. Itt ebédeltünk,



sziszta címszó alatt wifiztunk, majd átvándoroltunk a Cartuja iskolába, ahol Ion, az iskola igazgatója vezetett körbe minket. Estére visszamentünk a Genilbe, ott megvacsoráztunk, és igényesen, szentimentálisan nyugovóra szenderedtünk.

Pénteken délután, a kései reggeli miatt, kaptunk még egy adag városnézést, még egy adag esővel fűszerezve, majd betekintettünk a Genil iskola pasztorációs csoportjainak életébe. Már az első osztályban meghirdetik ezeket a csoportokat. Minden évfolyamon jelen vannak, a csoportvezetők pedig idősebb vagy elbalogott diákok. Este részt vettünk az egyetemista csoport imaóráján. Ez foglalta magában az összes elbalogott diákot és a tanárt is, ebből következően nagyon sok korosztály képviseltette magát. Szerintem ez volt az egyik legmegérintőbb pontja a négy napnak.

Az imaóra után vacsora következett, ami nagyon hangulatos volt. Az egyetemista csoport nagy része jelen volt. Evés közben harsányan, egymás szavába vágva, össze-vissza beszélgetnek, és ezt be is bizonyították nekünk. Kitűnő hangulat volt, köszönhetően a spanyoloknak (akik Granadában andalúzak), a tradicionális helyi fogásoknak és fent említett Alhambának.

Szombaton délelőtt, még sétáltunk egyet a városban, hála Istennek ekkor már kiváló időben. Benéztünk az arab piacra,



majd ebédelni mentünk a Cartuja közösséghez. Ez az ebéd, még a tegnapi vacsoránál is hangulatosabb volt, de már éreztük, hogy nem sok időt tölthetünk ebben a csodás városban. Ebéd után elköszöntünk a granadai testvéreinktől, megköszöntük a szíves vendéglátást, és Malaga felé vettük az irányt. Még volt időnk arra, hogy megmártózzunk a tengerben, ami nagyon kellemes volt. Ezután a repülőtérre mentünk, leadtuk a bérelt autókat, elvégeztük a reptéren szokásos rituálét (csomagvizsgálat, becsekkolás stb.), majd 20.00 óra körül könnyes búcsút véve az andalúz földtől, felszálltunk a repülőre. Éjfél körül érkeztünk Ferihegyre, ahol

elbúcsúztunk pesti társainktól, majd a piarista gimnázium felé vettük az irányt, ugyanis ott szálltunk meg. Másnap, vasárnap értünk Szegedre.

Hatalmas élmény volt! Sok emberrel találkoztunk, megismerkedtünk egy másik kultúrával, és az ottani pasztorációs rendszerrel. Bízotok mindenkit arra, hogy amennyiben lehetősége van rá, látogasson el Granadába, és ha teheti, legyen csoportvezető, hiszen ez ilyen lehetőségeket (is) rejt magában.

Nagy Csongor 11. a

KOLLÉGIUMI ESTI IMA

A kollégiumi élet rendszeres szertartása az esti ima. Ezeket nem úgy kell elképzelni, mint ami egy vasárnapi misén elhangzik, hanem mint egy beszélgetős estet. Az egyes alkalmaknak mindig megvan a maguk témája. Ezek látszólag nem valók egy imába, mégis oda illenek, mivel valahogyan megtaláljuk bennük Istent. Minden prefektusnak megvan a saját különlegessége az imával kapcsolatosan. Volt már, hogy énekelünk, klasszikus zenét hallgattunk, büntetésben is voltunk, de előfordult, hogy Punnany Massiffal zártunk. A kedvencem eddig Butty Bertold tanár úr és Zsódi Viktor atya közös imája, amivel megmásztuk a Mount Everestet. Fenomenális volt. Az imák nem mindig a templomban zajlanak, mivel olyan különlegesek, hogy csoportbontásban vagyunk, például szerdánként Czeglédi Zsolt atya a 7. a, 8. a, 9. a és a 9. b tanulóival, Keserű György atya a 9. c, 10. a, 10. b és a 10. c tanulóival, Tóth Károly tanár úr a 11. a és a 11. b tanulóival, Tózsér Pál atya a 11. c-s és a végzős évfolyammal

foglalkozik. Minden kollégiumi társam nevében köszönet nekik. De még nem volt szó Sipos tanár úrról, aki a legjobb éneklős zenéket hozza be esténként. Nála a 11.-től felfelé lévő „gyerekek” vannak. Néha féltékeny is vagyok rájuk. Mivel mindig boldogan és teli életérzéssel lépik át a küszöböt. Nem is beszélve Kinga néniről, aki hétfőn és szerdán foglalkozik a „kicsikkal”, jómagam is beleértve. Ő a nyugodtságáról híres. A legjobb imái akkor születnek, amikor a kiscsoporton belül még kisebb csoporttá alakulunk, és kérdésekre kell válaszolnunk, amelyekkel szinte teljesen megismerhetjük egymást. Így is, hogy még csak háromnegyed éve vagyok a kollégiumban, bízotok mindenkit, hogy próbálja ki ezeket az alkalmakat!

Egyházi Ferenc 9. b
Pírár Futár 2016. 1-3.





„Bonyolítsátok a diákok életét” – PIARISTA IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ

Idén április 15-17-én rendezték a magyar Piarista Ifjúsági Találkozót Vácán. Vácsról, Budapestről, Mosonmagyaróvárról, Kecskemétről, Nagykanizsáról, Gödről, valamint a szlovákiai Nyitráról érkeztek diákok. A szegediek is ott voltak Nagy Mariann tanárnő vezetésével.

Április 15-én este hatkor közös vacsorával kezdtük a programot, majd egy ismerkedős estét tartottunk. Az összes iskolából alkotott vegyes csoportok számára különböző kérdések, illetve feladatok voltak, amelyeken egymást, illetve különböző piarista iskolákat ismerhettük meg. Természetesen a váci Piár osztálytermeiben voltunk elszállásolva. Másnap reggel ismét különböző csoportokban dolgoztunk. A lelki délelőtt témája önismeret és a célok megfogalmazása volt. Majd egy kicsit hosszabb városismereti vetélkedő következett, ahol különböző helyeken vicces vagy komolyabb feladatok (például csipőre kötözött banánnal kellett két narancsot egy hullahopp karikába belelökni) voltak. A vetélkedő után különböző sportprogramon lehetett részt venni, mint például foci, röplabda, kosárlabda, kézilabda, tollaslabda, de filmet is lehetett nézni. Este vacsora után szentségimádás volt gyónással egybekötve, a Gável testvérek zenei vezetésével. Az esti táncmulatságon különböző táncokat mutattak be, mint például az ördög útját. Vasárnap megreggeliztünk, utána kezdődött a szentmise, amelyet Pedro Aguado generális, valamint Labancz Zsolt tartományfőnök atya mutatott be. A generális atya arról beszélt, hogy ha Kalazancius most itt lenne, akkor mit is mondana. Misén elhangzó, tanárokhöz szóló kedvenc mondatom a következő volt: „Bonyolítsátok a diákok életét, erre van igényük, de készüljetekek fel arra, hogy a diákok is fogják a ti tetteket”. Majd a mise végeztével összepakoltunk, és befejeződött eme hétvége Vácán. Mindenkinék csak ajánlani tudom a piarista találkozót. Az emberben olyan érzéseket mozgathat meg, amiket érdemes megtapasztalni. Egy olyan közösségbe csöppenhetsz, amiből sose akarsz kilépni, hogyha megízlelted, milyen is valójában.

Gyömbér Dénes 12. a
Piár Futár 2016. 4-5. szám

DIÁK-LELKIGYAKORLATOK 2016

OSZTÁLY	IDŐPONT	TÉMA	LELKIGYAKORLAT VEZETŐ(K) NEVE/ NEVELŐTESTÜLET TAGJA	HELYSZÍN
7. a	március 11-13.	Barátság egymással és Jézussal	Keszeli Sándor of. Nagy Csongor, Ritka József, Tóth Ábrahám 11. a tanulók	Szentmihály
8. a	március 18-19.	Szeretetkapcsolatok, közösség	Szalay házaspár Orosz Gábor of.	iskola
9. a	március 18-19.	Önismeret	Keserű György SchP of. Máramarosai Mária szülő Nagy Mariann tanárnő Csizmadia Zsolt tanár úr	Ópusztaszer
9. b	március 14-15.	Önismeret, kapcsolatok	Szabó László SchP Czeplédi Zsolt SchP of.	iskola
9. c	március 11-13.	Társismeret, fiúk-lányok kapcsolata	Kaszper Pál szülő Szabó Erzsébet of.	iskola
10. a	április 15-17.	Férfinak lenni	Bella Gábor szülő Újhelyi Zsigmond of.	Öttömös

10. b	március 17-19.	Serdülőkor, kamaszkor, önismeret	Zsova Tamás of. Szarkáné Gyerjék Judit tanárnő	Üllés
10. c	március 18-19.	Párkapcsolat, szerelem	Gyurisné Hutter Katalin szülő Szászi Bátor öregdiák Sipos Attila of. Dobayné Kovács Mária tanárnő	Katolikus Ház
11. a	március 17-18.	Jövőkép, tervezés	Zsódi Viktor SchP Dékány Zoltán of.	tápei plébánia és iskola
11. b	március 11-12.	Jövőtervezés. Helyem a világban, az egyházban, a családban	Thorday Attila konfráter, plébános Angyal László of.	újszegedi plébánia
11. c	március 18-19.	Önismeret, kapcsolatok	Eberlein-Sidó Éva (Szent András Evangelizációs Alapítvány) B. Kovács István of.	iskola
12. a	március 29-30.	Az elmúlt hat év - előrevetítés	Zsódi Viktor SchP Tózsér Pál SchP of.	iskola
12. b	március 18-19.	Számvetés, férfivá válás. A férfi istenkapcsolata	Javora Katalin mentálhigiénés munkatárs Boczor Zoltán of.	iskola



ÉRZELMI, TÁRSAS DIMENZIÓ

TANÉV VÉGÉN JUTALMAZOTT TANULÓK

A házbajnokságok győztesei

Kosárlabda	A házbajnokság győztese a 12. b osztály A legeredményesebb játékos: Gárgyán Levente 12. b
Labdarúgás	A házbajnokság győztese a tanár csapat Gólkirály: 1. Bernát Levente, Sipos Márk 10. c
Kézilabda	A házbajnokság győztese a 12. b osztály Legeredményesebb játékos: Kádár Balázs 12. b
Atlétika	A házbajnokság győztese a 11. a osztály Leány egyéni 1. Vékony Vivien 11. b Fiú egyéni 1. Bella Márton 8. a

Az iskolán kívüli tanulmányi versenyeken sikeres tanulók

Versenyeredmény	Tanuló neve, osztály	Felkészítő tanár
Árorkszállásy Biológia-Környezetvédelem Verseny 32. helyezett	Mészáros Zoltán 10. a	László Imre
Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenye országos 8.	Grósz Anna Boróka 8. a	Nemes Zsuzsanna
Beretzk Péter Természettudományos Verseny 1.	Grósz Anna Boróka - Kardos Lili - Jusztin Veronika 8. a	Orosz Gábor
Mozaik Biológiaverseny 1. 12.	László Katalin 9. a László Imre Tádé 7. a	László Imre
Mozaik Kémiaverseny 4. 13.	László Katalin 9. a László Imre Tádé 7. a	László Imre
Bolyai Természettudományos Csapatverseny 4.	Balogh Domonkos – Gulikai Barna Tádé – Hódi Ádám – Szabó Boldizsár 7. a	Rácz László Németh Veronika Tózsér Pál SchP Keszeli Sándor
Bor Pál Fizikaverseny országos 6.	Gulikai Barna Bence 7. a	Rácz László
Kis Fizikusok Csapatverseny 1.	Csapó András – Gulikai Barna Tádé – Hódi Ádám – Horpácsy Márk 7. a	Rácz László
Curie Kémiai Emlékverseny országos döntő 19. 21.	Papp Judit 9. a Óvári Kinga 9. a	László Imre Orosz Gábor
Zrínyi Ilona Matematikaverseny 5.	Lázár Dávid 9. a	Nemes Zsuzsanna
Eötvös József Szónokverseny 2.	Körmendi Zoltán 11. a	Boldog Zoltán

Cultura Nostra Történelemverseny 5.	Aleksza János – Tapodi Krisztián – Tóth Zsanett 11. b	Károlyi Attila
Túl az első X-en. Uniós és hazai demokratikus intézmények működése csapatverseny 7.	Körmendi Zoltán 11. a – Kertész-Farkas Dóra – Kolárszki Dóra – Ocskó Katalin 11. b	Károlyi Attila
Gloria Victis Történelemverseny 22.	Aleksza János – Tapodi Krisztián – Tóth Zsanett 11. b – Körmendi Zoltán – Valkony Regő 11. a	Károlyi Attila

A művészeti versenyeken sikert elért tanulók

VERSENY	NÉV
Országos Diákszínjátzó Találkozó, Kecskemét VII. Rajeczky Gregorián és Népdalének, Népi Hangszeres Verseny	Különdíj: Tóth Csongor <i>Kiemelt arany:</i> Erdélyi Luca, Bacsa Flóra (népi ének) Korsós Kinga (koboz)
Táncházt-népzene 2016 – lemezpályázat Gitártalálkozó	<i>Kiemelt dícséret:</i> Tokaji Balázs, Nagy Viktória, Pedersen Ella
Léptek, utak, emberek képzőművészeti kiállítás	1. helyezett: Tóth Martin

A Piarista Mester Tanoda diákjai közül kiemelt dícséretben részesültek

furulya tanszak	Kőfalusi Laura
gitár tanszak	Péics Hunor
gordonka tanszak	Pető Norbert
szolfézs tanszak	
koboz tanszak	Korsós Kinga
népi hegedű tanszak	Tóth Ábrahám
orgona tanszak	Szebellédi Mária
tűzzománc tanszak	Berta Jázmin, Liska Sára
zongora tanszak	Kocsis Kincső Dominika, Bucskó Bálint

Kiváló tanulmányi eredményt, 4,7 átlagot elért tanulók

Kitűnő tanulók: Grósz Anna Boróka 8. a, Fábíán Imre, Lázár Dávid István, Papp Judit Anna 9. a, Tóth Virág Anna 10. b, Tapodi Krisztián 11. b

Jeles rendű diákok: Kádár Balázs 12. b, Mészáros Patrik 11. c, Godáts Nóra, Mikuska Krisztián, Németh Vilmos, Tóth Tivadar 11. b, Fábíán Gellért 11. a, Kistamás Anna, Walter Ignác 10. b, Kuna Áron, Teslér Ákos 10. a, Priváczi-Juhász Laura 9. c, Hódi Laura, Kocsis Kincső, Szilágyi Bori 9. b, Bövíz Anna Bella, Bövíz Dávid, Gaál Péter, Óvári Kinga, Sipos Barnabás Iván, Szegfű Dávid Csanád 9. a, Bella Márton, Dobos Levente, Kardos Lili, Németh Csenge, Vigyikán Zalán 8. a, Balogh Domonkos, Bardócz Gergő, Csapó András, Soós Izabella 7. a.

EGYESÜLETI SZÍNEKBEN NEMZETKÖZI, ILL. ORSZÁGOS SPORTEREDMÉNYEKET ELÉRT TANULÓK

Akrobatikus torna Tajti Ágnes Gréta 7. a	Akrobatikus torna országos bajnokság 1. hely
búvárúszás Rauch Nóra Lili 8. a	Uszonyosúszó Országos Bajnokság, ifjúsági korosztály 2. hely 4x50m uszonyos gyorsváltó, 4x100 és 4x200m felszíni úszás váltó
gyorskorcsolya Nógrádi Bence 7. a Gera Márton 7. a	Gyorskorcsolya Junior Európa Kupa 4. hely Gyorskorcsolya országos váltó 3. hely
kajak Kecskés Balázs 11. c	korosztályos válogatott kerettag, Szerbia
kempo Rusz Gergő 11. a	Sport Ju-Jitsu Küzdelem „C” versenyszám 1. hely Gi földharc versenyszám I. hely Nyílt Nemzetközi Sport Ju-Jitsu bajnokság (Kempo) Sport Ju-Jitsu C kategória 15-17 év, II. helyezés Nyílt Nemzetközi Sport Ju-Jitsu bajnokság (Kempo) Sport Ju-Jitsu Gi földharc kategória 15-17 év, I. helyezés Bicske Kupa, felnőtt kategória II. helyezés Nyílt Kempo Világkupa, junior kategória, sabmission, férfi, 77-87 kg II. II. JÁSZ VIADAL Nyílt Sport Ju-jitsu Verseny 1. Sport Jitsu Küzdelem „C” versenyszám I. hely 2. Gi földharc versenyszám I. hely
Csonka Erik 11. c	3. hely Nyílt Kempo Világkupa, junior kategória, sabmission, férfi, 77-87 kg
Global Gappling All You Need Ju Jitsu Csikós-Kumbor Dominika 9. a Fábián Imre 9. a	„Diákolimpia Országos Döntő” – I. helyezés „Diákolimpia Országos Döntő” – I. helyezés HMMFA által szervezett „Magyar MMA Bajnokság” I. helyezés „Magyar Bajnokság” II. helyezés
Prazsák Kristóf 9. a	
kézilabda Dimovics Ádám 10. c Dobay Tamás 10. c Eke Martin 10. c Kőműves Martin 10. c Mitrik László 11. c	3. hely Serdülő Magyar Bajnokság 3. hely Serdülő Magyar Bajnokság 3. hely Serdülő Magyar Bajnokság 3. hely Serdülő Magyar Bajnokság 3. hely Serdülő Magyar Bajnokság
Vozár Mercédesz 10. c	1. hely NB 1/B női junior csapat 1. hely AEGON-KUPA
röplabda Piti Richárd 9. c	1. hely NB II Férfi Felnőtt Magyar Bajnokság
Válogatott szintű élsportolók	
Kopasz Bálint 12. b kajak	1. hely K1 1000m Ifjúsági Világbajnokság (Portugália, 2015) 3. hely K4 1000m Ifjúsági Világbajnokság (Portugália, 2015) 3. hely K1 1000m EB, Moszkvában Rio 2016 olimpiai 10. K1 1000m
Magyar Tamás 11. c kenu	3. hely EORV (Európai Reménységek Versenye), C2 200m 1. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa C1 500m 1. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa C4 100m

Rozgonyi Ákos 10. c motokrossz	8. hely Junior Csapat Világbajnokság (Franciaország–Belgium) Nyílt nemzetközi országos magyar bajnokság: 21 év alatti kategória: 7x futamgyőzelem, 3x második hely. Év végi összetettben bajnok Magyar kupasorozat: futamgyőzelem Nemzetközi Osztrák bajnokság: 3. hely Nemzetközi német bajnokság: 7. hely
Priváczi-Juhász Laura 9. c evezés	4. hely Olimpiai Reménységek Verseny (ORV) női serdülő kormányos nélküli 4-es (NS4-) 4. hely Olimpiai Reménységek Verseny (ORV) női serdülő kormányos nélküli 2-es (NS2-)

A diákolimpia országos döntőjébe jutott sportolók

Sakk	
Lőrík Viktor 12. a	15. hely Amatőr Sakk Diákolimpia
Kajak	
Varga Sára 9. c	1. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K4 500m 9. hely Maraton Magyar Bajnokság K1 15 km
Oravecz Máté 11. c	4. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K4 1000m 8. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K2 1000m
Molnár Lajos 10. c	8. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K2 1000m
Kenu	
Scherer Ricád 9. a	1. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa C4 1000m
Paragi Levente 10. c	8. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa C1 500m

Országos V-VI. kcs. Egyéni Diákolimpia

5.	4x400m váltó (Rácz Bertalan 12. a – Cseke Zoltán 12. b – Répássy Botond 10. c – Fejes Gábor 11. c)
7.	4x100m váltó (Rácz Bertalan 12. a – Cseke Zoltán 12. b – Répássy Botond 10. c – Fejes Gábor 11. c)
9.	Vékony Vivien 11. b gerelyhajítás
10.	Godáts Nóra 11. b 100m síkfutás
döntőbe jutott	Papp Ákos 100m síkfutás

ORSZÁGOS MEZEI DIÁKOLIMPIÁN

9. helyezett	V. kcs. csapat: Magyar Mihály 8. a – Tóth Alex 9. c – Molnár Lajos – Szanka Ákos 10. c – Nagy Csongor 11. a
12. helyezett	VI. kcs. csapat: Répássy Botond 10. c – Paragi Dominik 11. a – Urbán Balázs 11. c – Kopasz Donát – Papp Sándor 12. a
21. helyezett	leány V. kcs. csapat: Varga Sára – Priváczi-Juhász Laura – Diallo Alina 9. c – Rozgonyi Boglárka 10. b – Óvári Kata 10. c

A Global Outreach Alapítvány ösztöndíjasaként **Gonda Ábel** Minnesottában, **Paragi Dominik** és **Tóth Ábrahám** Wisconsinban folytatja tanulmányait a következő tanévben. (Mindhárman 11. a-sok.)

ÉV VÉGI DÍJAZOTTAK

Hálával gondolunk azokra, akik adománya révén diákteljesítményeket díjazhatunk, köszönjük a donátorok – Dr. Emmich János, Békeffy Zsófia, Tábi Tibor, Ferenczy Lajos, Dr. Bakony Miklós, Kardos Pál, a Skultéty család, Guba Mária, valamint Dr. Serényi Tamás SchP, Szegeheő József SchP – és a meg nem nevezett öregdiákok és jötevők gondoskodását.

Jó tanulóként tankönyvvásárlásba beszámítandó ösztöndíjat, Felkay-díjat, **Hunyadkürti Diána** 11. c és **Tóth Zsanett** 11. b osztályos tanulók kaptak.

A szegedi öregdiákok ösztöndíját a 253. tanévben **Bali Erika** 9. c és **Tóth Zsanett** 11. b osztályos tanulók nyerték el.

Jó tanuló, jó magaviseletű, vallásos diákok a kollégiumi díjába beszámítandó Emmich-ösztöndíjat nyertek: **Aleksza Magdolna** 9. b, **Ritka József** 11. a, **Fazekas Gábor** 11. b.

Szorgos, piarista lelkeséget képviselő diákok egyösszegű ösztöndíjat, Révai-díjat kaptak: **Gulkai Barna Tádé** 7. a és **Telek Ákos** 11. b.

Természettudományból kiemelkedő teljesítménye alapján Ferenczy-díjban részesült **Mészáros Zoltán** 10. a osztályos tanulónk.

A 11-12. évfolyam legjobb magyarosaként **Körmendi Zoltán** 11. a osztályos tanulónk kapott Dr. Kovács Alajos II.-díjat. Valamint Dorogi Imre-díjban is részesült az iskolai események folyamatos fényképezéséért és archiválásáért.

Bacsa Flóra népi énekes Bálint Sándor-díjat kapott a népi hagyományok kiemelkedő ápolásáért, a Rajeczky versenyen elért Kiemelt arany díjáért, az országos Arany páva díjáért, a Népzenei Kamaraműhelyben nyújtott kiemelkedő teljesítményéért.

Komolyzenében kiemelkedő teljesítményű, ezért Huszka Jenő-díjat kapott művészeti iskolás növendékünk, **Nagy Viktória**, a gitártalálkozón nyújtott teljesítményéért a hangszeres zene különböző stílusainak korhű előadásáért és annak interpretálásáért, valamint a tanév folyamán klasszikus tanszaki koncerteken való szerepléséért.

A 7-10. évfolyamos diákjaink közül csak a folyamatosan kiemelkedő sportteljesítményű és jó tanuló kaphatja a Gönczy Lajos-díjat, melyet ebben a tanévben **Rozgonyi Ákos** 10. c osztályos tanuló nyert el.

A 11-12. évfolyamon folyamatosan kiemelkedő sportteljesítményű diákunk kaphatja a Magay Dániel-díjat. E tanévben **Kopasz Bálint** 12. b osztályos tanulónk nyerte el.

Egyéni laudációban részesítjük **Lórik Viktor** 12. a osztályos maturanduszt, akinek a tehetségéhez és szorgalmához nagyfokú segítőkészség is társult. Éveken keresztül, rendszeresen és rendkívül sok diákot korrepetált, elsősorban matematikából és fizikából. Diáktársai – kicsik és nagyok – egyaránt keresték, és hálásak voltak neki. Igazi diáksegítő, sokakat ő mentett meg a bukástól, vagy a közös tanulás során több mint egy jegyes javítást érték el.

Sík Sándor-díjat a tartományfőnök úr adja **Rácz Bertalan** 12. a osztályos maturandusznak, mert a gimnáziumi évek alatt a képességeinek megfelelő tanulmányi ered-

ményt ért el, jelleme példamutató volt, és a közösségi munkában elől járt.

Mi, a kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 253. tanévében **Heszler Bernát** és **Papp Sándor** 12. a osztályos maturanduszokat, jeles diákokat, akik a gimnáziumi évek tanulmányai alatt szellemiekben és lelkiekben leginkább megvalósították iskolánk értékeit, tiszteletünk jeléül az iskolaéveinek befejeztével az iskolánk névadója nevét viselő magas kitüntetésben, a Dugonics-díjban részesítettük, és a jövő diáksága elé példaként állítjuk őket.

Kalazancius érmet, a Piarista Rend magyarországi működésének 300 éves jubileuma alkalmával 1942-ben alapított díjat olyan tanuló kaphatja, aki példamutató jellemű; a gimnáziumi évek alatt végig kimagasló tanulmányi eredményt ért el, osztályközösségében pedig építő és megbecsült volt. Az iskola 253. tanévében a tanári kar felterjesztése alapján a Kalazancius érmet a Tartományfőnök Úr **Both Szilveszter** 12. a osztályos tanulóknak adományozta.



ALEKSZA MAGDOLNA
EMMICH-ÖSZTÖNDÍJ



BACSA FLÓRA
BÁLINT SÁNDOR-DÍJ



BALI ERIKA
SZEGEDI ÖREGDIÁKOK
ÖSZTÖNDÍJA



BOTH SZILVESZTER
KALAZANCIUS ÉREM



FAZEKAS GÁBOR
EMMICH-ÖSZTÖNDÍJ



GULKAI BARNA TÁDÉ
RÉVAI-DÍJ



HESZLER BERNÁT
DUGONICS-DÍJ



HUNYADKÜRTI DIÁNA
FELKAY-DÍJ



KOPASZ BÁLINT
MAGAY DÁNIEL-DÍJ



KÖRMENDI ZOLTÁN
DR. KOVÁCS
ALAJOS II.-DÍJ
DOROGI IMRE-DÍJ



LÓRIK VIKTOR
EGYÉNI LAUDÁCIÓ



MÉSZÁROS ZOLTÁN
FERENCZY-DÍJ



NAGY VIKTÓRIA
HUSZKA JENŐ-DÍJ



PAPP SÁNDOR
DUGONICS-DÍJ



RITKA JÓZSEF
EMMICH-ÖSZTÖNDÍJ



ROZGONYI ÁKOS
GÖNCZY LAJOS-DÍJ



RÁCZ BERTALAN
SÍK SÁNDOR-DÍJ



TELEK ÁKOS
RÉVAI-DÍJ



TÓTH ZSANETT
FELKAY-DÍJ
SZEGEDI ÖREGDIÁKOK
ÖSZTÖNDÍJA

A 2015-2016-OS TANÉVI MUNKÁJUKÉRT MEGDICSÉRT TANULÓK NÉVTÁRA

7. A

<i>NÉV</i>	<i>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</i>	<i>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</i>
Balogh Domonkos	Bolyai Természettudományos Csapatverseny 4. jeles tanuló	általános tantestületi dicséret (hittan, földrajz, biológia, kémia tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Barbócz Gergő	jeles tanuló	hittan, földrajz tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Berta Jázmin	tűzzománc tanzak kiemelt dicséret	környezet- és kézműveskultúra tanzakon végzett egész éves munkájáért
Bürgés Eszter		földrajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Csapó András	jeles tanuló	hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Gera Márton	gyorskorcsolya országos váltó 3.	
Gulkai Barna Tádé	Révai-díj Bolyai Természettudományos Csapatverseny 4.	
Hódi Ádám	Bolyai Természettudományos Csapatverseny 4.	
Horpácsy Márk	Bolyai Természettudományos Csapatverseny 4.	
Hrabovszky Marcell		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
László Imre Tádé	Mozaik Biológiaverseny 12. Mozaik Kémiaverseny 13.	
Liska Sára Anna	tűzzománc tanzak kiemelt dicséret	környezet- és kézműveskultúra tanzakon végzett egész éves munkájáért
Nógrádi Bence Márk	gyorskorcsolya Junior Európa Kupa 4.	hittan, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Péics Hunor	gitár tanzak kiemelt dicséret	
Soós Izabella	jeles tanuló	hittan, történelem tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Soós Krisztina		történelem tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Szabó Boldizsár		földrajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Tajti Ágnes	Akrobatikus torna országos bajnokság 1.	
Urbán Zoltán		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Zöldy Márton		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért

8. A

<i>NÉV</i>	<i>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</i>	<i>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</i>
Bárkányi Gábor		irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért matematika tantárgyból a Bolyai Csapatverseny megyei fordulóján elért 6. helyezééséért
Bella Márton	jeles tanuló	matematika tantárgyból egész éves kiemelkedő munkájáért testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Bellényi Márton		matematika tantárgyból a Bolyai Csapatverseny megyei fordulóján elért 3. helyezééséért
Dabis Marcell		matematika tantárgyból a Bolyai Csapatverseny megyei fordulóján elért 6. helyezééséért
Dobos Levente	jeles tanuló	hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért matematika tantárgyból végzett egész éves kiemelkedő munkájáért
Finsztál Zsófi		irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért
Grósz Anna Boróka	Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenye országos 8. Beretzky Péter Természettudományos Verseny 1. kitűnő tanuló	hittan, matematika tantárgyból végzett egész éves munkájáért, irodalomórákon nyújtott kiemelkedő munkájáért és matematika versenyeken való kiváló szerepléséért
Gyuris Áron István		kémia tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Jenei Kamilla Lara		általános tantestületi dicséret (hittan, testnevelés, angol nyelv tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Jusztin Veronika	Beretzky Péter Természettudományos Verseny 1.	irodalomórákon mutatott kiemelkedő fogalmazásaiért
Kardos Lili	Beretzky Péter Természettudományos Verseny 1. jeles tanuló	matematika tantárgyból a Bolyai Csapatverseny megyei fordulóján elért 3. helyezééséért
Keresztury Hanna Sára		irodalomórákon nyújtott kiemelkedő munkájáért
Lassú Domán		irodalomórákon mutatott kiemelkedő fogalmazásaiért
Magyar Mihály	Mezei Diákolimpia V. kcs. csapat 9.	
Magyari Kinga		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért matematika tantárgyból a Bolyai Csapatverseny megyei fordulóján elért 6. helyezééséért
Mátó Viktória		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Mészáros Tamás Nándor		matematika tantárgyból a Bolyai Csapatverseny megyei fordulóján elért 3. helyezééséért
Németh Csenge Kata	jeles tanuló	irodalomórákon nyújtott kiemelkedő munkájáért matematika tantárgyból egész éves kiemelkedő munkájáért történelem tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Papp Gréta Veronika		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért

Pörneki Máté		kémia tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Rauch Nóra Lili	Uszonyosúszó Országos Bajnokság, ifjúsági korosztály 2. hely	irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért
Rója István		irodalomórákon nyújtott kiemelkedő munkájáért
Szatmári Zoltán		irodalomórákon nyújtott kiemelkedő munkájáért rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Szentkirály Péter		irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért földrajz, történelem tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Vigyikán Zalán	jeles tanuló	általános tantestületi dicséret (hittan, biológia, kémia tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért

9. A

NÉV	ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET	OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET
Abt Dávid Ottó		német nyelvből végzett egész éves munkájáért
Bóvíz Anna Bella	jeles tanuló	hittan, olasz tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Bóvíz Dávid	jeles tanuló	német nyelvből végzett egész éves munkájáért
Bucskó András		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Csikós-Kumbor Dominika	Global Gappling All You Need Ju Jitsu „Diákolimpia Országos Döntő” 1.	
Fábián Imre	Global Gappling All You Need Ju Jitsu „Diákolimpia Országos Döntő” 1. HMMAF által szervezett „Magyar MMA Bajnokság” 1.	hittan, német nyelv tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalom tárgyából nyújtott egész éves kiemelkedő munkájáért
Gaál Péter	jeles tanuló	általános tantestületi dicséret (hittan, angol nyelv, földrajz, biológia emelt tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért irodalom tárgyából nyújtott egész éves kiemelkedő munkájáért matematika tantárgyból egész éves elkötelezett és eredményes munkájáért
László Katalin Edit	Mozaik Biológiaverseny 1. Mozaik Kémiaverseny 4.	hittan, kémia tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Lázár Dávid István	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 5. kítúnó tanuló	általános tantestületi dicséret (hittan, angol nyelv, történelem tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért irodalom tárgyából nyújtott egész éves kiemelkedő munkájáért
Óvári Kinga	Curie Kémiai Emlékverseny 21. jeles tanuló	általános tantestületi dicséret (hittan, angol nyelv, kémia tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért

Papp Judit Anna	Curie Kémiai Emlékverseny 19. kitűnő tanuló	általános tantestületi dicséret (hittan, német nyelv, földrajz, biológia emelt, kémia, rajz tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért irodalom tárgyból nyújtott egész éves kiemelkedő munkájáért matematika tantárgyból végzett egész éves elkötelezett és eredményes munkájáért
Prazsák Kristóf	Global Gapping All You Need Ju Jitsu „Magyar Bajnokság” II. helyezés	
Ruszcák Bori		biológia emelt tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Scherer Richárd	Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa C4 1000m 1.	angol nyelvből végzett egész éves munkájáért
Sipos Barnabás Iván	jeles tanuló	angol, német nyelvből végzett egész éves munkájáért irodalom tárgyból nyújtott egész éves kiemelkedő munkájáért
Szegfű Dávid Csanád	jeles tanuló	rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Sztán Lili		rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Tamás Tünde Dóra		olasz nyelvből végzett egész éves munkájáért

9. B

<i>NÉV</i>	<i>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</i>	<i>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</i>
Aleksza Magdolna	Emmich-ösztöndíj	
Egyházi Ferenc Dávid		kémia tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Hegedűs Mariann Fanni		hittan, angol nyelv tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Hódi Laura Krisztina	jeles tanuló	angol és német nyelvből végzett egész éves munkájáért
Kocsis Kincső Dominika	zongora tanszak kiemelt dicséret jeles tanuló	általános tantestületi dicséret (hittan, német nyelv, angol nyelv, kémia tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Koncz Péter		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Kónya Kata Laura		angol nyelvből végzett egész éves munkájáért
Magony Levente		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Odrobina András		olasz nyelvből végzett egész éves munkájáért
Ördög Máté		hittan, olasz nyelv tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Szilágyi Bori	jeles tanuló	általános tantestületi dicséret (hittan, földrajz, kémia tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Vér Kata		hittan, olasz nyelv tantárgyakból végzett egész éves munkájáért

9. C

<i>NÉV</i>	<i>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</i>	<i>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</i>
Apró Tamás Patrik		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Bali Erika	öregdiák ösztöndíj	hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Diallo Alina	Mezei Diákolimpia leány V. kcs. csapat 21.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Papp Ákos Dávid	Egyéni diákolimpia 100m síkfutás, döntőbe jutott	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Péter György		hittan, sporttörténet tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Piti Richárd Pál	Röplabda NB II Férfi Felnőtt Magyar Bajnokság 1.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Priváczki-Juhász Laura Réka	élsportoló jeles tanuló Mezei Diákolimpia leány V. kcs. csapat 21.	általános tantestületi dicséret (olasz nyelv, testnevelés, kémia tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Rumpf Kármén Pálma		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Tóth Alex	Mezei Diákolimpia V. kcs. csapat 9.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Toth Viktória Mónika		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Varga Sára Éva	Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K4 500m 1. Maraton Magyar Bajnokság K1 15 km 9. Mezei Diákolimpia leány V. kcs. csapat 21.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért

10. A

<i>NÉV</i>	<i>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</i>	<i>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</i>
Böjthe Dávid		irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért
Gyuris László Márton		irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért
Horváth Csongor		irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért
Kuna Áron	jeles tanuló	hittan, angol nyelv tantárgyakból végzett egész éves munkájáért, irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért
Mészáros Zoltán Péter	Ferenczy-díj Árokszállásy Biológia-Környezetvédelem Verseny 32. helyezett	biológia, kémia tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért
Pörneki Ádám		kémia tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Rácz Barnabás		általános tantestületi dicséret (angol nyelv, olasz nyelv, biológia tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért
Radocsi Balázs		biológia tantárgyból végzett egész éves munkájáért

Szegfű András László		általános tantestületi dicséret (hittan, matematika, kémia tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért irodalomórakon nyújtott aktív munkájáért
Teslér Ákos	jeles tanuló	kémia, angol nyelv tantárgyakból végzett egész éves munkájáért

10. B

NÉV	ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET	OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET
Berta Lili		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Hegedús Boglárka Sára		rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Kismarcsi-Antalfy Regő		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Kistamás Anna	jeles tanuló	rajz, német nyelv tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Koncz János András		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Rozgonyi Boglárka	Mezei Diákolimpia leány V. kcs. csapat 21.	
Segesvári Ferenc Márton		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Szabó Patrik		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Tóth Virág Anna	kitűnő tanuló	általános tantestületi dicséret (hittan, földrajz, biológia, kémia, történelem tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért irodalom tárgyból nyújtott rendszeres tanulmányi munkájáért
Varga Domankos		általános tantestületi dicséret (hittan, német nyelv, történelem tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Walter Ignác	jeles tanuló	

10. C

NÉV	ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET	OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET
Barabás Kata		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Dimovics Ádám	Serdülő Magyar Bajnokság 3.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Dobay Tamás	Serdülő Magyar Bajnokság 3.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Eke Martin	Serdülő Magyar Bajnokság 3.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Kömüves Martin Antal	Serdülő Magyar Bajnokság 3.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Molnár Lajos György	Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K2 1000m 8. Mezei Diákolimpia V. kcs. csapat 9.	testnevelés, sportágismeret tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Nagy Miklós Attila		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Óvári Kata Zsuzsanna	az iskolai olvasóverseny győztese Mezei Diákolimpia V. kcs. csapat 21.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Paragi Levente	Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa C1 500m 8.	testnevelés, sportágismeret tantárgyakból végzett egész éves munkájáért

Répássy Botond Örs	Egyéni diákolimpia 4x400m váltóban 5. Egyéni diákolimpia 4x100m váltóban 7. Mezei Diákolimpia VI. kcs. csapat 12.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Rozgonyi Ákos	Gönczy Lajos-díj élsportoló	általános tantestületi dicséret (történelem, angol nyelv, német nyelv, testnevelés tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Szabó Bálint		sportismeret, sportágismeret tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Szanka Ákos	Mezei Diákolimpia V. kcs. csapat 9.	testnevelés, sportágismeret tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Vozár Mercédesz	NB 1/B női junior csapat 1. AEGON-KUPA 1.	testnevelés, sportismeret, sportágismeret tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Zádori Zita		hittan, sportágismeret tantárgyakból végzett egész éves munkájáért

11. A

NÉV	ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET	OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET
Boga Szabolcs Tamás		történelem tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Csikos Barna		történelem, történelem emelt tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Dabis Máté		matematika tantárgyból végzett egész éves elkötelezett munkájáért
Fábián Gellért	jeles tanuló	biológia tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Gonda Ábel	Global Outreach Alapítvány - ösztöndíj	
Kaszper Boldizsár Endre		általános tantestületi dicséret (matematika, kémia emelt, testnevelés tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Körmendi Zoltán	Kovács Alajos II.-díj Dorogi Imre-díj Eötvös József középiskolai szónokverseny 2. Túl az első X-en. Uniós és hazai demokratikus intézmények működése csapatverseny 7. Gloria Victis Történelemverseny 22.	történelem, történelem emelt tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalom tárgyból nyújtott egész éves kiemelkedő munkájáért
Lassú Botond		matematika tantárgyból végzett egész éves elkötelezett és eredményes munkájáért
Nagy Csongor		irodalom tárgyból nyújtott egész éves kiemelkedő munkájáért testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Novák Ádám		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Papp Bence Gábor		irodalom tárgyból nyújtott egész éves kiemelkedő munkájáért

Paragi Dominik Zoltán	Mezei Diákolimpia VI. kcs. csapat 12. Global Outreach Alapítvány - ösztöndíj	biológia emelt, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Ritka József	Emmich-ösztöndíj	hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Rusz Gergő	Sport Ju-Jitsu Küzdelem „C” versenyszám 1. Gi földharc versenyszám 1. Nyílt Nemzetközi Sport Ju-Jitsu bajnokság (Kempo) Sport Ju-Jitsu C kategória 15-17 év, 2. Nyílt Nemzetközi Sport Ju-Jitsu bajnokság (Kempo) Sport Ju-Jitsu Gi földharc kategória 15-17 év, 1. Bicske Kupa, felnőtt kategória 2. Nyílt Kempo Világkupa, junior kategória, sabmission, férfi, 77-87 kg 2.	
Tóth Ábrahám	népi hegedű tanszak kiemelt dícséret Global Outreach Alapítvány - ösztöndíj	hittan, matematika tantárgyakból, népi hegedű tanszakon végzett egész éves munkájáért
Valkony Regő	Gloria Victis Történelemverseny 22.	

11. B

NÉV	ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET	OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET
Aleksza János	Cultura Nostra Történelemverseny 5. Gloria Victis Történelemverseny 22.	
Dóbé Luca		hittan, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Fazekas Gábor	Emmich-ösztöndíj	hittan, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért matematika tantárgyból végzett egész éves elkötelezett és eredményes munkájáért
Godáts Nóra	jeles tanuló Egyéni diákolimpia 100m síkfutás 10.	általános tantestületi dícséret (matematika, német nyelv, biológia, testnevelés tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Kakuszi Sára Laura		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Kertész-Farkas Dóra	Túl az első X-en. Uniós és hazai demokratikus intézmények működése csapatverseny 7.	
Kocsis Levente Máté		általános tantestületi dícséret (matematika, olasz nyelv, hittan, testnevelés tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Kolárszki Dóra	Túl az első X-en. Uniós és hazai demokratikus intézmények működése csapatverseny 7.	hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért

Krajkó Fanni		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért az iskolai szavaló verseny I. helyezééséért
Mikuska Krisztián József	jeles tanuló	általános tantestületi dicséret (matematika, angol nyelv, német nyelv, hittan, biológia tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Németh Vilmos	jeles tanuló	általános tantestületi dicséret (német nyelv, hittan, testnevelés tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Ocskó Katalin	Túl az első X-en. Uniós és hazai demokratikus intézmények működése csapatverseny 7.	
Papp Gábor András		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Tanács Diána		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Tapodi Krisztián	Cultura Nostra Történelemverseny 5. Gloria Victis Történelemverseny 22. kítűnő tanuló	általános tantestületi dicséret (történelem emelt, matematika, biológia tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Telek Ákos	Révai-díj	testnevelés, rajz tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Tóth Tivadar	jeles tanuló	kémia emelt, hittan tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Tóth Zsanett	Felkay-díj öregdiák-öztöndíj Cultura Nostra Történelemverseny 5. Gloria Victis Történelemverseny 22.	történelem emelt tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Tóth Zsófia		irodalomórakon nyújtott aktív munkájáért
Vékony Vivien	Egyéni diákolimpia gerelyhajítás 9.	hittan, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért

11. C

<i>NÉV</i>	<i>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</i>	<i>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</i>
Csonka Erik	3. hely Nyílt Kempo Világkupa, junior kategória, sabmission, férfi, 77-87 kg	
Fejes Gábor	Egyéni diákolimpia 4x400m váltóban 5. Egyéni diákolimpia 4x100m váltóban 7.	biológia emelt, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórakon nyújtott aktív munkájáért
Hunyadkürti Diána	Felkay-díj	hittan, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért, irodalomórakon nyújtott kiemelkedő munkájáért
Kecskés Balázs	korosztályos válogatott kerettag, Szerbia	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Magyar Tamás	élsportoló	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért

Mészáros Patrik Róbert	jeles tanuló	irodalomórákon nyújtott kiemelkedő munkájáért, matematika, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Mitrik László	Serdülő Magyar Bajnokság 3.	
Oravecz Máté István	Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K4 1000m 4. Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K2 1000m 8.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Piri Balázs Gábor		irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért
Pók Imre		irodalomórákon nyújtott aktív munkájáért
Sztán Anna		irodalomórákon nyújtott kiemelkedő munkájáért testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Urbán Balázs	Mezei Diákolimpia VI. kcs. csapat 12.	testnevelés, rajz tantárgyakból végzett egész éves munkájáért

12. A

<i>NÉV</i>	<i>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</i>	<i>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</i>
Bak Bálint		angol nyelvből végzett egész éves munkájáért
Both Szilveszter	Kalazancius érem	általános tantestületi dicséret (történelem emelt, angol nyelv, német nyelv tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Bucskó Bálint	zongora tanszak kiemelt dicséret	zongora tanszakon végzett egész éves munkájáért
Heszler Bernát	Dugonics-díj	
Kopasz Donát István	Mezei Diákolimpia VI. kcs. csapat 12.	olasz nyelvből végzett egész éves munkájáért
Lőrík Viktor	egyéni laudáció Amatőr Sakk Diákolimpia 15.	
Papp Sándor	Dugonics-díj Mezei Diákolimpia VI. kcs. csapat 12.	
Rácz Bertalan	Sík Sándor-díj Egyéni diákolimpia 4x400m váltóban 5. Egyéni diákolimpia 4x100m váltóban 7.	

12. B

<i>NÉV</i>	<i>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</i>	<i>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</i>
Cseke Zoltán	Egyéni diákolimpia 4x400m váltóban 5. Egyéni diákolimpia 4x100m váltóban 7.	
Kádár Balázs	jeles tanuló	
Kopasz Bálint	Magay Dániel-díj élsportoló	

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT

A diákönkormányzat képviselői

OSZTÁLY	NÉV
7.a	Tajti Ágnes, Hódi Ádám
8.a	Keresztury Hanna, Bárkányi Gábor
9.a	Bende Bence, Sztán Lili
9.b	Horváth Mercédesz, Egyházi Ferenc
9.c	Tóth Martin, Rumpf Kármén
10.a	Szegfű András
10.b	Kismarci-Antalfy Regő, Hegedűs Sára
10.c	Sipos Márk
11.a	Novák Ádám
11.b	Kocsis Levente, Tóth Zsófia
11.c	Lászka Gergő
12.a	Veres Bence
12.b	Kovács Attila
Elnök	Tóth Zsófia
Segítő tanár	Nagy Mariann

A diákönkormányzat jelentős eseményei, rendezvényei

Október 10.

Gólyaavatás

November 17.

Nyílt napon segített a DÖK.

November 18.

Rubik-kocka kirakó verseny

November 4.

Koszorúzás és ima a Belvárosi temetőben a piarista atyák sírjánál

Április 20.

Kézenálló verseny

Június 8.

Csocsó házibajnokság

Június 15.

DÖK-nap (elnöki munka összegzése, értékelése, a nagyszünetes versenyek eredményhirdetése, utána ügyességi és sportfeladatok)





ELNÖKI ÉVÉRTÉKELŐ

Tisztelt Tanárok, kedves Diáktársaim!

Sokat gondolkodtam azon, hogyan is kezdjem ezt a beszédet, évértékelést. Nehéz megszólalom az elmúlt heti események után, hogy értékeljem ezt az évet. A diákönkormányzat alapvető célja az, hogy a diákok érdekeit képviselje, és az iskolát olyan helyé tegye, ahol a tanulóknak is lehet hangja, és szeretnénk színesebbé tenni a monoton hétköznapokat.

Vannak olyan események a DÖK életében, amely számotokra nem biztos, hogy láthatóak, csak az ebből fakadó eredményeket vehetitek észre. Nagy Mariann tanárnő kezdeményezésére januártól havi rendszerességgel vehettünk részt csapatépítő tréningeken, ahol igazi közösség formálódott belőlünk, és lendületet kaptunk ahhoz, hogy újraértékeljük céljainkat. Ennek eredményeként lehetőségünk volt arra, hogy a házirend számunkra nem elfogadható részeire változtatásokat javasoljunk. Az igazgatónővel tárgyalásokat is folytattunk ez ügyben, valamint azt is tisztáztuk, hogy a DÖK mit vár a vezetőségétől és az iskola a DÖK-től.

A tanév során nagyszünetes versenyeket és házibajnokságokat is szerveztünk. Jó látni, hogy ezekre sokan jelentkeztek, és számotokra is fontossá vált, hogy jól érezték magukat. Sajnáljuk, hogy idén a humorfesztivál nem sikerült, de újragondoljuk, és jövőre másképpen tervezzük.

Szeretném megemlíteni nektek azt is, hogy tagja lettünk az Országos Diákszövetségnek, amely országos szinten elemzi a diákok jogait, és havonta tartanak üléseket Budapesten.

Nem tudhatom, hogy a ti szemetekben milyenné váltam az elmúlt másfél évben, de úgy gondolom, hogy akárki akármit mond, diákönkormányzati elnöknek lenni nem egyszerű feladat. Egyszerre adták a bizalmatokat és a változás igényét.

Nagyon hálás vagyok azoknak az embereknek, akik végig mellettem álltak, és mindenben támogattak. Külön megköszönöm Papp Attila igazgató úrnak a támogatást, Jusztinné Nedelkovic Aliz igazgatónőnek a változásra való nyitottságot, Nagy Mariann tanárnőnek az egész éves kitartó munkát, hiszen nélküle nem itt tartanánk.

Biztos vagyok benne, hogy maradok a DÖK életében, és tapasztalatommal, ötleteimmel tudom gazdagítani a közös munkát. A következő elnöknek kívánom, hogy merjen felszólalni mindenki előtt. Sok sikert és hajrát!

Most pedig bejelentem a diákönkormányzat új elnökét, Sipos Márk 144 szavazattal nyerte a választást. Kuna Áron 132 szavazatot kapott.

Tóth Zsófia 11. b
DÖK-elnök





A diákönkormányzat által szervezett versenyek eredményei

Kézenálló verseny

1. Szegfű András 10. a
2. Nagy Gergő 11. c
3. Balog Dénes 11. a

Rubik kocka kirakó verseny

7-9. osztály

1. Abt Dávid 9. a
2. Odrobina András 9. b
3. Csűrös Balázs 9. c

10-12. osztály

1. Szatmári Keve 11. a
2. Lassú Botond 11. a
3. Gárgyán Róbert 10. a

Szkander verseny

7-9. osztály

1. Jáger Attila 9. a
2. Bende Bence 9. a
3. Palásti Péter 8. a

10-12. osztály

1. Gedő Benjámin 11. c
2. Pók Imre 11. c

Lányok

1. Sebők Fruzsina 11. b
2. Rozgonyi Boglárka 10. b
3. Berta Orsolya 11. b

Csocsó házibajnokság

1. Lőrík Viktor – Bucskó Bálint 12. a
2. Józsa Levente – Novák Ádám 11. a
3. Papp Gréta 8. a – Odrobina András 9. b



TANÁRI TÜKÖR

IN MEMORIAM TOTYA

Szeptember 16-án Szegeő József piarista szerzetes visszaadta lelkét az Úrnak. A barátai által csak „Totya”-ként emlegetett kolléga életének jelentős részét a tanításnak áldozta. Nyiregyházán született 1949. május 4-én, majd családjá Budapestre költözött. Bár Budapesten laktak, ő maga a gimnáziumot mégis Kecskeméten, bennlakóként végezte a piaristáknál, ahol 1967-ben érettségizett. Érettségi után jelentkezett a piarista rendbe, ahol 1967. augusztus 21-én megkezdte a noviciátust, de november 28-án behívták katonának. Sorszolgálatosként eltöltött két év után újból el kellett végeznie a noviciátust, majd 1970-től a Kalazantinum növendékeke lett. 1976-ban matematika-fizika szakos tanári diplomát szerzett.

1975. szeptember 21-én tett örökfogadalmat, majd 1976. május 1-jén pappá szentelték. Ezután tizenhét éven át a kecskeméti Piarista Gimnázium tanára és diakotthoni nevelőtanára volt. *„Nem nagyon jártam sem pasztorálni, sem barátkozni,”* – emlékezett később – *„ebből kifolyólag aztán nagyon »benne voltam« az iskolában, tehát mindig volt osztályom, s mivel ott laktam a kollégium közepében, jobbról-balról diákok vettek körül. Igazából nem könnyű, de nagyon szép időszak volt.”*

1993-ban Jelenits István tartományfőnök Szegedre küldte, ahol a két évvel korábban újraalapított, de még csak ideiglenes körülmények között működő Dugonics András Piarista Gimnázium éppen saját útját kereste. Tizennyolc éven át, 1993 és 2011 között tanított Szegeden, 1999 és 2011 között pedig a szerzetesi közösség előjárója (házfőnöke) volt. Nagy szerepe volt abban, hogy a civil tanárok és a szerzetesek olyan közösséget hoztak létre, amely sikeresen tudta működtetni az új szegedi iskolát. Irodalmi és teológiai munkák mellett apró füzeteket

nyomtatottat ki, amelyek a piarista rend életével, történetével, lelki örökségével foglalkoztak, és amelyeket a diákok és a tanárok kezébe jó szívvel adott. Neki volt köszönhető honlapunk (szepi.hu) tartalmas irodalmi és piarista vonatkozású része is. Megszállottan gyűjtötte a különböző műfajú filmeket és zenéket, változó formátumokban (VHS-kazetta, CD, DVD, MP3 stb.). Ezek később a szegedi piarista könyvtár gyűjteményébe kerültek.

2011-től betegsége miatt az új budapesti piarista rendházba költözött, itt töltötte élete utolsó négy évét. Továbbra is szenvedélyesen folytatta a könyvek, cikkek és filmek gyűjtését. Betegsége egyre jobban elhatalmasodott rajta. 2015. szeptember 11-én váratlanul rosszul lett, kórházba szállították, ahol állapota rohamosan romlott. Szeptember 16-án délelőtt, békében elhunyt. Temetésén iskolánk népes küldöttséggel vett részt.

Piár Futár - 2015. 4-5. szám

A „TOTYÁRIUM” KIALAKULÁSA

Huszonegy évvel ezelőtt egy véletlenül átvállalt megbízás miatt találkoztam először piaristákkal. A megbeszélés találkozáson egy szemüveges, mosolygós úr fogadott (akkor még nem tudtam, hogy „totyás”). Csak később derült ki a beszélgetésünk során, hogy ő is piarista szerzetes! Az viszont rögtön világossá vált, hogy a könyveket nem csak szereti, de értékeli is. Szinte saját feladatának érezte, hogy az újonnan indult iskolára hagyományozott könyvek ne kallódjának el. Ezért még külső emberek segítségét is igénybe vette. Így kerülhettem kapcsolatba vele... Hónapok teltek el, mire a több ezer könyvből könyvtár lett. Ezzel a megbízatásom is lejárt volna, de valahogy úgy hozta az élet, hogy rábeszélte a maradásra. És a következő évet már „belsősként” kezdtem a piaristáknál. A két kialakított könyvtárhelyiség mellett volt egy harmadik, nem hivatalos könyvtár is: a szobája. Mindig nyitva állt, ha szükség volt rá. A könyvekből, kottákból, füzetecskékből álló halmok között ösvények vezettek az íróasztaláig. Mindig tudta, mit, hol keressem, és kevés olyan dolgot tudtunk kérni tőle, ami nem volt meg valamelyik kis kupacban. A szobája ajtaján kifüggesztett táblácskán ez a felirat volt olvasható: „Csak a kis-szombat tart rendet, a zseni átlátja a káoszt”.

És Ő átlátta... Az új iskolába költözéskor ezek a kis kupacok is „beleolvadtak” a nagy könyvtári rendbe, miután könyvei nagy részét az iskolának adta. Ha kellett, anyagilag, ha kellett, tanácsokkal segített abban, hogy állományunk olyan legyen, amilyen lett. Idővel az összegyűjtött kazettái, DVD-k, CD-k is az állomány részei lettek. Gyakran jelent meg egy-egy táská filmmel, zenével, amivel már csak annyi dolgom volt, hogy „könyvtári állapotba” hozzam. Szép lassan a bibliotéka kiegészült egy folyamatosan gyarapodó médiatárral is. Mindenkinek igyekezett kedvében járni: a kiscyreknek, a komolyat kedvelőknek, a zenerajongóknak, a klasszikusokat és a komédiát szeretőknek a legkülönbözőbb műfajú filmekkel. Úgy érzem, talán már jobban érthető, miért ezt a címet kapta az írás. Ez elnevezést Zsódi Viktor tanár úrtól hallottam a minap. Azt hiszem, minden benne van... Köszönöm, Szegeő atya, hogy részese voltam és vagyok e műved kialakulásának!

Szarkáné Gyerjék Judit (Jutka néni, könyvtáros)
Piár Futár 2015. 4-5. szám

DÍJÁTADÓ ÜNNEPSÉGEN, BUDAPESTEN



A Magyar Diáksport Szövetség 2016. január 23-án tartotta díjátadó ünnepségét Budapesten. Államtitkárok és élsportolók jelenlétében díjazták azt a tizenöt általános és középiskolát, melyek a diákolimpiai versenyeken a legjobb eredményt érték el a 2014/2015. tanévben. A díjátadón az iskolák mellett elismerésben részesült az a húsz testnevelő tanár is, akik munkájukkal hozzájárultak

a tanulók kiváló teljesítményéhez. Czunyniné dr. Bertalan Judit, az Emberi Erőforrások Minisztériumának köznevelésért felelős államtitkára így méltatta a kitüntetetteket: *„Most azokat az iskolákat és testnevelőket köszöntjük, akik sokkal többet tettek, mint ami egy normál testnevelés órán elvárható, akiknek a fiatal sportolók nevelése nem a munkájuk, hanem a szenvedélyük.”* Iskolánk tanára, Szabó Erzsébet munkájával kiérdemelte az eredményességi díjat.

TEMESVÁRI KIRÁNDULÁS

Június 11-én közel ötvenfős csoport Temesvárra utazott Károlyi Attila tanár úr vezetésével. Csanád (Szent Gellért-szarkofág megtekintése, plébánia tornya), Nagyszentmiklós (Bartók- és Révai-emlékhely megtekintése, találkozás Andó Attila plébánossal, plébánia kriptája) érintése után Temesváron (Belvárosi Református Lelkésziség, Gerhardinum, Hunyadi János, Bolyai János, Klapka György emlékhelyek, dóm megtekintése) sétáltak. Kocsik Zoltán atya kalauzolta az iskola dolgozóit a testvériskolánkban, a Gerhardinum Líceumban.



TESZI – 2016

Amikor azt mondod: „Feladom!”, gondolj arra,
 hogy ilyenkor másvalaki azt mondja: „Egek, micsoda lehetőség!”
 (H. Jackson Brown)



INTÉZMÉNY – KAPCSOLATTARTÓ	FELADAT ELVÁRT KÉSZSÉGEK	DIÁKOK
1. Máltai Szeretetszolgálat Játsszóház Cím: Szeged, Retek u. 2-4. Boldog Zoltán Erdei Helga	<i>Feladat:</i> takarítani, egész héten, este hatig, alkalomadtán gyerekekkel játszani. <i>Elvárt készségek:</i> figyelmesség, türelem, beszélgető-kedv, kapcsolatteremtő készség, empátia.	Hegedűs Boglárka Sára 10. b Szabó Bálint 10. c Szanka Ákos 10. c
2. Máltai Szeretetszolgálat Adományosztó Önkéntes Csoport Cím: Újszeged, Csanádi u. 9. Zsova Tamás Mártáné Lőrincz Veronika	<i>Feladat:</i> adományok szortírozása, adományosztás, el-beszélgetés, udvartakarítás hétfő, szerda és csütörtök 3-tól 5-ig. <i>Elvárt készségek:</i> figyelmesség, türelem, beszélgető kedv, kapcsolatteremtés, rendszeret	Bene Attila 10. a Farkas Roland 10. a Segesvári Ferenc 10. b Kőműves Martin 10. c Dimovics Ádám 10. c
3. Máltai Szeretetszolgálat Nappali melegedő Cím: Újszeged, Csanádi u. 9. Posztós Ildikó Piroska Mártáné Lőrincz Veronika	<i>Feladat:</i> takarítás kívül, belül. <i>Elvárt készségek:</i> türelem, kitartás, figyelmesség.	Szabó László 10. c Vásárhelyi Viktor 10. c

<p>4. ÁGOTA Alapítvány Szeged, Gyík u. 3. Jánossyné Terenyi Erika Balogh Zsolt</p>	<p><i>Feladat:</i> játszani, beszélgetni, barátkozni veszélyeztetett gyerekekkel, mobil játszóház hétfő, szerda 4-től. <i>Elvárt készségek:</i> türelem, ötletesség, játékoság, előítélet-mentesség.</p>	<p>Molnár Lajos 10. c Paragi Levente 10. c</p>
<p>5. Alsóvárosi Ferences plébánia szegénykonyhája Szeged, Mátyás tér Újhelyi Zsigmond Török-Székely Zsófia</p>	<p><i>Feladat:</i> hajléktalanok vacsoráztatása esténként, 18.30-20.00 óra között. <i>Elvárt készségek:</i> segítőkészség, figyelem.</p>	<p>Kuna Áron 10. a Szegfű András 10. a Berta Lili 10. b Kismarci-Antalfy Regő 10. b Koncz János 10. b Walter Ignác 10. b Szigeti Levente 10. c</p>
<p>6. Regionális Esélyegyenlőség Egyesület Szeged, Budapesti krt. 12. b Dobayné Kovács Mária Kató Sára</p>	<p><i>Feladat:</i> Ica névvel való beszélgetés, sétáltatás, bevásárlás, gyógyszerár, újszegedi Gesztenye szeretetotthon. <i>Elvárt készségek:</i> figyelmesség, türelem, kapcsolatteremtő készség, empátia, megbízhatóság.</p>	<p>Rozgonyi Ákos 10. c</p>
<p>7. Regionális Esélyegyenlőség Egyesület Szeged, Budapesti krt. 12. b Csizmadia Zsolt Kató Sára</p>	<p><i>Feladat:</i> Mozgáskorlátozott 40 éves asszonnyal beszélgetés, sétáltatás a Kálvária téri öregek otthonában. <i>Elvárt készségek:</i> figyelmesség, türelem, beszélgetőkedv, kapcsolatteremtő készség, empátia.</p>	<p>Böjthe Dávid 10. a Horváth Csongor 10. a Rácz Barnabás 10. a Ördög Pongrác 10. c</p>
<p>8. Egyházmegyei Karitás Szeged, Jósika u. 34/B Czeglédi Zsolt SchP Megyeri Márta</p>	<p><i>Feladat:</i> kenyérkenés, teajáráttal teát osztani a hajléktalanoknak. <i>Elvárt készségek:</i> rátermettség, kitartás, együttműködő képesség.</p>	<p>Gellén Gergő 10. c Nagy Miklós 10. c</p>
<p>9. A piarista gimnázium 9. c osztályában egyéni tanulópárok Szabó Erzsébet</p>	<p><i>Feladat:</i> tanulószobán segíteni a kisebbeknek, nehezebben tanulóknak <i>Elvárt készségek:</i> magyarázókedv, tantárgyszeretet, figyelmesség, türelem, kapcsolatteremtés, rendszeretet.</p>	<p>Bakos Benedek 10. c Szabó Patrik 10. b</p>
<p>10. Szegedi Zsidó Hitközség Szeretetotthona Szeged, Jósika u. 12. Sipos Attila Polgár Éva</p>	<p><i>Feladat:</i> beszélgetni, játszani idősekkel. <i>Elvárt készség:</i> beszélőkedv, figyelem, kapcsolatteremtő képesség, türelem, kedvesség.</p>	<p>Mészáros Zoltán 10. a Dóczy Dominik 10. a Miklós Ádám 10. b</p>
<p>11. Szegedi Görög Katolikus Egyházközség Szeged, Lechner tér 9. Keszeli Sándor Horváth Anita</p>	<p><i>Feladat:</i> Szent Rozália Szociális Ellátásban öregekkel beszélgetni, sétálni. <i>Elvárt készségek:</i> figyelem, türelem, empátia.</p>	<p>Varga Domanosk 10. b</p>
<p>12. Szegedi Ősz Időotthon Szeged, Zákány u. 25. Nagy Mariann Gera Katalin</p>	<p><i>Feladat:</i> Beszélgetni idős emberekkel, sétálni, játszani velük. <i>Elvárt készség:</i> figyelem, beszélgető készség, tisztelet, odafordulás.</p>	<p>Szauer Károly 10. b</p>

13. Odú Fejlesztő Központ Gáspár Zoltán utcai Óvoda JátzóházaKalmárné Németh Márta
Oláh Eszter*Feladat:* fogyatékkal élő gyermekekkel való foglalkozás, óvoda-előkészítő csoport.
Elvárt készségek: figyelem, játékos kedv, türelem, életöröm, elfogadás.**Kókai Laura 10. c**
Zádori Zita 10. c**14. Szegei Újszülött Életmentő Alapítvány**László Imre
Oláh Bálint*Feladat:* szórólapoztatás, adománygyűjtés.
Elvárt készségek: együttműködés, kitartás, szolgálatkészség, leleményesség.**Erdélyi László 10. a**
Magyari Máté 10. a
Rigó Roland 10. b**15. Piarista vértanúk templom**

Kapcsolattartó: Czeglédi Zsolt SchP

Feladat: Vasárnapi mise alatt játszani a gyerekekkel.
Feladat készség: figyelem, játékoság, rendszeresség, együttműködés.**Palásti-Annabring Emese 10. b**
Tóth Virág Anna 10. b**16. Dugonics András Piarista Gimnázium kollégiuma**

Tóth Károly

Feladat: korrepetálás kollégiumban.
Elvárt készségek: figyelem, rendszeresség, együttműködés, türelem, jó tanulmányi eredmények.**Kistamás Anna 10. b****17. Dugonics András Piarista Gimnázium**

Károlyi Attila

Feladat: az iskola udvarának karbantartása, kertépítés.
Elvárt készségek: rendszeresség, munkaszeretet.**Vastag Csaba 10. b****18. Dugonics András Piarista Gimnázium kollégiuma**

B. Kovács István

Feladat: korrepetálás tanulószobában
Elvárt készségek: Figyelem, rendszeresség, együttműködés, türelem, jó tanulmányi eredmények.**Bóvíz Krisztián 10. a****19. Dugonics András Piarista Gimnázium**

Jusztinné Nedelkovic Aliz

Feladat: gyerekvigyzás második keddenként este.
Elvárt készségek: figyelem, játékoság, rendszeresség, együttműködés.**Gémes Martin 10. a**
Radocsi Balázs 10. a
Kistamás Anna 10. b
Kókai Laura 10. c**20. Dugonics András Piarista Gimnázium**

Barkos Beáta

Feladat: az iskola dekorálásában való segítség.
Elvárt készségek: kreativitás, kez ügyesség, játékoság, rendszeresség, együttműködés.**Flosznik Petra 10. b**
Gonda Eszter 10. b



A CSALÁDOK SZOLGÁLATÁBAN – ISKOLA, SZÜLŐK ÉS HELYI CIVILEK

Szervező: Piarista Rend Magyar Tartománya,
Dugonics András Piarista Gimnázium

Az osztályfőnöki munkaközösség munkáját szolgálja az iskola nevelési rendszeréhez kapcsolódó, a családi életre nevelést szolgáló témák kijelölése. A tanév elején terv készül az osztályprogramokról, a szülők bevonására sor kerül.

<i>OSZTÁLY</i>	<i>TÉMA</i>	<i>IDŐTARTAM</i>	<i>EGYÜTTMŰKÖDŐ CIVILEK</i>
7.	ciklus-show férfivá válás családi életre nevelés-óra tréning	4 óra 4 óra 2 óra	CsaládKözpont Szeged-Csanádi Egyházmegye Pasztorális Helynökség
8.	családi életre nevelés-óra tréning	2 óra	Házás Hétvége mozgalom
9.	családi életre nevelés-óra tréning	4 óra	Férfisátor mozgalom munkatársai
9.	családi életre nevelés-óra tréning	4 óra	
11.	családi életre nevelés-óra tréning	2 óra	
11. a és testvérosztálya a Karolinából iskolai	Társ-Suli Társ-Suli	péntek délutántól vasárnap délig péntek délutántól vasárnap délig	Családért és Munkáért Keresztény Alapítvány Társ-Suli Munkacsoport

Az iskola a családi életre neveléshez kapcsolódóan partneri kapcsolatot alakít ki az évenkénti rendszeres megvalósulás érdekében. Az osztályfőnökök, szaktanárok speciális képzettségét nem igényli. A tréning módszerek megismerése, bizonyos szintű átvétele belső továbbképzés megvalósításával (pl. osztályfőnöki tréning) előnyös, adaptálható.

A kapcsolattartás, a kapcsolatépítés egyik területe a hagyományos szervezeti működésben megvalósul, így a szülői értekezletek formája, rendszere, valamint az osztályfő-

nők és a szülők kommunikációja szervezésének intézményi gyakorlata. Szülő előadóként való behívása tanórára szervezeti gondot nem jelent. Ebbe a körbe sorolható, ha pályázati projektként is megvalósul a családok szolgálatában végzett program. Másik terület, ha iskolaidőben, de nem tanórai időkeretben szerveződik meg a szülő vezette tanulói foglalkozás. Ez más szaktanárok munkáját érintheti, intézményi tervezettség, jóváhagyást igényel. Hasonlóan intézményi támogatás kell akkor is, ha iskolán kívüli foglalkozást szervez civil szervezetekkel az osztályfőnök.

Nagy nyitottságot igényel, ha a szülők az iskolában pedagógusi, nevelői szerepben is jelen lehetnek, vagy az, hogy szülői vélemények is befolyásolhatják a nevelési program bizonyos részeit. A nevelőtestület és a szülők együttműködése folyamatosan bővíthető, de a helyi adottságokra alapul. Időt és rendszerességet igényel a jó kommunikáció. A családi életre nevelés bizonyos területei érzékenyen érinthetik a pedagógus és a szülő személyiségét. Az értékek megfogalmazásakor gyakori a személyes, elköteleződött hangnem, ez toleranciát igényel. Elképzelhető, hogy konfliktushelyzet alakulhat ki, ha nincs jól elkészítve az osztályprogram. Az iskolán kívüli nevelés többletidőt, nagyobb figyelmet igényel. Az intézmény szervezeti feltételeinek, a családi életre nevelés területén megvalósuló programoknak rendszerbe szervezése és az anyagi lehetőségeknek átgondolása elsődleges e joggyakorlat átvételekor. Hatástalan a joggyakorlat átvétele, ha nem közösség adaptálja, hanem egy-egy megbízott felelős.

A családok szolgálatában – iskola, szülők és helyi civilek pályázati program szülői találkozója előadásorozat keretében, hat kiscsoportban valósult meg 2015. november 13-án az „1 ház, 7 rend, 1 küldetés” TÁMOP-3.1.17-15-2015-0005 pályázat keretében. A szülők tájékoztatást kaptak a joggyakorlatban megfogalmazott összefoglaló főbb megállapításairól és az osztályközösségekben megvalósuló családi életre nevelés programról.

DÁTUM	ESEMÉNY
November 10.	A szülői közösségben tájékoztatást tartott Károlyi Attila igazgatóhelyettes. A pályázati program megvalósulása és a családi életre nevelés témájában iskolai nevelési program véleményezésébe, módosítási irányok kijelölésébe kaptak meghívást a szülők képviselői. Résztevők száma: 17.
November 13.	Szülői értekezleten hat osztályban tájékoztatást a szülők A családok szolgálatában projektről. Az előadók kérték véleményüket, a diáktréningek megvalósításához támogatást. Előadók a CsaládKözPont, a férfi sátor mozgalom munkatársai, a Társ-Suli program trénera és az osztályfőnökök voltak.



Kiscsoport

7. a **Keszeli Sándor (osztályfőnök): Az én osztályom...**
Bella Katalin (CsaládKözPont): Titkos küldetés
 Bella Katalin szülő (8. osztály), a Szeged-Csanádi Egyházmegye CsaládKözPontjának munkatársa iskolánk 7. a osztályos diákjai szüleinek tartott tájékoztatót. Ennek keretében ismertette a CsaládKözPont küldetését, különféle szolgálatait, ezen belül pedig a kiskamasz korban lévő lányoknak szóló „ciklus-show”, illetve az ugyanilyen korú fiúk számára összeállított „titkos küldetés” programot mutatta be. A tájékoztatás végén meghívta a szülőket mindkét program szülőknek szóló részletesebb bemutatására (annak időpontját és helyszínét is ismertetve). A szülő az előző évi tapasztalatait is megosztotta, az osztályfőnök az osztályprogramok között megvalósuló családi életre nevelési programról beszélt. **Résztevők száma: 30.**
8. a **Orosz Gábor (osztályfőnök): Családi életre nevelés – tapasztalatok, tervek**
 Az osztályfőnök értékelte az előző évi családi életre nevelés programját. A trénernek egyben az osztály szülei is voltak. A szülők támogatóan értékelték az előző tanév munkáját, az osztály szülői közössége nagyon nyitott az ilyen rendezvényekkel szemben. A ciklus-show és a titkos küldetés jó tapasztalatai miatt a CSÉN órákhoz is pozitívan állnak hozzá. **Résztevők száma: 25.**
9. b **Czeglédi Zsolt (osztályfőnök): Családi életre nevelés - piarista hagyományok, tervek**
Gyurisné Hutter Katalin (CsaládKözPont): Családi életre nevelés tréningek
 Az iskola „családi életre nevelés” programjának keretében a 9. b osztályban 4 órás „mini-tréningre” került sor kommunikáció, közösségépítés, konfliktuskezelés témakörben. Az osztály tagjai (35 fő - 18 lány, 17 fiú) szeptember óta iskolánk tanulói. A kezdeti, spontán egymásra találás után már mutatkoznak olyan csoportdinamikák, illetve történések a személyközi kapcsolatokban, amelyek időserűvé teszik az erőszakmentes, ugyanakkor asszertív kommunikációnak, az ön- és társismeretnek valamint az önfogadásnak és a másik elfogadásának elmélyítését, a tapasztalati úton való tanulását. E készségek fejlesztésének igénye és vágya szervesen következik a piarista pedagógia jellemzőiből, abból az integráns emberképből, melynek fejlesztésére a kalazanciusi karizma szerint mindannyian törekszünk mind önmagunkban, mind a ránk bízottakban. A szülőknek tartott egyórás programban az iskola nevelési céljainak, köztük a családi életre nevelésnek a fontosságáról, illetve a konkrét megvalósulási formák bemutatásáról volt szó. Ebben közreműködött a Szeged-Csanádi Egyházmegye Pasztorális Helynökségének CsaládKözpontja részéről Gyurisné Hutter Katalin. A tréningek témája a tanulók életkorára, a piarista intézményben való iskolakezdeéshez és a felismert csoportjellemzőkhöz igazodott. **Résztevők száma: 33.**
9. c **Szabó Erzsébet (osztályfőnök)**
Bucskóné Lehota Ágota (CsaládKözPont): Családi életre nevelés tréningek: Konfliktushelyzet megoldása a családban - Családon belüli kommunikáció
 A 9. c szülői értekezletén a tréner Bucskóné Lehota Ágota a CsaládKözPont családi életre nevelés programjáról tájékoztatást adott. A ppt-t megkapták a távollevő szülők. A 9. c intézményünkben kezdő osztály, a piarista nevelés gyakorlatának ismertetésébe ágyazódott ez a találkozó. Az osztályfőnök által javasolt konfliktuskezelés témakörrel a szülők egyetértettek, és aktuális problémának tartják a saját gyermekük nevelésében is. A kommunikáció témakör lesz a bevezetés. Szülői felvetés érkezett, a tömegkommunikációs eszközök használatának előnyeiről, pozitív hatásairól is lehetne tartani tréninget a gyerekeknek, mert ezek az eszközök kikerülhetetlenek. **Résztevők száma: 22.**
11. a **Dékány Zoltán (osztályfőnök): Családi életre nevelés – Társ-Suli, testvérosztállyal**
 Az osztályfőnök ötödik tanéve kíséri az osztályt. A korábbi családi életre nevelés programjait, gyakorlatát összefoglalva beszélt a testvérosztállyal megvalósuló programról. A korábbi Társ-Sulik értékeit fogalmazta meg, beszélt a tréning formájáról, arról, hogy miben egészíti ki az osztályfőnök nevelési tevékenységét. **Résztevők száma: 22.**

12. a

Tózsér Pál (osztályfőnök): A családi életre nevelés tapasztalatai (2011-2015)**Sallay Gergely: Társ-Suli program**

Az osztályfőnök összefoglalta a végzős osztály korábbi, a családi életre neveléshez köthető helyzeteket és programokat, a Társ-Suli tréning megvalósításának igényét. Sallay Gergely tájékoztatta a szülőket a programról, amin az osztály tanulói részt vesznek. Két irányból, öregdiákként és gyakorló trénerként fogalmazta meg gondolait. Bemutatta a tréning felépítését, mely elméleti ismeretekből és saját-élményű tapasztalatokból tevődik össze. Kitért az elméleti anyag részeire, különös hangsúlyt fektetve a szexualitásra. Ennek kapcsán elmondta, miként segítettek jó döntésekhez a tréningen szerzett ismeretek, melyeket valóban életszerűnek és használhatónak talált a saját életében (az egykori tréning résztvevő a mai tréner). A szülők aggodalmukat fejezték ki, mert úgy gondolták, nehezen tudják majd motiválni a fiatalokat, hogy valóban érdemi jelenléttel vegyenek részt a programon, mondván: gyermekeik, „vagy túl tapasztaltak, vagy semennyire.” A foglalkozások egyik fő célja annak tudatosítása, hogy mi történik bennük, egyéni és közösségi kapcsolataikban, beleértve a baráti kapcsolatokat is. A program egyértelműsíti a párkapcsolatban résztvevő felek felelősségét és lehetőségeit, rámutatva azokra a lélektani működésekre, amik a célzott korosztályban érvényesülnek és működnek. A szülők egy részének nem volt ismeretlen a program egyik alkotójának, Szászi Balázsna neve. Bizalmukat fejezték ki, továbbá egy édesapa megjegyezte, hogy ő is vett részt Társ-Sulin. A szülők általánosan támogatták a programot.

Résztvevők száma: 23.**Találkozó szülőkkel – kötetlen beszélgetés****Javora Katalin és Nagy Mariann (mentálhigiénés szakemberek)**

A kötetlen egyéni találkozó az iskola és a szülők egyéni, intim kommunikációja volt. Az intézmény történetében úttörő kezdeményezés.

A rendezvényeken 167 szülő vett részt. Intenzív szülő-iskola párbeszéd valósult meg. Személyes találkozó volt. Az iskola, a trénernek mutatták be programjukat. Az intézményünkbe első éveiket megélő osztályok szülei számára jó lehetőség e kommunikációba való bekapcsolódás. Az intézmény három éve lett koedukált, ezért e kommunikáció a családi életre nevelésről különösen fontos. A 11. és a 12. évfolyam osztályai már a kimeneti oldalon állnak. A családi életre nevelés programja felmenő rendszerben, a szülők véleményének felhasználásával módosul. A kommunikációban belsősegebbé válik az intézményi légkör, a szülői közösség jelenléte erős.

Károlyi Attila tanár

ÚJ UTAK 45 ÉVESEN, NŐKÉNT, A PIÁRBAN

A kamaszkorom kivételével egész életemben jó akartam lenni. Felőttkoromban úgy gondoltam sokáig, hogy ez gyerekkoromban sikerült, csak a szüleim nem értékelték eléggé. A felnőtt szakmai életemben nagyon sokféle visszajelzést kaptam a munkámmal kapcsolatban. Kevés olyat, amit valódi visszajelzésnek, építő kritikának szántak. A legtöbb ilyen indulatból, egy nehéz helyzet buta megoldásaként, átgondolatlanul dobták oda. Azt kell, hogy mondjam, a közsférában töltött idő alatt - ez nagyjából 20 év - alaposan frusztrálódtam. Annak ellenére, hogy a munkát magát nagyon szerettem, a szervezettől kapott ingerek hatására egyre nehezebb volt elindulni reggelente. Ebben az időszakban sokszor megfogalmazódott bennem, hogy akkor voltam igazán kiegyensúlyozott a munkahelyemen, mikor húszévesen bútorboltban dolgoztam. Kedves kollégák, rendes vezető, teljesítményarányos bérezés - a helyzet „tisztá ügy” volt. Csakhogy én nem erre születtem. Nem ez van legbelül. Most legalábbis még nem.

Legbelül egy nagyon erős készletetés van, amely állandó impulzusaival arra készítet, hogy odafigyeljek, meghallgassak, kezelt nyújtsak szükség esetén. És szükség sokszor van.

Felnőtté válásom során, 19 évesen ismerkedtem meg Szásziné Fehérváry Anikóval, aki a gimnázium előző mentálhigiénés szakembere volt. Az ő családjuk is sokat tett értem azokban az időkben.

Anikó és férje élete, a hitük, és ahogyan az én botladozó lépéseimet fogadták e téren, szépen formálta a hitéletem későbbi alakulását is. Még javában itt dolgozott az iskolában, mikor tréfás egyezséget kötöttünk: ha valaha tovább lépne innen, a munka az enyém. Teltek az évek. Mikor úgy hozta az élet, hogy munkahelyet váltott, már nem emlékezett erre. Az iskola egy évig nem vett fel új szakembert Anikó helyére. Egy évvel később felhívtak egy anyuka, régi barát, aki látta, hogy az intézmény meghirdette az állást. Azt mondta, ez itt nekem való. Jelentkeztem. A felvételi beszélgetésen Anikó ült az igazgató asszony mellett. A hívás egyértelmű volt.

Munkahely-váltásomat érzelmek kavalkádjá övezte. Az öröm és megtiszteltetés érzése mellé szorosan társult a gyász okozta szomorúság (szerettem az előző munkámat és a kollégáimat is) és az új helyzettől való erős félelem. A tanévnyitó értekezleten sok ember előtt kellett beszélnem. Okos, figyelő szempárok keresztüztüében mutatkoztam be. Nem volt könnyű megszólalni. Első pillanatban éreztem az iskola átütő erejét. Akkor még úgy éreztem ez itt igazából a férfiak helye. Pulzáló, szigorú erő; hogy fogok ezzel megbirkózni? De Terenyi Erika tanárnő felém forduló mosolya, Tózsér Pál tanár úr elkapott szimpatikus mondata, a szünetben sorra bemutatkozó mosolygó kollégák, Ivan László tanár úr kávézás ígérete, Jusztinné Nedelkovic Aliz igazgató asszony biztató tekintete azonban azt mondta, rendben van, rendben lesz ez itt.

És társat is kaptam. Nagy Mariann tanárnő mutatta meg aznap a szobát, ahol dolgozhatom azóta is. A közös szobánkat. Gyakran kifejezzük egymás felé, hogy a Gondviselés adta ezt a közös utat számunkra.

A legnagyobb támogatást kaptam, amit új munkaerőként ebben a pozícióban kaphattam: szabadságot és bizalmat.

Osztályfőnökökkel kezdtem dolgozni. Majd az osztályaikkal. És nyíltak új utak egyre, ahogy haladt előre a tanév. A pedagógusok értették miért vagyok itt, éltek a lehetőséggel. És a gyerekek is fogékonyak bizonyultak. Sokat gondoltam Anikóra – alapos, tartós hatású, kiváló minőségű munkájának nyomait találtam sorra.

Az első hónapokban úgy éreztem, lassan haladok. Megijedtem, ha tévedtem valamiben. Néha tökéletlen, semmihez sem értő kontárnak éreztem magam. Nehéz volt. De mindig volt egy kéz, amibe kapaszkodhattam. Barkos Bea tanárnő, aki mindig pontosan látja, mi van bennem, megfogalmazza, és ezzel elfogadhatóvá teszi a nehéz érzéseket is. Orosz Gábor tanár úr mindig megkapható támogatása. Zsava Tamás és Boczor Zoltán tanár urak elismerő szavai. Mérföldkő volt Király Tünde tanárnő odafordulása. Egy röpké beszélgetésben egyszerűen, tömören és nagyon kedvesen közölte: ne félj, és adj több időt magadnak. Valahogy úgy tudta mondani, hogy igazán megérintett. Dékány Zoltán tanár úr szavaira is támaszkodom még mindig: a saját utamat kell járnom.



A tanév során minden osztályfőnökkel, a tanárok nagy részével és a legtöbb osztályal is dolgoztam. A témák palettája színes erdő, évszakokhoz igazodva – mindig változó, és mindig valahogyan összekapcsolódó. Közösség, közelség, szorongás, szabadság, szerelem, család, tanulás, csatlódás, fejlődési lehetőségek, kapaszkodók, viszonyok, lépések, öröm, fájdalom, tehetetlenség, tisztelt, gyász, erősségek, gyengeségek, megoldások – és sorolhatnám még. Változó volt a mélység és az intenzitás. Nem mondom, hogy mindig egyenesen arányos a befektetett idővel.

Minden típusú munkát szeretek, amit itt kell végezni. Ebben a tanévben az egyik legtöbb örömet adó munka az önismereti csoport volt Keszeli Sándor tanár úrral, amit a hetedik-nyolcadik osztályosok körében hirdettünk meg.

A legnehezebbek azok az alkalmak voltak, amikor azt kellett javasolnom a szülőnek, hogy vegyenek igénybe külső segítséget, más szakembereket – ilyenkor attól tartottam, hogy sérülhet a felépített bizalom, a kapcsolat.

Amihez a legtöbb energia kellett, az osztályokkal való munka volt. Ebben is speciális, számomra különösen fontos feladat volt a tanévben a lelkigyakorlat tartása, amire a 12. c osztály kért fel. Előzőleg találkoztunk néhány órában. Az együtt töltött idő nem volt nagyon sok, ennek ellenére intenzív élményekkel gazdagodtam ebben az osztályban. Mélyen érintett az egyik osztálytárs – Kovács Attila - halála az érettségi közepén.

Ami legkönnyebben ment, mert ebben már nagy gyakorlatom volt, az egyéni beszélgetések tartása. Úgy képelem, ilyenkor építünk valami más típusú talajt, vagy ugródeszkát, amiről aztán biztosabban tovább lehet lépni, tovább lehet ugrani. Vagy szövünk egy hálót, amibe bele lehet esni, ha erre van szükség. De minden esetben hiszek benne, hogy az ember – a kamazs ember is – képes rá, hogy magának alkossa meg azt, amire szüksége van. Hogy a megoldásokat megkapjuk a nehézségekkel együtt. És az én dolgom csupán, hogy kísérjek ezen az úton.

Javora Kitty mentálhigiénés munkatárs

MESTER TANODA

Kulturális és egyházi szerepvállalás, rendezvényeken való szereplés

Népzenei szerepvállalás összesen: **43**

Komolyzenei szerepvállalás összesen: **13**

Vizuális művészet és színművészet összesen: **7**

Összesen: **53**

IDŐPONT	RENDEZVÉNY	RÉSZTVEVŐK, PRODUKCIÓ	EREDMÉNY/ CÉL
2015. szeptember 18-20.	XIV. Koboz-ének- hegedű-furulya kurzus	Fábri Géza Juhász Erika Hodorog András Lipták Dániel	népzene iránt érdeklődők képzése résztevők Ukrajnából és Szerbiából
2015. szeptember 25.	Tágas Tér Fesztivál, Újszeged, Liget	Népzenei Kamaraműhely	zenei munka (pl. Kájoni-, Balassi-énekek, moldvai népzene) bemutatása
2015. szeptember 26.	Tágas Tér Fesztivál, Újszeged, Liget	A cselló tanszak összes tanítványa Piarista El Sistema, Csányi Ildikó	növendékek bemutatkozása
2015. szeptember 26.	Folkmaraton, Nyíregyházi Főiskola	Korsós Kinga koboz szóló és koboz-citera kettős	koboz tanszak bemutatkozása magas színvonalú produkció
2015. október 11.	Civil Piac	Népzenei Kamaraműhely	zenei munka (pl. Kájoni-, Balassi-ének, moldvai népzene) bemutatása szóló produkciók
2015. október 16.	Révai-ünnepségen koncert, Nagyszentmiklós (Románia)	Népzenei Kamaraműhely	Szereplés Bartók szülővárosában
2015. november 4.	Táncház-népzene lemez pályázat elkészítése	Korsós Kinga Túri Hanga	sikeres pályazatkészítés
2015. november 7.	Tornyosi Népzenei Találkozó (Vajdaság)	Terebes Együttes – növendéke- ink népzenei csoportja	határokon átívelő kistérségi rendez- vényen való részvétel
2015. november 21.	A 80 éves szegedi Egyetemi Énekkar jubileuma, Szeged	Népzenei Kamaraműhely Egyetemi Énekkar közös fellépése	nagysikerű közös munka Fényességes csillag – Szent László historikus ének feldolgozásának bemutatása
2015. november 21.	„Hol tart ma a népzeneoktatás” – szakmai konferencia, Zenatudományi Intézet	Garamvölgyi Anett Korsós Kinga Fábri Géza	népzenei szemelvények bemutatása

2015. november 28.	Adventikoszorú-készítés	tanítványok, tanárok Fábrí-Ivánovics Tünde Fábrí Géza Czeglédi Zsolt SchP	meghitt ünnepi készülődés
2015. december 4.	Bálaszínházi adventi koncert	Terebes Együttes	jó hangulat, sikeres koncert
2015. december 8.	Jótekonysági koncert, Katolikus Ház	Terebes Együttes	változatos repertoárú fellépés
2015. december 9-13.	Szeged-Cambridge Kórustalálkozó, Szegedi Bálaszínház Piarista Templom szegedi Dóm budapesti Piarista Kápolna	angol zenészek és énekkar va- lamint a Népzenei Kamraműhely	angol zenészek, énekkar és a Népzenei Kamraműhely közös produkciói kapcsolatépítés, közös zenei alkotásokban gondolkodás, misei szolgálat
2015. december 9.	Zongora vizsgabemutató	Fejes Antalné Pálffy Zsuzsanna és tanítványai	sikeres vizsgák
2015. december 16.	Szegedi Időügyi Tanács Karácsonyi Ünnepe, Kísszínház	Elekes Péter, Bauer Dávid, Terebes Együttes Szalkai Sándor Erki Kornélia, Fejes Antal Fejes Antalné, Csányi Ildikó	teltházassal sikeres program, közös éneklés
2015. december 18.	Mézespálinka karácsonyi koncert	Mentés Másként Trió Szokolay Dongó Balázs Kuzma Levente Fabulya Andrea Népzenei Kamraműhely és a művészeti iskola fiatal népzenei növendékei	igényes, magas színvonalú karácsonyi műsor
2015. december 20.	Karácsonyi koncert, Röske, Kartal Ház	Csányi Ildikó cselló tanszakos tanítványai	sikeres fellépés
2016. január 24.	Koncerttel egybekötött I. világháborús koszorúzás, Nagymágocs	Népzenei Kamraműhely	sikeres koncert
2016. január 25.	Lemezfelvétel	Korsós Kinga	sikeres lemezfelvétel
2016. január 25.	Farsangi lánc-táncház	Népzenei növendékek táncoktatók	teltházassal gyermek- és diáktáncház
2016. február 9.	Farsangzáró táncház, Millennium Kávéház, Szeged	Népzenei növendékek táncoktatók	sikeres fellépés

2016. február 16.	Kisművészek délutánja, MÁV Óvoda	Kiss Béla, Orosz Pál gordonka	sikeres fellépés, jó fogadtatás
2016. február 24.	Rotary Klub, Szeged	Népzenei Kamaraműhely	sikeres fellépés
2016. március 9.	Komolyzenei kishangverseny	A Piarista Alapfokú Művészeti Iskola cselló, furulya, gitár, népi ének, zongora tanzsok tanulói	eredményes szereplés
2016. március 12.	Árvízi Emléknap	Terebes Együttes	sikeres előadás
2016. március 14.	Múzeumi Nemzeti Est	Népzenei Kamaraműhely	sikeres bemutatkozás
2016. április 3.	Táncszínházalkotó	Népzenei Kamaraműhely	sikeres fellépés
2016. április 9.	XI. Zombói Dalostalálkozó	Terebes Együttes	sikeres szereplés
2016. április 13.	Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Jubileumi Ünnepe – Gálaműsor, Agóra	Bacsa Flóra	mezőségi népdalok előadása
2016. április 15.	Zenei előadás és interjú a Szentés TV Paletta című műsorában	Terebes Együttes	sikeres előadás
2016. április 20.	Moldvai táncház, Coollégiumok éjszakája, Szent Imre kollégium, Szeged	Terebes Együttes	sikeres előadás
2016. április 23.	Gyermektáncház, Családi nap, Táltos Iskola, Szeged	Terebes Együttes	sikeres előadás
2016. május 3.	„Felsütött a Nap sugára” önálló koncert, MÚPA, Budapest	Terebes Együttes	nagysikerű fellépés



Iskolai rendezvényeken való szereplés

IDŐPONT	RENDEZVÉNY	RÉSZTVEVŐK, PORDUKCIÓ	EREDMÉNY - CÉL
2015. szeptember 1.	Tanévnyitó tárlat	Barkos Beáta B. Kovács István	vizuális művészeteket tanító tanárok alkotásaiból kiállítás
2015. szeptember 28.	Diáktáncház	művészeti iskola növendékei	kollégiumi program is
2015. október 5.	Látogatás a Gerhardinumba, Temesvár	Népzenei Kamaraműhely	Klapka-szobor koszorúzásán műsor ökumenikus istentisztelet az evangélikus templomban
2015. november 25.	<i>Léptek, utak emberek</i> címmel rajz és fotó kiállítás	patrocíniumi kiállítás	I. Tóth Martin; II. Lukács Viktória (Vedres szakközépiskola), Csikós-Kumbor Dominika, Csóka Erik – Csonka Tímea; III. Fodor Martin, Jusztin Veronika – Jenei Kamilla, Gárgyán Róbert – Erdélyi László, Piri Balázs és a Karolina Gimnázium tanulói közül: (Pálinger Zsombor, Szarka-Kovács Gréta, Szabó Viktória)
2015. november 26.	Diáktáncház	művészeti iskola növendékei	sikeres táncház kollégistákkal
2016. január 25.	Diáktáncház	művészeti iskola növendékei táncoktatók	sikeres, teltházas gyerektáncház, diáktáncház
2016. március 12-13.	VIII. Tavaszí Gitártalálkozó	21 alapfokú művészeti iskola, 78 fő részvételével lebonyolított klasszikus gitár verseny	sikeres rendezvény nagy létszám
2016. március 16.	Március 15-ei műsor	népzeneészek, néptáncosok, szavalók és tanáraik	művész megemlékezés (pl. Petőfi Sándor énekelt versei, szavalatok, forradalmi etűd, Kossuth-nóta, verbunkos)
2016. április 4.	Diáktáncház	nemcsak saját diákok	sikeres rendezvény
2016. május 18.	Kiállítással egybekötött pünkösdi koncert	vizuális és hangszeres tanszakok bemutakozása	nagyszerű koncert és kiállítás
2016. május 21.	Hídívásár, Belvárosi Híd	gitár, színjátészó, koboz tanszak és a Népzenei Kamaraműhely szereplése	sikeres részvétel
2016. június 1.	Drótszobor kiállítás	11. a és 11. b osztályos tanulók munkáinak kiállítása	művészeti nevelés tanórán készített alkotások
2016. június 8.	Udvari Zenebona	diákok és tanárok	fesztiválhangulat



Versenyek a tanévben

IDŐPONT	RENDEZVÉNY	RÉSZTVEVŐK, PRODUKCIÓ	EREDMÉNY-CÉL
2015. december 5-6.	V. Kádár Ferenc Országos Népzene és Néptáncverseny, Dévaványa	Zsova Máté, Harangozó Zorka, Bacsa Flóra, Viktor Csilla Nóra, Nagy Kincső, Hódi Csenge	1. korcsoport: Zsova Máté Tamás - ezüst fokozat Harangozó Zorka - arany fokozat 2. korcsoport: Bacsa Flóra - arany fokozat Viktor Csilla Nóra - ezüst fokozat Nagy Kincső - különdíj 3. korcsoport: Hódi Csenge - ezüst fokozat
2016. február 26.	18. Vécsey-Vásárhelyi Kamara, Néptánc és Népdal- éneklési Verseny, Nyíregyháza	Harangozó Zorka Erdélyi Luca, Bacsa Flóra	Erdélyi Luca - különdíj Bacsa Flóra 2. helyezés
2016. március 12-13.	VIII. Tavasz Gítártalálkozó	21 alapfokú művészeti iskola, 78 fő részvevő	sikeress klasszikus gitárverseny nagy létszám
2016. március 16.	Dugonics Fesztivál, IH Rendezvényközpont	Berta Lili	szép szereplés
2016. március 16.	Szegedi Középközpontok XVI. Művészeti Fesztiválja (Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata), IH Rendezvényközpont	Bacsa Flóra, Hódi Csenge	Bacsa Flóra – arany minősítés
2016. március 18-19.	XXVII. Országos Diákszínjátsszó Találkozó Dél-alföldi Regionális Diákszínjátsszó Találkozója, A X. Kecskemét Fringe Fesztivál Színjátsszó Programja	Skironya Réka, Pető Norbert, Szeles Alen, Vecsernyés Viktória, Tokaji Balázs, Csikos Mariann, Tóth Csongor, Kiss Gábor, Gera Renáta, Szántó Maja, Hargitai Réka, Aufmuth Lili, Hódi Krisztina, Győri Gabriella	<i>Egérfogó és Az ember tragédiája,</i> <i>avagy a Mi buktánk</i> című színdarabok előadása

2016. április 7.	XVII. Országos Rajeczky Benjamin Gregorián- és Népdalénekc-, Népi hangszeres versenyen	Viktor Csilla – ezüst Bacsa Flóra – kiemelt arany Nagy Kincső – bronz Erdélyi Luca – kiemelt arany Hódi Csenge – Bacsa Flóra duó – arany Viktor Csilla – Nagy Kincső – Erdélyi Luca – Zsova Máté kamara – bronz	eredményes, sikeres szereplés
2016. április 23.	18. Országos és Térségi Minősítő Verseny, KÓTA, Orosháza	Harangozó Zorka, Zsova Máté, Erdélyi Luca, Hódi Csenge, Bacsa Flóra	kiváló minősítések Bacsa Flóra – Arany páva-díj
2016. május 21.	IX. Országos Zománcművészeti Biennálé, Eger	Berta Jázmin, Hallai Viola, Kelemen Zsóti, Kocsis Kincső, Liska Sára, Odrobina Hanna, Ökrös Cintia	kiállításra, katalógusba szűrízés
2016. május 31.	Gedói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Csongrád Megyei Népdaléneklési Verseny	Nagy Kincső, Hódi Csenge, Erdélyi Luca	mindannyian első helyezés
2016. június 3.	Fölszállott a páva területi válogató, Szarvas	Erdélyi Luca Harangozó Zorka	szép szereplés



VIII. TAVASZI GITÁRTALÁLKOZÓ

Március 12-én és 13-án iskolánk és a Karolina Gimnázium művészeti iskolájának közös szervezésében immár nyolcadik alkalommal rendezhettük meg a Tavaszi Gitártalálkozót. A helyszín a Piár épülete volt.

Idén meglepően nagy létszám gyűlt össze mind a fellépő hangszeres növendékek, mind tanáraik és kísérőik tekintetében. Összesen tíz településről – Budapestről, Pécsről, Szegedről, Csongrádról, Szentseről, Kiskunfélegyházáról, Orosházáról, Makóról, Pitvarosról, valamint Szerbiából (Magyarkaniszáról) – érkeztek hozzánk a vendégek. Szám szerint huszonegy zeneiskola hetvennyolc növendéke képviselte ezeket az intézményeket. Az érkezés és regisztrálás óráiban az aula egy repülőtéren terminálra emlékeztetett. Persze a gitártokokat nem vizsgálta át a fogadóbizottság... A találkozó ünnepélyes megnyitása Jusztinné Nedelkovic Aliz igazgatónő pár perces köszöntőjével kezdődött, majd a kezdési sorrend kisorsolását követően indulhatott a gitáros „muzsikadömping”, ahol a különféle egyéni és kamarapro-

dukciók hangzottak el. A gitártalálkozó koncepciója, hogy nincsenek előre meghatározott, kötelezően játszandó darabok, sőt korcsoportosítás sincs. Így minden lelkes növendéknek lehetősége nyílik a repertoárját alkotó darabokból tetszés szerint választani. A kéttagú zsűriben tisztelhetjük Bozóki Andreát, a szegedi egyetem konzervatóriumának gitáros művésztanárát és Szilvágyi Sándor gitárművészt, aki maga is egykori diákja volt a pesti piarista gimnáziumnak. Szakmai szempontból értékelték a hangszeres produkciókat. Iskolánkat és a gitáros tanszakit Pedersen Ella, Nagy Viktória, Jusztin Veronika és Tokaji Balázs képviselte.

A szombati első napon bemutathatták hangszeres tudásukat a különböző helyekről érkező növendékek. A zeneiskolások repertoárja a reneszánsz kortól a kortárs ze-

nei gitáros irodalomig terjedt, annak szóló és kamaraműveivel együtt, és megjelent a kínálatban a könnyűzene is. Egyetlen előírás volt csupán, hogy klasszikus, azaz ujjal történő játéktechnikát képviseljen az előadó. A gitár mellett a kamaraprodukcióban más hangszer (hegedű, fuvola, xilofon) is megszólalt. Nem utolsósorban említem meg a pécsi Apáczai Csere János Művészeti Alapfokú intézmény tizenegy főből álló gitárzenekarát, amely országos szinten is komoly erőt képviselő együttes. Délután következett a „konzis” gitáros növendékek műsora. A gálakoncerten fellépő gitárosok idén is az SZTE Vántus István Szakközépiskolából érkeztek. A már szinte „kész” fiatal előadók műsora motiváló erővel bír, megcsillantotta annak a lehetőségét, hová is juthat el pár év lelkes és kitartó munkával egy fiatal zeneiskolás növendék. A koncert után jött a várva várt zsűrizés, és az oklevelek, ajándékok is gazdára találtak. A Tavaszi Gitártalálkozón mindenki nyertes, hiszen minden fellépő kap oklevelet és még ajándékot is, ami praktikusán hűrkészletet valamint gitárhúr. A második napon, vasárnap a közös zenélése volt a főszerep. Gitárzenekart alapítottunk, majd a délelőtti munkafázisok után a begyakorolt darabokat koncert keretében mutattuk be a lelkes szülőknek. Megmutattuk, hogy képesek vagyunk még így, az „ad hoc” módon is koncertezni. A vasárnapi fakultatív programon részt vett a pécsi, a kiskunfélegyházi, a szegedi és az egyik pesti zeneiskola gitáros csapata. A pécsiek teljes létszámmal voltak jelen a vasárnapi programon. Mindez mutatja a közös zenélés iránti érdeklődést, amely az igazi muzsikálás alapját jelenti. Reméljük, hogy a IX. Gitártalálkozó is hasonló sikerrel zárul.

Szalkai Sándor
Piár Futár 2016. 4-5. szám



A szellemi, intellektuális dimenzió

SZEPIKOMP

2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016

KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS

TÁMOP 3.1.4.-08/2-2008-0010 PÁLYÁZATI PROGRAM

ÉRINTETT TANÓRÁK ÉS TANULÓCSOPORTOK

ÚJSZERŰ PEDAGÓGIAI GYAKORLAT MEGVALÓSÍTÁSA

A PEDAGÓGIAI GYAKORLAT MEGNEVEZÉSE	TANULÓCSOPORT/TANTÁRGY
Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása	művészeti nevelés 12. a, 12. b (Barkos Beáta)
Három hetet meghaladó projekt	a Népzenei Kamaraműhely angliai fellépése (Mester Tanoda)
Témahét	1. zöldár (7. és 8. évfolyam) 2. idegen nyelvi (nem valósult meg, terrorveszély és a migránshelyzet miatt lemondta a partner) 3. helytörténeti (10-11.) 4. természettudományos (7-8. évfolyam)
Moduláris oktatási programok	könyvtárismereti modul magyar nyelv és irodalom 7. és 8. évfolyam (Boldog Zoltán, Tóth Ákos), informatika (Kalmárné Németh Márta) és Szarkáné Gyerjék Judit
IKT-óra	magyar nyelv és irodalom 7-8. évfolyam, 9. a, 10. b, 11. b matematika 7-8. évfolyam, 9. a művészeti nevelés 12. a és 12. b

1.1. TÉMAHETEK

Szeged iskolai témahét a 7-11. évfolyamokra tervezett természettudományos és helytörténeti témahét. A tanulói tevékenységek, a helyszínek és tartalmak állandóak, öt év alatt a diákok átfogó ismeret szereznek Szegedről. A Fűvészkert, a Vadaspark és három szegedi templom (dóm, alsóvárosi templom és zsinagóga), 3 városrész (Alsóváros, Palánk, Tápé), és közgyűjtemények (Agóra, Móra Ferenc Múzeum, Somogyi-könyvtár) valamint az egyetemi tanszékek adnak helyet diákcsoporthoz. Piarista örökség, hogy az iskola erősen kötődik a településhez, ahol működik. A témahét célja, hogy a diákoknak - Szegedet megismerve - növekedjen patriotaságuk, képviseljék lakóhelyük kulturális értékeit. A nagyvárosi környezet sok olyan személyes, civil, egyházi és intézményi lehetőséget nyújt, amellyel ilyen szervezett körülmények között koncentráltan találkozhatnak a tanulók. Megfigyelnek, alkalmaznak tanórai tudást, pályaaorientációra

kapnak, csoportban és egyénileg tevékenykednek. A foglalkozások jobban alapulnak az önálló diákmunkára, amely a tanórán az idő és térbeli kötöttségek miatt meg sem szervezhető. A tehetséggondozás speciális formája valósul meg, ahol a természettudományos, a történelmi és a művészeti blokkok váltják egymást, többször egymást erősítik, egymásra épülnek.

ZÖLDÁR 2015

Téma: A közlekedés 2015. szeptember 14-18.

SZEGED TÉMAHÉT

(helytörténeti, természettudományos témahét)

2016. március 16-17.

TANULÓCSOPORT	SZERDA	CSÜTÖRTÖK
iskolai	<p>Teregyakorlat Török kori várak a Bácskában. Az 1848-1849-es délvidéki harcshintér, csatahelyek Kísérő: Károlyi Attila, Sipos Attila, Tözsér Pál SchP, Csizmadia Zsolt</p> <p>12.00 Március 15-i műsor Felelős: Fábri Géza, Zsova Tamás osztályfőnökök, a nevelőtestület tagjai</p>	<p>Próbaérettségi – magyar, nyelvi, informatika, matematika, biológia, kémia Felelős: Mészárosné Szabó Tünde, Kalmárné Németh Márta</p>
kollégium	<p>16.00-17.00 dómlátogatás Kísérő: Tóth Károly</p>	
7. a	<p>8.00-9.30 Afrika-kiállítás Móra Ferenc Múzeum Keszeli Sándor</p> <p>10.00-11.30 Séta a Tisza-parton (vár, rondella, árvízi emlékhelyek, régi piarista gimnázium, Hősök kapuja, Dóm tér megtekintése)</p>	<p>9.00-12.00 A Fűvészkert megtekintése, csoportos foglalkozás Kísérő: Keszeli Sándor</p>
8. a	<p>8.00-9.30 Afrika-kiállítás</p> <p>10.00-11.30 Közösségépítés Orosz Gábor</p>	<p>Tápé templom, művelődési ház: babakiallítás megtekintése Kísérő: Barkos Beáta, Posztós Ildikó, Nemes Zsuzsanna</p>

9. ab	<p>8.00-10.00 Szegedi veszedelem reneszánsz tánc, zene Előadó: Fábri Géza, Szalkai Sándor Kísérő: Keserű György SchP, Nagy Mariann, Czeglédi Zsolt SchP, Barkos Beáta 10.30-11.40 Reneszánsz képzőművészet és irodalom Előadó: Barkos Beáta, Keserű György SchP Kísérő: Czeglédi Zsolt SchP, Nagy Mariann</p> <p>13.00-14.00 NETFIT felmérés 9. b Berezky András</p>	<p>9.30-13.30 emelt biológia Fűvészkert (9. a) Előadó: Orosz Gábor</p> <p>8.00-9.00 Szeged a reneszánsz korában – időutazás, források Előadó: Károlyi Attila helyszín: fizikum</p> <p>9.30-10.30 Bálint Sándor Emlékház (9. a) 11.15-12.30 Bálint Sándor Emlékház (9. b)</p> <p>9.30-11.00 Alsóvárosi templom, Látogatóközpont (9. b) 11.00-12.30 Alsóvárosi templom, Látogatóközpont (9. a)</p> <p>Alsóvárosi séta (Nagyállomás: Rákóczi-dombormű, holokauszttal dombormű és a váróterem mennyezetének megtekintése; Radnóti nyomában Szegeden: Bokor u. 2.) Kísérő: Keserű György SchP, Czeglédi Zsolt SchP, Mészárosné Szabó Tünde</p> <p>13.00-14.00 NETFIT felmérés 9. b Berezky András</p>
9. c	<p>8.00-11.30 Pályaorientációs délelőtt SZTE Sportközpont Kísérő: Szabó Erzsébet</p>	<p>8.00-9.00 Közösségépítés Előadó: Javora Katalin Kísérő: Szabó Erzsébet</p> <p>10.00-11.00 „Szeged híros város” néprajzi kiállítás Móra Ferenc Múzeum Kísérő: Szabó Erzsébet, Csizmadia Zsolt</p> <p>Séta a Palántától Alsóvárosig – a középkori Szeged főutcáján (Oskola utca, Hősök kapuja, Szentháromság utca, Mátyás tér)</p> <p>11.30-13.00 Alsóvárosi templom, Látogatóközpont Kísérő: Szabó Erzsébet, Csizmadia Zsolt</p>



10. a	<p>8.00-10.00 Kincskereső – idegen nyelvű helytörténeti vetélkedő Szervező: Mészárosné Szabó Tünde Kísérő: Újhelyi Zsigmond</p> <p>10.00-11.45 Pályaorientációs tréning helyszín: PIKK Előadó: Juszti István (Talentum Alapítvány)</p> <p>Felelős: Újhelyi Zsigmond</p> <p>12.00 Ünnepség</p>	<p>8.00-9.30 <i>Amerikából jöttem, mesterségem címe...</i> pályaválasztási program 1. csoport 10. a és 10. b A környezetünk tudatos átalakítása – a világ mérnök szemmel Előadó: Kocsis András Balázs Kísérő: Újhelyi Zsigmond, Zsova Tamás</p> <p>2. csoport 10. c Pályaorientációs tréning helyszín: PIKK és a 10. c Előadó: Juszti István, Kiss Gábor (Talentum Alapítvány) Kísérő: Sipos Attila</p>
10. bc	<p>8.00-10.00 Kincskereső – idegen nyelvű helytörténeti vetélkedő Szervező: Mészárosné Szabó Tünde</p> <p>Zsova Tamás 10.00-11.00 „Szeged híros város” néprajzi kiállítás Móra Ferenc Múzeum Kísérő: Zsova Tamás, Bereczky András</p>	<p>10.00-13.00 Szeged keresztény templomai Kísérő: Sipos Attila, Zsova Tamás, Dobayné Kovács Mária</p>
11. abc	<p>8.00-9.00 Zsinagóga Felelős: Angyal László 11. a, 11. b és 11. c</p> <p>9.20-11.00 Kincskereső – idegen nyelvű helytörténeti vetélkedő 11. a, 11. b és 11. c Felelős: Mészárosné Szabó Tünde</p>	<p>8.00-9.00 Szeged (1900): a nagyvárosi élet – a régi képeslapok üzenete helyszín: díszterem Előadó: Körmendi Zoltán 11. a, Farkas Árpád (Szeged régi fotói facebook oldal)</p> <p>9.20-11.00 Szeged irodalmi emlékhelyei – városnéző séta Kísérő: Dékány Zoltán 11. b – Előadó: Angyal László 11. c – Előadó: Tóth Ákos Kísérő: B. Kovács István</p>
próbaérettségi	<p>8.00-12.00 magyar próbaérettségi 12. a és 12. b Felelős: Zsova Tamás, Tóth Ákos</p>	<p>11.00 Informatika próbaérettségi</p> <p>8.00-11.00 Idegen nyelvi próbaérettségi (12. angol, német) Felelős: Mészárosné Szabó Tünde</p> <p>11.15- 14.15 Informatika próbaérettségi 11. előrehozott, matematika 12. ab biológia, kémia közép (három emelt) helyszín: informatika terem, biológikum, 11. b (matematika 12. b) Felelős: Kalmárné Németh Márta, László Imre, Rácz László</p>

2. INTERAKTÍV TÁBLA HASZNÁLATA TIOP-1.1.1-07/1.-2008-O662

A kompetencia alapú oktatás eszközigénye nem mindig látványos újdonság, hiszen a tankönyvek és a munkafüzetek e szellemben készülnek. Gyakran látható termék a tanulók által készített plakát, rendszerező ábra, faliújság, projektfal stb. Hét osztályterem technikai fejlesztése fejeződött be, projektorok, hangfalak szolgálják az IKT (Információs és Kommunikációs Technológiák: olyan eszközök, technológiák, szervezési tevékenységek, digitális tartalmak stb.) órák megvalósítását. Az eszközök karbantartásában a rendszergazdát 2010 óta munkatárs, IKT asszisztens segíti. A 2010-2011-es tanév végétől hét szaktanteremben (a 2015-2016-as tanév folyamán még négy) falra épített interaktív tábla segíti az élményszerűbb oktatást és tanulást. Az oktatási eszközöket és digitális tartalmakat a nagyobb motiválásra, a sajátos igényű tanulók segítésére és a tanulási folyamat hatékonyabbá tételére használjuk. Öt év alatt az iskola teljes tanóraszámának 30 %-a lesz IKT-s óra. A tanári kar négyfajta továbbképzésen vett részt.

INTERAKTÍV TÁBLÁVAL FELSZERELT TEREM (11)

- 0.1. fizikum
- 0.3. számítékh1
- 0.4. biológikum
- 0.8. számítékh2
- 1.5. osztályterem 9. c
- 1.8. osztályterem 9. b
- 1.9. osztályterem 9. a
- 1.12. osztályterem 10. b
- 1.14. osztályterem 8. a
- 2.17. osztályterem 7. a
- 2.10. osztályterem 10. c
- 2.13. osztályterem 11. c

IKT-ESZKÖZZEL (PROJEKTOR, HANGFAL) ÁLLANDÓAN FELSZERELT TANTEREM

- 0.5. biológialabor
- 0.10. kémikum
- 1. 13. rajzterem
- 2.1. (éneke-zene) osztályterem 12. b
- 2.2. osztályterem 12. a
- 2.5. osztályterem 11. b
- 2.6. osztályterem 11. a



2.9. osztályterem 10. a

2. 14. színházterem

***NEM TANTEREM (LABOR, NYELVI TEREM), VAN
TANÓRA, DE NINCSE ÁLLANDÓ IKT-ESZKÖZ (PL.
PROJEKTOR, HANGFAL)***

0.2. fizikalabor

0.10. kémialabor

2.4. angol2

2.7. olasz

2.8. német

2.11. latin

2.12. angol1



3. TANULÓI LAPTOP-PROGRAM TIOP-1.1.1-09/1.-2010-0163

A 2009-es pályázat eredményeként 104 netbook érkezett iskolánkba 2011 márciusában. A rendszerbe állítás a nyár folyamán fejeződött be, sajátéris fejlesztéssel három osztályterem vált alkalmassá a használatra. Az iskola informatikai hálózata felkészült a Moodle távoktatási rendszer használatára. A netbookokat a 9. évfolyam és a 13. b osztály tanulói kapták meg egy tanévre (június 15-ig) tanulásra. Az iskola összes tanulójának egyharmada fogja rendszeresen használni. A TÁMOP 3.1.4. pályázathoz kapcsolódik e program, tehát az élő idegen nyelv, a matematika, a magyar, az informatika tantárgyak oktatására szolgál, de más közismereti tárgyak is hasznosítják. A pályázati programot 2017. március végéig tartjuk fenn.

9. NYELV

ÉRINTETT TANTÁRGY	SZEMÉLY
9. b angolt emelt	Czeglédi Zsolt SchP
9. abc angol	Posztós Ildikó
9. abc angol	Nagy Mariann
9. abc angol	Elekes-Vármonostory Ágnes
9. abc angol	Mészárosné Szabó Tünde
9. abc angol	Kocsis András Balászné Király Tünde Teréz
9. abc német	Jánossyné Terenyi Erika
9. bc német	Dobayné Kovács Mária
9. abc latin	Dékány Zoltán

11. C OSZTÁLY – HETI ÓRASZÁM: 28 **ÉVES ÓRASZÁM: 924 ÓRA** **30 % - 278 ÓRA (HETI 10)**

ÉRINTETT TANTÁRGY (TELJES ÓRASZÁM)	SZEMÉLY
első idegen nyelv (4)	Jánossyné Terenyi Erika
matematika (4)	Csizmadia Zsolt
magyar nyelv és irodalom (4)	Tóth Ákos
olasz	Mészárosné Szabó Tünde

ÉRINTETT TANTÁRGYAK (30 %)	SZEMÉLY
történelem	Czeglédi Zsolt SchP

9. B OSZTÁLY – HETI ÓRASZÁM: 28**ÉVES ÓRASZÁM: 924 ÓRA****30 % - 278 ÓRA (HETI 10)**

ÉRINTETT TANTÁRGY (TELJES ÓRASZÁM)	SZEMÉLY
első idegen nyelv (4)	Czeglédi Zsolt SchP, Jánossyné Terenyi Erika, Kocsis András Balázsné, Király Tünde Teréz, Mészárosné Szabó Tünde, Nagy Mariann, Posztós Ildikó
matematika (4)	Rácz László
magyar nyelv és irodalom (4)	Keserű György SchP
történelem	Czeglédi Zsolt SchP

10. A OSZTÁLY – HETI ÓRASZÁM: 28**ÉVES ÓRASZÁM: 924 ÓRA****30 % - 278 ÓRA (HETI 10)**

ÉRINTETT TANTÁRGY (TELJES ÓRASZÁM)	SZEMÉLY
első idegen nyelv (4)	Elekes-Vármonostory Ágnes
matematika (4)	Nemes Zsuzsanna
magyar nyelv és irodalom (4)	Tóth Ákos

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS LABORGYAKORLATOK

A 2013/2014. tanévtől iskolánkban hatévfolyamos természettudományos orientáció-új képzés is működik. Ennek egyik központi eleme a laboratóriumi gyakorlat, melyet 7-8. évfolyamon tartunk, heti két órában. A foglalkozások biológiából, fizikából és kémiából vannak, csoportbontásban, külön erre a célra kialakított szaktantermekben. A tananyag az elméleti órákhoz kapcsolódik. Célunk, hogy az ott elhangzottakat a gyakorlatba átültetve új szemszögből közelítsük meg, mely segít az ismeretek ismétlésében, mélyítésében és megszilárdításában. A kis létszám kedvez a tanulóközpontú illetve a kooperatív munkaformák használatának. A feladatokat leggyakrabban párokban vagy 4 fős csoportokban végzik el a diákok. Ilyen formában nagyobb lehetőségünk adódik differenciálni és egyénileg kísérni a tanulók fejlődését, munkáját.

Orosz Gábor tanár

A KUTATÁS ALAPÚ TANULÁSI MÓDSZER KIPRÓBÁLÁSA KÉMIAÓRÁN

A kutatás alapú tanulás (inquiry based learning, IBL) egy tanulóközpontú munkaforma. Lényege, hogy a diákok egy probléma megoldásához kísérleteket végeznek, melyeket önállóan terveznek meg, a szükséges eszközöket és módszereket is maguk választják ki. Az eredményeket értékelik és tapasztalataikat megosztják osztálytársaikkal. Idén a 11. évfolyam emelt kémiaóráján mi is kipróbálhattuk ezt a módszert, hiszen részt vettünk a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézetének pályázatában (Értékelési stratégiák a természettudományok kutatás alapú tanulásához, angolul rövidítve SAILS), melyben egyik feladatunk a különböző tantárgyakhoz készített fog-

lalkozástervek kipróbálása volt. A diákoknak egy kavicsból, homokból, konyhasóból, vasporból és viaszreszelékből álló keveréket kellett összetevőire szétválasztaniuk úgy, hogy kézzel nem nyúlhattak hozzá. A diákok 4 fős csapatokban dolgoztak. A feladat első olvasatra könnyűnek tűnik, mégis azt tapasztaltuk, hogy hibátlanul csak egy csapatnak sikerült megoldania. A legnagyobb nehézséget a szétválasztáshoz szükséges kísérletek megtervezése jelentette. Gyakran nem mérték fel jól, hogy milyen és mennyi eszközre lesz szükségük a vizsgálatokhoz. Többször hibás módszert választottak, melyeket később próbáltak korrigálni. A foglalkozás tanári szemmel is nagyon tanulságos volt. Újfajta jelenlétet kívánt, hiszen a domináns, irányító szerepből át kellett helyeződni egy segítő, facilitátor szerepkörbe. Nehéz volt megállni, hogy ne adjak rögtön tanácsokat, ezzel viszont elrontottam volna a gyerekek saját tapasztalatszerzésének élményét. Beigazolódott számomra, hogy több tervezési feladatot kell adnunk a diákoknak, hiszen ezen a téren mutatkoznak a legnagyobb hiányok. Az órát a Szeged Televízió munkatársai rögzítették és Kvantum c. műsorukban többször is lejátszották.

Orosz Gábor tanár

ÉRETTSÉGIZŐK NÉVTÁRA*

ELŐREHOZOTT

Balogh Bence	informatika K	Németh Vilmos	angol nyelv K
Balogh Dénes	angol nyelv E	Ocskó Katalin	angol nyelv E
Boga Szabolcs Tamás	angol nyelv K	Papp Gábor András	angol nyelv K
Csikós Barna	angol nyelv E	Patik Ádám	informatika K
Dabis Máté	angol nyelv E	Sebők Fruzsina Alexandra	angol nyelv K
Fábián Gellért	angol nyelv K	Tóth Zsófia	angol nyelv K, informatika K
Gonda Ábel	informatika K	Vékony Vivien	angol nyelv K
Horváth Ádám Sándor	informatika K	Farkas Tamás Ádám	informatika K
Józsa Levente	angol nyelv E	Lászka Gergő György	angol nyelv K
Kovács Dénes	angol nyelv K	Mészáros Patrik Róbert	informatika K
Merlák Zoltán Zsolt	angol nyelv E	Nagy Gergő	informatika K
Szabó Zsolt István	angol nyelv K	Piri Balázs Gábor	informatika K
Szatmári Keve	angol nyelv K	Pók Imre	informatika K
Tóth-Horgosi Gergely József	angol nyelv K	Szamos István Vilmos	informatika K
Bánfi Kristóf Kevin	angol nyelv K	Ujvári Martin	informatika K
Berta Orsolya Piroska	angol nyelv K		
Dóbé Luca	angol nyelv K		
Ivánkovits Ádám	angol nyelv E		
Kakuszi Sára Laura	angol nyelv E		
Kolárszki Dóra	angol nyelv E, informatika K		

* A középszintű magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem mellett



Dugonics András Piarista Gimnázium

Szeged 2010-2016. 12. A



12.A

Atlasz Márk Henrik
Bak Bálint
Both Szilveszter

Bozi József
Bubori Tamás
Bucskó Bálint
Csikota Gábor Tamás
Csiszár Marcell

Dóczi Balázs
Elekes Péter

Fouraev Ádám Dávid
Gyömbér Dénes Bálint

Heszler Bernát

német nyelv K, földrajz K
angol nyelv K, német nyelv K
magyar ny. és ir. E, történelem E, angol nyelv K, német nyelv K

angol nyelv K, biológia K
angol nyelv K, biológia K
angol nyelv K, biológia E, kémia K
angol nyelv K, biológia E, kémia K
történelem E, angol nyelv E, informatika K

angol nyelv K, fizika K, kémia E
magyar ny. és ir. E, angol nyelv K, rajz és vizuális kultúra K

matematika E, angol nyelv K, kémia K
történelem E, angol nyelv K, német nyelv K
angol nyelv E, földrajz E

Horváth Márton
Kopasz Donát István
Kovács Tamás
Lőrincz Viktor
Medvegy Miklós András
Nacs Kristóf Arnold
Ollai Pál Tamás
Őszai János
Papp Sándor Tamás
Pintyi Zoltán
Rácz Bertalan József
Recseg Róbert
Schissler Ádám
Tóth-Horgosi
Zsombor József
Veres Bence
Zimán Péter

angol nyelv K, biológia K, informatika K
angol nyelv E, olasz nyelv E
angol nyelv K, földrajz K
angol nyelv K, informatika E
angol nyelv K, informatika K
angol nyelv K, földrajz E
történelem E, angol nyelv K, informatika K
német nyelv K, biológia K
angol nyelv K, biológia E, kémia E
történelem E, német nyelv K, földrajz K
német nyelv K, biológia K, testnevelés E
angol nyelv K, informatika K
német nyelv K, biológia K, kémia K

angol nyelv E, kémia K
angol nyelv E, biológia E
angol nyelv E, biológia K, kémia K

MUNKAKÖZÖSSÉGEK, TANULMÁNYI VERSENYEK EREDMÉNYEI, TANTÁRGYI DICSÉRETEK HITTAN MUNKAKÖZÖSSÉG

Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanuló

hittan Balogh Domonkos, Barbócz Gergő, Csapó András, Nógrádi Bence Márk, Soós Izabella 7. a, Dobos Levente, Grósz Anna Boróka, Jenei Kamilla Lara, Magyar Kinga, Papp Gréta Veronika, Vigyikán Zalán 8. a, Bóvíz Anna Bella, Bucskó András, Fábíán Imre, Gaál Péter, László Katalin Edit, Lázár Dávid István, Óvári Kinga, Papp Judit Anna 9. a, Hegedűs Mariann Fanni, Kocsis Kincső Dominika, Koncz Péter, Magony Levente, Ördög Máté, Szilágyi Bori, Vér Kata 9. b, Apró Tamás Patrik, Bali Erika, Péter György, Toth Viktória Mónika 9. c, Kuna Áron, Szegfű András László 10. a, Berta Lili, Kismarcsi-Antalfy Regő, Koncz János András, Segesvári Ferenc Márton, Szabó Patrik, Tóth Virág Anna, Varga Domonkos 10. b, Zádori Zita 10. c, Ritka József, Tóth Ábrahám 11. a, Dóbé Luca, Fazekas Gábor, Kocsis Levente Máté, Kolárszki Dóra, Krajkó Fanni, Mikuska Krisztián József, Németh Vilmos, Papp Gábor András, Tanács Diána, Tóth Tivadar, Vékony Vivien 11. b, Hunyadkúrti Diána 11. c

Hittanverseny

A patrocíniumi hittanversenyen idén három csapat indult el, amelynek témája a szerzetesség volt, Ferenc pápa felhívásának megfelelően: Both Szilveszter, Heszler Bernát, Papp Sándor (12. a) Fábíán Imre, Gaál Péter, Kiss Bence (9. ab) Fábíán Gellért, Józsa Levente, Novák Ádám (11. a) A verseny három fordulóból állt. A csapatok készítettek plakátot, kisfilmet és tanulmányi tesztet is töltöttek ki. A megmérettetés győztese a 12. a csapatta lett, főként a kiváló filmnek köszönhetően. <https://youtu.be/n4JmFyebgp>

Ministráns verseny

Az idei ministráns versenyen megosztott első helyezést osztottunk ki a két 11. évfolyamos csapatnak. (Tóth Zsanett és Tapodi Kriszttian, 11. b. és Novák Ádám, Józsa Levente, Kaszper Boldizsár, Nagy Csongor, 11. a). A felkészülés során a diákok elméleti, liturgikus kérdésekben mélyedtek el és adtak róla számot. A verseny szeptemberben folytatódik.

IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

Nyelvi (házi) fordítóverseny

NÉMET		ANGOL	
Kezdő	1. Vékony Vivien 11. b 2. Paragi Dominik 11. a 3. Rauch Nóra 8. a	Kezdő	1. Krizsán Bálint 7. a 2. Mészáros Benjámín László 9. b 3. Frankó Izabel 9. b
Haladó	1. Kocsis Levente 11. b 2. Varga Domonkos 10. b 3. Kistamás Anna 10. b	Középfaladó	1. Lázár Dávid István 9. a 2. Kocsis Kincső 9. b Walter Ignác 10. b 3. Vigyikán Zalán 8. a
OLASZ		Haladó	1. Ivánkovits Ádám 11. b 2. Boga Szabolcs 11. a 3. Both Szilveszter 12. a
Haladó	3. Dabis Máté 11. a Kocsis Levente 11. b		
Kezdő	1. Palásti-Annabring Emese 10. b		
LATIN			
Haladó	1. Tóth Ábrahám 11. a 2. Nagy Csongor 11. a 3. Ritka József 11. a		

Nyelvvizsgák 2015-2016

DIÁK NEVE, OSZTÁLYA	NYELV	NYELVVIZSGA SZINTJE	NYELVVIZSGA TÍPUSA	TANÁRA
Papp Gábor 11. b	angol	B2	BME	Mészárosné Szabó Tünde
Dabis Máté 11. a	angol	B2	TELC	Mészárosné Szabó Tünde
Józsa Levente 11. a	angol	B2	TELC	Jánossyné Terenyi Erika
Kádár Balázs 12. b	angol	B2	TELC	Posztós Ildikó Piroska – Nagy Mariann
Boga Szabolcs 11. a	angol	B2	TELC	Mészárosné Szabó Tünde
Kakuzsi Sára 11. b	angol	B2	TELC	Mészárosné Szabó Tünde
Balogh Dénes 11. a	angol	B2 szóbeli	TELC	Mészárosné Szabó Tünde
Berta Orsolya 11. b	angol	B2 szóbeli	TELC	Jánossyné Terenyi Erika
Hegedús Mariann Fanni 9. b	angol	B2 szóbeli	TELC	Mészárosné Szabó Tünde – Czeplédi Zsolt SchP
Lászka Gergő 11. c	angol	B2	DExam	Posztós Ildikó Piroska
Fouraev Ádám 12. a	angol	B2	TársalKodó	Posztós Ildikó Piroska
Ollai Pál Tamás 12. a	angol	B2	TársalKodó	Posztós Ildikó Piroska
Csikota Gábor 12. a	angol	B2	TársalKodó	Posztós Ildikó Piroska
Recseg Róbert 10. a	angol	B2		Posztós Ildikó Piroska
Teslér Ákos 10. a	angol	B2	ECL	Nagy Mariann
Rácz Barnabás 10. a	angol	B2	TELC	Nagy Mariann
Csizsár Marcell 12. a	angol	B2	Origo	Nagy Mariann
Dobay Péter 10. c	angol	B2	Euroexam	Nagy Mariann
Ivánkovits Ádám 11. b	angol	B2	60% fölötti emelt szintű érettségi	Mészárosné Szabó Tünde
Csikos Barna 11. a	angol	B2	60% fölötti emelt szintű érettségi	Mészárosné Szabó Tünde
Merlák Zoltán 11. a	angol	B2	60% fölötti emelt szintű érettségi	Mészárosné Szabó Tünde

Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanuló

Angol nyelv	Jenei Kamilla Lara 8. a, Gaál Péter, Lázár Dávid István, Óvári Kinga, Scherer Richárd, Sipos Barnabás Iván 9. a, Hegedús Mariann Fanni, Hódi Laura Krisztina, Kocsis Kincső Dominika, Kónya Kata Laura 9. b, Kuna Áron, Rácz Barnabás, Teslér Ákos 10. a, Rozgonyi Ákos 10. c, Mikuska Krisztián József 11. b, Bak Bálint, Both Szilveszter 12. a
Német nyelv	Abt Dávid Ottó, Bóvíz Dávid, Fábian Imre, Papp Judit Anna, Sipos Barnabás Iván 9. a, Hódi Laura Krisztina, Kocsis Kincső Dominika 9. b, Varga Domonkos 10. b, Rozgonyi Ákos 10. c, Godáts Nóra, Mikuska Krisztián József, Németh Vilmos 11. b, Both Szilveszter 12. a
Olasz nyelv	Bóvíz Anna Bella, Tamás Tünde Dóra 9. a, Odrobina András, Ördög Máté, Vér Kata 9. b, Priváczki-Juhász Laura Réka 9. c, Rácz Barnabás 10. a, Kocsis Levente Máté 11. b, Kopasz Donát István 12. a

MAGYAR MUNKAKÖZÖSSÉG

Irodalmi csapatverseny (2015. november 25.)

1. Grósz Anna Boróka, Kardos Lili, Németh Csenge, Jusztin Veronika 8. a
2. Kuna Áron, Szegfű András, Dóczi Dominik, Pörneki Ádám 10. a
3. Bucskó Bálint, Csikota Gábor, Dóczi Balázs, Gyömbér Dénes 12. a

Olvasóverseny

legtöbbet olvasó Óvári Katalin 10. c

EÖTVÖS JÓZSEF KÖZÉPISKOLAI SZÓNONKVERSENY, ORSZÁGOS

2. Körmendi Zoltán 11. a

középdöntős Csikos Barna 11. a

Felkészítő tanár: Boldog Zoltán

Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanuló

Magyar irodalom Bárkányi Gábor, Finsztál Zsófi, Grósz Anna Boróka, Jusztin Veronika, Keresztury Hanna Sára, Lassú Domán, Németh Csenge Kata, Rauch Nóra Lili, Rója István, Szatmári Zoltán, Szentkirály Péter 8. a, Fábian Imre, Gaál Péter, Lázár Dávid István, Papp Judit Anna, Sipos Barnabás Iván 9. a, Bőjtthe Dávid, Gyuris László Márton, Horváth Csongor, Kuna Áron, Mészáros Zoltán Péter, Rác Barnabás, Szegfű András László 10. a, Tóth Virág Anna 10. b, Körmendi Zoltán, Nagy Csongor, Papp Bence Gábor 11. a, Tóth Zsófia 11. b, Fejes Gábor, Hunyadkúrti Diána, Mészáros Patrik Róbert, Piri Balázs Gábor, Pók Imre, Sztán Anna 11. c

Kovács Alajos II.-díj Körmendi Zoltán 11. a



MATEMATIKA-FIZIKA-INFORMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG

Muki Bácsi**Mutatós Kísérletek Bárki Csinálhatja Fizikai Kísérletek Verseny, országos**

- | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------|
| 3. | Bóvíz Dávid – Gaál Péter 9. a. | Felkészítő tanár: Rácz László |
|----|--------------------------------|-------------------------------|

BOR PÁL FIZIKAVERSENY, ORSZÁGOS

- | | | |
|----|------------------------|-------------------------------|
| 6. | Gulkai Barna Tádé 7. a | Felkészítő tanár: Rácz László |
|----|------------------------|-------------------------------|

BOR PÁL FIZIKAVERSENY, KÖZÉPDÖNTŐS

- | | | |
|--|---|-------------------------------|
| | Csapó András, Gera Márton, Horpácsy Márk, Rácz Máté 7. a
Bella Márton, Grósz Anna Boróka, Németh Csenge 8. a | Felkészítő tanár: Rácz László |
|--|---|-------------------------------|

Kis Fizikusok Csapatverseny

- | | | |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | Csapó András – Gulkai Barna Tádé –
Hódi Ádám – Horpácsy Márk 7. a | Felkészítő tanár: Rácz László |
|----|--|-------------------------------|

Bolyai Matematika Csapatverseny

- | | | |
|--------|---|--|
| megyei | 3. Grósz Anna Boróka – Mészáros Tamás – Bellényi Márton – Kardos Lili 8. a
6. Bárkányi Gábor – Németh Csenge – Dabis Marcell – Magyar Kinga 8. a | Felkészítő tanár: Kalmárné Németh Márta, Nemes Zsuzsanna |
|--------|---|--|

Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenye, országos

- | | | |
|----|-------------------------|-----------------------------------|
| 8. | Grósz Anna Boróka 8. a. | Felkészítő tanár: Nemes Zsuzsanna |
|----|-------------------------|-----------------------------------|

MEDVE SZABADTÉRI MATEMATIKAVERSENY

- | | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 5. | Abt Dávid – Fábíán Imre – Lázár Dávid 9. a | Felkészítő tanár: Horváth Tibor |
| 13. | Bóvíz Anna Bella – Óvári Kinga – Papp Judit 9. a | |

ZRÍNYI ILONA MATEMATIKAVERSENY

- | | | |
|-------------|--|---|
| egyéni | 5. Lázár Dávid 9. a | |
| csapat | | Felkészítő tanárok:
Kalmárné Németh Márta
Nemes Zsuzsanna |
| 7. évfolyam | 4. Gulkai Barna Tádé – Soós Krisztina – Péics Hunor | |
| 8. évfolyam | 12. Bárkányi Gábor – Grósz Anna Boróka – Németh Csenge | |
| 9. évfolyam | 3. Bóvíz Anna Bella – Fábíán Imre – Lázár Dávid 9. a | |

Dugonics András matematika-fizika háziverseny (2015. október 20.)

11-12. évfolyam	1. Fouraev Ádám – Lórik Viktor 12. a 2. Nagy Csongor – Tóth Ábrahám 3. Dabis Máté – Józsa Levente 11. a
9-10. évfolyam	1. Szabó Kevin – Vincze Gergely 10. c 2. Kistamás Anna – Vastag Csaba 10. b és Fábian Imre – Gaál Péter 10. a 3. Segesvári Márton – Walter Ignác 10. b
7-8. évfolyam	1. Bellényi Márton – Grósz Anna Boróka 8. a 2. Dabis Marcell – Németh Csenge és Gyuris Áron – Rója István 8. a 3. Bella Márton – Pörneki Máté 8. a

Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanuló

Matematika	Bárkányi Gábor, Bella Márton, Bellényi Márton, Dabis Marcell, Dobos Levente, Grósz Anna Boróka, Kardos Lili, Magyar Kinga, Mészáros Tamás Nándor, Németh Csenge Kata 8. a, Gaál Péter, Papp Judit Anna 9. a, Szegfű András László 10. a, Dabis Máté, Kaszper Boldizsár Endre, Lassú Botond, Tóth Ábrahám 11. a, Fazekas Gábor, Godáts Nóra, Kocsis Levente Máté, Mikuska Krisztián József, Tapodi Krisztián 11. b, Mészáros Patrik Róbert 11. c
------------	---

MŰVÉSZETI MUNKAKÖZÖSSÉG

A versenyeredmények az alapfokú művészetoktatási intézmény rendezvényei között tekinthetők meg.

Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanuló

Furulya tanszak	Kőfalusi Laura
Gitár tanszak	Péics Hunor 7. a
Környezet- és kézműveskultúra tanszak	Berta Jázmin, Liska Sára Anna 7. a
Koboz	Korsós Kinga
Furulya	Kőfalusi Laura
Gordonka	Pető Norbert 7. a
Népi hegedű	Tóth Ábrahám 11. a
Orgona tanszak	Szebellédi Mária
Zongora tanszak	Kocsis Kincső Dominika 9. b, Bucskó Bálint 12. a
Szolfézs	Pető Norbert
Rajz	Szatmári Zoltán 8. a, Papp Judit Anna, Szegfű Dávid Csanád, Sztán Lili 9. a, Hegedűs Boglárka Sára, Kistamás Anna 10. b, Telek Ákos 11. b
Bálint Sándor-díj	Bacsa Flóra népi ének
Huszka Jenő-díj	Nagy Viktória gitár

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS MUNKAKÖZÖSSÉG

ÁROKSZÁLLÁSY BIOLÓGIA – KÖRNYEZETVÉDELEM VERSENY

32. Mészáros Zoltán

Felkészítő tanár: László Imre

BERETZK PÉTER TERMÉSZETTUDOMÁNYOS CSAPATVERSENY

1. Grósz Anna Boróka - Kardos Lili - Jusztin Veronika 8. a

Felkészítő tanár: Orosz Gábor

MOZAIK BIOLÓGIA VERSENY

1. László Katalin Edit 9. a

Felkészítő tanár: László Imre

12. László Imre Tádé 7. a

CURIE KÉMIAI EMLÉKVERSENY

Országos

19. Papp Judit 9. a
21. Óvári Katalin 9. aFelkészítő tanárok:
László Imre, Orosz Gábor

Csongrád megyei

7. osztály 7. László Imre Tádé 7. a

Németh Veronika, László Imre

9. osztály 1. Óvári Kinga, Papp Judit 9. a
6. László Katalin Edit 9. a

László Imre, Orosz Gábor

10. osztály 3. Mészáros Zoltán 10. a
4. Pörneki Ádám 10. a
5. Teslér Ákos 10. a

László Imre

11. osztály 3. Kaszper Boldizsár 11. a

12. osztály 4. Papp Sándor 12. a

MOZAIK KÉMIA VERSENY

13. László Imre Tádé 7. a

4. László Katalin Edit 9. a

Felkészítő tanár: László Imre

15. Pörneki Ádám, Teslér Ákos 10. a

Hevesy György Kémiaverseny, Csongrád megyei

5. Gulikai Barna Tádé 7. a.

Felkészítő tanár: Németh Veronika

8. Gyuris Áron 8. a

Orosz Gábor

Irinyi János Kémiaverseny, Csongrád megyei

I. kategória 5. Pörneki Ádám 10. a
6. Teslér Ákos 10. a
7. Mészáros Zoltán 10. a
8. Szegfű András 10. a

Felkészítő tanár: László Imre

BOLYAI TERMÉSZETTUDOMÁNYOS CSAPATVERSENY

országos
4. Balogh Domonkos – Gulkai Barna Tádé – Hódi Ádám – Szabó Boldizsár 7. a

körzeti
3. Dabis Marcell – Rója István – Németh Csenge Kata – Bella Márton 8. a

13. Berta Jázmin – Kelemen Zsófia – Liska Sára Anna – Tajti Ágnes Gréta 7. a

Felkészítő tanárok:
Rácz László,
Németh Veronika,
Tözsér Pál SchP,
Keszeli Sándor

Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanuló

Biológia Balogh Domonkos 7. a, Vigyikán Zalán 8. a, Mészáros Zoltán Péter, Rácz Barnabás, Radoccai Balázs 10. a, Tóth Virág Anna 10. b, Fábíán Gellért 11. a, Godáts Nóra, Mikuska Krisztián József, Tapodi Krisztián 11. b

Biológia emelt Gaál Péter, Papp Judit Anna, Ruszcsák Bori 9. a, Paragi Dominik Zoltán 11. a, Fejes Gábor 11. c

Földrajz Balogh Domonkos, Barbócz Gergő, Bürgés Eszter, Szabó Boldizsár 7. a, Szentkirály Péter 8. a, Gaál Péter, Papp Judit Anna 9. a, Szilágyi Bori 9. b, Tóth Virág Anna 10. b

Kémia Balogh Domonkos 7. a, Gyuris Áron István, Pörneki Máté, Vigyikán Zalán 8. a, László Katalin Edit, Óvári Kinga, Papp Judit Anna 9. a, Egyházi Ferenc Dávid, Kocsis Kincső Dominika, Szilágyi Bori 9. b, Priváczi-Juhász Laura Réka 9. c, Mészáros Zoltán Péter, Pörneki Ádám, Szegfű András László, Teslér Ákos 10. a, Tóth Virág Anna 10. b

Kémia emelt Kaszper Boldizsár Endre 11. a, Tóth Tivadar 11. b

Ferency-díj Mészáros Zoltán Péter 10. b

Dr. Beretzk Péter Komplex Természetismereti és Környezetvédelmi Vetélkedő

Ezt a versenyt 1994 óta rendezik Dócon, az általános iskolás korosztály számára. A háromfős csapatban iskolánkat már második éve is Grósz Anna Boróka, Jusztin Veronika és Kardos Lili 8. a képviselte. A vetélkedő nagyon változatos és szórakoztató feladatokat tartalmaz, így a jókedv mindvégig garantált. Minden csapat egy kitöltött feladatlappal és egy egyéni pályamunkával (rajz vagy festmény) érkezik a versenyre. A megnyitó után menetleveleket kapnak, és állomásról állomásra kell bizonyítaniuk tudásukat, kreativitásukat. A fordulók feladatai az általános iskolás természetismeret, földrajz és biológia tananyagát fedik le. Idén volt kvíz a szárazföldi és vízi állatokról, madárfelismerés, rejtőzködő állatok megkeresése, virágok és gyümölcsök párosítása, magvak azonosítása,



zöldegek felismerése tapintás útján, távoli tájak állatainak elhelyezése a világtérképen stb. A délelőtti forduló után következik a vetélkedő legintenzívebb része, ahol viszonylag rövid idő alatt írásbeli feladatokat kell megoldani. A vetélkedő nagy erénye, hogy komplex, tantárgyközi tudást vár el a diákoktól, és serkenti őket arra, hogy lépjenek ki a megszokott tankönyvi keretek közül, és alkalmazzák az ismereteiket újszerű, de a hétköznapi élethez szorosan kapcsolódó problémák megoldásához. Nagy büszkeség számunkra, hogy idén is sikerült megnyernünk a versenyt, és így elhozhattuk a vándor kupát.

Orosz Gábor
tanár

TÖRTÉNELEM MUNKAKÖZÖSSÉG

Savaria Történelemverseny

megyei 2. Lázár Dávid István 9. a Felkészítő tanár: Angyal László

Gloria Victis Történelemverseny

5. Körmendi Zoltán – Valkony Regő 11. a – Aleksza János – Tapodi Krisztián – Tóth Zsanett 11. b Felkészítő tanár: Károlyi Attila

Túl az első X-en. Uniós és hazai demokratikus intézmények működése

7. Körmendi Zoltán 11. a – Kertész-Farkas Dóra – Kolárszki Dóra – Ocskó Katalin 11. b Felkészítő tanár: Károlyi Attila

Cultura Nostra Történelemverseny

5. Aleksza János – Tapodi Krisztián – Tóth Zsanett 11. b Felkészítő tanár: Károlyi Attila

Egész éves munkájukért díjszerűben részesülő tanuló

Történelem Soós Izabella, Soós Krisztina 7. a, Németh Csenge Kata, Szentkirály Péter 8. a, Lázár Dávid István 9. a, Tóth Virág Anna, Varga Domonkos 10. b, Rozgonyi Ákos 10. c, Boga Szabolcs Tamás, Csíkos Barna, Körmendi Zoltán 11. a, Tóth Zsanett 11. b

Történelem emelt Csíkos Barna, Körmendi Zoltán 11. a, Tapodi Krisztián 11. b, Both Szilveszter 12. a



AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

A Cultura Nostra egy nagyszabású történelmi verseny, melyet a Pannonhalmi Főapát-ság szervez immár 15. éve. A hazai és az országhatáron túlról érkező mintegy 900 diákból iskolánk csapata (Aleksza János, Tapodi Krisztián, Tóth Zsanett) idén az előkelő 5. helyezést érte el. Ők nyilatkoznak élményeikről.

Krisztián: A verseny témája a Szent Márton-évhez igazodott (idén emlékezünk meg a szombathelyi születésű Márton püspök születésének 1700. évfordulójáról), és magába foglalta a keresztény Európa születésének 313- tól 1000-ig tartó időszakát. Megjegyzem, Szent Mártonról alig esett szó, inkább a népvándorlásra kérdeztek rá, talán azért, hogy a nem egyházi iskolás diákok is képben legyenek.



János: Nekem ez volt az első alkalom, hogy indultam ezen a versenyen. Érdekes volt magát a felépítést látni. Az első fordulóra még itthon került sor, és internet is lehetett használni. A másodikra Hódmezővásárhelyre kellett mennünk: itt egy feladatlapot töltöttünk ki, és csak a saját tudásunkra ha-

gyatkozhattunk; a harmadik pedig már egészen játékos volt, és inkább a gyorsaság és a kreativitás számított.

Zsanett: A készülés rengeteg időnket elvitte, viszont azzal foglalkozhattunk, ami bennünket érdekelt. Krisztiánnal mi harmadszorra vettünk részt ezen a versenyen, és mindig nagyon megérte, megtanultunk pl. jegyzetelni.

János: Magára a versenyre úgy készültünk, hogy felosztottuk magunk között a témát. Nekem jutott a népvándorlás és a frankok kora, a többiek az egyháztörténelmi részeket osztottak (szerzetesség, pápaság, zsinatok, eretnokség). A verseny első két fordulójára több órán keresztül tartott, és előtte nagyon sokat kellett rá készülni.

Krisztián: A harmadik forduló viszont már nem a tudásra volt kihegyezve, és a szervezők is jelezték, hogy annak a tíz csapatnak, aki ideáig eljutott, a harmadik forduló már maga egy nagy győzelem.

Zsanett: Ezen a fordulón ki kellett találnunk egy színdarabot a megadott témával kapcsolatban. Nekem ez nagyon tetszett, mindjárt felszabadultnak éreztem magam. A mi darabunk a képmorbólásról szólt, beállítottuk a két császárt, én pedig a Bonum tévés riporter voltam.

Krisztián: Nekem nem ez volt a kedvencem, mert én ilyenkor nagyon izgulok. Én inkább azt a feladatot emelném ki, amikor kivetítettek egy forrást, amelyre licitálhattak a csapatok, és aki megnyerte, az fejthette ki a gondolatait a zsűri előtt.

Zsanett: Nagyon kedvesek voltak a zsűri tagjai. Annak ellenére, hogy az egyikük docens, a másikuk a Savaria Múzeum vezetője, ketten főiskolai tanárok, mégsem a távolléttartás, hanem a közvetlenség volt rájuk jellemző.

Krisztián: A nyerevényünk egy ötnapos pannonhalmi tábor július 4-e és 9-e között.

Zsanett: Nekem és Krisztiánnak ez éppen egybeesik a vezetőképzővel, de majd valahogy megoldjuk.

Krisztián: Erre a versenyre saját magunkat szerveztük be, de Károlyi Attila tanár úr sokat segített nekünk a felkészülésben: délutánokat töltött velünk, és előtte ő maga is hozzáolvasott, hogy tudjon nekünk segíteni. Úgyhogy neki tényleg nagyon hálásak vagyunk.

Keserű György SchP
Piár Futár 2016. 4-5. szám

CZÁRÁN GYULA EMLÉKTÚRA. NAGY KALANDTÚRA A KIRÁLYERDŐ-HEGYSÉGBEN

A nyári buszos- és gyalogtúra (június 23-26.) egyben terepgyakorlat volt. Czárán Gyulára (†1906) emlékeztünk.

Czárán Gyula „a magyar turizmus atyja”, útépítő és barlangkutató szakember. Az általa feltárt (Zichy-, Nagy Magyar-, a meziádi Czárán-) barlangokban jártunk. Múltidéző a száz éve épült turistaház romjainak megtekintése. (Akkor született a természetjárás mint úri sport.) Jelenismeret, hogy amit száz éve terveztek a Révi-szorosban, azt most is átéljük, még most is zömében magyar túrázókkal találkoztunk ott. A földrajzos-történész terepgyakorlat része az időutazás: a neoreneszánsz Wenckheim-kastély parkjában (Szabadkígyós) piknikezés; a Csonka torony (Nagyszalonta) lépcsőit koptatva elgondolkodni azon, hogy e kövek hatására hogyan születhetett Arany János Toldija; a nagyváradi korzón a forgatagot szemlélve vagy a csúcsai Boncza-kastélynál a vonatot hallgatva felidézni Ady Endre életét, mit látott, mit írt a verseiben a szerelemről vagy a román támadás elől menekülőkről. Hat diákkal (10. b és 11. a osztályosok) vendégházat béreltünk Rév faluban (Románia), a Királyhágó előtt. Könnyű, bakancsos gyalogtúrával bükkös erdőn át jutottunk fel a Révi-szoros mindkét gerincére, a hegyi rétekre. A horizont kitarult, kinyílt a táj színeivel, sziklák csipkéivel (Két-Püspök-sziklája), alattunk tárulkozó mélység izgalmával. Voltunk a földalatti világban is, könnyen járható, kiépített cseppkőbarlangokban. A Nagy Magyar-barlang (Sonkolyosi-szoros) hatalmas szájával nyugöz le, kis csoportunk önállóan járta be a Zichy-barlangot, a Czáránban (Meziad) is játszódhatott volna *A Gyűrűk Ura* filmbéli törp birodalmon való átkelés epizódja - a sötét, félelmetes mélység bemutatása. Találkoztunk vadsággal és pusztítással a Jád folyó völgyében. Nem tudtunk 15 km/óra sebességgel haladni a busszal, majd szembesültünk azzal, hogy a természet ereje mekkora. Az előző esti vihar elvitte az aszfaltutat is. Kalandtúra, mert a táj beszélt, történeteket mondott, a természet magába szívta az emberi múltat, átéljük, hogy Csapat vagyunk, építjük az utat.

KA

A FIZIKAI, GAZDASÁGI DIMENZIÓ

Válogatott szintű élsportolók

Kopasz Bálint 12. b kajak	1. hely K1 1000m Ifjúsági Világbajnokság (Portugália, 2015) 3. hely K4 1000m Ifjúsági Világbajnokság (Portugália, 2015) 3. hely K1 1000m EB, Moszkvában Rio 2016 olimpiai 10. K1 1000m
Magyar Tamás 11. c kenu	3. hely EORV (Európai Reménységek Versenye), C2 200m 1. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa C1 500m 1. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa C4 100m
Rozgonyi Ákos 10. c motokrossz	8. hely Junior Csapat Világbajnokság (Franciaország-Belgium) Nyílt nemzetközi országos magyar bajnokság: 21 év alatti kategória: 7x futamgyőzelem, 3x második hely. Év végi összetettben bajnok Magyar kupasorozat: futamgyőzelem Nemzetközi Osztrák bajnokság: 3. hely Nemzetközi német bajnokság: 7. hely
Priváczi-Juhász Laura 9. c evezés	4. hely Olimpiai Reménységek Verseny (ORV) női serdülő kormányos nélküli 4-es (NS4-) 4. hely Olimpiai Reménységek Verseny (ORV) női serdülő kormányos nélküli 2-es (NS2-)

A diákolimpia országos döntőjébe jutott sportolók

Sakk	
Lőrík Viktor 12. a	15. hely Amatőr Sakk Diákolimpia
Kajak	
Varga Sára 9. c	1. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K4 500m 9. hely Maraton Magyar Bajnokság K1 15 km
Oravecz Máté 11. c	4. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K4 1000m 8. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K2 1000m
Molnár Lajos 10. c	8. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa K2 1000m
Kenu	
Scherer Ricád 9. a	1. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa C4 1000m
Paragi Levente 10. c	8. hely Kajak-Kenu Országos Diák-Kupa C1 500m

Országos V-VI. kcs. Egyéni Diákolimpia

5.	4x400m váltó (Rácz Bertalan 12. a – Cseke Zoltán 12. b – Répássy Botond 10. c – Fejes Gábor 11. c)
7.	4x100m váltó (Rácz Bertalan 12. a – Cseke Zoltán 12. b – Répássy Botond 10. c – Fejes Gábor 11. c)
9.	Vékony Vivien 11. b gerelyhajítás

10. Godáts Nóra 11. b 100m síkfutás

döntőbe jutott Papp Ákos 100m síkfutás

ORSZÁGOS MEZEI DIÁKOLIMPIA

9. helyezett V. kcs. csapat: Magyar Mihály 8. a – Tóth Alex 9. c – Molnár Lajos – Szanka Ákos 10. c – Nagy Csongor 11. a

12. helyezett VI. kcs. csapat: Répássy Botond 10. c – Paragi Dominik 11. a – Urbán Balázs 11. c – Kopasz Donát – Papp Sándor 12. a

21. helyezett leány V. kcs. csapat: Varga Sára – Priváczi-Juhász Laura – Diallo Alina 9. c – Rozgonyi Boglárka 10. b – Óvári Kata 10. c

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanuló

Testnevelés Hrabovszky Marcell, Nógrádi Bence Márk, Urbán Zoltán, Zöldy Márton 7. a, Bella Márton, Jenei Kamilla Lara, Mátó Viktória 8. a, Diallo Alina, Papp Ákos Dávid, Péter György, Piti Richárd Pál, Priváczi-Juhász Laura Réka, Rumpf Kármén Pálma, Tóth Alex, Varga Sára Éva 9. c, Barabás Kata, Dimovics Ádám, Dobay Tamás, Eke Martin, Kőműves Martin Antal, Molnár Lajos György, Nagy Miklós Attila, Óvári Kata Zsuzsanna, Paragi Levente, Répássy Botond Örs, Rozgonyi Ákos, Szabó Bálint, Szanka Ákos, Vozár Mercédesz, Zádori Zita 10. c, Kaszper Boldizsár Endre, Nagy Csongor, Novák Ádám 11. a, Dóbé Luca, Fazekas Gábor, Godáts Nóra, Kakuszi Sára Laura, Kocsis Levente Máté, Németh Vilmos, Telek Ákos, Vékony Vivien 11. b, Fejes Gábor, Hunyadkürti Diána, Kecskés Balázs, Magyar Tamás, Mészáros Patrik Róbert, Oravecz Máté István, Sztán Anna, Urbán Balázs 11. c

Gönczy Lajos-díj Rozgonyi Ákos 10. c

Magay Dániel-díj Kopasz Bálint 12. b

ATLÉTIKA

MEGYEI ATLÉTIKA EGYÉNI DIÁKOLIMPIA – 2016. ÁPRILIS 20.

V-VI. kcs.

- Nagy Miklós 10. c súlylökés
Vékony Vivien 11. b gerelyhajítás
Barabás Kata 10. c súlylökés
Répássy Botond 10. c 100m síkfutás
Godáts Nóra 11. b 200m síkfutás
Zimán Péter 12. a 200m síkfutás
Diallo Alina 9. c gerelyhajítás
4x400m váltófutás leány
(Hunyadkürti Diána 11. c – Godáts Nóra 11. b – Diallo Alina 9. c – Óvári Kata 10. c)
4x100m váltófutás fiú
(Fejes Gábor 11. c – Rácz Bertalan 12. a – Cseke Zoltán 12. b – Répássy Botond 10. c)
4x400m váltófutás fiú
(Fejes Gábor 11. c – Rácz Bertalan 12. a – Cseke Zoltán 12. b – Répássy Botond 10. c)

2. Godáts Nóra 11. b 100m síkfutás
Barabás Kata 10. c gerelyhajítás
Kopasz Donát 12. a 800m síkfutás
3. Sztán Anna 11. c 100m síkfutás
Tóth Alex 9. c 800m síkfutás
Szabó Kevin 9. c gerelyhajítás
Dóbé Luca 11. b gerelyhajítás
Papp Sándor 12. a 800m síkfutás

ATLÉTIKA EGYÉNI DIÁKOLIMPIA, CSONGRÁD MEGYEI – 2016. ÁPRILIS 20.

III-IV. kcs

2. Papp Ákos 9. c 100m síkfutás

MEGYEI MEZEI DIÁKOLIMPIA – 2015. NOVEMBER 4.

Egyéni 4. hely Varga Sára 9. c (Országos döntőbe jutott.)

- Csapat 1. hely leány V. kcs. csapat (Varga Sára – Priváczki-Juhász Laura – Dialló Alina 9. c – Rozgonyi Boglárka 10. b – Óvári Kata 10.)
2. hely fiú V. kcs. "A" csapat (Tóth Alex 9. c – Molnár Lajos – Szanka Ákos 10. c – Magyar Mihály 8. a – Nagy Csongor 11. a)
2. hely fiú VI. kcs. csapat (Répássy Botond 10. c – Paragi Dominik 11. a – Urbán Balázs 11. c – Kopasz Donát – Papp Sándor 12. a)
3. hely leány VI. kcs. csapat (Sztán Anna 11. c – Vékony Vivien – Dóbé Luca – Godáts Nóra – Kakuszi Sára 11. b)

„KIDS ATLÉTIKA KUPA” 2016. – BUDAPEST, 2016. ÁPRILIS 23.

1. Rácz Bertalan 12. a távolugrás
Kopasz Donát 12. a 3000m síkfutás
Godáts Nóra 11. b 100m síkfutás
Svédváltó fiú (Répássy Botond 10. c – Rácz Bertalan 12. a – Cseke Zoltán 12. b – Fejes Gábor 11. c)
Svédváltó leány (Dialló Alina 9. c – Óvári Kata 10. c – Godáts Nóra 11. b – Sztán Anna 11. c) **ISKOLACSÚCSI**
2. Dialló Alina 9. c 100m síkfutás
Répássy Botond 10. c 100m síkfutás
Sztán Anna 11. c 100m síkfutás
Rácz Bertalan 12. a súlylökés
3. Papp Ákos 9. c 100m síkfutás
Tóth Alex 9. c 400m síkfutás
Dialló Alina 9. c súlylökés



Tavaszi atlétikai házibajnokság (2016. április)

Csapatverseny	1. 11. a	
Egyéni 1.	Lányok	Vékony Vivien 11. b
	Fiúk	Bella Márton 8. a

7-8. OSZTÁLY**FIÚK**

100m	1. Bella Márton 8. a
400m	1. Gulkai Barna Tádé 7. a
4x200m váltó	Bajnok: 7. a
Távolugrás	1. Bella Márton 8. a
Súlylökés	1. Rója István 8. a
Gerelyhajítás	1. Bella Márton 8. a
Kislabdahajítás	1. Bella Márton 8. a

LÁNYOK

1. Soós Krisztina 7. a
1. Soós Krisztina 7. a
Bajnok: 7. a
1. Kelemen Zsófia 7. a
-
-
1. Kelemen Zsófia 7. a

9-10. OSZTÁLY**FIÚK**

távolugrás	1. Tóth Alex 9. c
Súlylökés	1. Nagy Norman 10. c
400m	1. Tóth Alex 9. c
1500m	1. Tóth Alex 9. c
4x200m váltó	Bajnok: 9. c
Gerelyhajítás	1. Péter György 9. c
Kislabdahajítás	1. Papp Ákos 9. c

9-11. OSZTÁLY**LÁNYOK**

1. Vékony Vivien 11. b
1. Dóbbé Luca 11. b
-
-
-
1. Diallo Alina 9. c
1. Barabás Kata 10. c

11-12. OSZTÁLY**fiúk**

100m	1. Valkony Regő 11. a
Távolugrás	1. Fazekas Gábor 11. b
Súlylökés	1. Piri Balázs 11. c
Gerelyhajítás	1. Piri Balázs 11. c
400m	1. Zimán Péter 12. a
800m	1. Nagy Csongor 11. a
1500m	1. Papp Sándor 12. a
4x200m váltó	Bajnok: 11. a
Kislabdahajítás	1. Piri Balázs 11. c





SZABADTÉRI ATLÉTIKAI ISKOLACSÚCSOK 2014-2015/2015-2016

15 éves korig

17 éves korig

19 éves korig

Fiú 100m: 11.7"

Leány 100m: 13.2'

Fiú 200m: 22.5'

Papp Ákos 9. c (2016)

Sztán Anna 10. c (2015)

Cseke Zoltán 11. b (2015)

Fiú 30m: 4.0"

Leány gerelyhajítás 32.85m

Fiú svédváltó: 2:03.41"

Papp Ákos 9. c (2016)

Diallo Alina 9. c (2014)

Horváth Márk 12. b – Rácz Bertalan 11. a – Cseke Zoltán – 11. b – Répássy Botond 9. c (2014)

Leány távolugrás: 486cm

Diallo Alina 9. c (2014)

Leány távolugrás: 442cm

Dóbbé Luca 10. b – Godáts Nóra 10. b – Sztán Anna 10. c – Óvári Kata 9. c – Diallo Alina 9. c (2014)

Fiú 400m: 51.44"

Répássy Botond 9. c

Leány gerelyhajítás: 25.9175m

Dóbbé Luca 10. b – Vékony Vivien 10. b – Barabás Kata 9. c – Kókai Laura 9. c – Diallo Alina 9. c (2014)



Leány svédváltó: 2:24.9"

Godáts Nóra 10. b – Sztán Anna 10. c – Hunyadkürti Diána 10. c – Diallo Alina 9. c (2014)

Fiú 4x100m: 44.34"

Rácz Bertalan 11. a – Cseke Zoltán 11. b – Répássy Botond 9. c – Horváth Márk 12. b (2015)

Fiú 4x400m: 3'31.34"

Rácz Bertalan 11. a – Cseke Zoltán 11. b – Répássy Botond 9. c – Fejes Gábor 10. c (2015)

68. FISEC NYÁRI VILÁGJÁTÉKOK (FISEC–FISEP KÖZÖS RENDEZÉSŰ) 2016. JÚLIUS 8-14., BEAUVAIS (FRANCIAORSZÁG)

A FISEC 2016 versenyen iskolánkból Diallo Alina és Papp Ákos 10. c osztályos tanulók vettek részt, Szabó Erzsébet tanárnő/edző vezetésével. A Nyári Világjátékokon 15 országból közel 800 sportoló versenyzett, nyolc sportágban. A két tanuló atlétika sportágban képviselte iskolánkat: Diallo Alina gerelyhajításban 3. helyen, Papp Ákos 200m síkfutásban a 13. helyen, 100m síkfutásban a 15. helyen végzett.



LABDAJÁTÉKOK

Kézilabda házi bajnokság, 2016. március 3. és 10.

Eredmény	1. 12. b; 2. 11. a; 3. 9. c
Legeredményesebb játékos	1. Kádár Balázs 12. b

Kosárlabda házi bajnokság, 2016. március 3. és 10.

Eredmény	1. 12. b; 2. 11. a; 3. 10. c; 4. 9. a
Legjobb dobó	1. Gárgyán Levente 12. b

SÁKK

SÁKK házi bajnokság

1. Odrobina András 9. b
2. Lórik Viktor 12. a
3. Hódi Ádám 7. a
4. Ördög Pongrác 10. c
5. Csíkos Barnabás 11. a
6. Balogh Bence 11. a

1. Amatőr egyéni V-VI. kcs. Lórik Viktor 12. a
- 3-4. Fiú csapat V-VI. kcs.

Országos Sakk Amatőr Egyéni Diákolimpia

14. Lórik Viktor 12. a

EGYÉNI EREDMÉNYEK, SIKERES SPORTOLÓINK

Egyesületi színekben nemzetközi, ill. országos sporteredményeket elért tanulók

Akrobatikus torna Tajti Ágnes Gréta 7. a	Akrobatikus torna országos bajnokság 1. hely
búvárúszás Rauch Nóra Lili 8. a	Úszonyosúszó Országos Bajnokság, ifjúsági korosztály 2. hely 4x50m úszonyos gyorsváltó, 4x100 és 4x200m felszíni úszás váltó
gyorskorcsolya Nógrádi Bence 7. a	Gyorskorcsolya Junior Európa Kupa 4. hely
Gera Márton 7. a	Gyorskorcsolya országos váltó 3. hely
kajak Kecskés Balázs 11. c	korosztályos válogatott kerettag, Szerbia



kempo Rusz Gergő 11. a	Sport Ju-Jitsu Küzdelem „C” versenyszám 1. hely Gi földharc versenyszám I. hely Nyílt Nemzetközi Sport Ju-Jitsu bajnokság (Kempo) Sport Ju-Jitsu C kategória 15-17 év, II. helyezés Nyílt Nemzetközi Sport Ju-Jitsu bajnokság (Kempo) Sport Ju-Jitsu Gi földharc kategória 15-17 év, I. helyezés Bicske Kupa, felnőtt kategória II. helyezés Nyílt Kempo Világkupa, junior kategória, submission, férfi, 77-87 kg II. II. JÁSZ VIADAL Nyílt Sport Ju-jitsu Verseny 1. Sport Jitsu Küzdelem „C” versenyszám I. hely 2. Gi földharc versenyszám I. hely
Csonka Erik 11. c	3. hely Nyílt Kempo Világkupa, junior kategória, submission, férfi, 77-87 kg
Global Gappling All You Need Ju Jitsu Csikós-Kumbor Dominika 9. a Fábián Imre 9. a	„Diákolimpia Országos Döntő” – I. helyezés „Diákolimpia Országos Döntő” – I. helyezés HMMAF által szervezett „Magyar MMA Bajnokság” I. helyezés „Magyar Bajnokság” II. helyezés
Prazsák Kristóf 9. a	
kézilabda Dimovics Ádám 10. c Dobay Tamás 10. c Eke Martin 10. c Kőműves Martin 10. c Mitrik László 11. c	3. hely Serdülő Magyar Bajnokság 3. hely Serdülő Magyar Bajnokság 3. hely Serdülő Magyar Bajnokság 3. hely Serdülő Magyar Bajnokság 3. hely Serdülő Magyar Bajnokság
Vozár Mercédesz 10. c	1. hely NB 1/B női junior csapat 1. hely AEGON-KUPA
röplabda Piti Richárd 9. c	1. hely NB II Férfi Felnőtt Magyar Bajnokság

Kopasz Bálint – Héraklész Gála

2016. február 5-én a Magyar Olimpiai Bizottság a hagyományos Héraklész Díjátadó Gála alkalmával köszöntötte 2015 legeredményesebb utánpótláskorú sportolóit és az őket felkészítő edzőket. A 20 Héraklész-sportág összetett legjobbjának járó díjat a kakasos Kopasz Bálint és a dzsúdós Gercsák Szabina vitte haza. A férfiaknál Kopasz Bálint (Algyó SK) azzal végzett az élen, hogy aranyérmes lett egyesben 1000 méteren az ifjúsági világbajnokságon, illetve tagja volt az ugyanott 1000 méteren bronzérmes négyesnek. A versenyzők az elismerést és értékes díjat vehettek át Borkai Zsolttól, a MOB elnökétől.



