



**DUGONICS ANDRÁS PIARISTA GIMNÁZIUM,
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

ÉVKÖNYV

a 2015-2016. tanévről

**az iskola alapításának 295. évében
a gimnázium 253. tanévében
az újraalapítás 25. évében**

**kiadja
JUSZTINNÉ NEDELKOVICS ALIZ
igazgató**

**Szeged
2017**

...képesek vagytok egy másféle világ építésére...

Pedro Aguado SchP

Szerkesztő
Károlyi Attila

A szerkesztőbizottság tagjai
Dékány Zoltán
Jusztinné Nedelkovics Aliz

Műszaki szerkesztő
Veres Dániel
Mórocz Sándor

TARTALOM

Előszó.....	7
Képes adattár.....	9
A tanulók statisztikai adatai	9
A tanárok statisztikai adatai	11
Tanári névtár	12
Gimnáziumi tanulók névtára	29
Nem pedagógus dolgozók névtára	42
A tanév krónikája.....	45
Az év legfontosabb eseményei.....	45
Osztálykirándulások.....	75
Nyári túrák	93
Közösségek iskolája	107
Lelki, spirituális dimenzió.....	107
Diák csoportvezető-képzés	111
Granadai tanulmányút.....	112
Piarista Ifjúsági Találkozó	116
Diák-lelkigyakorlatok.....	116
Érzelmi, társas dimenzió.....	118
Tanév végén jutalmazott tanulók.....	118
A diákönkormányzat	135
Tanári tükör	138
TESZI	140
A családok szolgálatában	143
Mester Tanoda	148
Szellemi, intellektuális dimenzió.....	163
Érettségizettek névtára	165
Munkaközösségek, tanulmányi versenyek.....	166
Fizikai, gazdasági dimenzió.....	176
Sportélet	176
Kapcsolatok.....	185
Szülők és az iskola	185
Támogatók és pályázati programok.....	189
Öregdiákok és találkozók.....	191
Diákok szereplése szegedi és város környéki helyszíneken	192
Testvériskolai kapcsolatok és együttműködés más intézményekkel.....	196
Hálózat.....	204
A 2015-2016. tanévre beiratkozott tanulók névtára	213
Továbbtanulási eredmények	222



ELŐSZÓ

Nehéz egy tanévet könyvbe sűríteni. Olyan, mint felidézni a családi múltat: fogódzók kel-
lenek hozzá. Még akkor sem könnyű, ha ez már a 253., hiszen a szavaknak meg kellene ele-
veníteniük azt a közösséget, amelyről jelen kiadvány beszél. Megeleveníteni, mert az iskola
olyan, mint egy élő szervezet, megvan az állandósága, mégis folyton változik, alakul.

A múltidézés talán kicsit csal is: könnyebben juttatja eszünkbe a szép emlékeket, mint a
rosszakat. Ne féljünk ettől, ez így természetes!

Már az évkezdés is izgalmas volt a tanári karban történt rengeteg változás miatt, nem be-
szélve a vezetőségről. Új, angol tagozat indult a kilencedik évfolyamon. Oda kellett figyel-
nünk a most érkezőkre, hogy minden segítséget megkapjanak a beilleszkedéshez, a sikeres
munkához.

Bővelkedett az év vidám együttlétekből, kirándulásokban, nagy győzelmekben, kiemel-
kedő eredményekben. Hiszen az iskola a mindennapi örömök, titkok helyszíne. Fontos mo-
zaikjait alakítjuk ki itt életünknek. Ezek a mozaikok később segítenek abban, hogy felidézzük
életünk ezen szakaszát.

A mozaikok kialakításában segítenek nekünk a hagyományos iskolai programok: a Pat-
rocínium, a gitártalálkozó, az osztálymisék, az irodalmi csapatverseny, a szavalóverseny, a
lelkigyakorlatok, az osztálykirándulások és a témahét. Ezek között is akadnak újabb megle-
petések, például legutóbb Samson Ehemba atya látogatása, vagy a piarista kisközösségek
útnak indulása.

Jó látni a boldog tekinteteket, akik örömeiket lelik mindezekben. Ezek a pillantások valahol
ott bújnak az írásokban, a betűk közötti térközökben. Az évente ismétlődő programok min-
dig képesek a megújulásra, ahogy közösségünk is. Jó visszatekinteni erre, és látni az élmé-
nyekben gazdag hónapokat. Azt, hogy ezek vagyunk mi: legszebb emlékeinkből felépített
színes mozaikok.

Hálás vagyok a diákoknak és a tanároknak a mindennapokért. Köszönöm Dékány Zoltán
tanár úrnak, Károlyi Attila igazgatóhelyettes úrnak valamint Veres Dániel és Mórocz Sándor
műszaki szerkesztőknek az évkönyv összeállítását.

Legyen minden évünk legalább ilyen színes!

Jusztinné Nedelkovics Aliz
igazgató

