



**DUGONICS ANDRÁS PIARISTA GIMNÁZIUM,  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

# **ÉVKÖNYV**

**a 2013-2014. tanévről**

**az iskola alapításának 293. évében  
a gimnázium 251. tanévében  
az újraalapítás 23. évében**

**kiadja  
PAPP ATTILA  
igazgató**

**Szeged, 2014**

Szerkesztő  
Károlyi Attila

A szerkesztőbizottság tagjai  
Dékány Zoltán  
Jusztinné Nedelkovic Aliz  
Papp Attila

Műszaki szerkesztő  
Veres Dániel  
Mórocz Sándor

# TARTALOM

ELŐSZÓ .....	7
KÉPES ADATTÁR .....	9
A tanulók statisztikai adatai .....	9
A tanárok statisztikai adatai .....	11
Tanári névtár .....	12
Gimnáziumi tanulók névtára .....	27
Nem pedagógus dolgozók névtára .....	40
A TANÉV KRÓNIKÁJA .....	43
Az év legfontosabb eseményei .....	43
Osztálykirándulások .....	76
Nyári túrák .....	89
KÖZÖSSÉGEK ISKOLÁJA .....	113
Lelki, spirituális dimenzió .....	113
Iskola a határon .....	114
Iskola és család .....	116
Te hol vagy? Az én Kalazanciusom .....	125
Emmauszi út .....	126
Diák-lelkigyakorlatok .....	128
Érzelmi, társas dimenzió .....	133
Coeducare necesse est! .....	133
Tanév végén jutalmazott tanulók .....	134
A diákönkormányzat .....	151
TESZ: hit és élet összekapcsolása .....	153
Mester Tanoda .....	164
Szellemi, intellektuális dimenzió .....	175
Szepikomp .....	175
Érettségizettek névtára .....	181
Tanulmányi versenyek, dicséretetek, munkaközösségek .....	182
Fizikai, gazdasági dimenzió .....	189
Sporteredmények, iskolacsúcsok .....	189
Zöldsarok .....	196
Zöldár .....	197
KAPCSOLATOK .....	199
Szülők és az iskola .....	199
Támogatók és pályázati programok .....	201
Öregdiákok és találkozó .....	207
Diákok szereplése szegedi helyszíneken .....	208
Testvériskolai kapcsolatok és együttműködés más intézményekkel .....	214
A 2013-2014. tanévre beiratkozott tanulók névtára .....	236
Továbbtanulási eredmények .....	242



# ELŐSZÓ

*„Mindenki életében előfordul néha, hogy kialszik a belső tűz. Egy másik emberrel kell találkozunk ahhoz, hogy ismét lángra kapjon. Legyünk hálásak azoknak, aki újraélesztik ezt a belső tüzet.”*

Egy vezetéstudománnyal foglalkozó könyvben talákoztam Albert Schweitzer fenti gondolatával, és úgy hiszem, megfelelő foglalata a 2013-14-es tanévünknek, amelynek színes krónikáját most kezében tartja az Olvasó.

Hozzá tartozik piarista mindennapjainkhoz, hogy rengeteg feladatba vágunk bele. Oktató, nevelő munkánk során diákjainkkal, szülőkkel, öregdiákjainkkal újabb és újabb közös programokon találkozunk. S miközben éljük a jelent, próbáljuk értékelni a múltat és tervezni a jövőt. A jövőt, melynek alakításáról sokat töprengtünk az elmúlt években. Úgy gondolom, helyesen teszi egy iskola, ha újra és újra fölteszi magának a kérdést: jó úton jár-e.

Tisztában vagyunk speciális helyzetünkkel, ami szegedi egyházi iskolaként jellemez bennünket. Ezért helyi és tartományi szinten is együttgondolkodva született meg az az elhatározásunk, hogy elindulunk a koedukáció útján. Úgy éreztük, válaszolnunk kell arra a megszólításra, amely a minket körülvevő társadalomból érkezik. A mi feladatunk az, hogy piarista arculatunkat úgy is megőrizzük, hogy nem csupán a fiúk részesedhetnek nevelésünkből. Számos koedukált piarista iskola példája élte bennünk annak reményét, hogy ez sikerülni is fog.

Átalakítottuk képzési rendszerünket is. Felmenő rendszerben csak egy hat évfolyamos képzést indítottunk, mely természettudományos orientáltságú, tehetséggondozó arculatot kapott. Négy évfolyamos képzésben egy általános és egy sport osztályt szerveztünk meg. Adja Isten, hogy a – bármely képzésünk miatt – hozzánk forduló gyerekek és családjaik számára „pietas és litterae”-ben egyre tökéletesebb segítő, fejlesztő közösség legyünk!

Hálás vagyok kollégáimnak az ebben való közös munkálkodásért, a szülőknél támogatásukért, a diákoknak pedig azért, mert étellel töltik meg mindennapjainkat. Vegyük észre: így együtt nagyon szerencsés helyzetben vagyunk, hiszen újra meg újra találkozhatunk olyan emberekkel, akik segítenek „fellobbantani bennünk a belső tüzet”, értelmet adnak hivatásunknak és életünknek.

Papp Attila  
igazgató

