

# Közösségek iskolája



## LELKI, SPIRITUÁLIS DIMENZIÓ

### ELMÚLT ÉVÜNK TÜKÖRCSEREPEI



Még általános iskolás koromban került a kezembe *Sütő András Gyermekkorom tükörcserepei* című könyve. Emlékszem, a gyerekkönyvek közé volt téve, de akkoriban még nem fogott meg a szöveg, mert túl komolynak éreztem. A cím viszont beleivódott a tudatomba, rengetegszer eszembe jutott. Most, amikor iskolánk 2014-15-ös esztendejére visszatekintek, úgy érzem, bizony, így lehetünk mi ma-

gunk is ezzel a krónikával. Tükörcserepekbe tekintünk, melyben visszanezhetünk saját magunkra. Önfeledt, vidám percekre; eredményekre; közösségekre; sok-sok értékre. Cserepek, melyek nem alkotnak teljes egészet, de ugyanazon tükör részei. Mi az, ami összefűzi őket? A fenti novelláskötetben van egy mondat, mely nagyon megérintett: *„ember az emberrel nem találkozhat büntetlenül”*. Nekem ez a gondolat azt üzeni: az emberi találkozásokból – nyíltan vagy lappangva, de – önálló életet élő történetek kerekednek. Amikor tehát ezt a kötetet forgatjuk, és tavalyi évünkre visszpillantunk, emberi találkozásaink, piarista életünk találkozásai elevenednek meg.

Éves programjainkban voltak alkalmak, amelyek kimondottan a tanári kart „vették célba”. Tartalmas lelkigyakorlattal indult az évünk; jó érzés számomra, hogy immár hagyomány lett, hogy a tanításnak háromnapos együttléttel indulunk neki. Október elején érkezett látogatóba a piarista testvériség két vezetője Bilbaóból, akik nem csupán saját magunk, hanem a temesvári Gerhardinum (egykori piarista iskolánk utódintézménye) születőben lévő közösségét is formálták és erősítették. Szokásos programjaink mellett az első félévben meghatározó volt az intézményi káptalanra való felkészülés, amely alapos áttekintése volt az elmúlt négy esztendőnek, egyben kijelölte azokat a főbb területeket, amelyeken közösségünknek a következő ciklusban dolgozni kell.

Öregdiákjaink bekapcsolása iskolánk életébe igen fontos feladat. Nagyjelentőségű változásnak tartom, hogy ebben az esztendőben a hagyományos, tavaszi nagy találkozó mellett megjelent számukra is egy újfajta kapcsolódási lehetőség; nem elsősorban az iskolához, sokkal inkább Kalazanci Szent Józsefen keresztül Krisztushoz.

A koedukáció folyamata szépen halad, minden örömeivel és nehézségeivel együtt. Beiskolázásunkat is eredményesnek tartom, mivel a nemrégiben bevezetett specializációk különösen is sikeresen szólítanak meg családokat. Bár ezeket a képzési utakat csak pár éve kínáljuk föl, a lényeg semmit sem változott: szeretnénk a hozzánk kerülő gyerekek teljes személyiségét fejleszteni, az *egész embert megszólítani*; a tanítás mellett a nevelést is szem előtt tartani. Hisszük, hogy csakis így lehetünk hűek Rendalapítónk karizmájához, a *pietas* et *litterae* szellemiségéhez és az ebből fakadó piarista hagyományhoz.

Egy iskola élete nagyon összetett, folyamatosan változó világ. Amikor ennek értékét próbáljuk megmérni, nehéz feladat elé állítjuk magunkat. Hiszen mitől is jó egy iskola? Bármennyi választ is fogalmazunk meg, a lista nem lenne teljes. Ami viszont minden bizonnyal ennek elejére kívánczik, az az, hogy a benne élők lelki, szellemi, fizikai jávára váljon úgy, hogy közben jól is érzik magukat, legyen az tanár, technikai dolgozó, diák vagy szülő. Évről évre többé-kevésbé változunk, személyi összetételben, fejlesztésekben, de a lényegi folyamatokban is formálódunk. A rendi vezetéssel és munkatársaimmal azon fáradoztunk, hogy alapértékeink mentén éljük az életünket. Hiszem, hogy ha újra és újra erre törekszünk, az teszi hitelessé működésünket a világ felé.



Személyesen nekem ez a tanév jelentős szakaszhatárt is meghúz, hiszen 5 év után befejezem iskolánk vezetését. Piarista öregdiákként számomra kiemelten fontos volt a *SzePi* piarista arculatának megőrzése, karakterének erősítése. Ez úton is köszönöm a rendi vezetőség eddigi bizalmát, hogy úgy érezhetem: ennek a feladatnak megfelelttem. Köszönöm munkatársaim

mindennapi robotolását éppúgy, mint a tehetséggondozást és felzárkóztatást! Köszönöm a szülők sok-sok segítségét és támogatását! Köszönöm a diákoknak, hogy rendszeresen elhíhettem nekik: igyekeznek jók lenni... (hála a jószágos Fülöp atyának)!

Végül – utolsó tükörcserépként – Sütő András gondolatát teszem magam, magunk elé: *„hinni szeretném, hogy aki keresi, megtalálja a másikat”*. Kívánom, legyen így!

Papp Attila  
igazgató

## Ünnepek, lelkinapok, közösségi együttlét

- Augusztus 24. Kalazanci Szent József ünnepe
- Augusztus 24-25. Mátraszentimrén tanári lelkigyakorlattal készülünk a tanévre.  
Vezetője Keserű György SchP házfőnök volt.



Kalazancius ünnepén Czeglédi Zolt és a főcelebráns, Nyeste Pál atya



Tanári lelkigyakorlat



Szentmise a tanári lelkigyakorlaton  
(Labancz Zsolt tartományfőnök és Böszörményi Géza atya)



A tanári lelkigyakorlat  
(Keserű György házfőnök, Papp Attila igazgató és Zsova Tamás tanár úr)



Veni Sancte

- Augusztus 31. Veni Sancte nyitotta meg a 252. tanévet.
- Szeptember 12. Szűz Mária szent neve, a piarista rend címere tiszteletére iskolai szentmisét tartottunk.
- Szeptember 21. Templombúcsú
- Október 10-12. Krakkói ifjúsági találkozó



*Krakkói piarista ifúsági találkozó*

Október 16.	Szent Hedvig tiszteletére iskolai szentmisét tartottunk.
Október 18.	Tanári lelki délután
Október 18-22.	Emmausz provinciai piaristákat láttunk vendégül.
November 6.	A halottainkért és a donátorokért imádkoztunk az iskolai szentmisén.
November 13.	Barkos Beáta tanárnő elkészítette a piarista templom tabernákulumának tűzzománc díszítését.
November 26-28.	Patrocínium
December 1.	Intézményi káptalan
December 6.	Szülői lelkinapot vezetett Keserű György SchP.
December 17-18.	Osztálykarácsony
Január 6.	Vízkereszt ünnepén iskolai szentmisét tartottunk.
Január 28.	Az ökumenikus imahétén baptista lelkész hirdetett ígét.
Február 18.	Hamvazószerdán iskolai szentmisére gyűltünk össze.
Március 19.	Iskolai szentmise Szent József tiszteletére
Március 26-27.	Diák-lelkigyakorlatok
Március 29.	Az újszegedi Ligetben passiót adtak elő iskolánk diákjai, tanárai és barátai. A darabot Keserű György rendezte, Fábri Géza szerezte a zenét.
Április 6-7.	Vizitációt tartott Pedro Aguado rendfőnök.
Április 23.	Szent Márk tiszteletére iskolai szentmisét tartottunk.
Április 2.	Tanári keresztút
Május 31.	Gyulay Endre püspök atya bérálta meg diákjainkat.
Június 14.	Te Deum
Július 25-31.	PYM találkozón vettek részt diákjaink.

## PASZTORÁLIS BIZOTTSÁG

A 2014-15-ös tanév második félévének elején alakult meg iskolánk pasztorális bizottsága. Ennek célja, hogy átgondolja és megtervezze a szegedi piarista jelenlét jövőbeli fejlődésének lépéseit a rend általános és hazai törekvéseivel összhangban. Vagyis hogy előrevetítse, hogyan válhat még teljesebben a szegedi piarista szerzetesek, tanárok, egyéb munkatársak, öregdiákok stb. közössége olyan közösséggé, amely a diákok, családjaik, a környéken élők, és az egész város emberi és keresztény kiteljesedésének szeretetteljes, lelkes, tudatos, hozzáértő és vonzó kovásza lesz. Ebben a piarista jelenlétben, emberszolgáló küldetésben kitüntetett szerepet kapnak a 10-15 fős keresztény kisközösségek, azok életre hívása, kísérése, a közösségek egészének, valamint egyes tagjainak emberi és keresztény kibontakoztatása a piarista emberképpel összhangban. A bizottság eddigi féléves munkája során a következő három évre előtekintve fogalmazta meg a piarista jelenlét fejlődésének konkrét céljait, illetve megvalósulásukat előmozdító feladatokat és programokat. Ezek között található többek között kisközösség-vezetők képzésének kidolgozását az iskola rátermett diákjai és öregdiákjai számára; továbbá ennek a képzésnek a megvalósítását; a kisközösségek életét segítő foglalkozástervek összeállítását; ezek életre váltását szolgáló segédanyagok készítését; a piarista szellemiség és missziós szemlélet elmélyítését, megismertetését; továbbá újabb kapcsolatok kialakítását a piarista világgözösség tagjaival; és nem utolsósorban a jelenlegi és öregdiákok, illetve szülők sokszínű gazdagságának, emberi és szakmai hozzáértésének (Szentlélektől kapott karizmáinak) kamatoztatását az iskolai és a tágabb közösség épülésére. A bizottság szoros együttműködésben dolgozik az iskola vezetésével és a piarista templom igazgatójával.

Keszeli Sándor tanár úr



## PIARISTA PEDAGÓGIAI ALAPKÉPZÉS, AZAZ PIPÁ

Harmadik éve, hogy az ország piarista iskoláiban tanító tanároknak lehetőségük van részt venni egy 120 órás akkreditált továbbképzésen, a Piarista Pedagógiai Alapképzésen, azaz PIPÁ-n. A képzés célja sokrétű: formálódni a piarista szellemiségben (lelkiségben, emberképben, közösségképben, küldetésudatban); felülvizsgálni eddigi pedagógusi gyakorlatunkat; újabb szempontokat kapni, hogy nagyobb hozzáértéssel és tudatossággal fejlesszük önmagunkat úgy emberi, mint szakmai szempontból (pl. mint tanár, osztályfőnök, kolléga, az örömhír továbbadásában elkötelezett keresztény); megosztani egymással hivatásunkkal kapcsolatos tapasztalatainkat, örömeinket és nehézségeinket; erősíteni a közösséget egymás között. A képzési alkalmak jó hangulatban telnek, ugyanakkor az igényes előkészítéssel összhangban komoly munkára hívják a résztvevőket. A tanulás felnőtt stílusban történik, vagyis közös munkával, a résztvevők tevékeny bekapcsolódásával, értékes emberi és szakmai tapasztalataik megosztásával. Kevésbé helyeződik a hangsúly a lexikális tudás gyarapítására. Az évi öt képzési alkalom közti időszakban a résztvevők otthoni feladatokat kapnak, amelyek segítik őket felülvizsgálni eddigi szemléletüket és tanári gyakorlatukat, továbbá megfogalmazni egyéni fejlődésük következő lépéseit. A PIPÁ-n évente az országban tanító piarista tanárok mintegy 5%-a vesz részt. Szegedről a 2013/2014-es tanévben ketten, a 2014/2015-ös tanévben öten, a 2015/16-os tanévben pedig hatan gazdagodtak a képzési alkalmakon.



Keszeli Sándor tanár úr

### TEPLOMI KÖZÖSSÉGÜNK ÉLETE A 2014/2015-ÖS TANÉVBEN

A szegedi piarista templom sajátos viszonyban áll az iskolával: összekapcsol bennünket az, hogy a gimnázium lelki programjainak jelentős része (pl. a diákmisszió) a mi épületünkben zajlik, ugyanakkor közösségünkhöz nemcsak az iskola tanárai és diákjai tartoznak, hanem a környéken élő hívek is. A 2014/2015-ös tanévben arra törekedtünk, hogy ha kis lépésekkel is, de tovább erősítsük a templomi közösséget, lehetőséget teremtsünk a találkozásra idősebbek és fiatalabbak, egyedülállóak és családosok között.



Ennek egyik fontos eszköze volt, hogy a vasárnapi szentmise után a hosszabb iskolai szüneteket leszámítva minden héten meghívtuk egy pohár teára a résztvevőket, és sokan el is fogadták ezt az invitálást. A karácsonyi éjféli mise után az idősebbeket forralt borral is vendégül láttuk, tovább emelve ezzel az ünnep fényét.

Minden évben törekszünk arra, hogy egyre szebben üljük meg a nagyhetet. Harmadik éve hirdetjük meg a húsvét előtti nagytakarítást, amelyre a kisgyerekektől a legidősebb testvéreinkig sokan jönnek segíteni. Húsvét vigíliáján pedig az idén nemcsak a diákjaink, hanem egy kollégánk és egy idősebb testvérünk is vállalta, hogy részt vesz az asszisztenciában. A Szentháromnap szertartásaiban közreműködő diákokat és felnőtt híveket (ministránsokat, „apostolokat”) nagycsütörtökön és nagyszombaton is vendégül láttuk a rendházban hálánk és örömünk jeléül.

Húsvét és pünkösd között került sor a bérmálásra, illetve az elsőáldozásra. Bérmálkozó fiataljaink (nyolcan) az iskola diákjai közül kerültek ki, és két éven át készültek az utolsó beavató szentségre. Ők is megfogalmazták, hogy volt értelme ennek a hosszabb időnek, mert így valóban elmélyülten, átgondoltan tudtak döntést hozni arról, hogy felnőttként akarnak Jézushoz és a katolikus egyházhoz csatlakozni. Gyulay Endre püspök atya részesítette őket a bérmálás szentségében.

Az elsőáldozók számára most először hirdettünk kétéves előkészítőt, mert úgy láttuk, így ők is érettebben tudnak majd Jézussal találkozni az Oltárszentségben. Idén négy gyermek vehette magához először Krisztus testét. Nekik és családjuknak is nagyon szép élményt jelentett ez az ünnep.

Kezd hagyományvá válni közösségünkben az úrnapi körmenet, valamint az azt követő korai ebéd is. Templomunk hívei nagy lelkesedéssel készítik (a lélek számára) az úrnapi oltárokat, (a test számára pedig) a pörköltet. Nagylelkű felajánlásaikkal biztosítják a díszítést és az ünnepi „lakoma” kellékeit.

Közösségünk nagylelkűségét mutatja, hogy amikor a tanév során több alkalommal hirdettünk gyűjtést akár templomunk kiadásaihoz kapcsolódva (pl. húsvéti virágdíszítés), akár más fontos egyházi vagy társadalmi kezdeményezések támogatására (Tiszavirág tábor, Tágas Tér fesztivál), testvéreink mindig nagylelkűen adakoztak ezekre a szép célokra. Köszönjük mindazoknak, akik a tanév során segítségünkre voltak, és lelkesedésükkel, energiájukkal vagy anyagiakkal támogatták templomi közösségünket!

Böszörményi Géza SchP  
templomigazgató

## VENDÉGEK ÉRKEZTEK EMMAUSZBÓL!

**A szegedi piarista közösség meghívására 2014. október 17-e és 21-e között vendégünk volt Alberto Cantero (a spanyol Emmaus rendtartomány pedagógiai igazgatója, a Piarista Rend Egyetemes Testvérisége vezetői csoportjának tagja) és Pablo Santamaria, a bilbaói piarista iskola igazgatója. Azért érkezetek hozzánk, hogy megosszák velünk tapasztalataikat arról, hogyan újították meg az elmúlt évtizedekben a fiatalok és felnőttek körében végzett evangelizációt. Élénken érdeklődünk arról a folyamatról is, amely a felnőtteknek (pl.: világi munkatársak, szülők) a piarista renndhez való kapcsolódását szabályozza, lehetővé téve, hogy akinek ez lelkéből fakad, szorosabban is elkötelezze magát a rend hivatása mellett.**

Változatos programokon vettek részt az elmúlt négy-öt napban. Volt-e ezek között olyan, amely különösen is emlékezetes számotokra?

*Alberto:* Nem egy konkrét eseményt szeretnék említeni. Engem főként az a nyitottság érintett meg, amellyel a szerzetesközösség fogadott minket és saját munkatársait. Olyan közösséget láttunk, amely nyitott az egész világra. Sok emberrel találkoztunk a rendházban, és ez nagyon tetszett.

*Pablo:* A nyelvi nehézségek ellenére könnyen megértettük egymást mindazokkal, akikkel találkoztunk. Engem ez segített abban, hogy nagyon könnyen és szabadon beszéljek.

Ha röviden kellene összefoglalni, véleményetek szerint miért fontos a fiatalok evangelizációjával és a világiak szorosabb piarista elköteleződésével Szegeden, Magyarországon is foglalkozni?

*Alberto:* Abban rejlik ennek a témának a fontossága, hogy kik lesznek azok a leendő piarista nevelők, akik a jövőben a



piarista iskolákban a gyerekek kérdéseire választ tudnak adni? Az egész rend arra törekszik, hogy a szerzetesek és mi, világiak együtt végezzük ezt a szolgálatot, így a piarista küldetésnek új alanya születik.

**Pablo:** Otthon sokat beszélünk Kalazancius álmáról, amely arról szól, hogy a szegény gyerekekkel foglalkozunk. Rendalapítónk annak idején folyamatosan kereste, kik lehetnének azok, akik intézményes formában is ezt a szolgálatot végzik? Azt hiszem, hogy ez a fajta új alany (szerzetesek és világiak közössége) válaszol ma, a XXI. században erre a kalazanciusi álomra.

Iskolánkban sportosztály is működik. A generális atya kimondottan szereti a focit. Milyen a viszonyatok személyesen a sporthoz?

**Pablo:** Nálunk a bilbaói iskolában hetente kétszer van testnevelésóra. Van egy sportklubunk 42 csapattal. Különösen két sportág erős: a futball és a kosárlabda. Ez a 42 csapat hetente kétszer szokott edzeni. Az Athletic Bilbao egyébként az egyetlen csapat a spanyol labdarúgó bajnokságban, amely csak baszk játékosokat enged a csapatában játszani, ez pedig különleges hangulatot teremt.

Az idei tanévben iskolánk szeretne egy pályázatot beadni a bilbaói piarista iskolával és a temesvári Gerhardinummal való együttműködés fejlesztésére. Ennek előkészítésére személyesen is el látogattatok Temesvárra. Ottani látogatásotok kapcsán milyen tapasztalataitok, meglátásaitok vannak?

**Alberto:** Gondviselészerűnek tűnik, hogy eljöttünk Szegedre, majd azon kaptuk magunkat, hogy tovább utazunk 120 km-re délkeletre, és ott is hasonló igényeket találunk. Úgy érzem, a Szentlélek hív minket oda is, hogy segítsük ezeket a folya-

matokat. Ránk, spanyol piaristákra az volt a jellemző, hogy Amerikára, Afrikára, Ázsiára figyeltünk. Eddig ez a terület (ti. Közép-Európa) a „hátunk mögött” volt, erre felé nem figyeltünk. Az elmúlt napok eseményei azonban arra hívnak minket, hogy a közép-európai piaristasággal is törődjünk, róluk és velük is gondolkoznunk kell. Van egy igen kiterjedt munkát végző alapítványunk, melyet Ithakának hívunk. Nagyon gyakorlatias feladatokkal foglalkozik: a rend céljainak, tevékenységeinek támogatásával. De Odüsszeusz kapcsán tudjuk, Ithaka azt is jelenti, hogy a hazaút előtt mindig egyre távolabb és messzebb kell menni, ez az út ebben is megerősített minket.

**Pablo:** Ez az az iskola (ti. a temesvári), amelyik a legnagyobb hatást tette rám, mert nem piarista fenntartású, mégis minden a piaristákról beszélt. Nagyon megérintett, ahogyan az igazgatónő szeretné a piarista lelkületet és értékeket továbbvinni. Nagyon erős a szándékuk, hogy kapcsolódjanak a piaristákhoz. Azon gondolkodtam, hogy ha Szegeden már létezne testvériség, akkor jól tudná segíteni ebben Temesvárt.

Mit üzentek a szegedi tanároknak és diákoknak?

**Alberto:** Folyamatosan mélyüljenek el az egész embert megszólító keresésben, ne elégedjenek meg a felszínnel – azzal, ami már van –, és haladjanak a mélység felé. Adjanak és keresenek, legyenek igényesek!

**Pablo:** Kalazancius álma mindenütt él, ahol piarista jelenlét van. Szegeden ez különösen is megfigyelhető, ezért merjük közös tovább álmodni ezt a már jelen lévő álmot.

Piár Futár 2014. 9-10. szám



## „MI, PIARISTÁK, SZERZETESEK ÉS VILÁGIAK...”

A fenti idézet a piarista rend 1997-es küldetésnyilatkozatából való. Ízlelgessük a szót: szerzetes piaristák és világi piaristák/piarista világjak... Néhány évtizeddel ezelőtt ez a megfogalmazás értelmezhetetlen lett volna. Akkoriban a piarista közösség egyet jelentett a piarista szerzetesek közösségével (bár Magyarországon több iskolában volt néhány világi tanár is, például a testnevelő). Ma ellenben szerte a világon a piarista közösség mindenütt szerzetesekből és világiakból áll. A két főtípus közötti különbség szembevető - a változás lényege kevésbé egyértelmű. Könnyen adódhat a felületes megállapítás: *„Hát persze! Ha kevés a szerzetes, akkor a hiányt világiakkal kell pótolni.”* Talán máig akadnak szerzetes és világi tanárok, (öreg)diákok és szülők, akik - tévesen - úgy vélik, a piarista iskola sajátos jellegét a szerzetesek adják meg; a világiak pusztán szükségmegoldást jelentő szerzetespótlékok... Ez a gondolkodásmód jelenik meg pl. az ilyesféle mondatok mögött: *„Tanár úr, jobban szeretném, ha a gyerekeim szerzetes osztályfőnök osztályába járna...”* Vagy (egy világi szájából): *„Ti, szerzetesek adjátok meg az iskola arculatát, lelkeségét...”* Mielőtt könnyelműen ítélné ki kezdénként: a fenti mondatok teljesen valós problémákra, kérdésekre tapintanak rá. Például erre: mitől lesz egy iskola piaristává? Attól, hogy piaristásan tanítanak benne? De az mi fán terem? És vajon egy világi képes lehet-e erre? Vagy talán attól lesz pi-



aristas, hogy ugyanolyan idő- és energiaárfordítással dolgozik, mint egy szerzetes? Ami az 1991-ben újraindult szegedi piarista iskolát illeti, a visszaemlékezések szerint itt kezdettől megvolt a törekvés, hogy a néhány szerzetes mellett a világiak is egyenjogú tanártársaknak érezhessék magukat - s ez a mai napig megnyilvánul abban, hogy mennyire sajátjának érzi ki-ki az iskolát.



A felhatalmazás ugyanakkor talán elvárását, magasra tett mércét is jelentett. Beszédés szimbóluma volt ennek az iskolához és a könyvtárhoz kapott tanári kulcs története: *„Bármikor bejöhetsz, itthon érezheted magad - de gyere is be bármikor...”* Miközben tehát az elmúlt két évtizedben a gyakorlat és az elvek szintjén is újra meg újra a fenti - piarista identitásunk mélyét érintő - kérdésekkel találkoztunk, sok minden történt velünk, magyarországi piaristákkal. Útra keltünk, a szó szoros és átvitt értelmében egyaránt. A globalizálódó környezetben erősödni kezdtek kapcsolataink a tágabb piarista világgal, főként a spanyolországi és más európai rendtartományokkal. Meglepődve tapasztaltuk, hogy a húsz éve még megmosolygott rendi dokumentumok értelmessé válnak számunkra, mert saját valóságunkra ismerünk bennük. Nem utolsó sorban felfedeztük, hogy a világiak részvétele a piarista küldetésben és karizmában nemcsak számunkra kérdés, hanem az egész rend egyik legfontosabb célkitűzése. A II. vatikáni zsinat (1962-65) fontos mérföldkövet jelentett abban, hogy belássuk: az egyházban a megkeresztelt, hívő, krisztuskövető ember az alapvető (nem pedig a klérus). Mindnyájan meg vagyunk hívva Krisztus követésére és a Vele való egyre mélyebb azonosulásra! Kalazanci Szent József az ő sajátos keresztény hitvitáját abban fedezte föl, hogy 1) közösségben 2) a nevelés

által 3) evangelizálja (= a krisztusi teljes emberség felé segítse) 4) a gyerekeket és fiatalokat, 5) különösen a szegényeket és rászorulókat, 6) s ezzel a társadalom és az egyház megújulását szolgálja. Ezt a sajátos karizmát (= kegyelmi ajándékot, az evangéliumok kalazanciusi olvasatát) nem a piarista szerzetesközösség kapta a Szentlélektől, hanem az egész Egyház. Következésképpen a piarista hivatás nemcsak szerzetesi, hanem világi keresztény élethivatás is lehet! A kalazanciusi szolgálatban, küldetésben és karizmában különböző mélységben és elkötelezettséggel lehet részesedni. Mindenféle együttműködés a piarista tevékenységgel valamilyen módon kapcsolatba hoz az a karizmával is, mely ezt a tevékenységet élte. Mindenki, aki piarista tevékenységet végez, munkatársunk - és egyben az Igazság munkatársa is. Szorosabb kapcsolódást és határozottabb döntést igényel a piarista küldetésben való részvétel. Azok a tanítók, tanárok, hitoktatók, pasztorális segítők, szülők, fiatalok vagy egyéb személyek, akik elhivatottságot éreznek, hogy részt vegyenek a gyerekek és fiatalok - különösen a rászoruló - integrális keresztény nevelésében, a megosztott piarista küldetés részeséivé válhatnak. Még szorosabb azok elköteleződése, akik a küldetésen túl a piarista karizmában is részesednek. Ők azok, akik Kalazancius lelkiségében felfedezik a saját útjukat: keresztény életüket a Piarista Testvériség kisközösségeiben, Kalazancius stílusában szeretnék megélni; elköteleződve a keresztény nevelés, az evangéliumi életeszmeny és a szegények iránt. A karizmában részesülöket nevezi a rendi szóhasználat piarista világiaknak (laicos escolapios). S végül vannak olyanok is, akik a piarista karizmában való részesedésen túlmenően jogi értelemben elköteleződnek a piarista rend mellett. Ez a csatlakozás hosszabb imádságos mérlegelés és képzés végén valósul meg; jogokat, illetve köteleességeket hoz létre, s a rend felé való



írásos elköteleződésben ölt testet. Az ilyen mértékben elkötelezett világiakat nevezik világi piaristáknak (escolapios laicos). Néhányan közülük családostok, mások nőtlének/hajadonok. S van néhány piarista helyi közösség, ahol szerzetes piaristák és világi - családostok - piaristák egymással életközösségben, vagyis „egy fődél alatt” élnek (persze a családostok ezen belül megvan a maguk önálló, külön élettere). Örömmel és reménnyel tölt el, hogy Magyarországon, többek között Szegeden is vannak piarista világi munkatársaink, akiket mélyebben megérint a kalazanciusi lelkiség; akik szeretnének részesedni a sajátos piarista küldetésben és karizmában. A kalazanciusi karizma, a Szentlélek ajándéka ma is eleven és hatékony - életállapottól függetlenül megszólít és élte. Szerzetesként úgy érzem, nem elsősorban a piarista rend oszt meg valamit azokkal a világi testvéreimmel, akik szintén megkapják a piarista hivatás kegyelmét, hanem az ajándékozólsten, aki mindnyájunkat Önmaga felé vonz és vezet a Lélek által.

Czeglédi Zsolt SchP



## BIBLIAMÁSOLÁS A SZENTATYÁNAK

Dr. Benyik György atya, aki a Tatra téri templom plébánosa, valamint a Gál Ferenc Főiskola tanára, érdekes kezdeményezést indított el: arra hívta a vállalkozó kedvűeket, hogy kézírással másolják le a teljes Szentírást a Szentatyának. Az Újszövetség iratait főként szegedi közösségek vállalták: a katolikus plébániák mellett protestáns csoportok, sőt a szegedi börtön rabjai is lemásoltak egy-egy szentírási könyvet. Benyik György atya arra kérte piarista közösségünket, hogy az Apostolok Cselekedeteinek kéziratos változatát készítsük el. Több mint kétszáz oldalnyi szöveg született, amelyben nagyon sokan közreműködtek: a legtöbben diákok, de jó páran a templomi közösség, illetve a tanári kar tagjai közül, sőt még Papp Attila igazgató úr is bekapcsolódott a munkába. Az Újszövetség második leghosszabb könyvének másolása több hónapot vett igénybe, hiszen egy ember csak egy oldalt írhatott, és közben a formai szabályokra is figyelni kellett. Így a másolók csak egymás után dolgozhattak. Köszönjük a részvételt főként a kollégistáknak, a 9. c és 12. a osztályoknak, valamint a templom híveinek és a tanároknak! Az elkészült kéziratos Szentírást 2015 októberében a másolók egy csoportja zárandoklat keretében vitte ki Rómába, és Benyik György atya személyesen adta át Ferenc pápának. A csoport tagja volt Radocsi Ica néni, templomunk közösségének tagja, valamint Putóczky Dávid 12. a osztályos (öreg-)diákunk is. Az eseményről több újság és a tévéhíradó is tudósított. A kötetek (melyek a másolók névsorát, köztük diákjaink neveit is tartalmazák) faksimile kiadásban is megvásárolhatók lesznek.

Böszörményi Géza SchP

### MIÉRT IS JÓ MÁSOLNI?

A Piárban megtanultam, hogy a látszat néha csal. Emlékszem, mikor először kihirdették az osztályunkban a bibliamásolást, én nagyon szkeptikus voltam a témával kapcsolatban. Lemásolni egy egész bibliát, főleg úgy, hogy nem is kötelező?! Teltek a napok, hetek, mikor egyszer csak szóltak, hogy én következem a másolásban. Végzősként már meg sem lepődtem azon, hogy én nem is jelentkeztem erre a csodás dologra, mégis lehetőséget kaptam. Természetesen megcsináltam a rám kiszabott bibliai rész másolását, nagyjából 30 perc volt. Aztán megint egy jó darabig nem hallottam a téma felől egészen októberig, amikor megcsörrent a telefonom. Az a megtiszteltetés ért, hogy kimehettem Rómába, teljesen ingyen! Elég menő, főleg úgy, hogy az egészért 30 percet dolgoztam. Volt egy hetem felkészülni, minden papírt elintézni. Reggel fél hatkor indult a buszunk Mestrébe, ami egy kis olasz városka, semmi extra, nekünk is csak tranzitszállás volt. Az út nagyjából 17 órás volt, szerintem én a háromnegyedét átaludtam. Eljutottam Velencébe is, szerintem nagyobb a füstje, mint a lángja. Egy délután alatt kiszerettem belőle. Na de Róma! Egy egész élet nem elég, hogy mindent megnézzem az ember! De ne siessünk ennyire előre. Büszkén kijelenthetem, hogy találkoztam a pápával. Köszönhetően a magyar nagykövetségnek, első sorból integethettünk a Szentatyának. Voltam a Szent Péter-bazilikában, természetesen láttam a törikönyvből jól ismert Colosseumot, meg persze a pogány templomokat is megnéztem, bár csak fele olyan szépek, mint

a keresztény templomok. Szerencsére biztosra mondhatom, hogy vissza fogok térni, ugyanis ahova csak tudtam, dobtam aprópénzt, így biztosítva be magam... Köszönöm a lehetőséget Benyik György és Böszörményi Géza atyáknak!

Putóczky Dávid 12. a



## A BÉRMÁLKÓZÓ CSOPORTRÓL

Harmadik éve tartok bérmálkozási előkészítőt egy tizenhét tagból álló tizenegyedikes csoportnak. Első évben a pénteki tanítás után tartottuk a csoportot, de ekkor nem igazán tudtam jelen lenni: fáradt voltam a délelőtti tanítás után. Viszont éreztem, hogy ez az együttlét sokkal többet érdemel, hiszen önkéntes, érdeklődő és nyitott diákokról van szó, akik szeretnének a hitükben növekedni, és egy körrel beljebb kerülni az Egyházban. Tavaly óta tehát kéthetente péntek esténként tartjuk az alkalmat. Körben ülünk, tartunk egy játékos bejelentkező kört, majd az aktuális téma megbeszélésére kerül sor. Mindig én szoktam felkészülni a témából (életvezetés, istenkép stb.), amit aztán változatos formákban (riportszerű gyakorlatok, disputa) feldolgozunk. Az alkalom végén imádságot tartunk, de még utána is itt lehet maradni a rendházban egy kis agapéra. A résztvevők arról számolnak be, hogy ezek az esték egy fárasztó munkahét után a lenyugvás és a feltöltődés ideje. Számomra is nagyon sokat ad a diákok elfogadása és nyitottsága. Érdemes lenne ezzel a csapattal a bérmálkozás után is tovább folytatni.

Keserű György SchP



## KRAKKÓI IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ

2014. október 10-12.

Péntek reggel indult útnak a csapat, majd szépen sorban felvettük az ország különböző helyeiről érkező piarista diákokat Kecskeméten, Budapesten (itt szálltak fel a mosonmagyaróváriak is) és Vácot. A Felvidéken megálltunk egy csodálatos síparadicsomnál, hogy kinyújtsuk megfáradt lábainkat. Végül 11 óra feledhetetlen buszút után végre megláttuk úti célunkat, Krakkó csodálatos városát. A köszöntő után elfogyasztottuk a vacsorát, majd egy esti közös imán vettünk részt, amiből mi, magyarok sajnos nem sokat értettünk a fordítás hiánya miatt. Szombaton ismét közös imával kezdtük a napot, majd külön csoportokban beszélgettünk, ki magyarul, ki angolul. Ebéd után bementünk a belvárosba, ahol közel négyórás szabad programunk volt, mindenki azt csinált, amit akart. Ezt követően visszamentünk az iskolába, ahol volt egy ünnepi szentmise, utána vacsora, majd zenés program. A zenés mulatságban felléptek az atyák is. A diákok nem voltak megijedve a piaristák hatalmas pogójától, sőt még ők is rátettek egy lapáttal. Az esti bulizást csendes szentségimádás követte. Ezzel záródott a szombat este. A vasárnapi reggelit követően elmentünk egy gyönyörű templomba, és részt vettünk egy



Szentmise a karkkói találkozón

gyönyörű szentmisén. Ezután megebedeltünk, és elindultunk hazafelé, igaz, hogy nehéz szívvel, de azzal a tudattal, hogy minél többen találkozhatunk jövőre.

Pintyi Zoltán 11. a

Piár Futár 2014. 9-10. szám

## PIARISTA IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ

**Idén is megrendezték a Piarista Ifjúsági Találkozót (Piarist Youth Meeting – PYM), amely Ausztriában, Horn városában volt július 25-e és 31-e között. A rendezvényre 8 országból összesen 270 fiatal érkezett.**

Az iskolából július 25-én húszan indultunk útnak, amelynek során a kecskeméti és Budapesten a nagykanizsai diákokat vettük fel. Délután 4 környékén értünk a helyszínre, ahol már vártak minket. Legelőször megkaptuk a pólókat és a nyakba akasztás „dögcédulákat”. Utána elfoglaltuk a szállásunkat a helyi gimnáziumban. Később megérkeztek a lengyelek, az ukránok, a fehéroroszkok és az olaszok, valamint a többi magyar is. Vacsorára át kellett mennünk a Canisius Háza, ahol a színházteremben részt vettünk a megnyitó ceremónián. A nap zárásaként fogadtuk az ottani atya áldását, így lelkileg feltöltődve aludhattunk el. Másnap a viszonylag korai ébresztés után a szobákban volt

a reggeli ima, majd mehettünk reggelizni. Ezen a délelőttön regisztrálhattunk a workshopokra. A magyarok többsége a nagy népszerűségnek örvendő piarista táncokra jelentkezett. Az első közös misénk egy kastélyparkban volt, ahol az összes piarista atya bemutatkozott. Lehetőségünk nyílt nemzetközi csoportokban, játékos feladatok segítségével ismerkedni ebéd előtt. Délután kis csoportokban végigjártuk Hornt, és egy verseny keretében felfedeztük a várost. Este volt a nyitó workshop, amely már elsőre is élvezhető volt. Az este a szokásos közös imával ért véget. A hétfőt nagyrészt Horntól távol töltöttük, mivel a reggeli rutin után busszal Rosenburgba, egy kastélyba utaztunk. Viszonylag gyorsan

odaértünk, de sokak meglepetésére a hegy lábánál tettek le minket. Onnan húszperces hegymászás várt ránk, amit az előző este lehullott csapadék nehezített. Amikor felértünk, rájöttünk, hogy a látvány megérte az erőfeszítést, hiszen egy hangulatos kis kastélyhoz értünk. Itt egy házaspár beszélt németül a házasságról és a családról. A fordítás rádióin keresztül történt, sokan elvesztették közben a fonalat, így ez az idő inkább az alvás kiegészítésével telt. Ezután egy látványos madáretetés show-ra mentünk. Láthattuk pár méterrel, hogy egy bagoly vagy egy keselyű hogyan marcangolja szét az etetésre szánt kis csibét, azaz miként működnek a természet törvényei. A napi mise délben volt a csehek vezetésével. Az ebédet a helyszínen kaptuk. Aztán következett a nap egyik legjobb része, a közeli élménypark meglátogatása. Itt mindenki bátorsága és előzetes tapasztalata alapján választott pályát. Ami kissé csodálós volt a kevés ót töltött idő mellett, hogy a legkeményebbnek jelzett fekete pálya „csak” egy mászástól és négy csúszásból állt. Szerencsére baleset nélkül megúsztuk a kalandokat, bár az egyik olasz srác két állomás között ragadt a csúszás során, így őt ki kellett menekíteni. A visszaút előtt mi, magyarok még kis csoportokba verődve beszélgettünk. Ez a nap volt legfárasztóbb, mivel a kalandpark után egy workshop várt még mindenkire. A kedd a misét tekintve a magyarok napja volt. De ekkor sem maradtunk a „főhadiszálláson”, Altenburgba utaztunk. Ott egy apátságot vettünk be. Vitaindító beszédként meghallgattunk egy előadást a szerzetesrendbeli életről. Az épületet egy magyar hölgy vezetésével néztük végig. Jó nagy volt, sok szép teremmel. A misét az alsóvárosi templomhoz hasonló helyen celebrálta Keserű György tanár úr angolul. Ez a kirándulás csak félnapos volt, az ebédet már Hornban fogyasztottuk el. A harmadik workshop végéről el kellett mennünk, mivel kezdődtek a foci- és a röplabdameccsek. A lengyel-magyar barátságot öregbítve a fociiban a lengyeleknek szurkoltunk. Összesen két meccset játszottunk, és végül második helyen végeztünk. Az ukránok elleni utolsó összecsapásunk óriási hangulatban telt, a polákok is beszálltak a mieinkhez szurkolni. Röplabdában a magyarok végül harmadikak

lettek, de szurkolásban mi nyertünk! A vacsorát épphogy elérték azok, akik játszottak. Este a helyi templomban lehetőség volt gyónásra is. Szerdán Bécsbe mentünk. Ezt a napot vártuk azóta, hogy megkaptuk a programot. Egy bő órás buszozás után megérkeztünk a császárvárosba. A schönbrunni kertben kezdtük a túrát. Itt nem volt idegenvezetés, mindenki saját belátása szerint fedezhette fel a parkot. Talán ez volt a legszebb hely, ahol Bécsben jártunk. Aztán elmentünk a Maria Treu piarista templomba. Majd következett a városnézés. Hosszabb kimenőre számított mindenki, végül a Mariahilfer Straßen, Bécs híres bevásárló utcájában tölthettük el a félórás szabadidőt, nem egészen ott, ahol lehetőség lett volna szuvenir vásárlására. Ezután már nem sokunknak volt jó kedve a misén, amelyen a Kalazancius templomban vettünk részt. Este 6 körül indultunk haza. A vacsora után a kápolnában az olaszok tartottak egy beszámolót arról, hogy miként hirdették Isten igéjét az országukban. Majd az aulában a sokak által ismert piarista táncokat közösen adtuk elő. A legnagyobb sikert az ukránok produkciója aratta. Csütörtökön volt a zárás. Délelőtt tartottuk a nemzetközi csoportok utolsó találkozáját. Itt már a búcsúzásé volt a fő szerep. Ezután következett az utolsó workshop, ahol eljártuk a már jól ismert táncokat. Ekkor sikerült elkérni a zenéket is. A napi misét az olaszok tartották. Ebéd után kimenőt kaptunk. Ekkor sokan a strandra mentek, ahová ingyen léphetünk be. Késő délután csoportosan érkezünk a templomba, ahol szentségimádás volt. Itt mindenki írhatott a saját papírjára egy-egy köszönetet és kérelmet. Az esti workshopon mindenki bemutatta, mit csinált a héten. A táncnak volt a legnagyobb sikere. A bulit azonban az atyák hamar lefújták, és mindenkit visszaküldtek az iskolába. Ott sem lehetett folytatni a hangoskodást, de legalább nem volt megsabva, mikor van a takarodó. Az utolsó napot senki sem várta, jött magától. A reggeli után a misén a fehéroroszkok végezték a szolgálatot. A hosszú búcsúzások miatt fél 11 körül indultunk haza. Az út elég hosszú volt, végül este hét körül értünk Szegedre.

Boga Szabolcs 10. a



## TANÁR SZEMMEL A PYM

Az idei nyári találkozó előtt fontosnak tartottam, hogy a közös alkalmak mellett (tánc, előadás, mise, ima) kapjanak hangsúlyt a kiscsoportos együttlétek is. Ennek érdekében még májusban kiutaztam Hornba, hogy részt vegyek a program kialakításában. Végül a szervezők elfogadták a javaslatomat, és mindent rám bízta ezzel kapcsolatban. Kellemes meglepetésként ért, hogy Hornban aztán mindent (eszközt, helyet, csoportvezető kiképzése) megkaptam a tervezet megvalósításához. Nekem személye-

sen is nagy örömet okozott a csoportok megtartása, különösen a bibliodráma csoport (workshop), amelyhez tavaly külön kiképzést kapok. Elérni egy diák életét, kísérni a lelki útján akár egy csoport vagy lelkibeszélgetés erejéig is: számomra az Istentől kapott hivatás útja. Nagy öröm, hogy azokkal a diákokkal, akikkel együtt voltam Hornban, nagy lépéssel közelebb kerülünk egymáshoz.

Keserű György SchP

### DIÁK-LELKIGYAKORLATOK 2015. MÁRCIUS 24/26-27., ILL. ÁPRILIS 11-12.

OSZTÁLY	TÉMA HELYSZÍN	VEZETŐ ÉS KÜLSŐ SEGÍTŐK A NEVELŐTESTÜLETBŐL SEGÍTŐK
7. a és 8. a	Közösség Helyszín: Mórahalom, erdei iskola	Grósz Erika, Bucskóné Lehota Ágota, Csécei István, Bella Gábor, László Anita, Máramarosi Mária nevelőtestületből: Tóth Károly, Posztós Ildikó, Keserű György SchP
9. a	Szerepek Helyszín: Ópusztaszer	Nagyító Alapítvány nevelőtestületből: Újhelyi Zsigmond
9. b	Önismeret, önnevelés Helyszín: iskola	Szűcs Péter Pál nevelőtestületből: Zsova Tamás
9. c	Csapat – közösség – Isten Helyszín: Algyó	Kaszer Pál szülő nevelőtestületből: Sípós Attila
10. a	Férfivá válás Helyszín: iskola	Serenyi Tamás és három segítő nevelőtestületből: Dékány Zoltán



9. c

10. b	Párkapcsolat	Dr. Janes Zoltán plébános, Lengyel András öregdiák nevelőtestületből: Angyal László, Koczor Réka
10. c	Családi életre nevelés Helyszín: iskola	Tompa Mária és Novák Tibor szülők nevelőtestületből: Bereczky András
11. a	Férfisátor Helyszín: Mártély	Bella Gábor szülő és 4-5 segítő nevelőtestületből: Tózsér Pál SchP
11. b	Párkapcsolat Helyszín: iskola	nevelőtestületből: Boczor Zoltán
12. a	Elköteleződés Helyszín: Mórahalom	Keszeli Sándor, Nagy Mariann nevelőtestületből: Böszörményi Géza SchP
12. b	Férfivá válás Helyszín: iskola	kunágotai plébános 1. nap, ofő 2. nap nevelőtestületből: Horváth Tibor







# VISSZATEKINTÉS A TANÉVRE „SCHOPENHAUER SZEMÉVEL”

Ilyenkor, tanév végéhez közeledve rendre eszembe jutnak kedvenc ifjúsági regényeim. Tom Sawyer kalandjai, Tüskevár, Hajrá Felhegy, Kalandos vakáció... Megannyi emlék földereng bennem, nemcsak az, amit akkoriban gondoltam az izgalmas történetek kapcsán, hanem néha még az olvasás körülményei is felidéződnek (pl. melyik ágyon heverészttem, milyen zene szólt). Számomra mind-mind csupa vidámság és élet. Bár elfogult vagyok – mert szeretek olvasni –, felnőttként is sokszor kézbe veszem, és újra izelgetem a történeteket. Most már persze újabb impulzusok érnek, új gondolatok társulnak a mondatokhoz. Vegyük például Fekete István Tüskevárát: „Kertész felírta a táblára a feladatot, és dögöve hozzálátott a megoldáshoz. Az osztály lassan megnyugodott, most már körülbelül sejtették, kik a kétes osztályzatúak, akik ezen az utolsó, összefoglaló órán sorra kerülnek. Az ablakon a nyár nézett be, és a nyár szólt be a verebek gondtalan csiripelése hangján. (...) Valahol egy vonat pöfögött, és ígéretes kőszénzag úszott be az ablakon, utazásszagot vegyítve a törtek és az aránypárok közé. (...) Ladó Gyula Lajost a vándorló felhők és a kőszénfüst egyszerűen kiemelték az aránypárok kötött világából, és áthelyezték egy nyüzsgő váróterembe. (...) És megszűnt a tanterem minden izgalma. Megszűnt a tábla, a katedra, a verejtékező Kertész, sőt Kenyvel is, aki már harmadszor szólítja a felelő Sóst, hogy: kedves Sós barátom, most szóljon közbe, de Sós nem szól közbe. Ladó Gyula Lajos kinéz az ablakon. (...) És a táj végképpen kihúzza a számok, tanterem és iskola szürke világából.” Ezt a helyzetet számos kollégám is tapasztalhatta, a mi nap ismét volt szerencsém fölfedezni egy-egy esetben. Persze akár örülhetnék is a jelenségnek, ha diákjaim érdeklődnének a filozófia igaz mélységei iránt – nyilván akadnak ilyenek is –, hiszen Schopenhauer óta tudjuk, hogy a művészi alkotások (és iskolánk „zöld” környezetének) érdek nélküli szemlélése az ember egyik legbámulatosabb képessége... Bárhogy legyen is, ideje van most a számvetésnek, s én megpróbálok iskolánk 252. tanévet „érdek nélkül megsejlelni”. A rendtartomány gondolkodásmódjában az elmúlt években hangsúlyos szerepet kapott a „hálózatos működés” elősegítése. Annak életszerű felismeréséből fakad(t) mindez az egyetemes rend-

ben, hogy használjuk ki annak jelentős segítő erejét, hogy egymás erőforrásaiból mi magunk is erőt meríthessünk; tanuljunk egymástól, segítsük egymást. Kicsit eltérve a kifejezés ebbéli értelmezésétől, úgy gondolom, intézményünk működése önmagában is „hálózatosnak” tekinthető: sokfelé ágazik, s ezek az ágak egymással összefüggnek, stabilizál(hat)ják egymást; mindamellett érezzük is, ha valahol „szakadás” van, vagy csak gyengébben tart ez a háló. Amikor egy tanévet értékelni kell, óhatatlanul is ez a sokrétű szövet, ez a bonyolult hálózat jut az eszembe, melyben úgy is mérhetjük a mögöttünk hagyott időszakot, hogy sikerült-e ezt a szöveget erősíteni, hol látunk fejlődést, hová kell erőket összpontosítani a jövőben? Elsőként adódik számomra „emberi erőforrásaink” számba vétele: diákjaink, pedagógus és technikai segítő munkatársaink, szülők, támogatóink. Ebben a tekintetben elég jól állunk: évek óta gyarapodik diákjaink létszáma, és az már most látszik, hogy ez a folyamat a következő tanévben tovább erősödik. A lányok jelenléte is markánsabb, diákjaink közel negyedét alkotják. Nagy öröm számomra, hogy pedagógus munkatársaimmal immáron harmadik alkalommal tudtuk lelkigyakorlattal kezdeni az évet. Mátraverebélyre látogattunk el, s gazdagodva térhettünk haza, nekikezdve egy újabb „hivatásgondozó” időszaknak, melyben kölcsönösen formálhattuk egymást. A Szülői Munkaközösség idén is eredményes évet zárt: folyamatosan gyarapodnak és szépülnek kertjeink; az Alapítványi Bál bevételeit a folyosók festésére szeretnénk elkölteni; a hónap végén pedig öltönybörzével szeretnénk segíteni a rászoruló családoknak. Másik szülői szervezetünket, a tervezést segítő Bölcsék Tanácsát viszont újra kell élesíteni a jövőben. Technikai dolgozóink feladataiból fakad, hogy jelenlétük néha látványos, néha pedig alig észrevehető. A gazdasági iroda, a titkárság, a porta, a takarítók, a konyha, a műhely mind-mind olyan területet lát el, amely alapvetően fontos. Munkájukat ezúton is köszönöm. Közülük szeretnék most külön is kiemelni három olyan munkatársat, akik a tanév befejeztével több-kevesebb évnyi szolgálat után ténylegesen nyugállományba vonulnak. Fazekas Gézáné Terike, Lele Józsefné Mancika és Diószeghy Alpár személyével kapcsolatban leginkább az alázatosság, a segítőkészség és az elkötelezett-

ség jut eszembe. A külön köszönet mellett kívánok nekik ez úton is még boldog, egészséges éveket, szerető családi hátteret! Búcsúzunk Koczor Réka tanárnőtől is, akinek köszönjük öt-évnyi segítő munkáját.

A rendházi élet is változáson megy keresztül. Böszörményi Géza tanár úr az osztályával együtt ballag el, akinek pontos, precíz munkájáért, a TESZI ez évi szervezéséért, iskolaúj-ságunk sokszori szerkesztéséért és sokrétű segítségéért ez úton is köszönetet mondok. Fontos feladat volt idén is, hogy épített és természetes környezetünket megóvjuk a lepusztulástól, és amennyire lehet, szépítsük tovább. Úgy tervezzük, az előtünk álló nyáron tovább folytathatjuk ilyen irányú fejlesztéseinket. Kiemelt fejlesztési területnek érzem iskolánk evangelizá-

ciós gyakorlatának szélesítését. Fontos, hogy egy olyan úton indultunk el, amely túlmutat a jelenleg hozzánk járó piarista diákokon. A folyamat részleteiről külön is szeretnénk beszámolni a jövőben. Művészeti iskolánk, tanulmányi és sportéletünk idén is bővelkedett eredményekben. Akik rendszeresen követik ezeken a hasábokon iskolánk életének változásait, megfigyelhetik ezt az önmagában is sokrétű, színes világot. Minden kollégámnak nagyon köszönöm egész éves munkáját; a versenyfelkészítéseket éppúgy, mint a „szürke hétköznapiakban” való tisztas helytállást! Egész közösségünknek pedig kívánok tartalmas pihenést, jó nyaralást, testi-lelki megerősödést!

Papp Attila igazgató  
Piár Futár 2015. 4-6. szám



## TANÉV VÉGÉN JUTALMAZOTT TANULÓK

Iskolán kívüli tanulmányi-, művészeti- és sportversenyek győztesei

### Tanulmányi versenyeken sikert elért tanulóink

VERSENYEREDMÉNY	TANULÓ NEVE, OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Biológia OKTV országos döntős második fordulójába jutott	Tóth Károly 12. a Pagonyi Olivér 12. a	Orosz Gábor
Curie Környezetvédelmi Verseny, országos 3.	Körmendi Zoltán – Tóth-Horgosi Gergely – Szabó Zsolt 10. a	Jusztinné Nedelkovic Aliz

**Tanulmányi versenyeken sikert elért tanulóink**

Mozaik Biológiaverseny, országos döntő 4.	<b>Szabó Zsolt 10. a</b>	Jusztinné Nedelkovics Aliz
Szent-Györgyi Albert Tanulmányi Verseny 4.	<b>Dóczy Balázs 11. a – Oltványi László 12. a – Bokor Dániel 12. b</b>	László Imre, Orosz Gábor
Bor Pál Fizikaverseny országos döntő 6. 11.	<b>Sipos Barnabás 8. a Lázár Dávid 8. a</b>	Rácz László
Mozaik Földrajzverseny országos döntő 7.	<b>Szabó Zsolt 10. a</b>	Tózsér Pál
Gábor Dénes Informatikai Emlékverseny országos döntős	<b>Szatmári Zoltán 7. a Abt Dávid 8. a</b>	Óváriné Györe Mária

**Tanulmányi versenyeken sikert elért tanulóink**

Curie Kémiai Emlékverseny országos döntő 11. 21. regionális döntős megyei 3.	<b>Kaszper Boldizsár 10. a Mészáros Zoltán 9. a László Katalin 8. a Óvári Kinga 8. a Csíkos Barna 10. a Dóczy Balázs 11. a</b>	László Imre
Kémia OKTV második fordulójába jutott	<b>Dóczy Balázs 11. a</b>	László Imre
Mozaik Kémiaverseny országos 7.	<b>László Katalin 8. a</b>	László Imre
Irinyi János Kémiaverseny országos döntős megyei 3.	<b>Csíkos Barna 10. a Pörneki Ádám 9. a Kaszper Boldizsár 10. a</b>	László Imre
Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenye országos 6.	<b>Dabis Marcell 7. a</b>	Nemes Zsuzsanna
Bolyai Matematikai Csapatverseny megyei 2. megyei 3.	<b>Abt Dávid – Bucskó András – Fábian Imre – Lázár Dávid 8. a; Bóvíz Anna Bella – Óvári Kinga – Papp Judit– Ruszcsák Bori 8. a</b>	Nemes Zsuzsanna Horváth Tibor
Cultura Nostra Történelemverseny 12.	<b>Ritka József 10. a, Tapodi Krisztián, Tóth Zsanett 10. b</b>	Károlyi Attila
I. világháború emlékezte – regionális verseny 2.	<b>Aleksza János, Tapodi Krisztián, Tóth Zsanett 10. b</b>	Károlyi Attila
Savaria Történelemverseny megyei 2.	<b>Szanka Ákos 10. c</b>	Károlyi Attila
SZTE Régészeti Tanszék – Esszépályázat 1.	<b>Ritka József 10. a</b>	Károlyi Attila

**Művészeti versenyeken sikert elért tanulóink****NÉV****VERSENYEREDMÉNY**

Bellényi Márton, Dobos Levente, Dabis Marcell, Flosznik Petra Andrea, Kravz Mór Kiril, Ördög Pongrác, Pintyi Zoltán, Rózsa Csanád, Vigyikán Zalán

A csapat 1. és 2. helyezést ért el 1-1 db plakáttal a Legyen más a szenvedélyed – képzőművészeti középiskolás pályázaton.

**Művészeti versenyeken sikert elért tanulóink**

Bellényi Márton, Dabis Marcell, Dobos Levente, Flosznik Petra, Fanykó Izabel, Pintyi Zoltán, Rózsa Csanád, Vigyikán Zalán, Zimán Péter	A csapat 3. helyezést ért el a 10 éves a MUPA – Fotó és videó pályázaton.
Népzenei Kamaraműhely	Kiemelt igazgatói dicséretben részesül az angliai turnén adott magas színvonalú koncertjeiért.

**Művészeti versenyeken sikert elért tanulóink**

<b>NÉV</b>	<b>VERSENYEREDMÉNY</b>
Bacsá Flóra 8. a	Népi ének tanszak 6. évfolyamos diákja, kiemelt dicséretben részesül a IV. Kádár Ferenc Országos Népzene és Néptáncversenyen, Dévaványán szerzett arany minősítésért; a Fölszállott a páva országos népzenei tehetségkutatón elért magas színvonalú teljesítményéért, kimagasló első helyezéséért.

**Művészeti versenyeken sikert elért tanulóink**

Erdélyi Luca	Népi Ének tanszak kiemelt dicséretben részesülő növendéke a XVI. Rajeczky Benjamin Gregorián Népdalének és Népi hangszeres versenyen szerzett Kiemelt arany minősítésért, a Fölszállott a páva Országos Népzenei Tehetségkutató Versenyen való magas színvonalú teljesítményéért, az elért 3. helyezéséért.
Kovács Ákos László Katalin 8. a Schissler Helga 8. a	Koboz tanszak 5. évfolyamos diákja kiemelt igazgatói dicséretben részesül a Dugonics Művészeti Fesztiválon elért különdíjáért, Fölszállott a páva országos vetélkedőn nyújtott kimagasló teljesítményéért.
Sztán Lili 8. a	a Dugonics Társaság XV. Művészeti fesztiválján a „Fény Nemzetközi Éve” és József Attila alkotásai-val kapcsolatos pályázatán 2. helyezést értek el képzőművészeti alkotásaikkal.
Balázs Dávid	Gitár tanszak dicséretében részesül a VII. Dél-alföldi Gitártalálkozón nyújtott teljesítményéért

**KIVÁLÓ TANULMÁNYI EREDMÉNYT, 4,7 FELETTI ÁTLAGOT ELÉRT TANULÓK**

**Kitűnő tanulók:** Müller Miklós, Oltványi László 12. a, Bokor Dániel 12. b

**Jeles rendű diákok:** Vida-Szűcs István 12. a, Kolárszki Dóra, Tapodi Krisztián, Tóth Tivadar 10. b, Boga Szabolcs, Ritka József, Tóth Ábrahám 10. a, Kistamás Anna, Tóth Virág Anna 9. b, Bövíz Anna Bella, Fábián Imre, Gaál Péter, Lázár Dávid, Óvári Kinga, Sipos Barnabás Iván, 8. a, Bella Márton, Dabis Marcell, Grósz Anna Boróka, Németh Csenge 7. a

**VÁLOGATOTT, ILL. VÁLOGATOTT SZINTŰ SPORTOLÓINK**

Finsztál Zsófi 7. a kosárlabda	IV. Tadashii Kyokusin karate nemzetközi bajnokság 1. Országos Kadett Kosárlabda Bajnokság 4. hely
Csikos-Kumbor Dominika 8. a MMA (Kevert Harcművészet)	hatszoros országos ifjúsági bajnok
Nagy Norman 9. c taekwondo	Országos Junior Bajnokság 1. hely
Szanka Ákos 9. c labdarúgás	A Szeged 2011 labdarúgó csapatával képviselte Magyarországot a I. Kansas Poland Cup versenyen (Lengyelország) - 8. hely
Rusz Gergő 10. a kempo	Nyílt Nemzetközi Kempo Bajnokság 1. hely

**VÁLOGATOTT, ILL. VÁLOGATOTT SZINTŰ SPORTOLÓINK**

Oláh Bálint 12. a légpuska lövészet	Tűzfegyveres országos bajnokság, kisöblű sportpuska 60 fekvő csapat 3. hely (egyéni csúcs); H&N PeLe kupa zártírányzékű légpuska 60 Junior 2. hely (egyéni csúcs); BO villámkupe Pécs Zártírányzékű légpuska 60 Junior 3. hely (egyéni csúcs)
Haszilló Gergely 12. b kézilabda	Mol Pick Szeged felnőtt kézilabdacsapat tagja
Kis-Bicskei Márk 12. b kajak	Ifjúsági és U23 Gyorsasági Magyar Bajnokság K-4 1000m 1. hely, K-4 500m 1. hely, K-4 3x200m váltó 1. hely; Vidék Bajnokság K-4 1000m 1. hely, K-4 500m 1. hely
Antal Tibor Kende 12. b sakk	Nemzeti (csapat) bajnokság (NB1) 2. hely; U 16-os sakkolimpia 4. hely; Ifjúsági Sakk Európa Bajnokság 4. helyezés. Reykyavik Open 2015 legjobb ifjúsági játékos, elérte a Nemzetközi mester (IM) normát; Ifjúsági Sakkcsapat Európa Bajnokság 4. hely
Cakó Dávid 12. b gyorskorcsolya	Nemzetközi Mikuláskupa, másodszor nyerte el a Csizmadia vándorkupát; Danubia-kupasorozat csehországi állomásán elért 2. helyezés; Európa Kupára (Oberstdorf) kijutás
Farkas Tamás 12. b gyorskorcsolya	Rövidpályás gyorskorcsolyázók Junior Világbajnoksága (2015., Japán) 4. hely
Kopasz Bálint 11. b kajak	EORV (Európai Reménységek Versenye, Piestany) K-1000m 1. hely; Ifjúsági Európa Bajnokság 6. hely; Maraton Országos Bajnokság (21km) 1. hely; Ifjúsági OB 1. hely
Rozgonyi Ákos 9. c motocross	Nemzetközi Magyar Élsport Bajnokság 4. hely (felnőtt kategória); Ausztriai Élsport Bajnokság 6. hely (felnőtt kategória); Nemzetközi Élsport Csapatbajnokság 2. hely (felnőtt kategória); Nyílt Nemzetközi Bajnokság Paldau, Ausztria felnőtt mx2-es kategória 3. hely; Adac MX masters Németország (világverseny) 8. hely
Urbán Egon 12. b kézilabda	U18-as Kézilabda Európa Bajnokságon 2. hely



**DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐJÉBE JUTOTT VERSENYZŐK, ILL. CSAPATTAGOK**

Országos V-VI. kcs. Ügyességi és Váltófutó Diákolimpián

Felkészítő tanár: Szabó Erzsébet

13. helyezett	Gerelyhajító csapat: Barabás Kata 9. c – Diallo Alina 9. c – Kókai Laura 9. c – Dóbé Luca 10. b – Vékony Vivien 10. b
13.	Távolugró csapat: Diallo Alina 9. c – Óvári Kata 9. c – Dóbé Luca 10. b – Godáts Nóra 10. b – Sztán Anna 10. c
16.	4x1500 m-es csapat: Gellén Tamás 12. b – Horváth Zsombor 12. b – Kopasz Donát 11. a – Kopasz Bálint 11. b egyéni döntős Diallo Alina 9. c
VI. kcs. kézilabda	elődöntős csapattagok: Dimovics Ádám, Eke Martin, Kőműves Martin 9. c, Dobay Péter, Ducza Szabolcs, Kádár Balázs 11. b, Bóna Vilmos, Csomor Ádám, Engi Attila, Haszilló Gergő, Szabó Péter, Urbán Egon 12. b
V. kcs. kézilabda	4. helyezett csapattagok: Tajti Sándor, 8. a, Dimovics Ádám, Dobay Tamás, Eke Martin, Kőműves Martin, Mikuska Tamás, Nagy Miklós 9. c, Lászka Gergő, Mészáros Patrik, Mitrik László, Nagy Kornél 10. c

**ATLÉTIKA EGYÉNI DIÁKOLIMPIA, V-VI. KCS.**

4.	4x100m váltó: Répássy Botond 9. c – Rácz Bertalan 11. a – Cseke Zoltán 11. b – Horváth Márk 12. b; ez a futócsapat Fiú Svédváltóban 7. helyezést szerzett
4.	4x400m váltó: Répássy Botond 9. c – Fejes Gábor 10. c – Rácz Bertalan 11. a – Cseke Zoltán 11. b
7.	Répássy Botond 9. c 400m síkfutás
9.	Cseke Zoltán 11. b 400m síkfutás
14.	Fejes Gábor 10. c 100m síkfutás

**ORSZÁGOS VI. KCS. MEZEI DIÁKOLIMPIÁN**

8.	csapat: Kopasz Donát 11. a, Kopasz Bálint 11. b, Gellén Tamás, Horváth Zsombor, Stefaniga Tamás 12. b
----	---

## HAT ÉVES MUNKÁJUKÉRT EGYÉNI LAUDÁCIÓ

Egyéni laudációt kap a **FÁBIÁN PÉTER ILLÉS** 12. a osztályos tanulónk, aki a Piár Futár szerkesztéséhez nyújtott több éves segítségét

Egyéni laudációt kap **KÖRÖSHEGYI ISTVÁN** 12. a osztályos tanulónk, az iskolaévek alatt végzett lelkes közösségi munkájáért

Egyéni laudációt kap **PUTÓCZKY DÁVID** 12. a osztályos tanulónk, az iskolaévek alatt végzett lelkes közösségi munkájáért

Egyéni laudációt kap a **TOMBÁ CZ ZSOLT** 12. a osztályos tanulónk, aki iskolaévei alatt valódi értékeket képviselt megnyilvánulásával és magatartásával

Egyéni laudációt kap **PAGONYI OLIVÉR** 12. a osztályos tanulónk, iskolaévek alatt tanúsított szorgalmáért

Egyéni laudációt kap **VIDA-SZÜCS ISTVÁN** 12. a osztályos tanulónk, aki az iskolaévek alatt végig jó tanulmányi eredményt ért el

Az iskolai díjakat alapító donátorokra, Dr. Emmich Jánosra, Békeffy Zsófiára, Tábi Tiborra, Ferenczy Lajosra, Dr. Bakony Miklósrá, Kardos Pálra, a Skultéty családra, Guba Máriára, valamint Dr. Serényi Tamás SchP, Szegeő József SchP piaristák atyákra és a meg nem nevezett öregdiákokra és jötevőkre hálával emlékezünk, mert a következő díjak az általuk létrehozott alapok kamatai.

A szegedi öregdiákok  
ösztöndíját  
a 252. tanévben  
**WALTER IGNÁC** 9. b  
osztályos tanulónk  
nyerte.



Walter Ignác



Oláh Bálint

A Tevékeny Szeretet  
Iskolájában és az  
osztályközösségért  
végzett munkája  
alapján  
Skultéty Kálmán-díjat  
kapott **OLÁH BÁLINT**  
12. a osztályos diákunk.



Ritka József



Aleksza János



Fazekas Gábor



Ritka József

Jó tanuló, jó magaviseletű, vallásos diákként a  
kollégiumi díjba beszámítandó Emmich-ösztöndíjat nyert  
**RITKA JÓZSEF** 10. a,  
**ALEKSZA JÁNOS, FAZEKAS GÁBOR** 10. b  
osztályos diákunk.

Szorgos, piarista lelkesé-  
get képviselő diákként  
egyösszegű ösztöndí-  
jat, Révai-díjat kapott  
**RITKA JÓZSEF** 10. a  
osztályos tanulónk.



Oltványi László

Idegen nyelvből  
kiemelkedő  
teljesítménye alapján  
Tábi-díjban részesült  
**OLTVÁNYI LÁSZLÓ**  
12. a osztályos  
tanulónk.



Horváth Márton

A 11-12. évfolyam  
legjobb  
magyarosaként  
kapott Dr. Kovács  
Alajos II.-díjat  
**HORVÁTH MÁRTON**  
12. a osztályos  
tanulónk.

A népi hagyományok kiemelkedő ápolásáért Bálint Sándor-díjat kapott **SZEKERES ANNA** a Gödöllői Országos versenyen elért első helyezéseért, és a Népzenei Kamaraműhelyben nyújtott folyamatos kimagasló teljesítményéért.  
Felkészítő tanára: Fábri Géza.



Szekeres Anna



Tóth Károly

A biológia tantárgyban mutatott kiváló teljesítménye elismeréseként Ferenczy-díjas **TÓTH KÁROLY** 12. a osztályos tanuló.



Bauer József

Komolyzenében kiemelkedő teljesítményt nyújtott, ezért Huszka Jenő-díjas **BAUER JÓZSEF** 12. a osztályos tanuló. Kezdetektől tagja a Piarista Mestertanoda furulya tanszakának. Hangszeres és elméleti tanulmányait mindig a legnagyobb szorgalommal végezte. Szólóhangszeresként, valamint a furulya együttes tagjaként számtalan fellépésen, fesztiválon, versenyen képviselte eredményesen iskolánkat. Nemcsak zenei, hanem emberi hozzáállását is példamutatónak értékeljük. Felkészítő tanára: Lajos István.



Mészáros Patrik

A 7-10. évfolyamos diákjaink közül a folyamatosan kiemelkedő sportteljesítményű és jó tanuló kaphatja a Gönczy Lajos-díjat. Ezt ebben a tanévben **MÉSZÁROS PATRIK** 10. c osztályos tanuló nyerte el.



Antal Tibor Kende

A 11-12. évfolyamon folyamatosan kiemelkedő sportteljesítményű és jó tanuló diákunk kaphatja a Magay Dániel-díjat. Ebben a tanévben ezt **ANTAL TIBOR KENDE** 12. b osztályos tanuló nyerte el.



Müller Miklós

**Mi, a kegyes tanítórend szegedi tanári kara** az iskola 252. tanévében **MÜLLER MIKLÓS** 12. a osztályos maturanduszt, jeles diákot, aki gimnáziumi tanulmányai alatt szellemiekben és lelkiekben leginkább megvalósította iskolánk értékeit, tiszteletünk jeléül az iskolaéveinek befejeztével az iskolánk névadója nevét viselő magas kitüntetésben, Dugonics-díjban részesítettük, és a jövő diáksága elé példaként állítjuk.

**A Kalazancius Érmét**, a Piarista Rend magyarországi működésének 300 éves jubileuma alkalmával 1942-ben alapított díjat olyan tanuló kaphatja, aki példamutató jellemű; a gimnáziumi évek alatt végig kimagasló tanulmányi eredményt ért el, osztályközösségében pedig építő és megbecsült volt. Az iskola 252. tanévében a tanári kar felterjesztése alapján a Kalazancius érmet a Tartományfőnök Úr **OLTVÁNYI LÁSZLÓ** 12. a osztályos tanuló adományozta.



Oltványi László

## A 2014-2015. TANÉVI MUNKÁJUKÉRT MEGDICSÉRT TANULÓK NÉVTÁRA

### 7. A

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Bárkányi Gábor		irodalomórán való aktív részvételéért
Bella Márton	jeles tanuló	kémia, matematika, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Bellényi Márton	Gábor Dénes Országos Számítástechnikai Emlékverseny 2. fordulójába jutás kiemelt dicséret fotó és videó tanszak Legyen más a szenvedélyed pályázat 1. és 2. helyezés	
Dabis Marcell	jeles tanuló Dugonics András Matematika Verseny 6. kiemelt dicséret fotó és videó tanszak Legyen más a szenvedélyed pályázat 1. és 2. helyezés	
Dobos Levente	kiemelt dicséret fotó és videó tanszak Legyen más a szenvedélyed pályázat 1. és 2. helyezés	informatika, kémia, matematika tantárgyakból végzett egész éves munkájáért angol nyelvből szorgalmáért, figyelmes, pontos munkájáért
Finsztál Zsófi	nemzetközi sporteredmény	irodalomórán való aktív részvételéért
Grósz Anna Boróka	jeles tanuló	biológia, matematika tantárgyakból végzett egész éves munkájáért angol nyelvből szorgalmáért, figyelmes, pontos munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Gyuris Áron István		hittan, matematika tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Jenei Kamilla Lara		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Jusztin Veronika		hittan, informatika tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Kardos Lili		biológia, hittan tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Keresztúry Hanna Sára		irodalomórán való aktív részvételéért
Magyar Kinga		angol nyelvből egész éves munkájáért
Mátó Viktória		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért angol nyelvből szorgalmáért, figyelmes, pontos munkájáért
Németh Csenge Kata	jeles tanuló	általános tantestületi dicséret (biológia, hittan, informatika, matematika, történelem tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért angol nyelvből szorgalmáért, figyelmes, pontos munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Rauch Nóra Lili		irodalomórán való aktív részvételéért

Rója István		irodalomórán való aktív részvételéért
Szatmári Zoltán	Gábor Dénes Országos Számítás-technikai Emlékverseny döntőse	informatika tantárgyból végzett egész éves munkájáért angol nyelvből szorgalmáért, figyelmes, pontos munkájáért
Vékony Evelin		angol nyelvből szorgalmáért, figyelmes, pontos munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Vigyikán Zalán	Gábor Dénes Országos Számítás-technikai Emlékverseny 2. fordulójába jutás kiemelt dicséret fotó és videó tanszak Legyen más a szenvedélyed pályázat 1. és 2. helyezés	informatika tantárgyból végzett egész éves munkájáért angol nyelvből szorgalmáért, figyelmes, pontos munkájáért

## 8. A

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Abt Dávid Ottó	Gábor Dénes Országos Számítás-technikai Emlékverseny döntőse	informatika, matematika tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Bacsa Flóra	kiemelt dicséret népi ének tanszak IV. Kádár Ferenc Országos Népzene és Néptáncverseny arany minősítés Fölszállott a páva országos népzenei tehetségkutató 1. helyezés	
Bőviz Anna Bella	jeles tanuló	fizika, informatika, matematika tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Bőviz Dávid		fizika tantárgyból végzett egész éves munkájáért és szakköri munkájáért
Bucskó András		matematika tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Csikos Brigitta		tűzzománc munkáinak színvonaláért
Csikós-Kumbor Dominika Erika	nemzetközi sporteredmény	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Fábián Imre	jeles tanuló Gábor Dénes Országos Számítás-technikai Emlékverseny 2. fordulójába jutott	általános tantestületi dicséret (biológia, fizika, informatika, kémia, matematika tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért fizika szakköri munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Gaál Péter	jeles tanuló	általános tantestületi dicséret (angol nyelv, biológia, fizika, földrajz, kémia, történelem tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért fizika szakköri munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Jäger Attila	Gábor Dénes Országos Számítás-technikai Emlékverseny 2. fordulójába jutott	informatika tantárgyból végzett egész éves munkájáért
László Katalin Edit	Mozaik Kémiaverseny 7. dicséret környezet és kézműveskultúra tanszak (Dugonics Társaság XV. Művészeti Fesztiválja keretében a „Fény Nemzetközi Éve” pályázat 2. helyezés)	kémia tantárgyból végzett egész éves munkájáért

Lázár Dávid István	jeles tanuló Bor Pál Fizikaverseny 11. Gábor Dénes Országos Számítás- technikai Emlékverseny 2. forduló- jába jutott	általános tantestületi dicséret (angol nyelv, biológia, mate- matika, kémia, történelem tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Óvári Kinga	jeles tanuló	általános tantestületi dicséret (angol nyelv, biológia, informa- tika, kémia tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Papp Judit Anna		általános tantestületi dicséret (biológia, informatika, kémia, matematika tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Ruszcák Bori		biológia tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Scherer Rihárd		kémia tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Schissler Helga	dicséret környezet és kézműves- kultúra tanszak – Dugonics Társa- ság XV. Művészeti Fesztiválja kereté- ben a „Fény Nemzetközi Éve” pályázat 2. helyezés	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Sipos Barnabás Iván	jeles tanuló Bor Pál Fizikaverseny 6. Gábor Dénes Országos Számítástechnikai Emlékverseny 2. fordulójába jutás	angol nyelv, fizika, kémia tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Szegfű Dávid Csanád		matematika tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Sztán Lili	dicséret környezet és kézműveskultúra tanszak –Dugonics Társaság XV. Művé- szeti Fesztiválja keretében a „Fény Nem- zetközi Éve” pályázat 2. helyezés	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Tajti Sándor	Kézilabda Diákolimpia 4.	informatika tantárgyból egész éves munkájáért

**9. A**

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Bővíz Krisztián		tanulmányokban példás a szorgalma, művészet és sport terü- letén tanúsított kitartása és az osztályközösségért végzett ak- tív munkájáért általános tantestületi dicséret (hittan, informatika, matemati- ka, rajz tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért irodalo- mórán való aktív részvételéért
Dóczi Dominik Tibor		informatika tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Farkas Roland István		irodalomórán való aktív részvételéért
Gellény Balázs Róbert		irodalomórán való aktív részvételéért
Gémes Martin Dávid		irodalomórán való aktív részvételéért
Gyulai Bendegúz		informatika tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Gyuris László Márton		irodalomórán való aktív részvételéért
Horváth Csongor		irodalomórán való aktív részvételéért

Kuna Áron		tanulmányi hozzáállása, munkája és az osztályközösségért végzett tevékenységéért hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Mészáros Zoltán Péter	Curie Kémiai Emlékverseny 21.	osztályprogramokon tanúsított pozitív hozzáállásáért kémia tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Pörneki Ádám		példaértékű a hozzáállásáért, diákársakhoz, valamint közösségformáló, érett, építő jelenléteért hittan, kémia tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Rácz Barnabás		irodalomórán való aktív részvételéért
Radocsi Balázs		angol nyelvből végzett egész éves munkájáért kötelességeinek teljesítésében tanúsított pontossága, alaposágáért
Szegfű András László		kitartásáért, melyet tanulmányaiban, sporttevékenységében és lelki egyensúlyának keresésében is megvalósít, valamint az iskolai és osztályközösségért végzett munkájáért hittan, matematika tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Tesler Ákos		egész éves tanulmányi munkájáért, szorgalmáért és az osztály életében betöltött pozitív szerepéért kémia tantárgyból végzett egész éves munkájáért

## 9. B

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Flosznik Petra Andrea	kiemelt dicséret fotó és videó tanzak	Legyen más a szenvedélyed pályázat 1. és 2. helyezes rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Kismarcsi-Antalfy Regő		az osztályközösségért végzett munkájáért informatika tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Kistamás Anna	jeles tanuló	példamutató szorgalmáért és közösségi munkájáért hittan, informatika, történelem tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Koncz János András		rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Palásti-Annabring Emese		rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Segesvári Ferenc Márton		informatika tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
Smilla, Todt		a magyar nyelv és irodalom, a magyar kultúra és gondolkodás szorgalmas elsajátításáért rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Szabó Patrik		informatika tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Tóth Virág Anna	jeles tanuló	példamutató magatartásáért és szorgalmáért hittan, történelem tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért

Walter Ignác	Öregdiákok díja	informatika, kémia, történelem tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórán nyújtott teljesítményéért
--------------	-----------------	--

## 9. c

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Barabás Kata	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Gereyhajtás 13.	rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Bernát Levente Gergő		sporttörténet tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Diallo Alina	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Gereyhajtás 13. Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Távolugrás 13. Országos Mezei Diákolimpia egyéni döntős	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Dimovics Ádám	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős Kézilabda Diákolimpia 4.	
Dobay Tamás	Kézilabda Diákolimpia 4.	
Eke Martin	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős Kézilabda Diákolimpia 4.	
Kókai Laura	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Gereyhajtás 13.	
Kömüves Martin Antal	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős Kézilabda Diákolimpia 4.	
Mikuska Tamás Gábor	Kézilabda Diákolimpia 4.	
Molnár Lajos György		testnevelés, sporttörténet tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Nagy Miklós Attila	Kézilabda Diákolimpia 4.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Nagy Norman	nemzetközi sporteredmény	
Óvári Kata Zsuzsanna	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Távolugrás 13.	
Ördög Pongrác Mihály	kiemelt dicséret fotó és videó tanszak Legyen más a szenvedélyed pályázat 1. és 2. helyezés	hittan, informatika, sporttörténet tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Paragi Levente		sporttörténet tantárgyból végzett egész éves munkájáért matematika tantárgyból aktív órai részvételéért

Répássy Botond Örs	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Svédváltó 7. Országos Egyéni Diákolimpia 4x100m váltó 4. Országos Egyéni Diákolimpia 4x400m váltó 4. Országos Egyéni Diákolimpia 400m síkfutás 7.	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Rozgonyi Ákos	élsportoló nemzetközi sporteredmény	testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Sipos Márk Kristóf		iskolai és osztályközösségi munkájáért igazgatói dicséretben részesül sporttörténet tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Szabó Bálint		matematika tantárgyból aktív órai részvételéért
Szabó László Levente		rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Szanka Ákos	nemzetközi sporteredmény	informatika, sporttörténet, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Vásárhelyi Viktor Ferenc		informatika, sporttörténet tantárgyakból végzett egész éves munkájáért matematika tantárgyból aktív órai részvételéért
Vozár Mercédesz		sporttörténet, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért

**10. A**

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Boga Szabolcs Tamás	jeles tanuló	hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért angol nyelvből kiemelkedő szorgalmáért magyar nyelv és irodalom tantárgyakból nyújtott aktivitásáért
Csíkos Barna	Irinyi János Kémiaverseny döntőse	kémia, kémia emelt tantárgyból végzett egész éves munkájáért magyar nyelv és irodalom tantárgyakból nyújtott aktivitásáért
Dabis Máté		olasz nyelvből kiemelkedő szorgalmáért
Fábián Gellért		biológia tantárgyból végzett egész éves munkájáért magyar nyelv és irodalom tantárgyakból nyújtott aktivitásáért
Józsa Levente		matematika tantárgyból aktív órai részvételéért
Kaszper Boldizsár Endre	Curie Kémiai Emlékverseny 11.	kémia, kémia emelt tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Körmendi Zoltán	Curie Környezetvédelmi Verseny 3.	biológia tantárgyból végzett egész éves munkájáért matematika tantárgyból aktív órai részvételéért
Papp Bence Gábor		angol nyelvből szorgalmáért, figyelmes, pontos munkájáért
Ritka József	Dr. Emmich-Békeffy-díj Révai József-díj jeles tanuló Cultura Nostra Történelemverseny 12. SZTE-BTK Régészeti Tanszék esszépályázat 1.	példamutató magatartásáért és szorgalmáért, az osztályközösség építésében végzett munkájáért földrajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért angol nyelvből szorgalmáért, figyelmes, pontos munkájáért latin nyelvből kiemelkedő szorgalmáért matematika tantárgyból aktív órai részvételéért
Rusz Gergő Alajos	nemzetközi sporteredmény	
Szabó Zsolt István	Curie Környezetvédelmi Verseny 3. Mozaik Biológia verseny 4. Mozaik Földrajz Verseny 7.	kémia tantárgyból végzett egész éves munkájáért

Szatmári Keve		ének-zene tantárgyból a Dugonics Társaság Képzőművészeti pályázatán elért 1. helyezéért
Tóth Ábrahám	jeles tanuló	példamutató magatartásáért és szorgalmáért latin nyelvből kiemelkedő szorgalmáért hittan, matematika tantárgyakból végzett egész éves munkájáért magyar nyelv és irodalom tantárgyakból nyújtott aktivitásáért
Tóth-Horgosi Gergely József	Curie Környezetvédelmi Verseny 3.	olasz nyelvből kiemelkedő szorgalmáért a Dugonics Társaság Képzőművészeti pályázatán elért 1. helyezéért

**10. B**

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Aleksza János	Dr. Emmich-Békeffy-díj Az I. világháború emlékezete regionális vetélkedő 2.	az osztály vallásos programjain kifejtett erőfeszítéséért, segítő hozzáállásáért, liturgikus szolgálatért
Bánfi Kristóf Kevin		rajz tantárgyból egész éves munkájáért
Bihai Loránd László		informatika tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Czékus Tünde Brigitta		az osztályközösségért végzett szervező munkájáért
Détári Kálmán Alex		matematika tantárgyból kiváló eredményéért
Dóbé Luca	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Gerelyhajítás 13. Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Távolugrás 13.	rajz tantárgyból egész éves munkájáért
Fazekas Gábor	Dr. Emmich-Békeffy-díj	informatika, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Ferenczi Tamás Norbert		rajz tantárgyból egész éves munkájáért
Godáts Nóra	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Távolugrás 13.	biológia, hittan tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Ivánkovits Ádám		rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Király Krisztina		az osztályközösségért végzett szervező munkájáért
Kocsis Levente Máté		segítő-közösségéért, jó magaviseletéért kémia tantárgyból végzett egész éves munkájáért matematika tantárgyból kiváló eredményéért
Kolárszki Dóra	jeles tanuló	hittan, informatika, rajz tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Krajkó Fanni		informatika, rajz tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Mikuska Krisztián József		hittan, német tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Nagy Eliza Kitty		rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Nagy Fanni Vivien		rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Németh Vilmos		biológia, informatika tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Papp Gábor András		informatika tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Tanács Diána		rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Tapodi Krisztián	jeles tanuló Cultura Nostra Történelemverseny 12. Az I. világháború emlékezete regionális vetélkedő 2.	általános tantestületi dicséret (biológia, földrajz, kémia, történelem, történelem emelt tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért matematika tantárgyból kiváló eredményéért

Tóth Tivadar	jeles tanuló	szorgalmáért informatika, kémia emelt tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Tóth Zsanett	Cultura Nostra Történelemverseny 12. Az I. világháború emlékezete regionális vetélkedő 2.	hittan, történelem, történelem emelt tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Tóth Zsófia		a diákönkormányzatban végzett munkájáért iskolai és városi ünnepeken mondott szavataiért informatika tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Vékony Vivien	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Gerelyhajítás 13.	informatika, rajz tantárgyakból végzett egész éves munkájáért matematika tantárgyból kiváló eredményéért

**10. c**

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Csonka Erik		irodalomórán való aktív részvételéért
Farkas Tamás Ádám		rajz tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Fejes Gábor	Országos Egyéni Diákolimpia 4x400m váltó 4. Országos Egyéni Diákolimpia 100m síkfutás 14.	általános tantestületi dicséret (biológia, testnevelés, sportismeret, sportági ismeret tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Hunyadkúrti Diána		hittan, rajz, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Katona Szabina		informatika, rajz tantárgyakból végzett egész éves mun- kájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Kecskés Balázs		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért matematika tantárgyból aktív órai részvételéért irodalomórán való aktív részvételéért
Lászka Gergő György	Kézilabda Diákolimpia 4.	irodalomórán való aktív részvételéért
Magyar Tamás		testnevelés tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Mészáros Patrik Róbert	Gönczy Lajos-díj Kézilabda Diákolimpia 4.	általános tantestületi dicséret (biológia, hittan, informa- tika, kémia, sportági ismeret, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért) irodalomórán való aktív részvételéért
Mitrik László	Kézilabda Diákolimpia 4.	
Nagy Gergő		sportági ismeret, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Nagy Kornél	Kézilabda Diákolimpia 4.	
Piri Balázs Gábor		irodalomórán való aktív részvételéért
Pók Imre		matematika tantárgyból kemény küzdelmeiért

Szamos István Vilmos		irodalomórán való aktív részvételéért
Sztán Anna	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Távulgrás 13.	rajz, testnevelés tantárgyakból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Szűcs Attila		matematika tantárgyból kemény küzdelmeiért
Urbán Balázs		biológia, rajz tantárgyakból tantárgyakból végzett egész éves munkájáért matematika tantárgyból aktív órai részvételéért irodalomórán való aktív részvételéért

**11. A**

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Both Szilveszter		példamutató magatartásáért és szorgalmáért angol nyelv, hittan, történelem tantárgyakból végzett egész éves munkájáért magyarórai munkájáért és a magyaros versenyeken való részvételéért
Dóczy Balázs	Szent-Györgyi Albert Tanulmányi Verseny 4.	kémia emelt tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Gyömbér Dénes Bálint		magyarórai munkájáért
Heszler Bernát		példamutató magatartásáért és szorgalmáért hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért magyarórai munkájáért
Horváth Márton		olasz nyelvből kiemelkedő szorgalmáért magyaros versenyeken való részvételéért
Kopasz Donát István	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia 4x1500m 14. Országos Mezei Diákolimpia 8.	
Medveggy Miklós András		matematika tantárgyból aktív órai részvételéért
Ollai Pál Tamás		magyarórai munkájáért és a magyaros versenyeken való részvételéért dicséret orgona tanszak
Pintyi Zoltán	kiemelt dicséret fotó és videó tanszak Legyen más a szenvedélyed pályázat 1. és 2. helyezés	
Rácz Bertalan József	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Svédváltó 7. Országos Egyéni Diákolimpia 4x100m váltó 4. Országos Egyéni Diákolimpia 4x400m váltó 4.	
Zimán Péter		dicséret fotó és videó tanszak

## 11. B

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Cseke Zoltán	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Svédváltó 7. Országos Egyéni Diákolimpia 4x100m váltó 4. Országos Egyéni Diákolimpia 4x400m váltó 4. Országos Egyéni Diákolimpia 400m síkfutás 9.	
Dobay Péter	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős	
Ducza Szabolcs	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős	
Kádár Balázs	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős	biológia, hittan, testnevelés emelt tantárgyakból végzett egész éves munkájáért angol nyelvből szorgalmáért figyelmes, pontos munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Kopasz Bálint	élsportoló Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia 4x1500 m 14.; Országos Mezei Diákolimpia 8. nemzetközi sporteredmény	
Kovács Attila Alex		irodalomórán való aktív részvételéért
Kövesdi Bence		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalomórán való aktív részvételéért
Rózsa Csanád	kiemelt dicséret fotó és videó tanszak Legyen más a szenvedélyed pályázat 1. és 2. helyezés	

## 12. A

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Balázs Dávid	dicséret gitár tanszak	
Bauer József	Huszka Jenő-díj	
Böngyik Ádám		a Piár Futár szerkesztésében nyújtott segítségével
Csőke László		közösségi munkájáért
Fábián Péter Illés	egyéni laudáció a Piár Futár szerkesztéséhez nyújtott több éves segítségével	
Fekete Gergely		közösségi munkájáért
Horváth Márton	Dr. Kovács Alajos II.-díj	irodalom tantárgyból elért kimagasló teljesítményéért
Ködmön Ádám		kémia emelt, történelem tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Kőröshegyi István	egyéni laudáció az iskolaévek alatt végzett lelkes közösségi munkájáért	
Müller Miklós	Dugonics-díj kitűnő tanuló	matematika, történelem tantárgyakból végzett egész éves munkájáért

Oláh Bálint	Scultéty Kálmán-díj országos sporteredmény	
Oltványi János László	Kalazancius-díj Tábi-díj kitűnő tanuló Szent-Györgyi Albert Tanulmányi Verseny 4.	hittan, matematika, történelem tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Pagonyi Olivér	egyéni laudáció az iskolaévek alatt tanúsított szorgalmáért Biológia OKTV 2. fordulójába jutásért	biológia, biológia emelt tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Putóczky Dávid	egyéni laudáció az iskolaévek alatt végzett lelkes közösségi munkájáért	
Tombác Zsolt	egyéni laudáció iskolaévei alatt valódi értékeket képviselt megnyilvánulásaival és magatartásával	biológia tantárgyból végzett egész éves munkájáért angol nyelvből céltudatos és kitartó munkájáért
Tóth Károly	Ferenცი-díj biológia OKTV döntőse	biológia, biológia emelt tantárgyakból végzett egész éves munkájáért
Vida-Szűcs István	jeles tanuló egyéni laudáció az iskolaévek alatt végig elért jó tanulmányi eredményéért	történelem tantárgyból végzett egész éves munkájáért irodalom tantárgyból elért kimagasló teljesítményéért

**12. B**

<b>NÉV</b>	<b>ISKOLA ELŐTTI DICSÉRET</b>	<b>OSZTÁLY ELŐTTI DICSÉRET</b>
Antal Tibor Kende	Magay Dániel-díj élsportoló nemzetközi sporteredmény	
Bokor Dániel Arnold	kitűnő tanuló Szent-Györgyi Albert Tanulmányi Verseny 4.	általános tantestületi dicséret (biológia, biológia emelt, kémia emelt, történelem tantárgyakból végzett) egész éves munkájáért
Bóna Vilmos	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős	
Cakó Dávid	élsportoló nemzetközi sporteredmény	
Csomor Ádám	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős	
Engi Attila	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős	
Fabulya Andor Hunor		irodalomórán végzett teljesítményéért
Farkas Tamás	élsportoló nemzetközi sporteredmény	
Gellén Tamás	élsportoló Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia 4x1500 m 14. Országos Mezei Diákolimpia 8.	
Haszilló Gergő	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős országos sporteredmény	
Horváth Márk	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia Svédváltó 7. Országos Egyéni Diákolimpia 4x100m váltó 4.	

Horváth Zsombor Márton	Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia 4x1500 m 14. Országos Mezei Diákolimpia 8.	
Kis-Bicskei Márk	nemzetközi sporteredmény	
Liska Áron		biológia, biológia emelt, történelem tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Paplogó Balázs		hittan tantárgyból végzett egész éves munkájáért
Stefaniga Tamás	Országos Mezei Diákolimpia 8.	színjátszókör munkájában való részvételéért
Szabó Péter	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős	
Urbán Egon	élsportoló Kézilabda Diákolimpia országos elődöntős nemzetközi sporteredmény	

## A DIÁKÖNKORMÁNYZAT

### A DIÁKÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐI

OSZTÁLY	NÉV
7. a	Medgyes Atina, Bárkányi Gábor
8. a	Sztán Lili, Sipos Barnabás
9. a	Szegfű András
9. b	Kismarcsi-Antalfy Regő, Ördögh Szonja
9. c	Sipos Márk
10. a	Novák Ádám
10. b	Tóth Zsófia, Kocsis Levente
10. c	Lászka Gergő

11. a	Rózsa Máté
11. b	Kovács Attila
12. a	I. félév: Oláh Bálint II. félév: Olajos Csaba
12. b	Modok Ferenc
Elnök	I. félév: Oláh Bálint 12. a II. félév: Tóth Zsófia 10. b
Alelnök	Olajos Csaba, Oláh Bálint 12. a
Segítő tanár	Nagy Mariann



## A diákönkormányzat jelentős eseményei, rendezvényei

- Október 10.** Gólyaavatás
- Október 14.** Kézenálló verseny
- November 8.** Nyílt napon segített a DÖK.
- November 13.** Koszorúzás a Belvárosi temetőben a piarista atyák sírjánál
- November 20.** Dekázó verseny
- December 15.** Adventi áhítatot szervezett a DÖK.
- Január 15.** Szkanderverseny
- Február 6.** A DÖK-elnökválasztást Tóth Zsófia 10. b osztályos tanuló nyerte.
- Február 24.** Rubik kocka kirakó verseny
- Február 28.** DÖK-elnökök találkozója
- Március 11.** Csocsó-házibajnokság
- Április 23.** Pingpong házibajnokság
- Június 12.** DÖK-nap (elnöki munka összegzése, értékelése, a nagyszünetes versenyek eredményhirdetése, utána ügyességi és sportfeladatok)
- Június 29.** Nagykárolyra adományokat vittünk.



*Gólyaavatás*



*Koszorúzás a piarista síroknál, a Belvárosi temetőben*

# TISZTELT TANÁROK, KEDVES DIÁKTÁRSAIM!

Félve lépek most elétek, hiszen tudom, hogy sokan kételkedtek bennem. Kételkedtek abban, hogy mennyire leszek jó, esetleg páran szívesen nézték volna, ahogyan félúton elbukok, és még az is lehet, hogy igazatok lesz. De mindent megteszek annak érdekében, hogy bebizonyítsam ennek az ellenkezőjét, és megvalósítsam azokat az ötleteket, amiket megosztotok velünk. Tudom, hogy az eddigi elnökök mind idősebbek voltak, mint én, de úgy érzem ezt a dolgot jóra is tudom fordítani. Igyekszem a rám bízott terhet a lehető legjobban vinni a hátamon, és lehetőséget szeretnék adni arra, hogy az diákönkormányzat ne csak az „enyém”, hanem igazán a „tiétek” is legyen. Rengeteg nagyszünetes versenyt szerveztünk, melyre sokan jelentkeztek, és nagy sikere volt ebben az évben a pingpong- és a csocsó-házbajnokságnak. A szülői munkaközösségnek köszönhetően a nagykárolyi gyűjtésre idén rekordmennyiségű adomány gyűlt össze,

ezúton is nagyon hálásak vagyunk, és köszönjük szépen a segítségét. Továbbá az előző elnökünk szorgos munkájának köszönhetően megvalósult februárban, az iskolánkban először megrendezett piarista diákönkormányzatok elnökeinek találkozója. Az elkövetkezendő évben is szeretnénk folytatni ezeket a sikereinket, és számítunk a ti ötleteitekre, véleményetekre is. Ha bármilyen észrevételek van, amit meg szeretnétek osztani velünk, bátran menjetek oda az osztályotok képviselőihez, hiszen a DÖK mindenkié. Végül pedig szeretném megköszönni mindenkinek, aki támogatott és hozzásegített engem ehhez a sikerhez, mert nélkülül semmire sem lettem volna képes. Még egyszer köszönöm mindenkinek, és remélem, nem csalódtok bennem.

Tóth Zsófia 10. b  
DÖK-elnök



Kézen álló verseny

### Kézen álló verseny

1. Oltványi János László 12. a (56s)
2. Balogh Dénes 10. a (52s)
3. Szegfű András 9. a (33s)



Rubik kocka kirakó verseny

### A diákönkormányzat által szervezett versenyek eredményei

#### Rubik kocka kirakó verseny

1. Bóviz Krisztián 9. a
2. Abt Dávid Ottó 8. a
3. Kuna Áron 9. a

#### Dekázó verseny

1. Rózsa Csanád 11. b (98db)
2. Emilio Gonzalez Guerra (36db)
3. Gyuris László 9. a (26db)





Szkanderverseny

**Szkanderverseny (minden korosztályban csak ketten indultak)**

*Kícsi korcsoport:*

1. Walter Ignác 9. b

*Lányok:*

1. Smilla, Sophia Todt

*Nagy korcsoport:*

1. Pók Imre 10. c



Gólyaavatás



Dők-nap

**Pingpong-házibajnokság**

1. Recseg Róbert 11. a
2. Kopasz Donát István 11. a
3. Lórik Viktor 11. a

**Csocsó-házibajnokság**

1. Lórik Viktor – Bucskó Bálint 11. a
2. Ollai Pál Tamás – Kopasz Donát István 11. a
3. Both Szilveszter - Gyömbér Dénes Bálint 11. a





## A TESZI-BEN TEVÉKENYKEDŐ TIZEDIKESÉK NEVEI, FELADATELLÁTÓ HELYEK, KAPCSOLATTARTÓK

Intézmény – Kapcsolattartó	Feladat Elvárt készségek	Diákok
Máltai Szeretetszolgálat játszóháza Szeged, Retek u. 2-4. Jánossyné Terenyi Erika Erdei Helga	<i>Feladat:</i> takarítani egész héten, alkalomadtán gyerekekkel játszani. <i>Elvárt készségek:</i> figyelmesség, türelem, beszélőkedv, kapcsolattartó készség, empátia	alkalmanként esti hatig Balogh Bence Horváth Ádám Lassú Botond Lovas Tamás
Máltai Szeretetszolgálat Adományosztó Önkéntes Csoport Újszeged, Csanádi u. 9. Orosz Gábor Mártáné Lőrincz Veronika	<i>Feladat:</i> adományok szortírozása, adományosztás, elbeszélgetés, udvartakarítás <i>Elvárt készségek:</i> figyelmesség, türelem, beszélgetőkedv, kapcsolatteremtés, rendszeret	hétfő, szerda, csütörtök 3-tól 5-ig Dóbe Luca Maróti Enikő Papp Gábor Szabó Zsolt
Szeretetszolgálat nappali melegedő Újszeged, Csanádi u. 9. Orosz Gábor Mártáné Lőrincz Veronika	<i>Feladat:</i> takarítás kívül, belül <i>Elvárt készségek:</i> türelem, kitartás, figyelmesség	szerda Fejes Gábor Krajkó Fanni Mitrík László Nagy Eliza Telek Ákos
ÁGOTA Alapítvány Szeged–Tarjánváros, Súlyom utca 6. Szásziné Fehérváry Anikó Balogh Zsolt	<i>Feladat:</i> játszani, beszélgetni, barátkozni veszélyeztetett gyerekekkel <i>Elvárt készségek:</i> türelem, ötletesség, játékoság, előítélet-mentesség	hétfő, szerda 4-től Czékus Tünde Sebők Fruzsina Szűcs Áttila Urbán Balázs
Alsóvárosi ferences plébánia szegénykonyhája Szeged, Mátyás tér Dékány Zoltán Török-Szekély Zsófia	<i>Feladat:</i> hajléktalanok vacsoráztatása <i>Elvárt készségek:</i> segítőkészség, figyelem	szerda 18.45-től 20.00-ig Balogh Dénes Lászka Gergő Mészáros Patrik Novák Ádám Papp Bence
Regionális Esélyegyenlőség Egyesület Szeged, Budapesti krt. 12/B Elekes-Vármonostory Ágnes Kató Sára	<i>Feladat:</i> mozgáskorlátozott 40 éves asszonnyal beszélgetés, sétáltatás <i>Elvárt készségek:</i> figyelmesség, türelem, beszélőkedv, kapcsolattartó készség, empátia	Fábián Gellért Körmendi Zoltán Paragi Dominik Valkony Regő
Egyházmegyei Karitás Czeplédi Zsolt SchP Megyeri Márta	<i>Feladat:</i> kenyérkenés, teajárattal teát osztani a hajléktalanoknak <i>Elvárt készségek:</i> rátermettség, kitartás, együttműködő képesség	szerdán du. 3 órakor, esetleg 6-tól Gedó Benjamin Ocskó Katalin
Dugonics András Piarista Gimnázium, tanulószoza B. Kovács István	<i>Feladat:</i> tanulószobán segíteni a kisebbeknek, a nehezebben tanulóknak <i>Elvárt készségek:</i> magyarázókedv, tantárgyszeretet, figyelmesség, türelem, kapcsolatteremtés, rendszeret	Kocsis Levente Németh Vilmos Tóth-Horgosi Gergely
Siketek általános iskolája: Klúg Péter Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Szakiskola, Diákotthon és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Barkos Beáta Horváth Norbert	<i>Feladat:</i> röplabdázni, fociznia a nagyot halló fiatalokkal <i>Elvárt készségek:</i> figyelem, játékos kedv, sportszeretet	Nagy Csongor Nagy Kornél

Intézmény – Kapcsolattartó	Feladat Elvárt készségek	Diákok
Szegedi Zsidó Hitközség Szeretetotthona Szeged, Jósika u. 12. Sipos Attila Polgár Éva	Feladat: beszélgetni, játszani idősekkel. Elvárt készségek: beszélőkedv, figyelem, kapcsolatteremtő képesség, türelem, kedvesség	Fazekas Gábor Patik Ádám Rusz Gergő Tóth Tivadar
Szegedi Görög Katolikus Egyházközség Szeged, Lechner tér 9. Mészárosné Szabó Tünde Szaplóczay Miklós	Elvárt készségek: erő, kitartás Feladat: egy pince belső terének kialakítása a közösségi házban	Szamos István Szigeti Levente Szikora Tamás
Szegedi Görög Katolikus Egyházközség Szeged, Lechner tér 9. Posztós Ildikó Horváth Anita	Feladat: Szent Rozália Szociális Ellátásban öregekkel beszélgetni, sétálni Elvárt készségek: figyelem, türelem, empátia	Aleksza János Gonda Ábel Lajkó Ákos



Intézmény – Kapcsolattartó	Feladat Elvárt készségek	Diákok
Szegedi Ősz Időotthon Szeged, Zákány u. 25. Nagy Mariann Gera Katalin	Feladat: beszélgetni idősekkel, sétálni, játszani velük Elvárt készségek: figyelem, beszélgető készség, tisztelet, odafigyelés	Csíkos Barna Hunyadkúrti Diána Sztán Anna Ujvári Martin

<b>Intézmény – Kapcsolattartó</b>	<b>Feladat Elvárt készségek</b>	<b>Diákok</b>
<i>Ódú Fejlesztő Központ Gáspár Zoltán utcai Óvoda Játsszoháza</i> Nemes Zsuzsanna Csathi Éva	<i>Feladat:</i> fogyatékkal élő gyermekekkel való foglalkozás, óvoda-előkészítő csoport <i>Elvárt készségek:</i> figyelem, játékos kedv, türelem, életöröm, elfogadás	szerda 15-18 Berta Orsolya Kertész-Farkas Dóra Nagy Fanni
<i>Újszülött Mentőszolgálat</i> Terhes Csaba 11. a Sütő Zsanett	<i>Feladat:</i> szórólap-osztás, adománygyűjtés, honlap-készítés	Godáts Nóra Mikuska Bence Mikuska Krisztián Tanács Diána Tóth Zsófia Vékony Vivien
<i>Szegedi Vasutas Sport Egyesület</i> Szabó Erzsébet	<i>Feladat:</i> udvar és öltözők karbantartása hétköznap délutánonként <i>Elvárt készségek:</i> pontosság, monotonitástűrés, dolgozós kedv	Ferenci Tamás Katona Szabina Piri Balázs Rácz Levente
<i>Piarista templom</i> Böszörményi Géza SchP	<i>Feladat:</i> vasárnapi mise alatt játszani a gyerekekkel <i>Elvárt készségek:</i> figyelem, játékoság, rendszeresség, együttműködés	minden vasárnap 9.30 és 10.00 között Kolárszki Dóra Nagy Gergő
<i>Piarista Gimnázium</i> Károlyi Attila	<i>Feladat:</i> az iskola udvarának karbantartása, kertépítés <i>Elvárt készségek:</i> rendszeresség, munkaszeretet	Balogh Péter Baranyi Dávid Boga Szabolcs Dabis Máté Kovács Dénes Oravecz Máté
<i>Piarista Gimnázium</i> Jusztinné Nedelkovics Aliz	<i>Feladat:</i> korrepetálás (tanulósobában kívül) <i>Elvárt készségek:</i> türelem, jó képességek, magyarázókedv	Józsa Levente Merlák Zoltán Tóth Ábrahám
<i>Szegedi Katolikus Egyetemi Lelkészség</i> Angyal László Lengyel András	<i>Feladat:</i> kenyérkenés, teafőzés <i>Elvárt készségek:</i> rátermettség, kintartás, együttműködő képesség	kedd 4- től 6 óráig Bánfi Kristóf Bihal Loránd Farkas Tamás
<i>saját helyek</i> Tóth Ákos		Csonka Erik Détári Kálmán Kaszper Boldizsár Magyar Tamás Pók Imre Rádóczi Dávid Tapodi Krisztián Tóth Zsanett
<i>Piarista Gimnázium</i> Tóth Károly	<i>Feladat:</i> korrepetálás a kollégiumban <i>Elvárt készségek:</i> türelem, jó képességek, magyarázókedv	Kecskés Balázs Ritka József



## KERT – NŐI ÉS FÉRFI SZEREPEK, CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma Szociális-, Család- és Ifjúságügyért Felelős Államtitkársága, a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet támogatása révén valósult meg a pályázati program. A tanév kiemelt témája volt a Családok szolgálatában végzett tevékenység, nevelés értékelése, az intézményi káptalanon, az osztályfőnöki munkaközösség értekezletein, a szülői közösség ülésein beszélünk az iskola gyakorlatáról, a projekt megvalósulásáról. A patrocínium keretében szülőket hívtunk az iskolai ünnepre. A *Kert - fiúk, lányok családok. Műhelybeszélgetés a nevelésről szakmai nap* a férfivá, ill. nővé, a családi életre nevelésről szövegezt. Szülők mutatták be civil szervezetük e témában végzett tevékenységét. A teljes tantestület vett részt a beszélgetésen.

Új szervezeti forma, *diákklub* jött létre a pályázati program eredményeként. Több évfolyam diákjai önismeretről, férfi és női szerepekről beszélgettek felnőttekkel, külső előadókkal. A diákönkormányzat szervezte, kollégisták és szegediek vettek részt rajta. Zömében 9-10. osztályos diákok voltak jelen önkéntesen, érdeklődés szerint. Iskolai filmklub is csatlakozott e tematikához.

Három tanulócsoporthoz saját programot kapott. A Ciklus-show és A titkos küldetés tréningeket nagyon élvezték a hetedikes diákok. A kamaszkor küszöbén bekövetkező biológiai és mentális változásról szövegezt. A tréner diákjainak szülei voltak, az osztály szülői értekezletén is feldolgozták az élményeket.

A *Család-óra* kidolgozott program, módszertan, képzett szakemberekkel. A 7., a 10. b, a 10. c osztályban az osztályfőnökökkel és a tanulócsoporthoz egyeztetett témában tartottak duplórás, nem tantermi foglalkozást a CsaládKözPont trénerai. A 10. b osztályban a Társ-Suli párkapcsolati tréninget először tudtuk saját osztállyal megvalósítani, mert ez az első koedukált osztályunk. A Reményháza Párkapcsolati és Családműhely munkatársai között öregdiákok is voltak.

Az iskola koedukálttá válásával fokozottabb figyelem irányul a fiúnevelés mellett a leánynevelésre. A családi életre nevelés osztályfőnöki órai és iskolán kívüli programját értékelte az osztályfőnöki munkaközösség. Megkezdődött az eddigi gyakorlat átdolgozása, az egyes tanári gyakorlatok egységesítése. A szülők új erőforrást is jelentenek, hiszen civilként, szakemberként erősítik a nevelőket, osztályfőnöki órákat, tréninget, lelki gyakorlatot tartva. A szülővel való intézményi szintű kommunikáció a diák érdekében folytatott, a családi életre nevelésről szóló párbeszéd. Szegedi civil szervezetek vettek részt a nevelőmunkában. Hat a szülőkre, tisztázza az iskolai nevelés céljait, kéri a véleményüket, és érzékenyíti a tantestületet. Új erőforrások bevonása történt meg.

Károlyi Attila  
tanár úr



# MESTER TANODA

## Kulturális programok, iskolai rendezvények, versenyek

### Kulturális és egyházi szerepvállalás, rendezvényeken való szereplés a 2014-2015-ös tanévben

Népzenei szerepvállalás összesen: 29  
 Komolyzenei szerepvállalás összesen: 10  
 Vizuális művészet és színművészet összesen: 8  
 Összesen: 47

<b>Időpont</b>	<b>Rendezvény</b>	<b>Résztevők, produkció</b>	<b>Eredmény - cél</b>
2014. szeptember 19-21.	XIII. Moldvai Népzenei Kurzus	képzők: Hodorog András, Lipták Dániel, Fábri Géza, Fábri-Ivánovics Tünde helyi és határon túli résztvevők	rekord létszám a koboz és népi ének szakokon sikeres a szezonnyitó táncház
2014. szeptember 23.	Legyél sikeres vállalkozó! Hegedűsök részvétele a A Szent Györgyi Albert Agóra-Informatóriumban	AMI népi vonós zenekara (Jernei Bálint, Kuklis Zoltán, Dankó András)	sikeres szereplés a vállalkozás népszerűsítő programon
2014. október 1.	Zene világnapi koncert a Király-König Péter Zeneiskolában	Népzenei Kamaraműhely (Hódi Fruzsina, Juhász Rebeka, Barta Orsolya Piroksa, Jusztin Veronika, Korsós Kinga, Bacsa Orsolya, Balázs Edina, Pap Janka, Bacsa Flóra, Páli Tibor, Bauer Iván, Garamvölgyi Anett, Szekeres Anna, Bozóki Zoltán, Kovács Ákos, Dancs Ágnes)	teltházás népzenei koncert
2014. október 29.	„Kinyílt a viola, ki es virágoz. . .” Garamvölgyi Anett népzenei koncertje	Garamvölgyi Anett és Fábri Géza, Dancs Ágnes, Bacsa Orsolya, Borda Blanka, Hódi Fruzsina, Korsós Kinga	elsőprő sikerű, teltházás népzenei koncert
2014. október 29.	Idősek világnapja	Körmöczi Gergő - gordonka	karitatív szereplés
2014. október 30.	Bábozódás bábkészítő foglalkozás	Rózsa Dóra - bábszínész	sok gyerekekkel és szülővel, sok-sok alkotással
2014. november 15.	Őszi Családi Nap	Nemesező művészek: Abafi Ákos, Barta Csilla, Cserregő Bábársulat, Máramarosi Mária pszichológus, Mentés Másként Trió	többgenerációs családi program
2014. november 18.	Klasszikus zenei koncert	Felléptek: a Mester Tanoda diákjai.	jó hangulatú, tartalmas komolyzenei koncert
2014. november 29.	Adventikoszorú-készítés	Fábri Géza, Fábri-Ivánovics Tünde, Böszörményi Géza	sokan voltak, Böszörményi Géza atya megáldotta a koszorúkat
2014. december 19.	Mézespálinka – karácsonyi ünnepi koncert	Népzenei Kamaraműhely, Mentés Másként Trió, Korinda együttes	teltházás koncert tűzszonglőrök zárták a rendezvényt

<b>Időpont</b>	<b>Rendezvény</b>	<b>Résztevők, produkció</b>	<b>Eredmény - cél</b>
2014. december 20.	Hírmondó Karácsony, Algyő	Bauer Iván, Garamvölgyi Anett, Hódi Fruzsina, Korcsmáros Réka, Korsós Kinga, Páli Tibor	nagysikerű, teltházás népzenei koncert
2015. január 10.	Hungarikum Ünnep a Dél- Alföldön, Deszk	Bauer Iván, Garamvölgyi Anett, Hódi Fruzsina, Korcsmáros Réka, Korsós Kinga, Páli Tibor	Nagysikerű, népzenei teltházás koncert a háromnapos rendezvénysorozaton.
2015. január 17.	Őseink zenéje, Szenttamás	Bacsa Orsolya	feledhetetlen szereplés
2015. január 23.	Zenéljünk együtt!	Népzenei Kamaraműhely	a rendezvény célja a zenész életpályák be- mutatása fiataloknak
2015. január 31.	Alapítványi bál	Népzenei Kamaraműhely	szülők előtt fellépés
2015. február 7.	XIII. Csángó Bál, Budapest	Népzenei Kamaraműhely és a moldvaiak	A rangos rendezvényt Áder János nyitotta meg. A Hegyek-völgyek között CD-nk nagy- sikerű lemezbemutató koncertje a mold- vaiakkal.
2015. március 18-24.	Nagy-Britannia Cambridge Oxford London	Népzenei Kamaraműhely	Szeged testvérvárosában adott koncertet a Népzenei Kamaraműhely az ely-i katedrá- lisban, majd az Oriel kápolnában, a Wolfson College-ben (Oxford) és a St James Pad- dington-templomban (London)
2015. március 25.	Tehetségnap koncert	Ollai Pál, Tóth Virág, Török Máté, Gábor Gerda, Reiter Péter, Kófalusi Laura, Vincze Gergely, Bauer József, Bauer Dávid, Jusztin Veronika, Urbán Balázs, Csenki Anna Ilona, Antal Kinga, Kincső, Szegfű Dávid Csanád, Máring Tamás, Bóvíz Dávid, Ocskó Kata, Körmöczi Gergő, Takács Krisztina	magas színvonalú rendezvény, az orgona, furulya, gitár, zongora, cselló tanszakokról sok növendékkel
2015. március 27.	Honismereti konferencia	Népzenei Kamaraműhely	Sikeres lemezbemutató, koncert, együtt- működés a Csongrád Megyei Honismereti Egyesülettel
2015. március 27-28.	Országos Diákszín- játésközvetítő Fesztivál regionális talál- kozója, Kecskemét	színjátésközvetítő csoport (Aufmuth Lili, Babos Anna, Csíkos Mariann, Gera Renáta, Győri Gabriella, Harmatos Zsolt, Kiss Gábor, Skironya Réka, Szántó Mária, Szeles Alen, Tokaji Balázs, Tóth Csongor, Vecsernyés Viktória)	<i>Magánybeszélgetések</i> című darab előadása
2015. március 28.	Táncháztalálkozó, Budapest Sport- aréna	Népzenei Kamaraműhely	<i>Hegyek-völgyek között</i> lemezbemutató koncert
2015. március 29.	Csíksomlyói passió, újszegedi Liget	Garamvölgyi Anett, Korsós Kinga - koboz	rendhagyó népzenei előadás

Időpont	Rendezvény	Résztevők, produkció	Eredmény - cél
2015. április 16.	Diáktáncház, ú Karolina Gimnázium	népzeneész növendékek, Számfira Máté - táncoktató	táncház sok résztvevővel
2015. április 18.	80 éves az Éneklő ifjúság gálaműsora, Kisszínház	Népzenei Kamaraműhely	A Népzenei Kamaraműhely a <i>Fényesség csillag</i> és a <i>Himnusz Szent Lászlóról</i> című dalt adta elő.
2015. április 28.	Anyák napi megemlékezés, Röske Szent Antal-templom	Vecsernyés Krisztián, Körmöczy Gergő, Takács Krisztina Margit	meghitt ünnepség gondonkával és gitárral
2015. május 5.	Szegedi Egyházzenei Koncertek, rókus templom	Népzenei Kamaraműhely	Új műfaj jelent meg.
2015. május 10.	Főlszállott a páva selejtező, Szarvas	Bacsa Flóra, Kovács Ákos, Erdélyi Luca	Népszerű TV-műsorban szerepeltek a növendékek.
2015. május 12.	Komolyzenei kiskoncert	Verebély Ákos, Bajusz Gergő, Török Máté, Gábor Gerda, Gombos Lili, Reiter Péter, Berta Lili, Csajkás Antónia, Péterffy Laura, Ocskó Katalin, Vincze Gergely, Mészáros Tamás, Köfalvi Laura, Jusztin Veronika	különleges hangulatú komolyzenei rendezvény, sok fellépő növendékkal
2015. május 13.	Kodály Szimpózium és Házimuzsikáló Nap, Tanítóképző Főiskolai Kar, Kecskemét	Kovács Ákos - koboz	a népzeneoktatás lehetőségeinek a bemutatása
2015. május 23.	Hídívásár	Népzenei Kamaraműhely és Kézműves tanszak	a piarista gimnázium és a Mester Tanoda Alapítvány bemutatkozása, a Népzenei Kamaraműhely koncertje, táncház a hídon, aszfaltrajz
2015. június 4-7.	III. Tánc és Hujjogató Találkozó Trunk (Moldva)	Túri Hanga – ének Garamvölgyi Anett – koboz Bauer Iván – furulya, kaval Kiss Levente – furulya, kaval	a moldvai csángó-magyar öntudat erősítése és helyi népzenei hagyományok ápolása
2015. június 6.	Gitártalálkozó	Balázs Dávid, Nagy Viktória, Urbán Balázs, Jusztin Veronika	Jó hangulatú, oldottabb verseny volt, sok résztvevővel.



## Iskolai rendezvényeken való szereplés

Időpont	Rendezvény	Résztevők, produkció	Eredmény – cél
2014 október 2.	Magánybeszélgetés	színjátósok (Aufmuth Lili, Babos Anna, Csíkos Mariann, Gera Renáta, Győri Gabriella, Harmatos Zsolt, Kiss Gábor, Skironya Réka, Szántó Mária, Szeles Alen, Tokaji Balázs, Tóth Csongor, Vecsernyés Viktória)	teltházias előadás a disztermében
2014. november 7.	Nyílt nap	csellózenekar	zenei műhely, vizuális műhely bemutatkozása
2014. november 7.	Fényeink kiállítás	sok diák a rendezvény színvonalát az Arany Ezüst Quvertett emelte	72 munkát adtak be a diákok tűzzománc, grafika, festészet, fotó, illusztráció műfajban.
2014. december 11.	Diáktáncház	Mentés Másként Tíró és a Piarista Mester Tanoda növendékei Számfira Máté – táncoktató	sok résztvevővel
2015. január 8.	Diáktáncház	Mentés Másként Trió és a népzeneész növendékek, Számfira Máté – táncoktató	jó hangulatú rendezvény
2015. január 12.	Farsangi lánc-táncház	Piarista Mester Tanoda, Mentés Másként Trió, Rozsdamaró zenekar – népzene, Barta Csilla – nemezkészítő textilműves, Számfira Máté – táncoktató	Sikeres népzenei rendezvény volt, sok jelmezes résztvevővel.
2015. február 25.	Téltemetés kiállítás	Farkas Alíz, Gyevik Hajnal és piarista diákok, Fabulya Orsolya - versmondó	színes képzőművészeti alkotások
2015. március 13.	Március 15-i ünnepi műsor	Népzenei Kamaraműhely, Tóth Csongor, Vecsernyés Viktória, Harmatos Zsolt	művészi produkció az iskolai ünnep
2015. április 16.	Diáktáncház	népzeneész növendékek, Számfira Máté – táncoktató	táncház sok résztvevővel a Karolina Gimnáziumban
2015. május 14.	Diáktáncház	népzeneész növendékek, Számfira Máté – táncoktató	sok résztvevővel
2015. június 10.	Udvari Zenebona	Népzenei Kamaraműhely, a 9. osztály, a 9. b. osztály és Bak Bálint, Kőfalusi Laura, Vincze Gábor Gergő, Bauer József, Kuna Áron, Elekes Péter, Szegfű Csanád, Tanári Kórus, Berta Orsolya, Atlasz Márk, Sipos Barnabás, Ocskó Katalin	népszerű évzáró program megvalósítása

Időpont	Rendezvény	Résztevők, produkció	Eredmény – cél
2015. június 12.	Árnyjáték	Aufmuth Lili, Babos Anna, Csíkos Mariann, Gera Renáta, Győri Gabriella, Harmatos Zsolt, Kiss Gábor, Skironya Réka, Szántó Mária, Szeles Alen, Tokaji Balázs, Tóth Csongor, Vecsernyés Viktória	A <i>Magánybeszélgetés</i> című darab részeként jelenik meg.

## Versenyek a 2014-2015-ös tanévben

Népzene: 12  
 Komolyzene: 5  
 Vizuális és dráma: 4  
 Összesen: 21

Időpont	Verseny	Résztevők	Eredmények
2014. október 11.	KÓTA – Országos Népzenei Minősítő Szatymaz	Garamvölgyi Anett – koboz	Arany minősítés Arany Páva díj
2014. november 15.	Őszi Családi Nap	Aszfalt rajz verseny	1., 2., 3. helyezett
2014. november 26.	Fényeink kiállítás	72 pályázó alkotás festészet – grafika - tűzzománc műfajban. Sztán Anna – festmény-grafika Hunyadkürti Dóra - festmény-grafika Szabó László – festmény-grafika Praszák Kristóf – festmény-grafika Flosznik Petra - fotó Rózsa Csanád - fotó Vigyikán Zalán - fotó Csíkos Brigitta – tűzzománc Odrobina Hanna Medgyes Atina Tálosi Mihály, Juszti Veronika, Jenei Kamilla, Varga Imre, Bánfi Kristóf, Gyursánszki Bence	1. helyezett 1. helyezett 2. helyezett 3. helyezett 1. helyezett 2. helyezett 3. helyezett 1. helyezett 2. helyezett 3. helyezett küldődíj
2014. december 7.	IV. Kádár Ferenc Országos Népzene és Néptánc-verseny Dévaványa	Bacsa Flóra – népdalének	Arany minősítés
2015. február 12.	Farsangi lánc-táncház	sok résztvevő	1., 2., 3. helyezett jelmezek
2015. március 4.	Csongrád Megyei Kortárs Zenei Találkozó Szentés	Antal Kinga Kincső, Csenki Anna Ilona – zongora	jó minősítés



<b>Időpont</b>	<b>Verseny</b>	<b>Részvevők</b>	<b>Eredmények</b>
2015. március 13.	<i>Legyen más a szenvedélyed!</i> képzőművészeti pályázat középiskolásoknak, Budapest	plakát Bellényi Márton, Dobos Levente, Dabis Marcell, Flosznik Petra Andrea, Kravz Mór Kiril, Ördög Pongrác, Pintyi Zoltán, Rózsa Csanád, Vigyikán Zalán	1. és 2. helyezés
2015. március 18.	XV. Művészeti Fesztivál	Balázs Dávid, Nagy Viktória – gitár	emléklap
2015. március 19.	A Dugonics Társaság XV. Művészeti fesztiválja	Jernei Bálint, Monori Csenge, Dankó András, Szűcs Miklós, Szegfű András, Vincze Gábor Gergő – népi hegedű	sikeres részvétel
2015. március 25.	A Dugonics Társaság XV. Művészeti Fesztiválja	Kovács Ákos – kobozszóló	különdíj
2015. március 26.	XV. „Rajeczky Benjamin” gregorián és népdalének-, népi hangszeres verseny, Budapest	Erdélyi Luca – népi ének szoló Viktor Csilla – népi ének szoló	Kiemelt arany minősítés Arany minősítés
2015. március 27-28.	Országos Diákszínjátékos Fesztivál regionális találkozó, Kecskemét	Aufmuth Lili, Babos Anna, Csíkos Mariann, Gera Renáta, Győri Gabriella, Harmatos Zsolt, Kiss Gábor, Skironya Réka, Szántó Mária, Szeles Alen, Tokaji Balázs, Tóth Csongor, Vecsernyés Viktória	különdíj
2015. április 9.	10 éves a MUPA – Fotó és videó pályázat	Bellényi Márton, Dabis Marcell, Dobos Levente, Flosznik Petra, Fanykó Izabel, Pintyi Zoltán, Rózsa Csanád, Vigyikán Zalán, Zimán Péter	3. helyezés
2015. április 10.	IV. Országos népzenei verseny, Vác	Hajda Csenge Sára – népi ének Korsós Kinga – népi ének Korsós Kinga – koboz	3. helyezés 3. helyezés 2. helyezés

Időpont	Verseny	Résztevők	Eredmények
2015. április 14.	A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata Képzőművészeti Pályázata „A fény nemzetközi éve”	Sztán Lili Schissler Helga László Katalin Tóth-Horgosi Gergely Szatmári Keve - képzőművészet	2. helyezés 2. helyezés
2015. április 14.	Éneklő Ifjúság	Népzenei Kamaraműhely és piarista énekkar	2. helyezés
2015. május 20.	Országos Zongoraverseny, Makó	Csajkás Antónia	3. helyezés
2015. május 13.	Kodály symposium, Kecskeméti Főiskola Tanító-képző Főiskolai Kar	Kovács Ákos – koboz	kiváló szereplés
2015. május 14.	Főlzállott a páva selejtező, Szarvas	Bacsa Flóra – népdalének Kovács Ákos – kobozszóló Erdélyi Luca – népdalének	1. helyezés 1. helyezés 3. helyezés
2015. június 6.	VII. Dél-alföldi Gitártalálkozó	Balázs Dávid - gitár Nagy Viktória - gitár Urbán Balázs - gitár Jusztin Veronika - gitár	dicséret dicséret kiemelt dicséret kiemelt dicséret

## ELSŐ HELYEN VÉGZETT A SZEGEDI GIMNÁZIUMOK KÖZÜL A DUGONICS ANDRÁS PIARISTA GIMNÁZIUM A PEDAGÓGIAI HOZZÁADOTT ÉRTÉK ALAPJÁN ÖSSZEÁLLÍTOTT RANGSORBAN

Városi szinten első, országos szinten pedig a 48. helyen végzett iskolánk azon a rangsoron, ami a pedagógiai hozzáadott értéket vette alapul. A felmérést Nahalka István készítette, aki az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karának egyetemi docense. Rendszeresen publikál a legismertebb hazai pedagógiai és módszertani folyóiratokban (pl. Iskolakultúra) és több alapműnek számító felsőoktatási tankönyv társszerzője (pl. Didaktika). Nahalka kiemeli: egy iskola értékelése nem attól kell, hogy függjön, hogy milyen jó tanulókat, jó családi háttérrel rendelkezőket tud kiválogatni, hanem attól, hogy maga mit tud fejleszteni ezeken a gyerekeken, fiatalokon.

*De mi is az a pedagógiai hozzáadott érték (PHÉ)?*

Definíció szerint egy olyan mutató, ami kifejezi, hogy az iskola egy adott idő alatt mit, illetve mennyit ad hozzá a tanulók tudásához, képességeihez egy jól meghatározott területen. Az iskola eredményességének egyik fontos tényezője. Minél nagyobb a pedagógiai hozzáadott értéke egy intézménynek, annál

többet képes fejleszteni képzése során a diákjain. A PHÉ az iskola pedagógiai színvonalát jellemzi. Átlagosnál nagyobb értéket egy olyan intézménytől várhatunk, ahol megfelelő számban állnak rendelkezésre információs és kommunikációs eszközök (pl. interaktív táblák), elkötelezett és képzett pedagógusok tanítanak, akik a jó tanár-diák kapcsolat és a kellő munkafegyelem kialakítására törekednek.

*Hogyan készült a rangsor?*

Az országos kompetenciamérés teszteredményeinek, a szociális helyzetet leíró családi háttér indexnek (CSHI) valamint a két évvel korábbi kompetenciamérés eredményeinek összevetéséből és statisztikai elemzéséből jött létre. A teljes országos rangsor az alábbi linkre kattintva letölthető.

Nahalka István kapcsolódó cikke pedig a következő linken érhető el: [http://www.tani-tani.info/meg\\_egy\\_rangsor](http://www.tani-tani.info/meg_egy_rangsor)

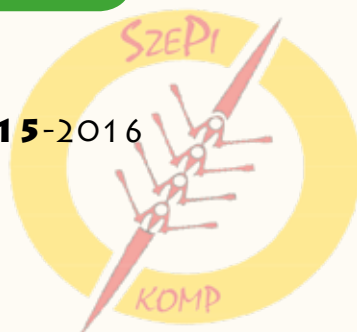
**Orosz Gábor tanár úr**

## SZELLEMI, INTELLEKTUÁLIS DIMENZIÓ

### SZEPIKOMP

2010-2011-2012-2013-**2014-2015**-2016

KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS  
TÁMOP 3.1.4.-08/2-2008-0010  
PÁLYÁZATI PROGRAM



#### Érintett tanórák és tanulócsoporthok

KOMPETENCIATERÜLET/ TANTÁRGY	TANULÓCSOPORT	TANÁR
Szövegértés-szövegalkotás, „A”/ Magyar nyelv és irodalom	7. a	Tóth Ákos
	8. a	Keserű györgy
	9. a	Tóth Ákos
	10. b	Angyal László
	11. b	Tóth Ákos
Matematika-logika „A”/ Matematika	7. a	Nemes Zsuzsanna
	8. a	Horváth Tibor
	9. a	Nemes Zsuzsanna
	10. b	Koczor Réka
	11. b	Rácz László
Idegen nyelvi/ angol	10.	Czeglédi Zsolt
Idegen nyelvi/ német	10.	Dékány Zoltán
informatika „a”/ informatika	7. a	Óváriné Györe Mária
	8. a	Óváriné Györe Mária
	9. a	Óváriné Györe Mária
életpálya „c”/osztályfőnöki	10. b	Angyal László

## Újszerű pedagógiai gyakorlat megvalósítása

A PEDAGÓGIAI GYAKORLAT MEGNEVEZÉSE	TANULÓCSOPORT/TANTÁRGY
Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása	művészeti nevelés 12. a, 12. b (Barkos Beáta)
Témahét	1. zöldár (7. és 8. évfolyam) 2. idegen nyelvi (önkéntes csoport) 3. helytörténeti (10-11.) 4. természettudományos (7-8. évfolyam)
Moduláris oktatási programok	könyvtárismereti modul magyar nyelv és irodalom 7. és 8. évfolyam (Tóth Ákos, Keserű György SchP), informatika (Dr. Óváriné Györe Mária) és Szarkáné Gyerjék Judit
IKT-óra	magyar nyelv és irodalom 7., 8. évfolyam, 9. a, 10. b, 11. B matematika 7., 8. évfolyam, 9. A művészeti nevelés 12. a és 12. b

## 1. TÉMAHETEK

*Szeged témahét* a 7-11. évfolyamokra tervezett *természettudományos és helytörténeti témahét*. A tanulói tevékenységek, a helyszínek és tartalmak állandóak, váltni, így 5 év alatt a diákok átfogó ismeret szereznek Szegedről. A Fűvészkert, a Vadaspark és három szegedi templom (dóm, alsóvárosi templom és zsinagóga), 3 városrész (Alsóváros, Palánk, Tápé), és közgyűjtemények (Agóra, Móra Ferenc Múzeum, Somogyi-könyvtár) valamint az egyetemi tanszékek adnak helyet diákcsoportoknak. Piarista örökség, hogy az iskola erősen kötődik a településhez, ahol működik. A témahét célja, hogy a diákok Szegedet megismerve növekedjen patriotaságuk, képviseljék lakóhelyük kulturális értékeit. A nagyvárosi környezet sok olyan személyes, civil, egyházi és intézményi lehetőséget nyújt, amellyel ilyen szervezett körülmények között koncentráltan találkozhatnak a tanulók. Megfigyelnek, alkalmaznak tanórai tudást, pályaaorientációra kapnak, csoportban és egyénileg tevékenykednek. A foglalkozások jobban alapulnak az önálló diákmunkára, amely a tanórán az idő és térbeli kötöttségek miatt meg sem szervezhető. A tehetséggondozás speciális formája valósul meg, ahol a természettudományos, a történelmi és a művészeti blokkok váltják egymást, többször egymást erősítik, egymásra épülnek.

IDEGEN NYELVI  
2015. március 19-25.

ZÖLDÁR 2013.  
TÉMA: ENERGIA  
2014. október 13-18.



## SZEGED TÉMAHÉT

(helytörténeti, természettudományos témahét)

2015. május 7-9.

## 7. a

**Csütörtök Fűvészkert** (Orosz Gábor, Posztós Ildikó)**Péntek Somogyi-könyvtár, Weöres Sándor: A megmozdult szótár kiállítás, Fekete ház** (Orosz Gábor, Tóth Ákos)

## 8. a

**Csütörtök Tápé, művelődési ház** (babakiállítás) – alkotómunka (Barkos Bea, Keserű György SchP)**Péntek Karinthy Frigyes: Számadás a talentomról kiállítás, Fekete ház; Mesteri részletek – Márfy János kiállítása és Hazatérnek 1914-1918... I. világháborús kiállítás, Móra Ferenc Múzeum** (Keserű György SchP)

## 9. a

**Csütörtök Reneszánsz tánc, zene** (Fábri Géza, Szalkai Sándor)**A reneszánsz kori Szeged** (Angyal László)  
**Reneszánsz irodalom** (Tóth Ákos)  
**DélmagyArchív** (Sikaláné Sánta Ildikó – Somogyi-könyvtár)**Péntek Alsóváros****Bálint Sándor Emlékház**  
(Újhelyi Zsigmond, Dékány Zoltán)  
**Ferences Látogató Központ**  
(Újhelyi Zsigmond, Dékány Zoltán)**Jyothi Jampana szalvátor nővér** (India) **9. b****Csütörtök Reneszánsz tánc, zene** (Fábri Géza, Szalkai Sándor)**A reneszánsz kori Szeged** (Angyal László)  
**Reneszánsz irodalom** (Zsova Tamás)  
**DélmagyArchív** (Sikaláné Sánta Ildikó – Somogyi-könyvtár)**Péntek Alsóváros****Bálint Sándor Emlékház**  
(Zsova Tamás, Czeglédi Zsolt)  
**Ferences Látogató Központ**  
(Zsova Tamás, Czeglédi Zsolt)  
**Jyothi Jampana szalvátor nővér** (India)

## 9. c

**Csütörtök-****péntek média projekt** (Héjja János)

## 10. a

**Csütörtök- Fűvészkert** (Orosz Gábor, Posztós Ildikó)**péntek Interaktív Ópusztaszer Interaktív Ópusztaszer**

## 10. b

**Csütörtök- Fűvészkert** (Orosz Gábor, Posztós Ildikó)**péntek Interaktív Ópusztaszer Interaktív Ópusztaszer**

## 10. c

**Csütörtök- Fűvészkert** (Orosz Gábor, Posztós Ildikó)**péntek Interaktív Ópusztaszer Interaktív Ópusztaszer**

## 11. a

**Csütörtök Zsinagóga megtekintése** (Markovics Zsolt főrabbi, Sipos Attila, Tózsér Pál, Boczor Zoltán)**Szeged irodalmi emlékhelyei – helytörténeti séta** (Károlyi Attila, Zsova Tamás, Tózsér Pál SchP)**Szeged – 1900 nagyvárosi zene** (Csányi Ildikó, Lajos István, Tóth Tamara)**Prokopp Katalin fokolarina** (Algéria)  
**DélmagyArchív** (Sikaláné Sánta Ildikó – Somogyi-könyvtár)**Péntek Jyothi Jampana szalvátor nővér** (India)  
**Sárkányhajózás**

## 11. b

**Csütörtök Zsinagóga megtekintése** (Markovics Zsolt főrabbi, Sipos Attila, Tózsér Pál, Boczor Zoltán)**Szeged irodalmi emlékhelyei – helytörténeti séta** (Tóth Ákos, Boczor Zoltán)  
**DélmagyArchív** (Sikaláné Sánta Ildikó – Somogyi-könyvtár)**Péntek Fakultációs blokk – uszoda Bowling**

## 2. INTERAKTÍV TÁBLA HASZNÁLATA TIOP-1.1.1-O7/1.-2008-O662

A kompetencia alapú oktatás eszközigénye nem mindig látványos újdonság, hiszen a tankönyvek és a munkafüzetek e szellemenben készülnek. Gyakran látható termék a tanulók által készített plakát, rendszerező ábra, faliújság, projektfal stb. 11 osztályterem technikai fejlesztése fejeződött be, projektorok, hangfalak szolgálják az IKT (információs és kommunikációs technológiák: eszközök, technológiák, szervezési tevékenységek, digitális tartalmak stb.) órák megvalósítását. Az eszközök karbantartásában a rendszergazdát négy éve munkatárs, Molnár Krisztián IKT asszisztens segíti. A múlt tanév végétől hét szaktanteremben (informatika 1., 2., 3., rajz, fizika, biológia, kompetenctanterem) falra épített interaktív tábla segíti az élményszerűbb oktatást és tanulást. Az oktatási eszközöket és digitális tartalmakat a nagyobb motiválásra, a sajátos igényű tanulók segítésére és a tanulási folyamat hatékonyabbá tételére használjuk. Öt év alatt az iskola teljes tanóraszámának 30 %-a lesz IKT-s óra. A tanári kar hatfajta külső továbbképzésen vett részt. A pályázati programot 2016 június végéig tartjuk fenn.

## 3. TANULÓI LAPTOP-PROGRAM TIOP-1.1.1-O9/1.-2010-O163

A 2009-es pályázat eredményeként 104 netbook érkezett iskolánkba 2011 márciusában. A rendszerbe állítás a nyár folyamán fejeződött be, sajátéres fejlesztéssel három osztályterem vált alkalmassá a használatra. Az iskola informatikai hálózata felkészült a Moodle távoktatási rendszer használatára. A netbookokat a 9. évfolyam és a 13. b osztály tanulói kapták meg egy tanévre (június 15-ig) tanulásra. Az iskola összes tanulójának egyharmada fogja rendszeresen használni. A TÁMOP 3.1.4. pályázathoz kapcsolódik e program, tehát az élő idegen nyelv, a matematika, a magyar, az informatika tantárgyak oktatására szolgál, de más közismereti tárgyak is hasznosítják. A pályázati programot 2016 március végéig tartjuk fenn.

9. A OSZTÁLY – HETI ÓRASZÁM: 32

ÉVES ÓRASZÁM: 1184 ÓRA

30 % - 356 ÓRA (HETI 11)

### ÉRINTETT TANTÁRGY (TELJES ÓRASZÁM)

### SZEMÉLY

első idegen nyelv (4)	Elekes-Vármonostory Ágnes, Nagy Mariann
magyar (4)	Tóth Ákos
matematika (4)	Nemes Zsuzsanna
informatika (2)	Horváth Tibor

### ÉRINTETT TANTÁRGYAK (30%)

### SZEMÉLY

történelem	Angyal László
latin (9. ab)	Dékány Zoltán

10. B OSZTÁLY – HETI ÓRASZÁM: 28

ÉVES ÓRASZÁM: 924 ÓRA

30 % - 278 ÓRA (HETI 10)

ÉRINTETT TANTÁRGY (TELJES ÓRASZÁM)	SZEMÉLY
első idegen nyelv (4)	Czeglédi Zsolt
matematika (4)	Koczor Réka
magyar nyelv és irodalom (4)	Angyal László
olasz	Mészárosné Szabó Tünde

ÉRINTETT TANTÁRGYAK (30 %)	SZEMÉLY
történelem	Angyal László

11. B OSZTÁLY – HETI ÓRASZÁM: 28

ÉVES ÓRASZÁM: 924 ÓRA

30 % - 278 ÓRA (HETI 10)

ÉRINTETT TANTÁRGY (TELJES ÓRASZÁM)	SZEMÉLY
első idegen nyelv (4)	Elekes-Vármonostory Ágnes
matematika (4)	Rácz László
magyar nyelv és irodalom (4)	Tóth Ákos

ÉRINTETT TANTÁRGYAK (30 %)	SZEMÉLY
második idegen nyelv (4)	Boczor Zoltán
történelem	Czeglédi Zsolt

## ÉRETTSÉGIZŐK NÉVTÁRA\*

### 12. a

Bacsa Ákos	történelem E, angol K, német K
Balázs Dávid	angol E, rajz és vizuális k. K
Bauer József	angol K, informatika K
Böngyik Ádám	történelem E, angol K, informatika K
Csőke László	angol K, német E
Dombi Balázs	angol E, biológia K
Fábián Péter Illés	angol K, katolikus hittan K
Fekete Gergely	angol K, biológia K, fizika K
Ferenczi Márk	angol K, informatika K
Garai Gergely	angol K, földrajz K
Gerencsér Márk	angol K, informatika K
Horváth Márton	olasz E, informatika K
Kasza Bence	angol K, informatika K
Keszei Viktor	földrajz K, rajz és vizuális k. K
Kiss Gellért	angol K, fizika E
Ködmön Ádám	angol K, kémia E
Köröshegyi István	informatika K, rajz és vizuális kultúra K
Müller Miklós	latin K, fizika K
Oláh Bálint	angol K, fizika K
Olajos Csaba Albert	angol K, biológia E, kémia K
Oltványi János László	angol, fizika K, kémia K, német E

### 12. b

Antal Tibor Kende	történelem E, angol K, földrajz K
Berki Dániel	angol K, informatika K
Bokor Dániel Arnold	angol K, biológia E, kémia E
Bóna Vilmos	angol K, informatika K
Borka Krisztián	angol K, biológia K
Cakó Dávid	angol K, testnevelés K
Csomor Ádám	angol K, biológia E
Engi Attila	német K, testnevelés K
Fabulya Andor Hunor	történelem E, angol K, testnevelés E
Farkas Tamás	matematika E, angol K, fizika K, testnevelés E
Gellén Tamás	angol K, rajz és vizuális kultúra K
Haszilló Gergő	német K, testnevelés E
Horváth Márk	angol K, testnevelés K
Horváth Zsombor Márton	német K, fizika K
Kis-Bicskei Márk	angol K, fizika K
Kovács Ádám	angol K, fizika E
László Gergő	angol K, informatika K
Liska Áron	angol K, biológia E, kémia E
Modok Ferenc	német K, biológia K

Pagonyi Olivér	angol K, biológia E, kémia E
Putóczky Dávid	informatika E, katolikus hittan K
Rác Albert	angol K, fizika E
Szilágyi Csaba	angol K, informatika K
Tombácz Zsolt	angol K, biológia E, fizika E
Tóth Károly	angol K, biológia E, kémia E
Vida-Szűcs István	angol K, fizika K

## Előrehozott

Dobay Péter	informatika K
Faragó Dávid Andor	angol K
Fodor Martin	informatika K
Gárgyán Levente	informatika K
Gyömbér Dénes Bálint	német K
Heszler Bernát	angol K
Horváth Márton	informatika K
Kasza Alex György	informatika K
Kolárszki Dóra	angol K
Kopasz Donát István	angol K

Németh Richárd	angol K, testnevelés K
Paplogó Balázs	angol K, informatika K
Rábai Szabolcs	angol K, földrajz K
Rózsa Bence Attila	angol K, belügyi rendészeti ismeretek K
Stefaniga Tamás	angol K, biológia K
Szabó Péter	angol K, földrajz K
Szöke Zoltán László	német K, biológia K
Urbán Egon	angol K, testnevelés E
Veres Zoltán József	angol K, biológia K

## Előrehozott

Lőrík Viktor	angol K, informatika K
Medvegy Miklós András	informatika K
Ocskó Katalin	angol K
Recseg Róbert	informatika K
Ritka József	német E
Rózsa Csanád	informatika K
Schissler Ádám	német K
Zimán Péter	angol K

\* A középszintű magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem mellett





## MUNKAKÖZÖSSÉGEK, TANULMÁNYI VERSENYEK EREDMÉNYEI, TANTÁRGYI DICSÉRETEK

### HITTAN MUNKAKÖZÖSSÉG

#### Hittanverseny (2014. november 27.)

- 7-9. évfolyam 1. Bucskó András – Kiss Bence 8. a; 2. Tólosi Mihály – Gaál Péter 8. a; 3. Szatmári Zoltán – Palásti Péter 7. a és Ördög Pongrác – Nagy Miklós 9. c
- 10-12. évfolyam 1. Aleksza János – Mikuska Krisztián 10. b; 2. Tóth Zsannett – Tapodi Krisztián 10. b; 3. Paplógó Balázs – Kis-Bicskei Márk 12. b

#### Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanuló

- Hittan Gyuris Áron István, Jusztin Veronika, Kardos Lili, Németh Csenge Kata, 7. a, Bóvíz Krisztián, Kuna Áron, Pörneki Ádám, Szegefű András László 9. a, Kistamás Anna, Tóth Virág Anna 9. b, Ördög Pongrác Mihály 9. c, Boga Szabolcs Tamás, Tóth Ábrahám 10. a, Godáts Nóra, Kolárszki Nóra, Mikuska Krisztián József, Tóth Zsannett 10. b, Hunyadkürti Diána, Mészáros Patrik Róbert 10. c, Both Szilveszter, Heszler Bernát 11. a, Kádár Balázs, Kövesdi Bence 11. b, Oltványi János László 12. a, Paplógó Balázs 12. b

### IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

#### Nyelvi (házi) fordítóverseny (2013. október 15.)

- |             |  |              |  |
|-------------|--|--------------|--|
| angol 7-8.  | 1. Lázár Dávid István 8. a, 2. Sztán Lili 8. a és Sípós Barnabás 8. a                          | angol 11-12. | 1. Medvegy Miklós 11. a,<br>2. Lőrinc Viktor 11. a |
| angol 9-10. | 1. Walter Ignác 9. b, 2. Csíkós Barna 10. a, 3. Kismarcsi-Antalfy Regő 9. b és Sípós Márk 9. c | Latin haladó | 1. Tóth Ábrahám 10. a,<br>2. Ritka József 10. a    |

Német kezdő	1. Boga Szabolcs 10. a, 2. Paragi Dominik 10. a, 3. Szegfű Csanád 8. a
Német haladó	1. Vida-Szűcs István 12. a, 2. Kocsis Levente 10. a, 3. Ködmön Ádám 12. a
Olasz kezdő	1. Palásti-Annabring Emese 9. b, 2. Tóth-Horgosi Gergely 10. a



### Egyéb sikerek

Testvériskolai kapcsolat – diákcsera Brühl (Németország) és Colne (Nagy-Britannia)

Vendégtanuló: Smilla Todt 9. b, Guerra Emilio Gonzalez, Mamedov Roman 10. a

### Nyelvvizsgák 2014-2015

Szabó Zsolt 10. a	angol	B2	ECL	Mészárosné Szabó Tünde
Balázs Dávid 12. a	angol	C1	TELC szóbeli	Mészárosné Szabó
Böngyik Ádám 12. a	angol	B2	TELC	Mészárosné Szabó Tünde
Csóke László 12. a	angol	B2	TELC	Elekes-Vármonostory Ágnes
Ferenczi Márk 12. a	angol	B2	BME	Nagy Mariann
Garai Gergely 12. a	angol	B2	TELC	Nagy Mariann
Gerencsér Márk 12. a	angol	B2	TELC	Mészárosné Szabó Tünde
Horváth Márton 12. a	olasz	B2	Emelt szintű érettségi 60% fölött	Mészárosné Szabó Tünde
Kasza Bence 12. a	angol	B2	Társalkodó	Nagy Mariann
Olajos Csaba 12. a	angol	B2	Társalkodó	Nagy Mariann
Oltványi László 12. a	angol	C2	TELC	Nagy Mariann
Pagonyi Olivér 12. a	angol	C1	TELC	Mészárosné Szabó Tünde
Szilágyi Csaba 12. a	angol	B2	TELC	Mészárosné Szabó Tünde
Tóth Károly 12. a	angol	B2	TELC	Nagy Mariann

### Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanulók

Angol nyelv	Dobos Levente, Grósz Anna Boróka, Magyar Kinga, Mátó Viktória, Németh Csenge Kata, Szatmári Zoltán, Vékony Evelin, Vigyikán Zalán 7. a, Gaál Péter, Lázár Dávid István, Óvári Kinga, Sipos Barnabás Iván 8. a, Radocsai Balázs 9. a, Boga Szabolcs, Papp Bence, Ritka József 10. a, Tapodi Krisztián 10. b, Both Szilveszter 11. a, Kádár Balázs 11. b, Tombácz Zsolt 12. a
Latin nyelv	Ritka József, Tóth Ábrahám 10. a
Német nyelv	Mikuska Krisztián 10. b
Olasz nyelv	Dabis Máté, Tóth-Horgosi Gergely 10. a, Horváth Márton 12. a
Kováts Alajos I.-díj	Kószó Dávid 12. a

## MAGYAR MUNKAKÖZÖSSÉG

### Implom József Helyesírási verseny

megyei döntő 11. Horváth Márton 12. a, 14. Kistamás Anna 9. b, 18. Fábíán Gellért 10. a

### Helyesírási háziverseny (2014. október 20.)

1. Horváth Márton 11. a; 2. Fábíán Gellért 10. a; 3. Antal Kinga Kincső 7. a, Kistamás Anna 9. b, Oltványi László 12. a

**Irodalmi csapatverseny (2014. november 27.)**

7-9. évfolyam	1. Flosznik Petra, Tóth Virág, Palásti-Annabring Emese 9. b.; 2. Csíkós-Kumbolt Dominika, Óvári Kinga, Papp Judit, Ruszcsák Bori 8. a.; 3. Kuna Áron, Mészáros Zoltán, Pörneki Ádám, Sztankovics Alex 9. a
10-12. évfolyam	1. Ocskó Katalin, Kolárszki Dóra, Tóth Zsannett, Tapodi Krisztián 10. b.; 2. Gyömbér Dénes, Rózsa Máté, Veres Bence, Ollai Pál 11. a.; 3. Körmendi Zoltán, Józsa Levente, Szabó Zsolt, Tóth Ábrahám, Valkony Regő 10. a

**Szavalóverseny (2015. február 10.)**

1. Tamás Tünde Dóra 8. a, 2. Urbán Balázs 10. c, Grósz Anna Boróka 7. a, 3. Tamás Tünde Dóra 8. a, 4. Urbán Balázs 10. c, Grósz Anna Boróka 7. a
--

**Vers- és novellaíró verseny (2015. március 16.)**

I. kategória: novella	1. Böngyik Ádám 12. a: Nyom a falon 2. Papp Judit 8. a: És a gyilkos mindent visz?
I. kategória: versek	1. Horváth Márton 12. a: Szerelmes vers 1. Müller Miklós 12. a: Kosztolányi átirat 2. Ocskó Katalin 10. b: Kérdések 3. Ollai Pál 11. a: 1. vers
II. kategória: Egy Petrarca-sonett átirata	1. Müller Miklós 12. a: Kérész sonett; 2. Horváth Márton 12. a: Egy sor sem
III. kategória: I. világháború	1. Ördög Pongrác 9. c: Élet a fronton 2. Müller Miklós 12. a: Élet a harcmezőn

**Olvasóverseny**

osztályeredmény	1. 9. c legtöbbet olvasó Óvári Katalin 9. c
-----------------	---

**Szónokverseny**

1. Bacsa Ákos 12. a, 2. Both Szilveszter 11. a, 3. Csíkós Barna 10. a, 4. Ocskó Katalin 10. b, 5. Kocsis Levente Máté 10. b, 6. Kolárszki Dóra 10. b
--

**Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanulók**

Magyar nyelv és irodalom	Bárkányi Márton, Bella Márton, Finsztál Zsófi, Grósz Anna boróka, Gyuris Áron István, Jenei Kamilla Lara, Jusztin Veronika, Kardos Lili, Keresztúry Hanna Sára, Németh Csenge Kata, Rauch Nóra Lili, Rója István, Vékony Evelin 7. a, Bóvív Anna Bella, Bucskó András, Fábíán Imre, Gaál Péter, Lázár Dávid István, Óvári Kinga, Papp Judit Anna, Sipos Barnabás Iván 8. a, Bóvív Krisztián, Dóczy Dominik Tibor, Farkas Roland, Gellény Balázs, Gémes Martin Dávid, Gyuris László Márton, Horváth Csongor, Mészáros Zoltán Péter, Pörneki Ádám, Rácz Barnabás, Szegfű András László 9. a, Kistamás Anna, Palásti-Annabring Emese, Segesvári Ferenc Márton, Smilla, Todt, Tóth Virág Anna, Walter Ignác 9. b, Boga Szabolcs, Csíkós Barna, Fábíán Gellért, Tóth Ábrahám 10. a, Csonka Erik, Fejes Gábor, Hunyadkürti Diána, Katona Szabina, Kecskés Balázs, Lászka Gergő György, Mészáros Patrik Róbert, Nagy Gergő, Piri Balázs Gábor, Szamos István Vilmos, Sztán Anna, Urbán Balázs 10. c, Both Szilveszter, Gyömbér Dénes, Heszler Bernát, Horváth Márton, Ollai Pál Tamás 11. a, Kádár Balázs, Kovács Attila Alex, Kövesdi Bence 11. b, Horváth Márton, Vida-Szücs István 12. a, Fabulya Andor Hunor 12. b
Piár Futárban végzett munka	Böngyik Ádám, Fábíán Péter 12. a
Kovács Alajos II.-díj	Horváth Márton 12. a
színjátszó kör	Sipos Márk 9. c, Stefaniga Tamás 12. b



# MATEMATIKA-FIZIKA-INFORMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG

## Muki Bácsi – Mutatók Kísérletek Bárki Csinálhatja Fizikai Kísérletek Verseny

megyei döntő 2. Bóvíz Dávid – Gaál Péter 8. a. Felkészítő tanár: Rácz László

### Bor Pál Fizikaverseny

6. Sipos Barnabás 8. a Felkészítő tanár: Rácz László  
11. Lázár Dávid 8. a

### Gábor Dénes Számítástechnikai Emlékverseny alkalmazói kategória

országos döntő Szatmári Zoltán 7. a  
Abt Dávid 8. a  
Felkészítő tanár: Óváriné Györe Mária

második fordulóba jutott Bellényi Márton, Vigyikán Zalan 7. a,  
Fábián Imre, Jáger Attila, Lázár Dávid,  
Sípos Barnabás 8. a

### Bolyai Matematika Csapatverseny

Hunnia körzet 8. Kiss Gellért 12. a – Müller Miklós 12. a  
– Oltványi László 12. a – Vida-Szűcs  
István 12. a. Felkészítő tanár: Nemes  
Zsuzsanna

megyei 2. Abt Dávid 8. a – Bucskó András 8. a  
– Fábián Imre 8. a – Lázár Dávid 8. a  
3. Bóvíz Anna Bella 8. a – Óvári Kinga  
8. a – Papp Judit 8. a – Ruszcsák Bori  
8. a. Felkészítő tanár: Horváth Tibor

### Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenye

országos 6. Dabis Marcell 7. a.  
Felkészítő tanár: Nemes Zsuzsanna

### Varga Tamás Matematikaverseny

második Grósz Anna Boróka 7. a, Bucskó András  
fordulóba jutott Lázár Dávid, Papp Judit 8. a.  
Felkészítő tanár: Horváth Tibor és  
Nemes Zsuzsanna

### Zrínyi Ilona Matematikaverseny

megyei 11. Lázár Dávid 8. a.  
Felkészítő tanár: Horváth Tibor

### Dugonics András matematika-fizika házi verseny (2014. október 16.)

11-12. 1. Müller Miklós – Vida-Szűcs István, 12. a  
évfolyam 2. Oltványi László – Tombácz Zsolt 12. a  
3. Fouraev Ádám – Dóczi Balázs 11. a

9-10. 1. Bóvíz Krisztián – Kuna Áron, 9. a  
évfolyam 2. Nagy Csongor – Tóth Ábrahám 10. a  
3. Pörneki Ádám – Teslér Ákos 9. a

7-8. 1. Bellényi Márton-Grósz Boróka 7. a  
évfolyam 2. Gaál Péter-Jáger Attila 8.a  
3. Dabis Marcell-Németh Csenge 7.a

### Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanulók

Fizika Bóvíz Anna Bella, Bóvíz Dávid, Fábián Imre, Gaál Péter, Lázár Dávid István, Sipos Barnabás Iván 8. a

Informatika Dobos Levente, Juhász Veronika, Németh Csenge Kata, Szatmári Zoltán, Vigyikán Zoltán 7. a, Abt Dávid Ottó, Bóvíz Anna Bella, Fábián Imre, Jáger Attila, Óvári Kinga, Papp Judit Anna, Tajti Sándor 8.a, Bóvíz Krisztián, Dóczi Dominik Tibor, Gyulai Bendegúz, Kistamás Anna, Segesvári Ferenc Márton, Szabó Patrik, Walter Ignác 9. b, Ördög Pongrác, Szanka Ákos, Vásárhelyi Viktor Ferenc 9. c, Bihal Lóránd László, Fazekas Gábor, Kolárszki Dóra, Krajko Fanni, Németh Vilmos, Papp Gábor András, Tóth Tivadar, Tóth Zsófia, Vékony Vivien 10. b, Katona Szabina, Mészáros Patrik Róbert 10. c

Matematika Bella Márton, Németh Csenge, Dobos levente, Grósz Anna Boróka, Gyuris Áron István, Németh Csenge Kata 7. a, Abt Dávid Ottó, Bóvíz Anna Bella, Bucskó András, Fábián Imre, Lázár Dávid István, Papp Judit Anna, Szegfű Dávid Csanád 8. a, Bóvíz Krisztián, Szegfű András László 9. a, Paragi Levente, Szabó Bálint, Vásárhelyi Viktor 9. c, Józsa levente, Körmendi Zoltán, Ritka József, Tóth Ábrahám 10. a, Détári Kálmán Alex, Kocsis Levente Máté, Tapodi Krisztián, Vékony Vivien 10. b, Kecskés Balázs, Pók Imre, Szűcs Attila, Urbán Balázs 10. c, Medveggy Miklós 11.a, Müller Miklós, Oltványi János László 12. a

## MŰVÉSZETI MUNKAKÖZÖSSÉG

**A versenyeredmények az alapfokú művészetoktatási intézmény rendezvényei között tekinthetők meg.**

<i>Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanulók</i>	
Fotó-film tanszak	Bellényi Márton, Dabis Marcell, Dobos Levente, Flosznik Petra, Fanykó Izabel, Pintyi Zoltán, Rózsa Csanád, Vigyikán Zalán, Zimán Péter
Furulya tanszak	Bauer József 12. a
Gitár tanszak	Balázs Dávid
Kézműves tanszak	Sztán Lili, László Katalin Edit, Schissler Helga 8. a
Koboz	Kovács Ákos, Szekeres Anna
Népi ének	Bacs Flóra 8. a, Erdélyi Luca
Orgona tanszak	Ollai Pál 11. a
Rajz	Bővitz Krisztián 9. a, Flosznik Petra Andrea, Koncz János András, Palásti-Annabring Emese, Smilla, Todt 9. b, Barabás Kata, Szabó László Levente 9. c, , Bánfi Kristóf Kevin, Dóbé Luca, Ferenczi Tamás Norbert, Ivánkovits Ádám, Kolárszki Dóra, Krajkó Fanni, Nagy Eliza Kitti, Nagy Fanni Vivien, Tanács Diána, Vékony Vivien 10. b, Farkas Tamás Ádám, Hunyadkúrti Diána, Katona Szabina, Sztán Anna, Urbán Balázs 10. c
Bálint Sándor-díj	Szekeres Anna koboz
Huszka Jenő-díj	Bauer József 12. a

## TERMÉSZETTUDOMÁNYOS MUNKAKÖZÖSSÉG

### *Biológia OKTV*

döntős	Tóth Károly 12. a Felkészítő tanár: Orosz Gábor
második fordulóba jutott	Pagonyi Olivér, Tóth Károly 12. a

### *Curie Környezetvédelmi Verseny*

országos döntő	Körmendi Zoltán – Tóth Horgosi Gergely – Szabó Zsolt 10. a. Felkészítő tanár: Jusztinné Nedelkovics Aliz
----------------	--

### *Szent-Györgyi Albert Tanulmányi Verseny*

4. hely	Dóczy Balázs 11. a – Oltványi László 12. a – Bokor Dániel 12. b. Felkészítő tanárok: László Imre, Orosz Gábor
---------	---

### *Berez Péter Természettudományos Csapatverseny*

1. hely	Grósz Anna Boróka 7. a – Jusztin Veronika 7. a – Kardos Lili 7. a. Felkészítő tanár: Orosz Gábor
---------	--

### *Mozaik Földrajzverseny*

országos döntő	7. hely Szabó Zsolt 10. a. Felkészítő tanár: Tózsér Pál
----------------	--

### *Közép-európai Brókerképző Alapítvány Tözsdejáték*

1. hely	Antal Kinga Kincső 7. a – Antal Tibor Kende – Szabó Péter 12. b
---------	--

### *Mozaik Biológiaverseny*

országos döntő	4. hely Szabó Zsolt 10. a
----------------	---------------------------

### *Curie Kémiai Emlékverseny*

országos döntő	11. Kaszper Boldizsár 10. a, 21. Mészáros Zoltán 9. a Felkészítő tanár: László Imre
regionális döntő	László Katalin Edit, Óvári Katalin 8. a
megyei	8. osztály: 2. Óvári Kinga 8. a; 3. László Katalin Edit 8. A, 9. osztály: 3. Mészáros Zoltán 9. a, 4. Pörneki Ádám 9. a; 5. Teslér Ákos 9. A, 10. osztály: 2. Kaszper Boldizsár; 3. Csíkos Barna 10. a; 4. Tóth Tivadar 10. B, 11. osztály: 3. Dóczy Balázs 11. a

**Kémia OKTV**

második Dóczi Balázs 11. a.  
fordulóba jutott Felkészítő tanár: László Imre

**Hevesy György Kémiaverseny**

megyei 9. László Katalin Edit 8. a.  
Felkészítő tanár: László Imre

**Irinyi János Kémiaverseny**

országos 57. Csíkos Barna 10. a.  
Felkészítő tanár: László Imre

**Irinyi János Kémiaverseny**

megyei 3. Pörneki Ádám 9. a  
I. kategória 6. Teslér Ákos 9. a  
7. Mészáros Zoltán 9. a

megyei 2. Csíkos Barna 10. a  
II. kategória 3. Kaszper Boldizsár 10. a  
Felkészítő tanár: László Imre

**Mozaik Kémiaverseny**

7. hely László Katalin Edit 8. a.  
Felkészítő tanár: László Imre

**Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanulók**

Biológia Grósz Anna Boróka, Kardos Lili, Németh Csenge Kata 7. a, Fábíán Imre, Gaál Péter, Lázár Dávid István, Óvári Kinga, Papp Judit Anna, Ruszcsák Bor 8. a, Fábíán Gellért, Körmendi Zoltán 10. a, Godáts Nóra, Németh Vilmos, Tapodi Krisztián 10. b, Fejes Gábor 10. c, Pagonyi Olivér, Tombácz Zsolt, Tóth Károly 12. a, Bokor Dániel Arnold, Liska Áron 12. b

Biológia emelt Pagonyi Olivér, Tóth Károly 12. a, Bokor Dániel Arnold, Liska Áron 12. b

Kémia Bella Márton, Dobos Levente 7. a, Fábíán Imre, Gaál Péter, László Katalin Edit, Lázár Dávid István, Óvári Kinga, Papp Judit Anna, Scherer Richárd, Sipos Barnabás Iván 8. a, Mészáros Zoltán Péter, Pörneki Ádám, Teslér Ákos 9. a, Walter Ignác 9. b, Csíkos Barna, Kaszper Boldizsár Endre, Szabó Zsolt István 10. a, Kocsis levente Máté, Tapodi Krisztián, Tóth Tivadar 10. b, Mészáros Patrik Róbert 10. c

Kémia emelt Csíkos Barna, Kaszper Boldizsár Endre 10. a, Tóth Tivadar 10. b, Dóczi Balázs 11. a, Ködmön Ádám 12. a, Bokor Dániel Arnold 12. b

Ferenczy-díj Tóth Károly 12. a

**TÖRTÉNELEM MUNKAKÖZÖSSÉG****Savaria Történelemverseny**

megyei 2. Szanka Ákos 9. c, 5. Kolárszki Dóra 10. b, Felkészítő tanár: Károlyi Attila

**Az I. világháború emlékezete – regionális vetélkedő**

2. hely Aleksza János – Tapodi Krisztián – Tóth Zsanett 10. b  
Felkészítő tanár: Károlyi Attila

**Cultura Nostra Történelemverseny**

12. hely Aleksza János – Tapodi Krisztián – Tóth Zsanett 10. b  
Felkészítő tanár: Károlyi Attila

**Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanulók**

12. hely Ritka József 10. a – Tapodi Krisztián – Tóth Zsanett 10. b  
Felkészítő tanár: Károlyi Attila

**SZTE-BTK Régészeti Tanszék esszépályázata**

1. hely Ritka József 10. a, Felkészítő tanár: Károlyi Attila

**Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanulók**

Történelem Németh Csenge Kata 7. a, Gaál Péter, Lázár Dávid István 8. a, Kistamás Anna, Tóth Virág Anna, Walter Ignác 9. b, Tapodi Krisztián, Tóth Zsanett 10. b, Both Szilveszter 11. a, Ködmön Ádám, Müller Miklós, Oltványi János László, Vida-Szűcs István 12. a, Bokor Dániel Arnold, Liska Áron 12. b

Történelem emelt Tapodi Krisztián 10. b

## GARABONCIÁS TEREPGYAKORLAT



9. és 10. osztályos emelt történelmet tanulók vettek részt, ki-egészülve földrajz, biológia emelt képzésre járókkal, valamint a 9. c-s sportosokkal. Két-három tanár úr (Károlyi Attila, Sipos Attila, Tóth Károly) kísérte és szervezte a csoportot. Kilenc cé-lunk volt: 1. patriotizmus erősítése; 2. megfigyelési gyakorlat megvalósítása; 3. a témához kötődő műfajokban a diák kom-munikáció fejlesztése; 4. hálózatépítés tanárok, szakemberek, iskola és regionális intézmények, civilek és kisebbségi közössé-gek között; 5. képzési programba beépített foglalkozás megva-lósítása; 6. forráselemzés gyakorlása; 7. élménytúrán való rész-vétel; 8. iskolai diák szakmai közösség építése; 9. találkozások kisebbségi magyar diákokkal, személyekkel. Több tanár adott elő, változatos tanulói tevékenységekre, órai tananyagra ala-pult. A terepgyakorlat folytatja a peregrináció hagyományát, garabonciás, mert bővíti a résztvevőket további utakra (pl. ka-landtúrára a Senki szigetéhez).

Nemcsak természeti környezetet, ill. helytörténeti megismerő iskolán kívüli foglalkozásokat szervezünk, hanem egynapos tanulmányutakat is. Jártunk Temesváron (2014. december 6.) Dózsa György halálának és a temesvári forradalom kitörésé-nek évfordulóján, valamint Aradon (2015. március 13.) Dózsa Györgyre és 1848-49-re emlékezve. A húszfős utakon főleg a

Károlyi Attila  
tanár úr



## FIZIKAI, GAZDASÁGI DIMENZIÓ

### Válogatott, ill. válogatott szintű sportolók

Finsztál Zsófi 7. a kosárlabda	Országos Kadett Kosárlabda Bajnokság 4. hely
Csíkos-Kumbor Dominika 8. a MMA (Kevert Harcművészet)	hatszoros országos ifjúsági bajnok
Nagy Norman 9. c taekwondo	Országos Junior Bajnokság 1. hely
Szanka Ákos 9. c labdarúgás	A Szeged 2011 labdarúgó csapatával képviselte Magyarországot a I. Kansas Poland Cup versenyen (Lengyelország) - 8. hely
Rusz Gergő 10. a kempo	Nyílt Nemzetközi Kempo Bajnokság 1. hely
Oláh Bálint 12. a légpuska lövészet	Tűzfegyveres országos bajnokság, kisöblű sportpuska 60 fekvő csapat 3. hely (egyéni csúcs); H&N PeLe kupa zártírányzékű légpuska 60 Junior 2. hely (egyéni csúcs); BO villámkupe Pécs Zártírányzékű légpuska 60 Junior 3. hely (egyéni csúcs)
Haszilló Gergely 12. b kézilabda	Mol Pick Szeged felnőtt kézilabdacsapat tagja
Kis-Bicskei Márk 12. b kajak	Ifjúsági és U23 Gyorsasági Magyar Bajnokság K-4 1000m 1. hely, K-4 500m 1. hely, K-4 3x200m váltó 1. hely; Vidék Bajnokság K-4 1000m 1. hely, K-4 500m 1. hely

### Válogatott szintű élsportolók

Antal Tibor Kende 12. b sakk	Nemzeti (csapat) bajnokság (NB1) 2. hely; U 16-os sakkolimpia 4. hely; Ifjúsági Sakk Európa Bajnokság 4. helyezés. Reykyavik Open 2015 legjobb ifjúsági játékos, elérte a Nemzetközi mester (IM) normát; Ifjúsági Sakkcsapat Európa Bajnokság 4. hely
Cakó Dávid 12. b gyorskorcsolya	Nemzetközi Mikuláskupa, másodszor nyerte el a Csizmadia vándorkupát; Danubia-kupasorozat csehországi állomásán elért 2. helyezést; Európa Kupára (Oberstdorf) kijutás
Farkas Tamás 12. b gyorskorcsolya	Rövidpályás gyorskorcsolyázók Junior Világbajnoksága (2015, Japán) 4. hely
Kopasz Bálint 11. b kajak	EORV (Európai Reménységek Versenye, Piestany) K-1000m 1. hely; Ifjúsági Európa Bajnokság 6. hely; Maraton Országos Bajnokság (21km) 1. hely; Ifjúsági OB 1. hely
Rozgonyi Ákos 9. c motocross	Nemzetközi Magyar Élsport Bajnokság 4. hely (felnőtt kategória); Ausztriai Élsport Bajnokság 6. hely (felnőtt kategória); Nemzetközi Élsport Csapatbajnokság 2. hely (felnőtt kategória); Nyílt Nemzetközi Bajnokság Palldau, Ausztria felnőtt mx2-es kategória 3. hely; Adac Mx masters Németország (világverseny) 8. hely
Urbán Egon 12. b kézilabda	U18-as Kézilabda Európa Bajnokságon 2. hely

### Diákolimpia országos döntőjébe jutott versenyzők, ill. csapattagok

Országos V-VI. kcs. Ügyességi és Váltófutó Diákolimpián	Felkészítő tanár: Szabó Erzsébet
13. helyezett	Gerelyhajító csapat: Barabás Kata 9. c – Diallo Alina 9. c – Kókai Laura 9. c – Dóbbé Luca 10. b – Vékony Vivien 10. b
13.	Távolugró csapat: Diallo Alina 9. c – Óvári Kata 9. c – Dóbbé Luca 10. b – Godáts Nóra 10. b – Sztán Anna 10. c

**Diákolimpia országos döntőjébe jutott versenyzők, ill. csapattagok**

Országos V-VI. kcs. Ügyességi és Váltófutó Diákolimpián		Felkészítő tanár: Szabó Erzsébet
16.	Fiú 4x1500 m-es csapat: Gellén Tamás 12. b – Horváth Zsombor 12. b – Kopasz Donát 11. a – Kopasz Bálint 11. b	
	egyéni döntős Diallo Alina 9. c	
VI. kcs. kézilabda	elődöntős csapattagok: Dimovics Ádám, Eke Martin, Kőműves Martin 9. c, Dobay Péter, Ducza Szabolcs, Kádár Balázs 11. b, Bóna Vilmos, Csomor Ádám, Engi Attila, Haszilló Gergő, Szabó Péter, Urbán Egon 12. b	
V. kcs. kézilabda	4. helyezett csapattagok: Tajti Sándor, 8. a, Dimovics Ádám, Dobay Tamás, Eke Martin, Kőműves Martin, Mikuska Tamás, Nagy Miklós 9. c, Lászka Gergő, Mészáros Patrik, Mitrik László, Nagy Kornél 10. c	

**Országos V-VI kcs. Egyéni Diákolimpia**

4.	4x100m váltó: Répássy Botond 9. c – Rác Bertalan 11. a – Cseke Zoltán 11. b – Horváth Márk 12. b; ez a futócsapat Fiú Svédváltóban 7. helyezést szerzett
4.	4x400m váltó: Répássy Botond 9. c – Fejes Gábor 10. c – Rác Bertalan 11. a – Cseke Zoltán 11. b
7.	Répássy Botond 9. c 400m síkfutás
9.	Cseke Zoltán 11. b 400m síkfutás
14.	Fejes Gábor 10. c 100m síkfutás
14.	Fejes Gábor 10. c 100m síkfutás

**Országos VI. kcs. Mezei Diákolimpia**

8.	csapat: Kopasz Donát 11. a , Kopasz Bálint 11. b, Gellén Tamás, Horváth Zsombor, Stefaniga Tamás 12. b
----	--



## TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

### *Egész éves munkájukért dicséretben részesülő tanulók*

Testnevelés	Bella Márton, Jenei Kamilla Lara, Mátó Viktória 7. a, Csíkos-Kumbor Dominika, Schissler Helga, Sztán Lili 8. a, Diallo Alina, Molnár Lajos György, Nagy Miklós Attila, Répássy Botond Őrs, Rozgonyi Ákos, Szanka Ákos, Vozár Mercédesz 9. c, Fazekas Gábor 10. b, Fejes Gábor, Hunyadkürti Diána, Kecskés Balázs, Magyar Tamás, Mészáros Patrik Róbert, Nagy Gergő, Sztán Anna 10. c
Testnevelés emelt	Kádár Balázs 11. b
Gönczy Lajos-díj	Mészáros Patrik Róbert 10. c
Magay Dániel-díj	Antal Tibor Kende 12. b

## ATLÉTIKA

### *Csongrád megyei Ügyességi és Váltófutó Csapatbajnokság – Szeged, Városi Stadion, 2014. szeptember 24.*

V-VI. kcs. Távolugrás csapat	1. hely: Godáts Nóra, Dóbé Luca 10. b, Diallo Alina, Óvári Katalin 9. c, Sztán Anna 10. c
V-VI. kcs. Gerelyhajtás csapat	1. hely: Dóbé Luca, Vékony Vivien 10. b, Diallo Alina, Kókai Laura, Barabás Kata 9. c
V-VI. kcs. Svédváltó	1. hely: Diallo Alina 9. c, Sztán Anna, Hunyadkürti Diána 10. c, Godáts Nóra 10. b
V-VI. kcs. Svédváltó	1. hely: Rác Bertalan 11. a, Cseke Zoltán 11. b, Répássy Botond 9. c, Horváth Márk 12. b
V-VI. kcs. 4x1500m váltó	1. hely: Gellén Tamás, Horváth Zsombor 12. b, Kopasz Donát 11. a, Kopasz Bálint 11. b
V-VI. kcs. Távolugrás csapat	2. hely: Cseke Zoltán 11. b, Nagy Normann 9. c, Szigeti Levente, Fejes Gábor 10. c, Fazekas Gábor 10. b
V-VI. kcs. Súlylökés csapat	2. hely: Rác Bertalan 11. a, Lászka Gergő, Piri Balázs, Nagy Kornél 10. c, Bóka Bálint 11. b

### *Országos V-VI. kcs. Ügyességi és Váltófutó Csapatbajnokság – Budapest, 2014. október 8.*

V-VI. kcs. Svédváltó	7. hely: Rác Bertalan 11. a, Cseke Zoltán 11. b, Répássy Botond 9. c, Horváth Márk 12. b
V-VI. kcs. Távolugrás csapat	13. hely: Godáts Nóra, Dóbé Luca 10. b, Diallo Alina, Óvári Katalin 9. c, Sztán Anna 10. c
V-VI. kcs. Gerelyhajtás csapat	13. hely: Dóbé Luca, Vékony Vivien 10. b, Diallo Alina, Kókai Laura, Barabás Kata 9. c
V-VI. kcs. 4x1500m váltó	16. hely: Gellén Tamás, Horváth Zsombor 12. b, Kopasz Donát 11. a, Kopasz Bálint 11. b





### Városi Mezei Diákolimpia – Szeged, 2015. március 18.

VI. kcs. csapat	1. hely: Kopasz Donát 11. a, Gellén Tamás, Horváth Zsombor, Stefaniga Tamás 12. b, Cseke Zoltán 11. b
V. kcs. egyéni	2. hely: Diallo Alina 9. c
VI. kcs. egyéni	2. hely: Kopasz Donát 11. a
V. kcs. csapat	3. hely Diallo Alina, Óvári Katalin 9. b, Dóbé Luca 10. b, Sztán Anna, Hunyadkürti Diána 10. b

### Megyei mezei Diákolimpia – Szeged, 2015. március 25.

VI. kcs. fiúcsapat	1. hely: Kopasz Donát 11. a, Gellén Tamás, Horváth Zsombor, Stefaniga Tamás , Kis-Bicskei Márk 12. b
V. kcs. egyéni	3. hely: Diallo Alina 9. c

### Gödöllő, 2015. április 14.

VI. kcs. fiúcsapat	8. hely: Kopasz Donát 11. a, Gellén Tamás, Horváth Zsombor, Stefaniga Tamás 12. b, Kopasz Bálint 11. b
--------------------	--

### „22. KIDS ATLÉTIKA KUPA” 2015. – Budapest, 2015. április 25.

VI. kcs. 100m	1. hely: Rácz Bertalan 11. a
VI. kcs. 400m	1. hely: Cseke Zoltán 11. b
V. kcs. 400m	1. hely: Répássy Botond 9. c
V. kcs. távolugrás	1. hely: Fazekas Gábor 10. b
V. kcs. 100m	1. hely: Sztán Anna 10. c
VI. kcs. 3000m	1. hely: Kopasz Donát 11. a
V-VI. kcs. svédváltó	1. hely: Hunyadkürti Diána 10. c, Óvári Katalin 9. c, Dialló Alina 9. c, Sztán Anna 10. c
V-VI. kcs. svédváltó	1. hely: Horváth Márk 12. b, Rácz Bertalan 11. a, Cseke Zoltán 11. b, Répássy Botond 9. c
IV. kcs. kislabdahajtás	2. hely: Nagy Miklós 9. c
IV. kcs. magasugrás	2. hely: Nagy Miklós 9. c
V. kcs. távolugrás	2. hely: Fejes Gábor 9. c
VI. kcs. 100m	3. hely: Horváth Márk 12. b
IV. kcs. távolugrás	3. hely: Sztán Lili 8. a
V. kcs. 100m	3. hely: Dialló Alina 9. c
V. kcs. távolugrás	3. hely: Sztán Anna 10. c

### Csongrád megyei V-VI. kcs. Atlétika Egyéni Diákolimpia – Szeged, 2015. április 27.

VI. kcs. 200m	1. hely: Cseke Zoltán 11. b
V. kcs. 200m	1. hely: Répássy Botond 9. c
V. kcs. 200m síkfutás	1. hely: Dialló Alina 9. c
VI. kcs. súlylökés	1. hely: Bóka Bálint 11. b
VI. kcs. gerelyhajítás	1. hely: Farkas Roland 9. a
V. kcs. gerelyhajítás	1. hely: Dialló Alina 9. c
V-VI. kcs. 4x100m	1. hely: Hunyadkürti Diána 10. c, Godáts Nóra 10. b, Dialló Alina 9. c, Dóbé Luca 10. b
V-VI. kcs. 4x100m	1. hely: Horváth Márk 12. b, Rácz Bertalan 11. a, Cseke Zoltán 11. b, Répássy Botond 9. c
V-VI. kcs. 4x400m	1. hely: Fejes Gábor 10. c, Rácz Bertalan 11. a, Cseke Zoltán 11. b, Répássy Botond 9. c

VI. kcs. 100m	2. hely: Horváth Márk 12. b
VI. kcs. gerelyhajítás	2. hely: Bóka Bálint 11. b
V. kcs. gerelyhajítás	2. hely: Barabás Katalin 9. c
VI. kcs. 200m	2. hely: Rácz Bertalan 11. a
V. kcs. 100m	2. hely: Sztán Anna 10. c
VI. kcs. 1500m	2. hely: Kopasz Donát 11. a
V. kcs. 100m	3. hely: Fejes Gábor 10. c
V. kcs. súlylökés	3. hely: Barabás Katalin 9. c
V. kcs. gerelyhajítás	3. hely: Dóbé Luca 10. b

**Csongrád megyei III-IV. kcs. Atlétika Egyéni Diákolimpia – Szeged 2015. május 11.**



IV. kcs. kislabdahajítás	1. hely: Nagy Miklós 9. c
IV. kcs. magasugrás	1. hely: Nagy Miklós 9. c
IV. kcs. 1500m	5. hely: Schissler Helga 8. a

**Országos V-VI. kcs. Atlétika Egyéni Diákolimpia – Budapest, 2015. május 30-31.**

V-VI. kcs. 4x100m	4. hely: Rácz Bertalan 11. a, Cseke Zoltán 11. b, Répássy Botond 9. c, Horváth Márk 12. b
V-VI. kcs. 4x400m	4. hely: Rácz Bertalan 11. a, Cseke Zoltán 11. b, Répássy Botond 9. c, Fejes Gábor 10. c
V. kcs. 400m síkfutás	7. hely: Répássy Botond 9. c
VI. kcs. 400m síkfutás	9. hely: Cseke Zoltán 11. b
V. kcs. 100m síkfutás	14. hely: Fejes Gábor 10. c



## ATLÉTIKA HÁZIBAJNOKSÁG

Csapatverseny 1. 10. a (202 pont), 2. 7. a (167 pont), 3. 10. b (138 pont)

Egyéniben első 7-8. osztály: Bella Márton 7. a, 9-10. osztály: Ferenczi Tamás 10. b, 11-12. osztály: Bóka Bálint 11. b, lányok: Godáts Nóra 10. b

### 7-8. osztály

100m	1. Gunics Viktor 8. a
Távolugrás	1. Rója István 7. a
Súlylökés	1. Palásti Péter 7. a
200m	1. Gunics Viktor 8. a
4x200m váltó	bajnok: 7. a
Gerelyhajítás	1. Rója István 7. a
Kislabdahajítás	1. Palásti Péter 7. a

### 9-10. osztály

100m	1. Fazekas Gábor 10. b
Távolugrás	1. Fazekas Gábor 10. b
Súlylökés	1. Farkas Roland 9. a
200m	1. Ferenczi Tamás 10. b
400m	1. Nagy Csongor 10. a
Magasugrás	1. Kovács Ádám 10. b
4x200m váltó	bajnok: 10. a
Gerelyhajítás	1. Farkas Roland 9. a
Kislabdahajítás	1. Farkas Roland 9. a

### Lányok 7-10. osztály

100m	1. Godáts Nóra 10. b
Távolugrás	1. Dobé Luca 10. b
Súlylökés	1. Kolárszki Dóra 10. b
Gerelyhajítás	1. Dobé Luca 10. b
Kislabdahajítás	1. Kolárszki Dóra 10. b

### Szabadtéri atlétikai iskolacsúcsok 2014-2015

#### 17 éves korig

100m: 13.2'  
Sztán Anna 10. c (2015)

#### 19 éves korig

200m: 22.5' Cseke Zoltán 11. b (2015)

gerelyhajítás: 32.85 m Diallo Alina 9. c (2014)

svédváltó: 2'03.41" Horváth Márk 12. b, Rácz Bertalan 11. a, Cseke Zoltán 11. b, Répássy Botond 9. c (2014)

távolugrás: 486 cm Diallo Alina 9. c (2014)

távolugrás: 442 cm Dobé Luca 10. b, Godáts Nóra 10. b, Sztán Anna 10. c, Óvári Katalin 9. c, Diallo Alina 9. c (2014)

400m: 51.44" Répássy Botond 9. c

gerelyhajítás: 25.9175 m Dobé Luca 10. b, Vékony Vivien 10. b, Barabás Katalin 9. c, Kókai Laura 9. c, Diallo Alina 9. c (2014)

svédváltó: 2'24.9" Godáts Nóra 10. b, Sztán Anna 10. c, Hunyadkürti Diána 10. c, Diallo Alina 9. c (2014)

4x100m: 44.34" Horváth Márk 12. b, Rácz Bertalan 11. a, Cseke Zoltán 11. b, Répássy Botond 9. c (2015)

4x400m: 3'31.34" Rácz Bertalan 11. a, Cseke Zoltán 11. b, Répássy Botond 9. c, Fejes Gábor 10. c (2015)





## KÉZILABDA

### *Országos elődöntő Kézilabda Diákolimpia, V. korcsoport*

4. hely Csapattagok: Tajti Sándor 8. a, Dimovics Ádám, Dobay Tamás, Eke Martin, Kőműves Martin, Mikuska Tamás, Nagy Miklós 9. c, Lászka Gergő, Mészáros Patrik, Mitrik László, Nagy Kornél 10. c. Edző: Velky Mihály. Technikai vezető: Bereczky András tanár úr.

### *Országos elődöntő Kézilabda Diákolimpia, VI. korcsoport*

4. hely Csapattagok: Dimovics Ádám, Eke Martin, Kőműves Martin 9. c, Dobay Péter, Ducza Szabolcs, Kádár Balázs 11. b, Bóna Vilmos, Csomor Ádám, Engi Attila, Haszilló Gergő, Szabó Péter, Urbán Egon 12. b. Edző: Velky Mihály. Technikai vezető: Bereczky András tanár úr.



## KOSÁRLABDA

### *Házibajnokság, 2015. április 21.*

Eredmény 1. 11. b; 2. 10. c; 3. 10. a; 4. 12. a

Legjobb dobók 1. Gárgyán Levente 11. b, 2. Szűcs Gergő 10. c, 3. Kádár Balázs 11. b



## SPORTEREDMÉNYEK, SPORTSIKEREK

Finsztál Zsófia 7. a kosárlaba

Országos Kadett Kosárlabda Bajnokság 4. hely

Csíkos-Kumbor Dominika 8. a MMA (Kevert Harcművészet)

hatszoros országos ifjúsági bajnok

Nagy Norman 9. c taekwondo

Országos Junior Bajnokság 1. hely

Szanka Ákos 9. c labdarúgás

Képviselte Magyarországot a Szeged 2011 labdarúgó csapattal az I. Kansas Poland Cup (Lengyelország) versenyen: 8. hely





Rusz Gergő 10. a kempo

Oláh Bálint 12. a légpuska lövészet

Nyílt Nemzetközi Kempo Bajnokság 1. hely

Tűzfegyveres országos bajnokság, kisöblű sportpuska 60 fekvő csapat 3. hely (egyéni csúcs); H&N PeLe kupa zártírányzékű légpuska 60 Junior 2. hely (egyéni csúcs); BO villámkupa Pécs Zártírányzékű légpuska 60 Junior 3. hely (egyéni csúcs)

Farkas Tamás 12. b gyorskorcsolya

Haszilló Gergely 12. b kézilabda

Kis-Bicskei Márk 12. b kajak

Rövidpályás gyorskorcsolyázók Junior Világbajnoksága (2015., Japán) 4. hely

Mol Pick Szeged felnőtt kézilabdacsapat tagja

Ifjúsági és U23 Gyorsasági Magyar Bajnokság K-4 1000m 1. hely, K-4 500m 1. hely, K-4 3x200m váltó 1. hely; Vidék Bajnokság K-4 1000m 1. hely, K-4 500m 1. hely



## ZÖLDÁR – 2014.

**2014. október 13. (hétfő)****Nyitólőadás***Mindannyian felelősek vagyunk vizeink halállományáért*

Előadó: Láda Gáspár (Horgász Egyesületek Csongrád Megyei Szövetségének elnöke)

**Pályázat meghirdetése***„Vizes bolygó – a víz szerepe a Földön” címmel.*

Méret: A3.

Leadási határidő: október 22. (szerda)

Szervező: Tózsér Pál, Orosz Gábor

**2014. október 16. (csütörtök)****Papírgyűjtés**

Szervező: Jusztinné Nedelkovics Aliz

**Kertépítés – füves kert és fűszerkert ültetése**

Szervező: Károlyi Attila

**Rendkívüli biológiaóra a Fűveskertben**

Emelt szintű csoportok gyakorlata

Szervező: László Imre

**2014. október 14. (kedd)****Kiállítás megnyitása és rendkívüli történelemórák***Rákosi börtöneiben*

Előadók: Mészáros Tamás, Vincze Gábor történészek

Szervező: Károlyi Attila

**Rendkívüli vízitúra a Maroson**

Szervező: László Imre

Kísérő: Tózsér Pál

**2014. október 17. (péntek)****„Vizes kísérletek a fizikumban”**

Szervező: Újhelyi Zsigmond

**Dugonics András szobrának koszorúzása**

Szervező: Károlyi Attila

2014. október 18. (szombat)

**Rendkívüli földrajzóra***Édesvizeink – BBC film*

Szervező: Tózsér Pál



