

A tanév krónikája



*Az akadály maga az út.
(zen bölcsesség)*

AUGUSZTUS

16

Urbán József SP tartományfőnök és a konzisztórium asszisztensei találkoztak a tanestülettel.

22

A tanári kar alakuló értekezletre gyűlt össze.

24

Javítóvizsgák voltak az iskolában.

25

Lelkinappal készült a tanestület az új tanévre Kalazanci Szent József ünnepén. Előadást tartott Szegheő József SP házfőnök, a szentmisén Czeglédi Zsolt SP prédikált. A délutáni beszélgetést Guba András SP konzisztórium tag, pedagógiai asszisztens vezette.



Veni Sancte (Kirsch János diakónus, Czeglédi Zsolt SP, Böszörményi Géza SP, Balla János prenovícius, Börscsök János 13. b)



Igazgatói beszéd (Czeglédi Zsolt SP, Balla János prenovícius, Papp Attila igazgató)

27

A 2010/2011-es tanévet a pedagógusok tanévnyitó értekezlettel kezdték el.

29

A Veni Sanctén Czeglédi Zsolt SP volt a főcelebráns.

30

Hétfőn megkezdődött a tanév.

SZEPTEMBER

2
Az elsőpénteki szentmisén bemutatkozott a jelöltségét megkezdő prenovícius, Balla János.

9
Brühhbe utaztak diákjaink.

10
Évnyitó szülői értekezletet tartott iskolánk.



Tanévkezdő szülői értekezlet (Miklós Balázs 12. a, Fábri Géza, Zsosa Tamás igazgatóhelyettesek, Papp Attila igazgató)

19
Az egyházmegyei Szent Gellért nap helyszíné az iskolánk volt. A rendezés feladatait a 9. osztály látta el.



A generális atya találkozott a vezetőség tagjaival (Czeglédi Zsolt SP, Jusztinné Nedelkócs Aliz, Urbán József SP tartományfőnök, Mateusz Pindelski generálisi asszisztens, Papp Attila igazgató, Pedro Aquado SP generális, Fábri Géza igazgatóhelyettes)

22
Osztálykirándulásra ment a 13. b, a 12. a, a 9. b és a 8. b.

23
A 11. a-sok biciklis kiránduláson vettek részt.

24
A IX. Kobzos-énekes-hegedűs-furulyás kurzust rendezte meg a művészetoktatási intézmény.

OKTÓBER

1
A TESZI-nyitónapon a 10. évfolyam diákjai a szeretetszolgálat munkájára készültek.

Bár rövid az életünk, igyekezzünk úgy élni, hogy maradjon valami nyoma földi pályánknak.

Plinius



A 11.-esek felkészítik a 10.-eseket – TESZI-nyitás

Lengyel András 11. osztályos tanuló a diákönkormányzat képviselőjeként mondott beszédet az október 6-i gyászünnepen.



1
Gyulára kirándult a tantestület.

4
Szegedi polgárok – 1910 című helytörténeti témahetet szervezett a történelem és a művészeti munkaközösség.

6
A nagyszünetben gyertyagyújtással emlékezett a diákság az aradi vértanúkra.

A beiskolázásról tanácskozott a nevelőtestület.

12
Helyesírási verseny

13
Pedro Aguado SP generális atya vizitált az iskolánkban, találkozott a rendtagokkal, másnap pedig a vezetői csapattal.



Pedro Aguado SP rendfőnök köszönti a nevelőtestületet (Pedro Aguado SP, Piros Adorján Zsolt, Tóth Ákos, Boczor Zoltán, László Imre)

14
Mezei futó házibajnokság

18
Dugonics András születésnapjának 270. évfordulójára emlékeztünk. A diákönkormányzat képviselői a Dugonics-szobornál koszorúztak. A városi megemlékezés teljes műsorát az énekkar biztosította, ünnepi szónoklatot Károlyi Attila tanár úr mondott.



Dugonics András születésnapjának 270. évfordulóján koszorúzás a névadó szobránál

19
Nyelvi fordítóversenyt szervezett az idegen nyelvi munkaközösség.

20

Dugonics András tiszteletére matematika-fizika-csapatversenyt rendezett a természet-tudományos munkaközösség.

22

Az 56-os megemlékezésen Koltai András, a piarista rend levéltárosa beszélt a piarista iskolák 56-os történetéről.

23

Böszörményi Géza SP és Urbanek Rudolf SP tanár urak vezetésével a 8. osztály Budapestre kirándult.

23

Az őszi papírgyűjtést a 10. a osztály nyerte.

20

A diákönkormányzat elnökjelöltjei kortesbeszédjüket mondták el a diákság előtt az aulában. A választást Novák Tamás 11. a nyerte.



56-os emlék
(Fábrí Géza tanár úr és Fábrí-Ivánovics Tünde)



Koltai András rendi
levéltáros



Kampányfogás



A diákönkormányzat új
elnöke (Novák Tamás 11. a)



Október 23-ai megemlékezők



Papírgyűjtés – ahogy a hetedikesek csinálják

NOVEMBER

15

Őszi szünetet tartottunk.

17

Az iskolai szentmisén elhunyt dolgozóinkért és diákjainkért imádkoztunk.

13

Nyílt napon kaptak tájékoztatást a felvételi iránt érdeklődők.



Nyílt nap – helyszínek



Szalagtűző szentmise



Bál

*Sohase mondd: „elveszítettem” semmiről;
mondd: „visszaadtam”.*
Fodor Ákos

19

Szalagtűző szentmisét tartottunk.

20

Közös szalagavató bált rendeztünk a Karolinával.

24

Patrocíniumi rendezvénysorozattal ünnepeltük a rendalapítót, Kalazanci Szent Józsefet.



Szalagtűzés (Berta Kristóf 12. a, Boczor Zoltán of.)

KEDVES ELSŐ BÁLOZÓ LÁNYOK ÉS FIÚK! TISZTELT SZÜLŐK, KEDVES VENDÉGEINK!

Bálra gyűltünk össze, mely évszázadok óta az elegancia, a kellem, a jó modor és az etikett szinonimája. Ezzel kijelentjük ugyan, hogy egy-egy ilyen esemény némi kööttséggel, odafigyeléssel jár, és előttetek már nemzedékek fiataljai átéltek hasonlót, mégis egészen sajátos vonásokkal is rendelkezik.

Miért különleges és egyedi tehát ez a mai este? Egyrészt ez nem egy bármikor újra átélhető táncos vigadalom, hanem az első bál az életetekben. Legújabb nyolchónapos kislányom arcán látom hétről hétre az örömet, amikor valami újat fedez föl a világból. Elsőként megtapasztalni valami pozitívát és ennek örömét megélni tehát nagyon is emberi, belénk oltott és teremtett valóság. Engedjétek magatokban szétáradni ennek az öröme az erejét! Persze most még az izgalom is nagy, hiszen a táncok előtt vagytok, melyhez hosszú hónapok próbája vezetett el. Az első próba még laza

szerelésben, csetlő-botló lépésekkel, sok-sok nevetéssel indult, mára itt álltok mosolyogva és sugárzóan. A lányok már hosszú ideje készültek a megfelelő frizura, smink és egyéb kiegészítők kialakítására. Sokan talán már tavaly, mikor még csak segítőként szalagáltak tálakkal, díszítésekkel, eldöntötték, milyen ruhát szeretnének maguknak. A piarista fiúk mindezt valószínűleg egyszerűbben élték meg. (Ahogy két éve ballagott osztályom mondotta volt: „olyan fiúsan...”) Másik különlegessége a mai estének, hogy szalagavató bálra érkeztünk. A fiúk már tegnap kitézték, a lányok pedig pár héten belül kitézik a szívük fölé azt a szalagot, mely annak szimbóluma, hogy bizony akár mikor is léptétek át iskolátok falait, végzősként vagytok közöttünk. A szalag nemcsak egy dísz, hanem felelősség is. Annak jele, hogy Ti vagytok most iskoláink legidősebbjei, diákársaitok számára példa.

Harmadrészt a mai este sajátos varázsa egészen egyszerűen abból fakad, hogy rólatok szól. Nem családtagjaitok, rokonaitok, barátaitok báljának vendégei vagytok, hanem ti vagytok a központ, bálunk kedves ünnepeltjei! A „jó öreg Shakespeare” szavaival indítom most el bálfi forgatagunkat: *„Ma ősz szokás szerint bált rendezünk, / S ahány vendég lesz, mind jó emberünk. / Ha elfönnél, te lennél ott minálunk / Legszívesebben látott jó barátunk. / Meglásd, házunknál, hogy ragyog ma éjjel! / Sok földön járó csillag égi fényvel!”* Kedves lányok és fiúk! Ragyogjatok tehát ezen a mai estén családjaitok, tanáraitok öröme, s kívánok Vlocskó Mihály igazgató úrral együtt nektek és minden egybegyűlt vendégünknek nagyon jó szórakozást! Isten éltesen benneteket!

Papp Attila igazgató

(forrás: Piár Futár, 2010. december)



Idén november 20-án, szombaton tartottuk a hagyományos szalagavató bált. Mindannyian izgatottan vártuk a napot, mert az ünneppel véget ért egy féleves időszak, amiben már megszokottá vált az állandó hivatkozás a hétfői táncpróbák fáradalmaira, mint az el nem készített házi feladatok eredetére. Bár kezdetben reménytelennek látszott, hogy osztályunk képes lesz valaha is elsajátítani egy táncot, végül sikeresen megtanultuk és bemutattuk a bécsi ke-

ringőt és a charlestont – legalábbis erre következtetek az elhalkuló zene után kitörő tapsból és ovációból. A bálon zökkenőmentesen zajlott minden, és ezt nagyban köszönhetjük azoknak, akik az idejüket ránk szánták azért, hogy ez az alkalom örök emlék maradjon számunkra. Ezúton szeretném megköszönni segítőknek az áldozatos munkát, amivel szebbé tették az ünnepet.

Gábor Dávid 12.a

(forrás: Piár Futár, 2010. december)



Szalagtűzőn



Bál

DECEMBER

3

Latin nyelvű
elsőpénteki szentmise volt.

6

Intézményi káptalanon értékelte
a tantestület a nem pedagó-
gus dolgozók képviselőivel
együtt az iskola tevékenységét,
értékeit és lehetőségeit.

16

Népek karácsonya címmel
ünnepi koncertet
szerveztünk a templomban.



Osztálykarácsony



Boldizsár Ildikó Útkeresés a mesében és a szerelemben címmel tartott előadást.

*Egy ajándék éppen annyit ér,
amennyi szeretettel kiválasztották.*



Mézesgálinka koncert plakátja

17

Tanári adventi áhítat volt.

Boldizsár Ildikó *Útkeresés a mesében
és a szerelemben* címmel tartott
bemutatót könyvről és
a meseterápia módszeréről.

18

Az osztálykarácsonyokat lezáró adventi
áhítatot a diákönkormányzat szervezte.
Megérkezett a betlehemi láng.

19

Megkezdődött a karácsonyi szünet.

JANUÁR

3

A szünet utáni első tanítási nap.

12

Baszkföldi tapasztalatok – piarista gyakorlat címmel tartott úti élményeiről beszámolót Bószörményi Géza SP.

9-13

Művészeti vizsgát tettek a Mester Tanoda növendékei.

18-20

Kosárlabda-házibajnokság

19

Osztályozó értekezlet zárta a félévet.

A bölcs nem az, aki soha nem szenvedett, hanem aki átélte és legyőzte a kétségbeesést! (indiai tanítás)



Tájékoztató a felvételi vizsga előtt



Piknik (Szabó Gergely, Csenki Zalán 12. b, Szászi Bátor 12. a)



Hegyi út – téli gyalogtúra



Téli gyalogtúra

21
Félévi bizonyítványt kaptak a diákok.

22
Téli gyalogtúrán a Gerecsét ismerték meg a diákok.

26
Félévzáró értekezleten beszélt meg a nevelőtestület az elmúlt időszak eredményeit, az előtte álló feladatokat.



Porciózás (Szupera Gergő 10. a, Piros Adorján és László Imre tanár urak)

A GERECESE MEGHÓDÍTÁSA

Aki január 22-én hajnali fél hétkor a Nagyállomáson járt, annak könnyen személt szúrhatott egy harmincfős, hatalmas túracsomagokkal, hagymával, krumplival és kenyérral felpakolt társaság. Zömmel hetedikeseket és nyolcadikosokat, de tizenharmadikos diáktársunkat is felfedezhettük ebben a csapatban. Kísérőink

fált... Öt kilométert bandukolva érkeztünk meg egy remek ferences szállásra. Gerecesei otthonunkban egy csocsót is felfedeztünk. A környék is csodaszép volt. Estére rendesen elfáradtunk, de a magunk főzte makaróni és tea igazán jól esett. Másnap pedig jöhetett a „Nagy túra”.

Reggel beadtuk az ételeket a közösbe,

is kellemes volt, se túl hideg, se túl meleg. Tardos után a célunk Vértesszőlös volt, majd megérkezésünk öröme hatalmas lakomát csaptunk. Ide egyébként már csak a csapat keményebb fele érkezett meg. Vértesszőlösön hagyva László és Jusztin tanár urakat, egyedül indultunk vissza a szállásra. A maréknyi kis alakulat rendkívül nagy ambícióval teltén sötétben tette meg az út végét, a zseblámpánk a hó finom szitalása ellenére sem hagyott cserben minket. Kálmán Bence barátomnak a nap végére a nagylábujja helyen nagy vízihályag lett, de hősként viselte harci sebesülését. A vacsora előtt egy kis piáros misén vettünk részt az ebédlőben, ahol kicsit megállhattunk, megnyugodhattunk, és összeszedhettük a gondolatainkat. Hétfő reggel csodás napra ébredtünk, de kezdhettük a csomagolást és a takarítást. Tizenegy órakor elindultunk Héregre, majd a már megtett útvonalat követtük, az járt a fejünkben: irány haza! Ez a kirándulás alkalmas volt arra, hogy jobban megismerjük barátainkat, és új kapcsolatokat is kialakíthattunk. Megfigyelhettük tanarainkat, milyen, amikor ők is civilek kapcsolatnak.



Nincs előttük akadály... csak kapuk

László Imre, Jusztin István és Piros Adorján tanár urak voltak. A Nyugati pályaudvarról pár kilométert gyalogolva (nem kis feltűnést keltve Pesten) megérkeztünk a Délibe, innen irány Tatabánya, onnan pedig busszal Héreg. Valaki megkérdezte Piros tanár urat, hogy merre van a szállás. Azt válaszolta, hogy fenn van a hegy tetején. Ezen jót mosolyogtam. Sajnos nem tré-

mindent, mi szem-szájnak ingere: mama-lekvár, májkrém, sajt, kolbász, szalonna. Majd nekivághattunk a végtelennek. Első állomásunk Tardos volt, az a falu, ahol Cseh Tamás nevelkedett. Az utak nagyrészt erdőben kigyóztak, és a fák turistajelzésekkel voltak tarkítva, hogy ne tévedhessünk el. Habár hó alig-alig látszott, néhol mégis megcsillant valahol a napsugárban. Az idő

Zakar Máté 12. b

(forrás: Piár Futár, 2011. február)

FEBRUÁR

13
Kosárlabda-házibajnokság
elődöntője és döntője

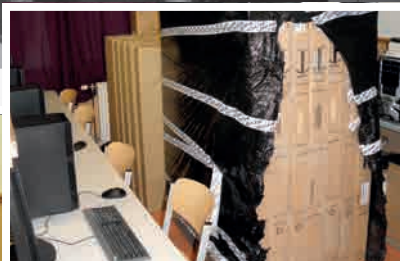
2
Romániai fizikus tanársorozat
látogatta meg intézményünket,
és tekintette meg a fizikumot.
A házigazda Károlyi
Attila tanár úr volt.

4
Balázs-áldást az elsőpénteki
szentmisén lehetett kapni.

5
Az iskola ismét megrendezte
a hagyományos nemzetközi
focitalákozót, a XI. Szepi Kupát.



Télbúcsúztatás



Megérkeztek az interaktív táblák, a tanulói netbookok



Rác tanár úr és romániai fizikusok

26
A 90-es évek iskolaépítési és -
alapítási emlékei, az útkeresés értékei
címmel volt műhelybeszélgetés
az egykori szervezőkkel,
tanárokkal és diákokkal.
Alapítványi bált
rendezett az iskolánk.

25
Kocsis András Balázs tervezőépítész
(Magyarország–Nagy-Britannia)
Környezettudatos tájformálás
témában tartott előadást.

9
Osztályozási, adminisztrációs
gyakorlatunk, bukások témájáról
tanácskozott a tanári kar.

14
Bálint-napon a Millenniumi Kávé-
házban megzenésített Balassi-
verseket adott elő a Mentés Másként
Trió és a Népzenei Kamaraműhely.

15
Teremtőlétikai házibajnokságot
rendeztek a testnevelők.

MÁRCIUS

1

Hét darab interaktív táblát szereltek fel a számítástechnika-, a fizika-, a kompetencteremben és a rajzteremben. A tanulói laptopprogram keretében 104 db netbookot nyert pályázaton számunkra a fenntartó.

2

A nevelőtestület a felvételi kapcsán az alapértékekről – diákképünkéről és iskolafelfogásunkról érkezett.

5

A III. Tavasz Regionális Délalföldi Gitártalálkozót szervezte meg a Mester Tanoda.

7

A diákönkormányzat megrendezte a humorfesztivált.

*Merjünk nagyok lenni, s valóban nem oly nehéz,
de legyünk egyszer mind bölcsök is!
Széchenyi István*



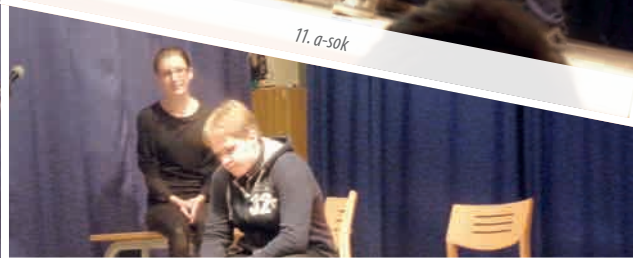
Antigoné-átdolgozás 9. a-s módra



9
Csermely Péter professzor előadást tartott a diákoknak *Kreativitás és siker a sportban és a művészetekben*, a tanároknak és a szülőknek *A tehetséggondozás útja ma és holnap* címmel.



11. a-sok



A diákszínhátszók előadása



Csermely Péter a tehetségről beszél

10

Március 15. tiszteletére a színjátszók és a Népi Kamaraműhely tagjai műsort adtak. Ünnepi szónoklatot Zakar Péter történész tartott.

11

A tanári lelkinapot Zatykó László OFM testvér vezette.

Megnyílt a Mester Tanoda képzőművészeti és fotókiállítás.

25

Az újraalapított iskola címmel kiállítás nyílt az iskola 1991–1999 közti történetéről.



Fábrí Géza tanár úr



Ünnepi beszédet tartott Zakar Péter történész.



A Március 15-ei ünnepség szavalói (Szabó Gergely 12. b, Juhász Péter tanár úr, Halmi Pongrácz 12. b)



Márciusi ifjak

20

Iskolai szavalóversenyt rendeztünk. Lezárult a vers- és novellairó pályázat.

30

A hittan munkaközösség nyílt megbeszélést tartott a diákmisék és a bűnbánati liturgiák témájában.

30 ápr.

Brühli diákcsoport (14 tanuló és 2 tanár) tartózkodott nálunk.

31

Az idegen nyelvi munkaközösség megszervezte a nyelvi dráma-versenyt.

*Ha hajót akarsz építeni, tanítsd
meg az embereket a széles óceán iránti
vágyakozásra.
Saint-Exupéry*

5
A szabadterei atlétikai
házbajnokság
versenyei zajlottak.

6
Nevelőtestületi értekezletet
tartottunk a minőségirányítási
programról.



Koncertfellépés (Lajos István tanár úr, Doszpod Kristóf és Szabó Gergely 12. b)



Szerenád az iskolában



Előttünk a világ!



Szerenád Győri tanár úr otthonában

13
A templomban *Tavaszi hangversenyen* mutatkoztak be a Mester Tanoda növendékei.

14
Osztálykeretekben
diák-lelkigyakorlatok voltak.

15
Tanári keresztúton vettek
rész a pedagógusok,
amelyet Bereczky András,
B. Kovács István, Fábri Géza és
Fábri-Ivánovics Tünde vezetett.

23
Húsvéti szünet



Ballagás



Utolsó úton a zászlóvivők



Ballagási szentmise (Czeplédi Zsolt SP, Rácz László tanár úr, Böszörményi Géza SP, Boczor Zoltán tanár úr)



Faültetés – 12. a

27
Osztályozó értekezlet zárta le a végzősök tanévét.

28
A 12. a és 13. b osztály szerenádózott.

29
A labdarúgó házbajnokság tavaszi fordulóját szervezték meg a testnevelők.

30
Elballagott az első ötosztályos képzésű 13. b és a hat évfolyamos 12. a.

KEDVES BARÁTAIM, SORSTÁRSAIM, TESTVÉREK!

„*Most, amikor ugyanúgy, mint mindig, legfőbb ideje, hogy*” – idéztek a költőt a ballagási meghívótokon. Eljött hát a búcsúzás ideje. Én azonban nem akarok búcsúzkodni, hiszen nem válnok el egymástól. Egy család leszünk (maradunk) továbbra is. A sokat emlegetett piarista család tagjai. Csak ti már az öregdiákok népes táborát szaporítottátok, míg mi tovább koptatjuk itt a bútorzatot. Ne bízzátok el magatokat! Csupán pár év lépéselőnybe kerültetek velünk szemben. De utol fogunk érni benneteket. Egyszer – talán nem is sokára – mi is itt ülünk majd tarisznyával a vállunkon. Az ember a felette járókat jobban ismeri, mint a nála fiatalabbakat. Ez örök igazság. Mi nagyon jól ismerünk benneteket. Olyan arccokat adtatok, amelyek nem minden évben adódnak erre felé. A teljesség igénye nélkül egy-két FACE: nem felejtjük el a diákönkormányzat első elnökét, *Szebit*, aki ezzel a tetteivel bekerült a piarista történelembe: visszafordíthatatlanul a demokrácia útjára vitte a sulit. Sokat emlegetjük még a gitár- és életművész *Pockot*, *Kolost*, aki a szürke kollégiumi hétköznapokat étellel töltötte meg, *Bodort*, a tusoló Pavarottiját, a

jövő nagy bajnokát, *Milánt*, a klasszikus metrumok mesterét, *Dávidot*, a költőt, *Zsoltit*, a ketrecharcost, és végül, de nem utolsósorban a Tesco áruház legjobb ismerőjét, *Viktort*, aki a kolesz koronázatlan királya volt, egészen a mai napig. Fiúk! Nagy úrt hagytok magatok után. Hiányozni fogtok!

Mi olyat kaptatok ti, ebben a régiúj alma materban, amit nem lehet letölteni a netről, s nem található még a Facebookon sem? Először is kaptatok három igazgatót. A bések három osztályfőnököt is. Szereztek használható nyelvtudást, amivel elmehettek akár bébiszitternek is Angliába, Németországba vagy a Római Birodalomba. Kaptatok pietást számtalan lelkigyakorlaton és bűnbánati liturgián, osztályfőnöki és hittanórán. S kaptatok litteraet is sok érdekes és egy-két kevésbé érdekes órán. A modern pedagógia sok újdonságát is kipróbáltátok rajtatok: áttestetek a kompetenciaméréseken, tantárgytömbösítéseken, minőségbiztosításokon. A laptopprogramot és a digitális táblákat már nélkületek ismerjük meg. Lehet, hogy a piarista Nobel-díjasok számát nem gyarapítottátok,

de talán nem vallotok szégyent az itt megszerzett talentumokkal az egyetemeken. Ha siettek, még a bolognai folyamatból is részesülhettek. Talán kaptok még az államilag finanszírozott felsőoktatásból egy szeletet. S ha szerencsétek van, a diplomátokkal még el is tudtok helyezkedni idehaza, vagy valahol Európában. Ezen a szép napon azonban csak pozitív és optimista dolgokkal szabad foglalkozni.

Kedves Barátaim! „*Most, amikor ugyanúgy, mint mindig, legfőbb ideje, hogy*.”

Én nemcsak búcsúzni szeretnék tőletek, hanem köszönetet is mondani. Köszönjük, hogy idősebb testvérként előttünk jártatok, egyengettétek az utunkat. A zászlót hamarosan átvesszük tőletek, s mi, a fiatalabb nemzedék képviselői, becsülettel továbbvisszük.

Kívánom nektek, hogy szép és felejthetetlen legyen ez a mai napotok, amire jó lesz visszaemlékezni az élet nehezebb pillanataiban is. Sok sikert kívánok nektek az elkövetkező napok megpróbáltatásaihoz. Isten áldjon benneteket! Hajrá, Szepi! Hajrá, piaristák!

Halmai Pongrác 12. b



Ballagás

KEDVES ÜNNEPLŐ KÖZÖNSÉG! KEDVES DIÁKTÁRSAIM!



Ballagó 12. a-sok

Amikor elgondolkodtam, hogy mit is mondhatnék nektek, eszembe jutott egy kérdés. Ezt a kérdést gyakran hallottuk tanulmányaink kezdetén Zsosa tanár úrtól, amikor nem készítettük el a házi feladatot, vagy amikor nem készültünk magyarórára. A kérdés így hangzott: Minek jöttél? Persze a kérdés már önmagában is válasz volt, de mindig megkaptuk tőle a jó tanácsot, miszerint sokan jobban tettük volna, ha otthon maradunk nézni a tévét. Most, hat év eltelte után, talán mindannyián feltehetjük magunknak a kérdést: minek jöttél? Vajon érdemes volt-e ide járni, vagy tényleg hasznosabban töltöttük volna az időt otthoni tévézéssel? Vajon tényleg a legjobb utat választottuk a tanulásához?

Amikor hetedikesek voltunk, iskolánk néhány tanára és osztálya összefogott, hogy megszervezzék egy nagyszabású éjszakai gyalogtúrát. Azt terveztük, hogy péntek este vonattal elmegyünk Mártélyra, és az éjszaka során legyalogolva körülbelül 30 km-t, szombat

hajnalra visszatérünk Szegedre. Első hallásra elég megterhelőnek hangzik, és egy hetedikes számára az is volt. Mégis sokan vettük a fáradságot, és végigjártuk az utat. És mindezt miért? Hogy eljussunk Mártélyról Szegedre? Hiszen abban nincs semmi egyszerű! Mehettünk volna busszal is, és akkor még gyorsabban visszaértünk volna... Nem! A túra nem a célba érésről és nem is az út minél gyorsabb megtételéről szólt. A túra magáról az útról szólt. Arról, hogy megismerjük egymást, hogy segítünk a lemaradóknak, és hogy jól érezzük magunkat. Hányszor kellett Tápénál megállnunk, amikor szinte már állva el tudtunk volna aludni, mégis a nagyobbak mindig biztattak minket; és amikor mi lettünk a nagyok, akkor mi is bátorítottuk a kisebbeket más túrákon. Ilyen út volt az elmúlt hat év is. Tele élménnyel, és nemcsak nekünk, diákoknak, hanem a minket tanító tanáraink számára is. Ez utóbbiról mi magunk gondoskodtunk. Hiszen mennyivel hangulatosabb lett az iskola, ha eset-

leg egy teremátrendezéssel ünnepeltük április elsejét, ha egy táblára rajzolt süni vagy mókus várta tanárunkat, vagy ha a matekóra feszült csöndjét vidám, szerenádozásra gyakorolt dalokkal törtük meg! És ne feledkezzünk meg a vére menő krétacsatákról sem, amiket persze soha nem mi követtünk el, hanem az esti iskolások és a bések, vagy esetleg a takarító nénik. Mégis megtanultuk, hogy tetteinkért vállalni kell a következményeket, mert amikor a fölösleges székeket helymegtakarítás végett a terem falán található párkányra helyeztük, a felelősségre vonás során az elkövetők vállalták tettüket. Ha valamit tovább viszünk magunkkal, az biztosan ez lesz.

Ezért köszönettel tartozunk Boczor tanár úrnak, tanárainknak és mindazoknak a nagyobb diákoknak is, akik példaként jártak előttünk, hogy megmutassák, hogyan válhatunk mi is érett felnőttekké. De a legnagyobb dicséret titeket illet, iskolánk szorgos diákjai, akiket évente berendelnek hajnalok hajnalán, hogy a végzősök ballagására mindent virágba borítsatok, és hogy sorfalat álljatok nekünk. Talán most még nem is tudjátok, de a fáradság, amit értünk tettetek, viszonzva lesz, és egyszer majd ti is büszkén vonulhattok végig énekelve a folyosókon. Kívánom, hogy nektek is akkora öröm legyen, mint amilyen nekünk volt! Köszönöm a figyelmet!

Gábor Dávid 12. a

TISZTELT IGAZGATÓ ÚR, TANÁRNŐK, TANÁR URAK, KEDVES SZÜLŐK, ISMERŐSÖK, DIÁKTÁRSAK!

Engedjék meg, hogy beszédemet Tandori Dezső kortárs költő kötetnyitó versével kezdjem. A címe Damaszkuszi út, és ez a ballagási idézetünk: „*Most, mikor ugyanúgy, mint mindig, legfőbb ideje, hogy*”. Mindössze nyolc szóból áll. És furcsa, mivel úgy van befejezve, hogy nincs befejezve. Ezt a mondatot mindenki saját magának fejezi be külön-külön, és minden befejezés más. Sőt máshogyan fejezzük be egy nap múlva vagy akár egy óra múlva. Én, az osztálytársaim nevében, úgy fejezem be ma ezt a mondatot, hogy legfőbb ideje, hogy elballagjunk. Tanáraink talán úgy fejezik be, hogy legfőbb ideje, hogy elballagjanak... végre. Szüleink valószínűleg úgy, hogy legfőbb ideje, hogy... felnőjenek. Mi, ballagók azonban ma nemcsak ezt a mondatot fejezzük be. Van egy másik is. Kicsivel hosszabb... és lassan öt éve

írjuk. Elkezdjük 14 évesen, és most itt állunk 19-20 éves fejjel. Ez a mondat kacskaringós, hepehupás, tele van alá- és fölérendelt tagmondatokkal. Tanáraink bővítették, itt-ott belejavítottak, esetleg egy biztatót egyessel más irányba terelték a mondat folyását. És szüleink, akik már első szavainknál is ott álltak mellettünk, eme gimnáziumi mondatunk alakulását is aggódo figyelemmel követték. Vajon mi fog kisülni belőle? Mert öt évvel ezelőtt még senki nem tudta, hogy hova fog kanyarodni a vége. Senki nem gondolta volna például, hogy három osztályfőnökünk lesz, vagy hogy a tesiórai focizások mennyire jók lesznek, és azt sem, hogy készen lesz-e a tablónk időben.

Ma kitesszük a mondat végére a pontot, és visszatekintünk. Látjuk, hogy tele van sikerekkel és kudarccal, nevetéssel és nehéz pillanatokkal, túrákkal

és kirándulásokkal. És itt-ott még egy latinötös is színesíti a képet. Ősztől aztán ki-ki elkezd egy újabb mondatot, ami legtöbbünknek úgy kezdődik, hogy az egyetem. Aztán egy újabbat, ami a „család” vagy a „munka” szóval kezdődik, és így haladunk mondatról mondatra, lépésről lépésre, míg eljutunk a befejezéshez (mert, ahogy megtanultuk, egy jó esszé bevezetésből, tárgyalásból és befejezésből áll), szóval eljutunk a befejezéshez, ahol összegzünk és összefoglalunk. Majd visszaolvassuk ezt az élet nevű esszét, és beadjuk. Akkor majd nem a magyartanárnak... még nem is az igazgatónak... hanem annál kicsit nagyobb valakinek. De az a befejezés még messze van, az én beszédem befejezése viszont közel... pont itt. Legfőbb ideje, hogy...

Köszönöm a figyelmet!

Sipka Bence 13. b



KEDVES BALLAGÓ DIÁKJAINK, TISZTELT SZÜLŐK ÉS HOZZÁTARTOZÓK!

Amikor vendégek érkeznek hozzánk, vagy leendő diákjaink először lépik át iskolánk küszöbét, rendre megakad a szemük az aulában függő hajón. Ezután legtöbbször egy pillanatra eltűnődik azon: mi is ez, és miért van pont itt? Persze a válasz könnyen adódik: ez egy olyan szimbólum, mely a maga látványában mindennél valószínűbben fejezi ki a „mindnyájan egy hajóban evezünk” igazságát. De utal arra is, hogy győzelmet csak az a hajó érhet el, amelynek legénysége egyszerre húzza az evezőt, hiszen ebben a sportban az egyik legfontosabb a ritmus és az összehangoltság. Hogy tanárok, diákok, szülők mind-mind egy irányba kell törekedjünk, különben mozgásunk lelassul. Mindezt sokszor mondtuk már, de a sokszor hallott gondolatoknál fennáll annak veszélye, hogy elveszítik színüket, igazi értéküket. Mintha a szavak is úgy kopnának a sűrű használattól, mint a ruhák, melyeket különösen is megszerettünk, így sokszor is viselünk.

A ballagás kapcsán azonban újra rádőbentem ennek az elméletnek az igazságára, hiszen minket, tanárokat és minden dolgozót egy különleges téma foglalkoztatott ebben a tanévben: a káptalan. Ez egy olyan esemény volt, melynek során a piarista rend minden közössége, szerzetesek és világiak számot vetettek azzal, mi mindenben haladtak előre az elmúlt években, melyek a fejlesztendő területek, hol is tart intézményük. Úgy gondolom, a ballagás jó alkalom arra, hogy egy rövid „évfolyamkáptalanra” hívjalak meg benneteket, s így újra – ebben a formában utoljára

– egymás mellé ülünk, megragadjuk az evezőket, és átéljük két gondolat erejéig az „egy hajóban evezés” élményét.

Először is: honnan hová jutottatok el a mai napig? Most nem elsősorban a közösségi élményeitek, a megtett kilométerekre és izgalmas tájakra, hanem szívetek érettségére gondolok. Arra a szívre, melyről Márai úgy tűnődik Füves könyvében, hogy bizony azzal is kell élni, állandóan hallani kell testünk és jellemünk titkos morzejeleit, mert ezek adhatnak olyan üzeneteket, melyek megszabják életed igaz mértékét. Keresztény emberként persze könnyű dolgunk van akkor, amikor viszonyítási pontot keresünk ehhez a méréshez. Életek, jövőtök meghatározó választása ez. Milyen testtel, lélekkel, érzésekkel és szívvel éreztetek hozzánk? Azt hiszem, éppen olyannal, mint előttek oly sokan ebben az életkorban, s az együtt töltött idő örömei és fájdalmai, a megismert, megszeretett, megtartott és elveszített társak és tanárok egyaránt hozzájárultak ahhoz, hogy összetartó, egymást elfogadó és segítő közösséggé váljatok. Ezúton is köszönöm mindannyiuknak, különösen osztályfőnökeiteknek: Boczor Zoltán, Pető Gábor, Németh Attila és Rácz László tanár uraknak, hogy segítő szeretetükkel végigkísérték benneteket ezen az úton. Másodszor: a káptalan legmélyebb világában nemcsak egy állomás, vagy rövid időszak életünk egy szakaszán, hanem olyan folyamat, melyben a személyesség mindig kérdésekkel párosul: hol vagyok én, személyes önmagam ebben a pillanatban? Ennek a közösségnek voltam

valamilyen tagja, de ez mennyire tölt el elégedettséggel? Mennyire vagyok ettől boldog? Mit várok magamtól most, amikor valami véget ér az életemben? Különösen fontos ez annak fényében, hogy csak személyre szabott kérdésekkel alkothatsz magadról realitásabb képet. Így van esélyed egyre jobbra tenni életed, s így lesz a káptalan úton levés is. Ezen az úton nem vagy magányos; ahogy eddig, ezután is társak állnak majd melletted. Ők is megteszik, sokszor kéretlenül is, hogy önvizsgálatra készítetnek; de ha az embereknek nem tetszik, hogy így vagy úgy élsz – mondja Márai –, másképpen, mint ahogy ők szeretnék, elképzelik, vagy másképpen, mint ahogy egyszer, valamilyen kényszerűség vagy félreértés parancsára megfogadtad nekik: ne bánjad! A világ szemében akárhányszor megbukhatsz. Önmagunk előtt nem szabad gyöngének lenni; mert ez az igazi bukás. Amikor megérkeztetek hozzánk, a piarista himnusz szavait tártuk elétek: „hitre, tudásra, szép életre, jóra” szólítottunk meg benneteket. Most arra bátorítalak, hogy kezdj neki önmagad újbóli átvizsgálásának, és gondolkodj el azon: jelen élethelyzetedben mire hív téged az Isten? Most elmentek, de hívunk és várunk benneteket örömmel ezután is közénk. A piarista család tagjai maradtok, mi pedig kívánunk nektek sikeres érettségit és sok erőt életek új szakaszához, Isten áldjon benneteket!

Papp Attila igazgató

(forrás: Piar Futár, 2011. május-június)

4

Osztálykirándulások ideje

11

Az iskolai alapdokumentumok (pedagógiai program, SZMSZ, házirend) átdolgozását vitatta meg a tantestület.

16

A tavaszi papírgyűjtést is a 10. a nyerte.

2

Az írásbelikkel elkezdődött az érettségi időszak.

9

A Zöldár és a természettudományos témahét zömében a 8. évfolyamra épült.

27

Temesvárott a Gerhardinum kupán vett részt a focicsapat.

6

Elsőpénteki angol nyelvű szentmise volt.

12

Természettudományos csapatversenyen mérték össze tudásukat az osztályok.

20

A diákmissén a főcelebráns Gyulay Endre püspök volt. A szentmise keretében diákjaink bérmálkoztak.

7

Öregdiák-találkozó volt. Ennek keretében került átadásra a Piarista Közösségi Központ, a PIKK.

15

A IV. Panel Reneszánsz Fesztivált rendezte a Mester Tanoda.



Mutatványosok



A Panel Reneszánsz Fesztivál plakátja



1

Nevelőtestületi értekezletet tartottunk, melynek témája a szülőkkel, családokkal való együttműködés volt.

2

Művészeti vizsgát tettek a Mester Tanoda növendékei.

3

A Nemzeti Összetartozás Napjáról emlékeztünk meg. A filmvetítés az audiovizuális emlékezet pályázat projektzáró rendezvénye is volt.

A Nemzeti Összetartozás Napján a diákok megismerték az audiovizuális emlékezet pályázati programban készített dokumentumfilmeket.



Udvari koncerten

8
Év végi osztályozó értekezletet tartottunk.

Nyári Udvari Zenebona köszöntötte a szünidőt.



10
A TESZI zárása után a diákönkormányzat napja programjai keretében diákparlament volt.

12
A 12. b osztály Csíksomlyóra zárandokolt.

11
Te Deum zárta a 248. tanévet.

13

A rendház pünkösdhétfői családi együttlétet szervezett.

14

A 12. a osztály leérettségizett.

14

A hittan munkaközösség a bűnbánati liturgia szervezésének iskolai gyakorlatáról tanácskozott.



Gyulay Endre püspök atya és a bérmlákozottak beszélgetnek.



Érettségi bankett

17

A 13. b osztály leérettségizett.

20

Tanévzáró értekezlet keretében beszélte meg a tantestület az eredményeket.

22

A 2011-2012. tanévre beiratkoztak a leendő diákok.

OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK

7.a

Időpont: 2011. április 30. – május 2.
Osztályfőnök: Piros Adorján
Kísérő: Kocsis András Balázsné Király Tünde Teréz
Szállás: Tahi
Útvonal: Szeged–Budapest–Pilis–Szeged

7.b

Időpont: 2011. május 2-4.
Osztályfőnök: Rozsinszky László
Kísérő: Mészáros Ferenc
Szállás: Kisirtápuszta, Toboz kulcsosház
Útvonal: Budapest–Szob–Nagybörzsöny–Kisirtápuszta–Nagy-Hideg-hegy–Márianosztra–Szob–Budapest–Szeged

8.a

Időpont: 2011. május 2-4.
Osztályfőnök: Böszörményi Géza SP
Kísérő: Bereczky András
Szállás: Alsóörs, piarista nyaraló
Útvonal: Tihany–Keszthely–Tapolca–Szigliget–Balatonederics–Szent György-hegy

8.b

Időpont: 2010. szeptember 22-24.
Osztályfőnök: Horváth Tibor
Kísérő: Újhelyi Zsigmond
Szállás: Révfülpő
Útvonal: Badacsony–Káli-medence

9.a

Időpont: 2011. május 2-4.
Osztályfőnök: László Imre
Kísérő: Czeglédi Zsolt SP
Szállás: Bodony
Útvonal: Mátra–Parád

9.b

Időpont: 2010. szeptember 22-24.
Osztályfőnök: Tóth Ákos
Szállás: Szokolya
Útvonal: Budapest–Vác

10. a

Időpont: 2011. május 1-3.
Osztályfőnök: Károlyi Attila
Kísérő: Dékány Zoltán
Szállás: Sátoraljaújhely, piarista kollégium
Útvonal: Debrecen–Szabolcs–Sátoraljaújhely–Kassa–Vizsoly–Boldogkőváralja–Monok–Borsi–Széphalom–Sárospatak

11. a

Időpont: 2011. május 1-4.
Osztályfőnök: Zsova Tamás
Kísérő: Nagy Mariann, Lajos István
Szállás: Dédestapolcsány, plébánia
Útvonal: Szeged–Dédestapolcsány–Szilvásvárad–Bélapátfalva–Eger–Dédestapolcsány–Szolnok–Martfű–Szeged

12. a

Időpont: 2010. szeptember 22-24.
Osztályfőnök: Boczor Zoltán
Kísérő: Lajos István
Szállás: Mátraháza, Vörösmarty Turistaház
Útvonal: Szolnok–Gyöngyös–Mátraháza–Kékes-tető–Recsk–Sirok–Máriabesnyő–Gödöllő

12. b

Időpont: 2011. június 9-13.
Osztályfőnök: Angyal László
Kísérő: Lajos István
Szállás: Alvinc, Csikpálfalva
Útvonal: Nagyvárad–Kolozsvár–Gyulafehérvár–Nagyszében–Csíkszereda–Csíksomlyó–Dél-Erdély

13. b

Időpont: 2010. szeptember 22-24.
Osztályfőnök: Rácz László
Kísérő: Nagy Mariann, Károlyi Attila
Szállás: Balatonalmádi–Káptalanfüred
Útvonal: Paks–Simontornya–Veszprém–Tihany–Nagyvázsony–Hegyestű–Csopak–Balatonfüred–Várpalota



Rögbi magyar módra (7. b)



Utazik a 7. b



Pihenő I.



Pihenő II.



Sportosztály



Erőművész



Segítők?



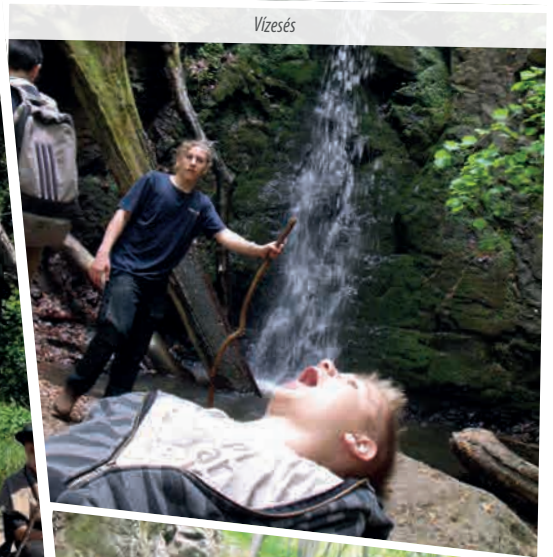
Mi, 8. b-sek



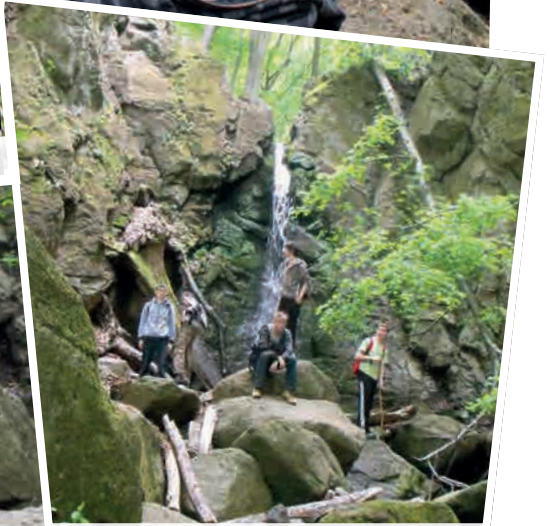
Szövőgetés



Az én keresztem



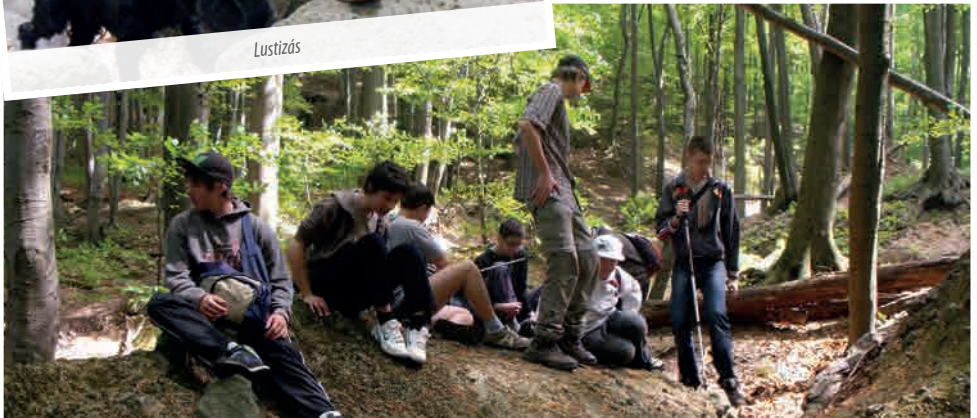
Vízés



Vadromantika



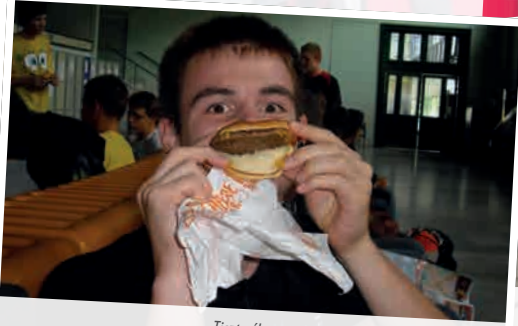
Lustizás



Erdei útvesztő



Esztergomi lépcsőn (9. b)



Tiszta élvezet



Örömtánc



Sinbicklin



A Rodostó-ház udvarán



A hosszú asztal



Papírmártás



II. Rákóczi Ferenc szarkofágjánál a 10. a



A sátoraljaújhelyi piarista templomban



Gótikus alkotások a kassai dómban





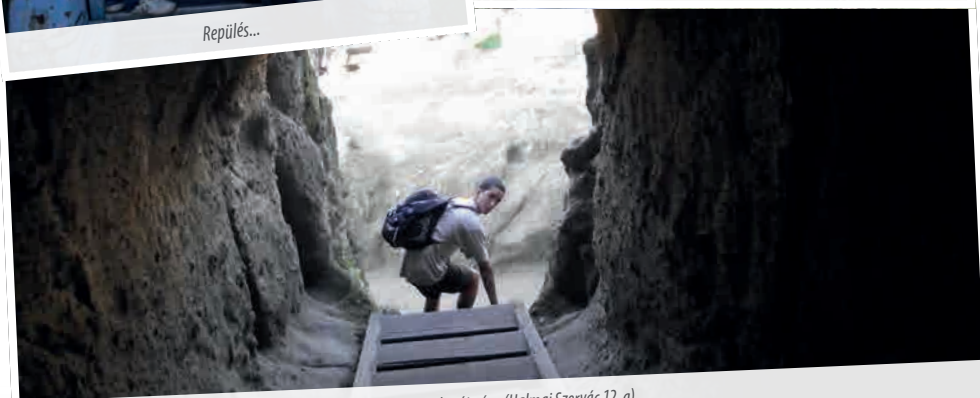
Csúcs a 12. a



Repülés...



Természetesen (Boczor Zoltán of. és Székely Róbert)



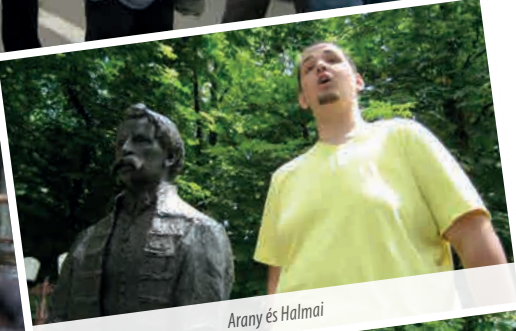
Látszik az alagút vége (Halmi Szervác 12. a)



Zarándokok között a 12. b



Sportemberek



Arany és Halmai



Arany lábainál Nagyszalontán



Csiksomlyó



Tömegszállás



Szívárnykapuk



A 12. b és a magyar történelem



Magyar atom: 13. b



Végzősök (Sipka Bence, Szebellédi Áron 13. b)



Táborhely



Paksi töltkezés



A 13. b



Vacsora (Veréb Szabolcs, Sztankovánszki Tibor, Szabó János, Sipka Bence 13. b)

NYÁRI TÚRÁK

Osztály	Túrafajta	Kísérő tanár	Diákok
	(Gy) Gyalog, (V) Vízi, (K) Kerékpár, (T) Tematikus Időpont, útvonal, ill. helyszín		
7. a	(K) június 17-19. Szeged–Mártély– Csongrád–Ópusztaszer– Szeged	Piros Adorján of., Piros Zénó (öregdiák)	Atlasz Márk, Bak Bálint, Behán Ábel, Heszler Bernát, Nacsa Kristóf, Rácz Bertalan, Romcsics Imre, Veres Bence 8 diák
7. a	(GY) június 21-24. Kőszeg–Írott-kő– Szombathely–Ják	Piros Adorján of.	Atlasz Márk, Both Szilveszter, Gyömbér Dénes, Kisalbert Ákos, Kopasz Donát, Lőrík Viktor, Nacsa Kristóf, Ollai Pál, Rácz Bertalan 9 diák
7. a	(V) június 27-30 Tiszaug–Szentés– Mindszent–Algyó	Piros Adorján of., Baráth Róbert, (öregdiák) Vaszil Miklós	Rózsa Máté, Tiszai Sámuel, Pataki Áron, Rácz Bertalan, Recseg Róbert, Veres Bence, Atlasz Márk, Bak Bálint, Csikota Gábor, Both Szilveszter, Badényi Norbert, Dóczy Balázs, Kisalbert Ákos, Lőrík Viktor, Kucsora Dávid, Nacsa Kristóf, Bucskó Bálint, Fehér Bálint, Heszler Bernát 19 diák
7. b	(K) június 27-29. Mindszent–Szentés– Csongrád	Rozsinszky László of., Bereczky András	Bóka Bálint, Dani Balázs, Gárgyán Levente, Kádár Balázs, Homolya Dániel, Maróti Viktor, Korom Ádám, Rózsa Csanád, Surján Kristóf 9 diák
7. b	(Gy) július 20-22. Pilisszentkereszt	Rozsinszky László of.	Cseke Zoltán, Csöke Péter, Dobay Péter, Faragó Dávid, Farkas László, Fodor Martin, Gárgyán Levente, Kovács Attila, Kövesdi Bence, Petheő Gábor, Rózsa Csanád, Selmeczi Roland, Szeri Levente, Varga Imre 14 diák
8. a	(Gy) június 21-25. Börzsöny	Böszörményi Géza SP of.	Bakaity Péter, Bauer József, Ferenczi Márk, Gerencsér Márk, Menkó Tamás, Olajos Csaba, Papp Sándor, Szilágyi Csaba, Vida-Szűcs István 9 diák

Osztály	Túrafajta	Kísérő tanár	Diákok
	(Gy) Gyalog, (V) Vízi, (K) Kerékpár, (T) Tematikus Időpont, útvonal, ill. helyszín		
8. a	(V) július 18-22. Tiszaug–Mindszent	Böszörményi Géza SP of., Czeglédi Zsolt SP	Balázs Dávid, Böngyik Ádám, Fábián Péter, Horváth Márton, Kiss Benjámin, Kiss Gellért, Ködmön Ádám, Kőröshegyi István, Kürtösi Róbert, Medveggy Miklós, Menkó Gábor, Müller Miklós, Papp Sándor, Putóczky Dávid, Rácz Albert, Terhes Csaba, Tóth Károly 17 diák
8. a	(K) augusztus 2-6. Orosháza	Böszörményi Géza SP of., Balla János prenovícius	Böngyik Ádám, Kasza Bence, Kiss Gellért, Miklós Máté, Oláh Bálint, Rácz Albert, Terhes Csaba, Tombácz Zsolt 8 diák
8. a és 10. a	(V) június 26. – július 1. Körös (Gyomaendrőd– Békésszentandrás– Kunszentmárton)–Tisza (Csongrád–Mindszent)	Horváth Tibor of., Károlyi Attila of.	Kovács Ádám, Paplogó Balázs, Schisler Ádám, Stefaniga Tamás, Szőke Zoltán, Vincze Roland 8. b, Buczkó Dániel, Jagicza Tibor, Rácz Kristóf, Teleki Ferenc 10. a 10 diák
9. a	(K) július 17-20. alföldi kör	László Imre of., Csorba Csaba	Csenki Máté, Kovács Dániel, Pomázi Erik, Simon Dániel, Sinkó Péter, Tordai László, Valkony Álmos 7 diák
9. a	(Gy) július 21-24. Cserhát	László Imre of.	Gyömbér Máté, Kószó Dávid, Selmeci Bence, Szebellédi Mátyás, Valaczka Lukács, Varga Ádám, Zsigmond Richárd 7 diák
9. a	(V) július 9-15. Körös–Tisza (Gyula [Dénesmajor]– Szeged)	László Imre of., Ocskó Géza, Csorba Csaba	Baki Atilla, Csenki Máté, Fülöp Imre, Jagicza Tamás, Kovács Dániel, Kunstár Balázs, Mácsai Soma, Magyarai Péter, Mészáros Dániel, Oltványi László, Prónai Péter, Rácz Bence, Sági Bence, Selmeci Bence, Valkony Álmos, Vereb József, Zsigmond Richárd 17 diák

Osztály	Túrafajta	Kísérő tanár	Diákok
	(Gy) Gyalog, (V) Vízi, (K) Kerékpár, (T) Tematikus Időpont, útvonal, ill. helyszín		
11. a	(T) június 27. – július 1. angol nyelvi tábor	Nagy Mariann	Berkeszi Áron, Lévai Benedek, Maróti Kristóf, Maróti Levente, Novák Tamás, Pintyi Sándor, Szabó Viktor, Szászi Bátor 8 diák
10. a, 12. a, 12. b, 8. b és karolinás, tömör- kényes diákok	(V) július 10-15. vitorlástábor Balatonberényben	Angyal László, Angyalné Kovács Anikó	Pataki Gergő 12. a, Bárti Tamás, Szabó Gergő, Máté Gábor, Halmai Pongrác, Borgulya Bence, Molnár Vilmos 12. b, Zsigri Bence, Laczkó Zsolt, Weber Márk, Lobmayer Bálint, Sáró Zsombor, Papp Viktor, Pataki Mihály, Márai Dániel, Gínál Kende 10. a, Angyal Mercédesz, Károlyi Anna, Putnik Merima, Ködmön Rita, Angyal Viola, Károlyi Fanni, Zsíros Martin 27 diák
Mester Tanoda	(T) június 26. – július 3. Moldva–Gyimes 2011. népzenei kulturális misszió	Fábri-Ivánovics Tünde, Fábri Géza, Szalkai Sándor, Török Bernadett, Barkos Beáta, Simon Miklós, Fridrik Imre, Joób Emese	Borda Blanka, Bozóki Tamás, Bozóki Zoltán, Böszörményi Éva, Csenki Zalán, Garamvölgyi Anett, Hegedűs Zsófia, Hódi Fruzsina, Jávorszky Dóra, Miklós Balázs, Nagy Judit, Sallay Gergely, Szászi Petra, Szikszai Anita, Szűcs Miklós 15 diák



Együtt



Első este (Stefaniga Tamás, Kovács Ádám 8. b, Rácz Kristóf, Buczkó Dániel, Teleki Ferenc, Jagiczta Tibor 10. a, Schissler Ádám, Vincze Ronald 8. b)



Biztos parton (Teleki Ferenc, Rácz Kristóf, Buczkó Dániel 10. a és Stefaniga Tamás 8. b)



8. b-s kenusok (Vincze Ronald, Stefaniga Tamás, Kovács Ádám, Schissler Ádám, Szőke Zoltán)



Csobbanás (Kovács Ádám, Schissler Ádám 8. b)



Kikötés esőben (Jagiczta Tibor, Rácz Kristóf, Buczkó Dániel 10. a és Vincze Ronald, Schissler Ádám, Szőke Zoltán 8. b)

Feltámadás (Jagicza Tibor, Schissler Ádám, Stefaniga Tamás, Rácz Kristóf, Teleki Ferenc, Buczkó Dániel, Vincze Ronald, Paplogó Balázs, Kovács Ádám)



Éjjel a Tisza-parton



Vízi csata (Rácz Kristóf, Buczkó Dániel, Teleki Ferenc, Jagicza Tibor 10. a és Vincze Ronald, Paplogó Balázs 8. b)



Picikén, éhesen, álmosan (Szőke Zoltán, Stefaniga Tamás, Paplogó Balázs 8. b és Buczkó Dániel, Rácz Kristóf 10. a)



Vizen állás



Indulás az iskolától – 7. b



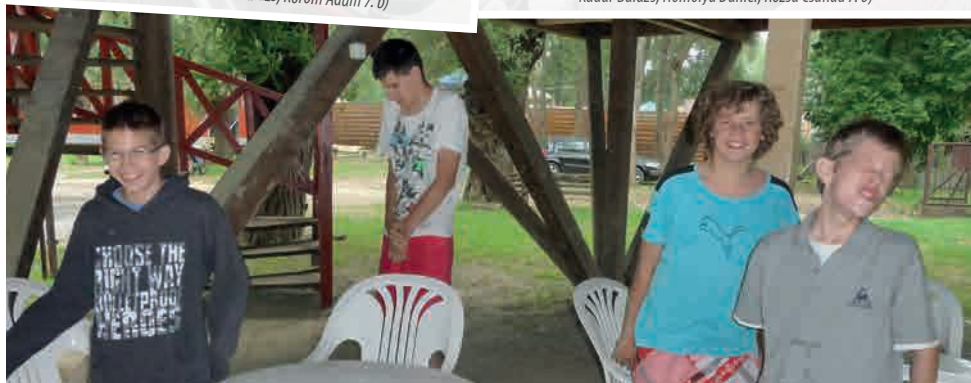
Mindszent a kempingben (Maróti Viktor,
Homolya Dániel, Dani Balázs, Rózsa Csanád, Surján Kristóf)



Ugyanott (Gárgyán Levente,
Bereczky tanár úr, Kádár Balázs, Korom Ádám 7. b)



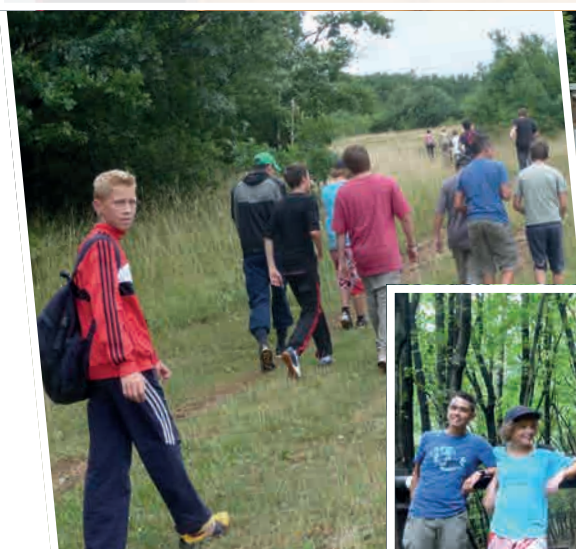
Tábortüznél (Maróti Viktor, Surján Kristóf,
Kádár Balázs, Homolya Dániel, Rózsa Csanád 7. b)



Csongrádon az esőben (Homolya Dániel, Gárgyán Levente, Rózsa Csanád, Surján Kristóf 7. b)



Együtt a csapat Pilisszentkereszten



Fel a hegyre



Hazafelé az esőben



A sorompónál (Dobay Péter, Rózsa Csanád, Petheő Gábor, Selmeczi Roland, Szeri Levente, Varqa Imre 7. b)



A sziklán I. (Csőke Péter, Szeri Levente, Kovács Attila, Kövesdi Bence 7. b)



A sziklán II. (Farkas László, Cseke Zoltán, Gárgyán Levente, Fodor Martin 7. b)



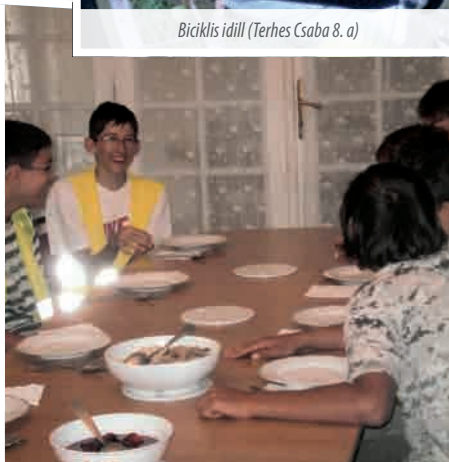
Fáradtan az első nap végén (Böngyik Ádám, Kasza Bence, Rácz Albert 8. a)



Biciklis idill (Terhes Csaba 8. a)



Na, monddad! (Kasza Bence, Böngyik Ádám 8. a)



Váratlan ebédmeghívás (Miklós Máté, Kasza Bence 8. a)



A békéscsabai templom tornyában



Vizvétel Békéscsabán (Menkó Tamás,
Kiss Gellért, Tombácz Zsolt, Kasza Bence, Terhes Csaba 8. a)



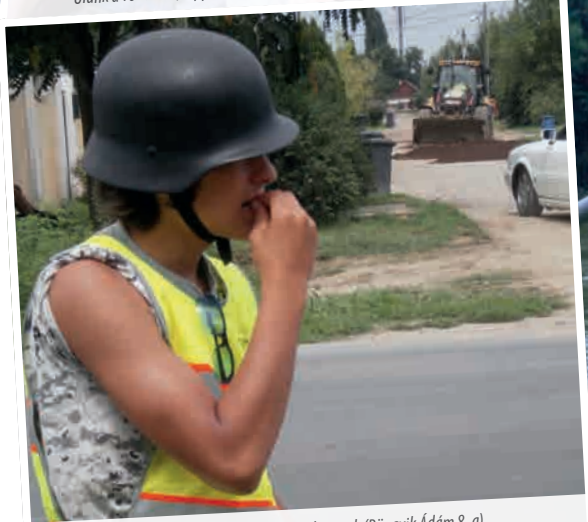
Te jó ég, hogyan fognak ezek visszajönni? (Czeplédi Zsolt SP)



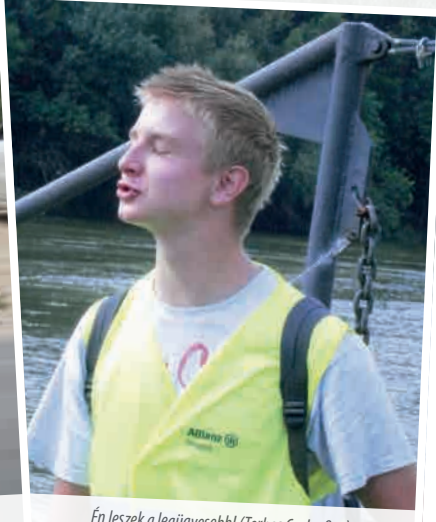
Ülünk a vonaton (Papp Sándor, Olajos Csaba, Menkó Tamás 8. a)



Elértük az ország csücskét (8. a)



Még német katonákkal is találkoztunk (Böngyik Ádám 8. a)

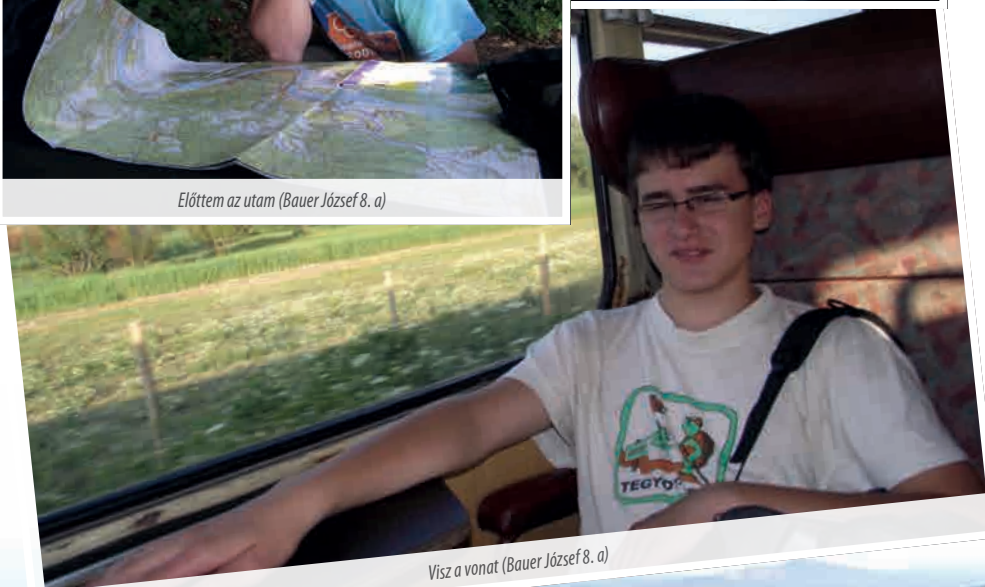


Én leszek a legügyesebb! (Terhes Csaba 8. a)

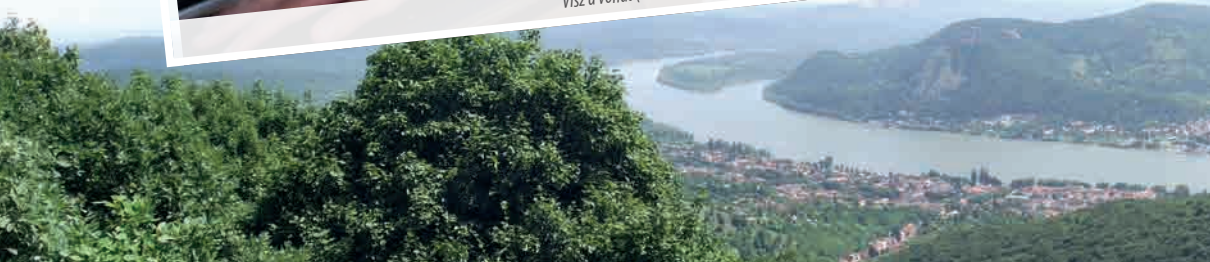
Igen, megcsináljuk! (Böszörményi Géza SP of., Ferenczi Márk 8. a)



Előttem az utam (Bauer József 8. a)



Visz a vonat (Bauer József 8. a)





Jól esik (Bauer József 8. a)



Már majdnem kint vagyunk (Olajos Csaba 8. a)



Egy piarista mindent megtesz a diákokért!
(Szabó Gábor novícius. Olajos Csaba 8. a)



Jól esik (Menkó Tamás 8. a)



Kint vagyunk a sűrűből! (Gerencsér Márk 8. a)





...és megformálta az embert a föld porából" (Köröshegyi István 8. a)



Halottkínzás I. (Papp Sándor, Putóczky Dávid 8. a)



Halottkínzás II. (Papp Sándor, Böngyik Ádám, Putóczky Dávid 8. a)



Visszanéztem félutamból (Tóth Károly 8. a)



A sor végén (Böszörményi Géza SP of., Balázs Dávid, Medvegy Miklós 8. a)



Még indulás előtt (Böngyik Ádám, Kiss Gellért, Rácz Albert, Horváth Márton 8. a)



Küzdelem az üveggel
(Terhes Csaba, Kürtösi Róbert, Kiss Gellért 8. a)



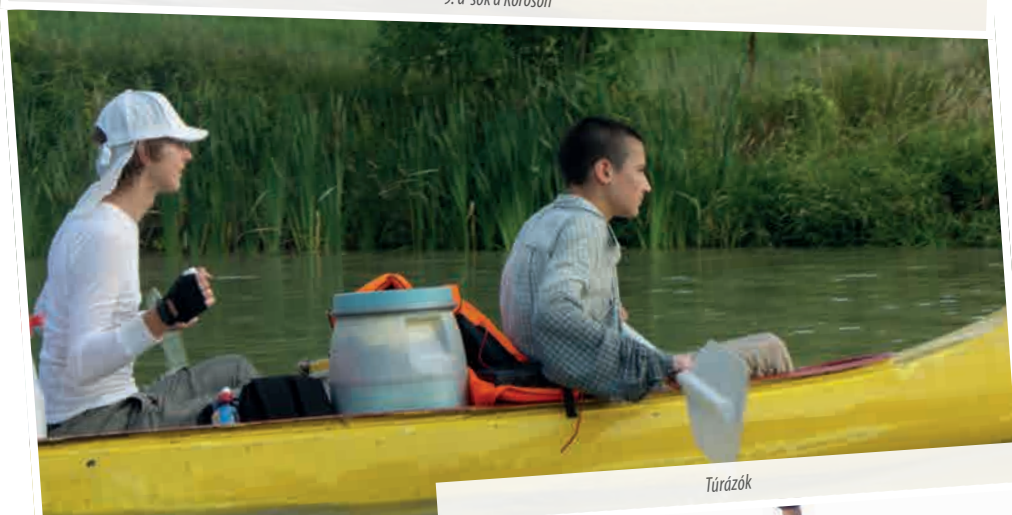
Sebesültek szállítását is vállaljuk! (Papp Sándor, Ködmön Ádám, Kürtösi Róbert 8. a)



Csak akkor lesz vacsora, ha megdolgoztok érte! (Kiss Gellért, Medvegy Miklós, Kürtösi Róbert, Papp Sándor, Kőröshegyi István 8. a)



9. a-sok a Körösön



Túrázók



Együtt csobbanunk I.



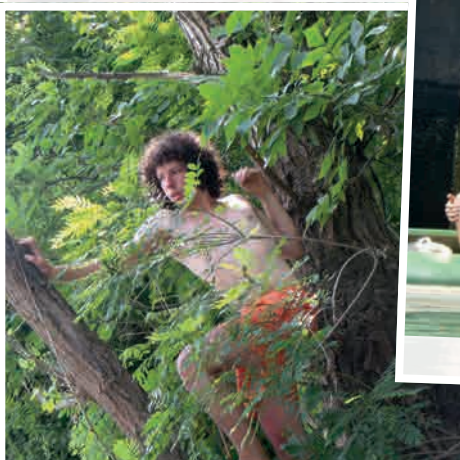
Együtt csobbanunk II. – celebek lettünk



Desszert a tőrán (Papp Sándor, Terhes Csaba, Kürtösi Róbert,
Menkó Gábor, Böngyik Ádám, Fábian Péter 8. a)



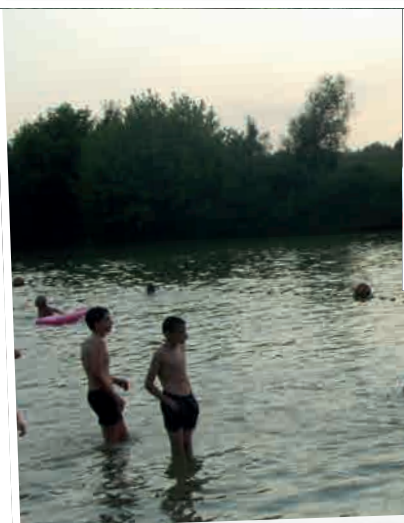
Kenus csapat



Fürkész (Prónai Péter 9. a)



Zsilipezés I.



Esti vízi csata



Zsilipezés II.



A nap is ránk süt



Pihenő álom



Menet, menet, menet



Erdei menedék



Dinnye!



Csak egy kicsit



Vox



Lazítás



Élőkép



Erdei menedék



Alvás, szabadon



Élőkép



Vitorlástábor

