

A tanév krónikája



AUGUSZTUS

24

A tantestület alakuló értekezletet tartott.

25

A tanári kar a rendalapító, Kalazanci Szent József ünnepén szentmisére gyűlt össze. Böszörményi Géza SP első szegedi prédikációját tartotta.

26

A tanárok lelkinappal készültek a tanévre, amelyet Didák testvér vezetett a Zöldfás Ifjúsági Központban.



Veni Sancte (Pető Gábor SP igazgató és Németh Attila SP)



A tantestület nyitóértekezlete: TÁMOP projektindító nap (Nagy Mariann, Lajos István, Tóth Ákos, Boczor Zoltán, Nagy János, Koczor Kristóf, Pető Gábor SP, Károlyi Attila, Váczy Zuzsa előadó, Horváth Tibor, Ivánovics Tünde, B. Kovács István, Nemes Zsuzsanna)

*Merj tanítani!
a Piarista Rend 46. egyetemes káptalanjának mottója*

27

Javítóvizsgák voltak az iskolában.

28

A pedagógusok tanévnyitó értekezlettel kezdték a 2009/2010-es tanévet.

30

Veni Sancte

31

A tanítás már augusztusban elkezdődött, mert a tantestület a tanév folyamán sok továbbképzésen vesz részt.

SZEPTEMBER

1
Az első pénteki szentmisén a jelöltségüket megkezdő prenovíciusok mutatkoztak be.

11
A szülők évnívító értekezleten ismerhették meg a tanév terveit.

12
Tíz 8.a-s kerékpározott el a Szobori búcsúra.

A fában mindig marad reménység: hogyha lenyesik is, új ágakat hajthat, zsenge hajjtásai el nem maradhatnak.

Jób 14,7



Szobori búcsú előtt pihenő Mácsaiéknál (Heszler Vince, Mácsai Soma, Tordai László, Vály Gergő, Kunstár Balázs és Vass Bálint tanár úr)

Tartjuk egymást (Stefán Máté, Buczkó Dániel, Olgyay György, Farkas Péter, Lobmayer Bálint és Sáró Zsombor 9.a)



Nyárbúcsúztató



Az ópusztaszeri skanzenben (Kunstár Balázs, Heszler Vince, Tordai László, László Imre of., Mácsai Soma, Sinkó Péter 8.a)

175
A 12.a-sok utolsó osztálykirándulásukon a Vajdaságban, a Szerémségben és Belgrádban jártak.

19
Az egyházmegyei Szent Gellért nap helyszíne iskolánk volt. A rendezés feladatait a 9.a osztály látta el.

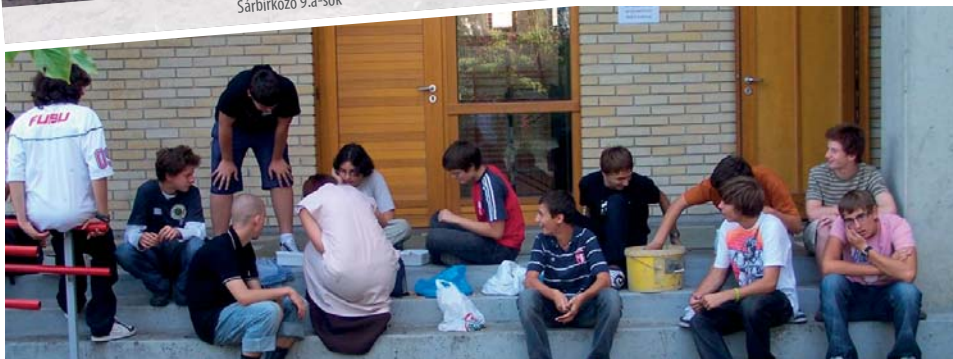


Sárbirkózó 9.a-sok

Az iskola küldöttsége Brühlbe utazott.

34

A VIII. koboz-ének-hegedű kurzusnak iskolánk adott otthont.



A Szent Gellért nap 9.a-s rendezői: Putóczky Ákos, Androletti Péter, Zsiros Martin, Ürdög Tamás, Kopasz Kristóf, Adonyi Kristóf, Sáró Zsombor, Horváth Róbert, Molnár Áron

OKTÓBER

A TESZLI nyitónapján a 10. évfolyam diákjai a szeretetszolgálat munkájára készültek.

A gyásznapon Cseke Balázs öregdiák (2008) gyertyagyújtás keretében mondta el gondolatait.

Az intézmény névadójának tiszteletére rendezett ünnepségen a Dugonics-szobornál koszorúzott az énekkar.

*Tanulni és nem gondolkodni: hiábavaló fáradság;
gondolkodni és nem tanulni pedig: veszedelmes.
Kung Fu-Ce*



Az énekárosok képviselték iskolánkat a Dugonics-megemlékezésen

16

A DÖK elnökelőltjei (Bóka Ferenc 12.a, Novák Tamás 10.a, Szbellédi Áron 12.b) kortesbeszédet tartottak, majd szavazott a diák-ság. A diákönkormányzat elnöke Szbellédi Áron lett.

16
17

A tanári kar tanulmányútja Aradra vezetett.

18
19

A tanári kar továbbképzései miatt hosszúra nyúlt az őszi szünet.

23

A *Piarista Pedagógiai Napokon* az egész tantestület részt vett. Böszörményi Géza SP örökfogadalmat tett Urbán József tartományfőnök és Pedro Aguado generális atya jelenlétében a kecskeméti piarista templomban.

A diákönkormányzat elnökelőltjeinek beszédeit hallgató támogatók



Szbellédi Áron 12.b a terveit mutatja be még a választás előtt.

27

Angyal László tanár úr vezetésével 25 tanuló látta Budapest a Tutankhamon-kiállítást, majd a Terror Háza Múzeumot.



A tanári kiradulás résztvevői (Tóth Ákos, Károlyi Attila, Boczor Zoltán, Zsova Tamás, László András, Zöld Katalin, Dalmadi János, Pető Gábor SP, Vass Bálint, Rozsinszky László, Szásziné Fehérváry Anikó, Németh Attila SP, Vili Béla) az aradi emlékmű előtt

*Jaj annak, ki másokat szóval tanít, de példájával
a kárhozatba taszít.
Kalazancius*



Boncolás a nyílt napon

A kollégisták gyertyát gyújtottak
Dugonics András sírjánál.

Az iskola nyílt napja



A diákok az iskola nyílt napján
különböző helyszíneket választanak.



Szalagtűzés
(Dékány Zoltán of., Németh Attila SP, Kiss Ágoston 12.a)

Mezei futó házbajnokságot szer-
vezett Győri Ferenc tanár úr.

Mateusz Pindelski SP, a rend lesz
és közép-európai provinciáért
felelős asszisztense vizitációra ér-
kezett Szegedre.

Az 5 és 6. órában szalagmegáldó
szentmisén vettünk részt.

21

Megrendeztük a szalagavató bált.



A várakozó urak



A bálózók

KEDVES FIÚK!

Elmesélem most nektek, hogyan is éltem meg a ti első igazi bálodatok. Sokat jártunk táncolni a lányokhoz, nagyon sokat. De mindig jó volt köztetek lenni. Jó volt látni, hogy a kezdeti bukdácsolások és félénk kézfogások hogyan alakultak át szép lassan határozott, ugyanakkor egyre finomabb mozdulatokká. Öröm volt látni, hogy a közös évek alatt szinte osztálytársak lettetek, és vicces volt érzékelní, hogy a tánciskolák idején egy kicsit csinosabb és illatosabb volt mindenki, mint általában. Jó volt újra fiatalnak lenni veletek! Sokat neveltünk együtt, egymáson. (Főleg ti, mikor Gutai tanárnővel angolkeringőztünk, és gyakorlatilag mindenkiel „karamboloztunk” a parketten.) Kérdeztek a szalagtűző szentmise napján, hogy izgulok-e. Akkor még nem izgultam, de mikor ott álltunk az aulában, várva,

hogy a többi osztály elinduljon a tempolomba, és főleg, mikor már mindenki minket nézett... szóval akkor egy kicsit megint a régi vizsgaidőszakok izgalmai törték rám. Magyartanárotok beszéde alatt aztán megnyugodtam. Jó volt. Rólatok szólt. Aztán az is megnyugtató, hogy az osztálytitkár milyen ügyetlenül (szinte „szurkálódva”) tűzi fel az én szalagomat. Gondoltam is, hogy ennyire béna tán én sem leszek veletek... És tudtam, hogy minden oké, mikor a mise után sokan kérdeztek, hogy „Mit neveltetek ti ott annyira?” A bál „gyerekjáték” volt, igazi örömnépe. Már az „ifjú párokról” készült fotóknál érződött, hogy minden emlékezetes lesz. Szépen be volt rendezve a tornacsarnok (köszönet érte a 11-es ofőknek!), és azoktól a gyönyörű fehér rózsáktól szerintem minden lány elalélt. És egyszer csak jöttetek



A patrocínium egyik főelőadója, Szabó Gábor professzor a szegedi lézerközpontról beszél.

ti, az ünnepeltek! Azt hiszem, valami olyasmi érzés töltött el hirtelen, mint mikor az apa oltár elé kíséri a lányát... Persze nem tudom, de nem volt egyszerű belül... Köszöntők, koccintások, tiszta szívből visszatapsolt táncok, finom vacsora, osztályvideók, és aztán a buli... A hét elején néztem meg az egész ünnepről készült DVD-t. Láttalak megint beneteket, születeket, ismerőseiteket és tanáraitokat együtt táncolni, beszélgetni, örülni. Igen, az öröm. Ezért is nem akartam tán egykönnyen hazamenni a gyertyafénykeringő után...

DÉKÁNY ZOLTÁN OSZTÁLYFŐNÖK 12.A

Megvo'nank a szalagavatova'. Bár nekünk, 12.b-seknek nem is volt szalagunk, mi „csak úgy” báloztunk, befejezve a tánciskolát. Majd jövőre szalagozódunk. De táncolni így is táncikázunk. Nem volt mindig kellemes látni a próbákat: bénázás, fáradtság, tanárvacakolás, hiszti stb. hétfőnként este. Aztán közeledvén a bál: nőtt egyre a para, szaporodott az adrenalin a vérben. Önvizsgálatként újra meg újra a meghívó aranyos idézetét olvastam: „Ha a lábuk nincs is a helyen, a szívük ott van.” Mert hát a lábuk, hát az nem nagyon vót a helyen... A szív már talán tényleg inkább. Bár néha az se. Szóva' aztá' elgyűtt a Naggyanap. És nem hittem a szömömnek (személyes, szubjektív, magán): átváltak a dolgok, a lépések, a lábak, a nemtudommi. Már a bál előtti délutánon tartott (egyetlen és utolsó) helyszíni, ruhás próbán sem láttam kavargó lábukat, csak szépen mozgókat. Mondám ma-

gamnak: „Némethkém, itt valami érzéki csatlódás forog fönn, ugye?! Nézz majd pontosabban oda a bálon, oszt majd szörnyűködhetel újfent!” És aztán bár néztem, néztem szombat este, a bál forogtagában, de nem láttam mást, mint úri öltözötű fiatalembereket, szépséges dámákat, kecses mozdulatokat, lendületet, eleganciát. Nem hittem a szememnek. Oszt nem tudtam mást, mint elkezdni hinni. Azóta hiszek. Mert az alkalom, a ruha, az izgalom, a vendégek meg az adrenalin megtették a hatásukat: átváltozás történt. A bénázás átváltozott igyekezetté, a hiszti jőfajta izgatottsággá, a slamposság eleganciává, a tipegés a tánc mámorává. A tépett kiskacsából elegáns hattyú lett. „Pongyola járású lovatat fekezd meg erősen:/ Lépni tanul büszkén, tánchoz emelve nyakát.” (Arany János)

NÉMETH ATTILA SP OSZTÁLYFŐNÖK 12.B

25
A magyaros munkaközösség irodalmi délutánt és csapatversenyt szervezett.

26
Patrocíniumi programokkal emlékeztünk a rendalapítóra.

29
Udvardy György esztergom-budapesti segédpüspök a 7. évfolyam diákmissziójának keretében diakónussá szentelte Böszörményi Géza SP tanár urat.

DECEMBER

12
Zsova Tamás tanár úr megszervezte a *Piarista Kupa* focitornát.

15
Népek karácsonya címmel ünnepi előadást szerveztünk a templomban.

17
Megérkezett a betlehemi láng a ro rátéra. Az osztálykarácsonyozásokat közös karácsonyi elmélkedés zárta.

19
Megkezdődött a karácsonyi szünet.

Akkor szeress, amikor a legkevésbé érdelem. Mert akkor van rá nagy szükségem.
kínai közmondás

népek karácsonya
2009. DECEMBER 15.. ESTE 7 ÓRA
szegedi piarista templom



Német, angol, amerikai, svéd, francia, orosz, dél-amerikai, lengyel, tiroli, svájci, izlandi, szicíliai, román, cigány, pravoszláv, magyar eredeti népi és feldolgozott karácsonyi énekek. Közreműködik a Karolina és a Piarista Gimnázium zenei tanszakainak növendékei és tanárai a piaristák drámai csoportja és színművész tanszakának növendékei valamint a két iskola énekkara.



A 8.a-s osztálykarácsonyt fehérszital zárta.

MIT VIGYEN A JÉZUSKA?

**ADVENTI GYŰJTÉS
A NAGYKÁROLYI
PIARISTA NŐVÉREK
GYERMEKOTTHONA**



PIARISTA ISKOLÁBAN
adói szerek, mosószeres,
tartós élelmiszerek



A Népek karácsonyán a karolinás-piarista közös énekkart Kuzma Levente tanár úr vezényli



A Mester Tanoda növendéke (Varga Patrícia) a zongorakoncerten



Kamaraprodukció (Lipták Dániel tanár és Kálmán Bence 11.b, Sallay Gergely 12.b)

3

A szünet utáni első tanítási nap

36

Németh Attila SP tanár úr téli túrát szervezett

38

Koczor Kristóf tanár úr sítábort szervezett.

114

A Mester Tanoda növendékei művészeti vizsgát tettek.



Falatozás a Káli-medencében

A két és fél órás vonatozás után egy kicsit megálltunk Budapesten, és betértünk a Nemzeti Múzeumba művelődni. A múzeumlátogatás nagyon érdekes és színvonalas volt. Két csoportra bomlottunk; az egyik csoport tagjai fegyvereket nézegettek, néhányat kezükbe is foghattak, majd kézműves tehetségüket is kipróbálhatták egy rézlemez domborításával. To-

Amit a cél elérésével kapunk, közel sem olyan fontos, mint amivé válunk, amíg azt elérjük.
Zig Ziglar

ESŐBEN, HÓBAN, FAGYBAN...

A köveskáli Nádasház Vendégházban szállt meg a 30 fős csoport. Bujdosó Hajnalka tanárnő, Jusztin István és Németh Attila SP tanár urak kísérték a diákokat. Két nagy gyalogtúrúra került sor – a Csobáncra az Eötvös Károly kilátón keresztül Szentbékállán át, valamint a Badacsonyra Kékkúton át –, és volt egy háromórás Zánkára. Mindössze 50 km...

Hogyan lehet háromszáz liter meleg vizet harmincháromfelé osztani? Ez az egy kérdés volt csupán hangulatrontó a gyalogtúrán, főleg az esti órákban. Ettől eltekintve szerintem Németh tanár úr kiváló túrát szervezett a különböző évfolyamú piarista diákoknak. Ha már az egyetlen rossz tényezőt megemlítettem, hadd leplezzem le a legjobbakat is, melyek különösen emelték a túrázóok hangulatát. Az egyik ilyen jelenség „Kisputóczy” volt, aki nélkül szinte unalmas lett volna az élet. A másik Börcsök Mester, aki a mikrobuszosokat volt hivatott megnevet-

tetni, és ebben a foglalatosságában fényes eredményeket ért el. Olyannyira, hogy az oda- és a visszautazás végén is kedvünk lett volna kinyírni, de ez sajnos minden alkalommal elmaradt. A legjobb mégis az volt, amikor a visszaúton egymás mellé ültettük őket a mikrobuszban... Rajtuk kívül rengeteg „hangulatafokozó elem” volt a gyalogtúrán, de ezeknek a felsorolásától most eltekintek. Azonban ha csak a két „viccládát” állítjuk szembe a „melegvízhiánnyal”, az egyenleg már akkor is 2:1 a hangulattemelők javára. A túra király volt!

HORVÁTH BENEDEK 10.A

vább utaztunk Székesfehérváron át Zánkára. Onnan kisbusszal, illetve gyalog jutottunk el a

szállásra, ahol nagyon otthonosan éreztük magunkat. Az ágyak (a 160 cm-en aluli személyeknek) kényelmesek voltak, viszont a szobákból a földszintre vezető, legalább 70°-os lépcsőn lejönni nem volt túl kellemes. A szobákban a hőmérséklet alapvetően jó volt, ha nem tartottuk sokáig nyitva az ablakokat. Nagyon finom, meleg vacsorát kaptunk minden este, amelyet óriási adagokban találtak fel a mérhetetlenül aranyos és kedves

szakácsnők. A meleg vizet beosztással kellett használni. Ez többnyire sikerült. De azért volt, akinek csak hideg víz jutott... A tempós menetelések esőben, hóban, fagyban (5-én, 6-án már esett kb. 10-10 cm hó), nem voltak túl fárasztóak. Szép tájakat láttunk. A hógolyózások, akár a hegyen, akár menet közben vagy megálláskor, folyamatosan zajlottak. Számomra, de gondolom többünk számára is, csodaszép emlék marad az, amikor fenn a Csobánc tetején, tőlünk karnyújtásnyira szálltak el a siklóernyősök. Összességében nekem nagyon tetszett ez a túra. Szerintem jövőre is elmegyek.

DOSZPÓD KRISTÓF 11.B



Téli túra: mi már csúcson vagyunk...

12- 14- 19- 21

Megrendezték a kosárlabda-
házbajnokság mérkőzéseit.



Téli túra: Somogyi Győző otthonában



A dekázóversenyt a DÖK szervezte.



Téli túra: Behavazott táj, ház

20

Osztályozó értekezlet zárta
a félévet.

22

Félévi bizonyítványt kaptak
a diákok.

27

A tanév újdonságainak tapasztala-
itait félévzáró értekezleten vi-
tatta meg a tantestület.

FELCSATOLTUNK

A karácsonyi szünet utolsó napján, 2010. január 3-án indult el iskolánk kis csapata huszonöt diákkal és négy kísérőtanárral (László Imre, Dékány Zoltán, Vass Bálint, Koczor Kristóf) az ausztriai Gerlitzenbe síelni. A túra különlegesnek ígérkezett, egy másik iskolával egyesülve (zsom-

az 51 km-es pályarendszerhez. A pályák 1000-1911 m között terültek el a csodálatos környezetben. Tudás-szintnek megfelelően, több csoportot alkotva vettük be a különböző színrel megjelölt pályákat. Mi, tanárok legfőképpen a még síelni nem tudó, kezdő diákokkal voltunk elfoglalva,

aluk már az első nap végére bebizonyították, hogy másnap már a haladó csoportokban is képesek helytállni. Összesen négy teljes napot sieltünk, hol felhős, hol nap-sütéses időben, nagyon jó hóviszonyok között. Ahogy az mindig lenni szokott, az utolsó nap volt a legszebb idő, hétóra sütött a nap, és a pályák is ezen a napon voltak a legjobbban síelhetők. Esténként vacsora után mindig volt játék, beszélgetés és szabad foglalkozás, ahol mind a diákok, mind mi, tanárok jobban és közelebbről megismerhettük egymást. Az utolsó nap, január 8-án reggeli után indultunk vissza Szegedre.



Lesiklás előtt

KOCZOR KRISTÓF TANÁR ÚR

bői Kós Károly Általános Iskola) utaztunk. Tízórás szünet után megérkeztünk szállásunkra, ahol elfoglaltuk a kényelmes és igényes szobákat, jó nagyot vacsoráztunk, majd közös játék, esti ima után mindenki nyugovóra tért, és a gondolatainkban már a következő nap járt, a síelés. Másnap reggel mindenki izgatottan várta, hogy felcsatolhasson, és átadhassa magát a sport örömeinek. A gerlitzeni síparadicsom a varázslatos Ossiachi-tó fölé emelkedik. A tó partjától négyfős kabinos felvonó vitt



Felcsatolás



A pakolás és a felszerelés rendezése

FEBRUÁR

3

Balázs-áldást lehetett kapni a tanítás megkezdése előtt.

5

Elsőpénteken latin mise volt.

Küzdelem a Szepi Kupán



6

Az iskola megrendezte a hagyományos nemzetközi focitalálkozót, a Szepi Kupát.

9

A helytörténeti hétre készülő diákok Szeged épületeinek történetével ismerkedtek.

11

Terematlétkai házibajnokságot rendeztek a testnevelők.

15

A farsangi időszakot humorfesztivál zárta.

Add meg minden napnak az esélyt, hogy életed legszebb napja legyen.
Mark Twain



A Humorfesztivál szereplői (Szásziné Fehérváry Anikó, Nagy Mariann tanárnő és Papp Attila, Böszőrményi Géza SP tanár úr)



Farsangozó templomi gyerekcsoport



A Humorfesztivál szereplői – s 11.b



Városnéző túrával készülnek a diákok a helytörténeti témahétre



A tanári lelkinapon (Mészáros Ferenc, Győri Ferenc, Nagy János tanár úr, Pál Ferenc atya és Böszörményi Géza SP)

20
A Mester Tanoda lemezfelvételt készített.

26
A tanári lelki napot Pál Ferenc atya vezette.

MÁRCIUS

4
Az idegen nyelvi munkaközösség nyelvi fordítversenyt szervezett.

6
A Mester Tanoda megrendezte a // Tavaszi Regionális Gitártanszaki Találkozót.

8.12
A tanulók a helytörténeti témahét programjain vettek részt.

12
Miklós Péter *Március 15. üzenete* címmel emlékbeszédet tartott.

A vihar miatt ne rágd magad, rád csak a hajókormányt bízták, haladj!



Gitártalálkózón (Novák Tamás 10.a)



Átszellemült gitáros (Sallay Gergely 12.b)



A Somogyi-könyvtárba látogattak diákjaink a helytörténeti témahétén.



A városismereti verseny képfigyelési feladatára válaszolnak a tanulók.



A március 15-ei megemlékezésen (Miklós Balázs 11.a)



A 12.b-sek Salzburgban és Münchenben jártak

PIÁRFUTÁR

A szereplő partnerek logója • 2010. március — VIII. évfolyam, 1. szám



„BOLDOGOK, AKIK NEM LÁTNAK,
ÉS MÉGIS HISZNEKI!”

Dugonics András Piarista Gimnázium
2010. március 24., 17 óra



Kamarás István — Németh István
PANEL-PASSIÓ

SZEREPLŐK:

Krisztus – Sipka Bence, Szent Péter – Zakar Máté, Pilátus – Molnár Bálint
Gazdag ifjú – Balla Bence, Bartimeus – Tóth Csongor, Mária – Frank Lilla
Cyrenai Simon – Szabó Gergely, Veronika – Földvári Dóra, Százados – Markót Imre
Házasságtörő asszony – Horvát Annamária, Nikodémus – Novák Tamás
Naimi ifjú – Weber Márk Dávid, Simon farizeus – Nagy István, Zakeus – Szászi Bátor
Szamariai asszony – Süli Szuzanna, Arimatea József – Halmi Pongrác

Ötlet: Szegheő József SP, Díszlet és látvány: B. Kovács István és a rajz faktosok
Jelmez: Elegant 2002 Bt., Berendezés és technika: Vili Bela, Sántha József
Zene: Simon Bálint, Rendezte: Bujdosó Hajnalka
Aki nélkül nem jöhetett volna létre: Bata Erika, Pető Gábor SP



24

Osztálykeretekben diák-lelkigyakorlatok voltak. A színjátszó kör Kamarás István-Németh István *Panel-passió* című művét adta elő. A művészeti tanárok *Krisztus hét szava a kereszten* címmel koncerteztek.

26

Hét 12.b-s diák Salzburgban és Münchenben járt Vass Bálint és Németh Attila SP tanár urak vezetésével.

28

Virágvasárnap az énekkarok *passióit* adták elő.

29

Megkezdődött a húsvéti szünet.

ÁPRILIS

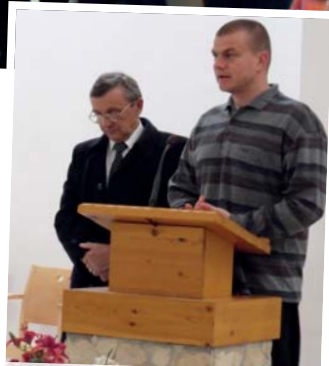
7
A tavaszi szünet utáni első tanítási nap.

14
A *Költészet Napja* tiszteletére a magyaros munkaközösség szavalóversenyt szervezett.

15
A *II. Népdaléneklési Versenyt* a Karolinával közösen szervezte az iskola.

Jó dolog, ha néha minden támaszték kidől alólunk. Ilyenkor láthatjuk, hogy mi kő a talpunk alatt, és mi homok.
Madeleine L'Engle

A rendi vezetés vizitációja (Urbán József tartományfőnök, Pető Gábor igazgató, Ruppert József volt generális asszisztens, Pedro Aguado generális, Mateusz Pindelski generális asszisztens)



A szmolenszki szerencsétlenségről gyásznapi megemlékezés (Dr. Brzózka Marek és Pető Gábor SP)

PIARISTA BÁL



2010. április 17.
este 7 óra

Belépő 3500 forintért vásárolható elővételben a szegedi piarista iskolában.

6724 Szeged, Bálint Sándor u. 14.
Tel: 62/549-090
www.szept.hu

16
Dr. Brzózka Marek beszédet tartott a templomban. Az április 10-ei Szmolenszk melletti repülőszerecséltenségben elhunyt lengyel küldöttségre, a katyni mészárlásra és Lengyelország 1918-as születésére emlékeztette a fiataloságot a gyásznapon.

17
Alapítványi bált rendezett az iskola.

22
Diákjaink nyelvi drámajátékversenyen mutatták be idegen nyelvi tudásukat.

Szerenádózók – még a ház előtt



A 12.a osztály szerenádózott.

Sikeres volt az öregdiák-találkozó.

A végzősök osztályozó értekezlete

Délután zajlott le a szabadtéri
atlétika és a labdarúgó
házbajnokság.



A nyelvi drámajáték egy jelenete (Verba Barna, Bokor Dániel 8.b)

Bemutatótánc az alapítványi bálon



Szerenádózók – a menzán

Elballagott az egyetlen végzős osztály, a 12.a.

Aki meg akar tenni valamit, talál rá módot, aki nem, az talál kifogást.
Stephen Dolly

KEDVES BALLAGÓ DIÁKOK ÉS ÜNNEPLŐ KÖZÖNSÉG!

Megpróbálom a gondolataimat és emlékeimet összeszedni az osztályotokról, hogy megmutassam: mit láttam egy évvel mögöttetek.

Az első emlékemet egy országos sportversenyről szereztem. A KIDS-et minden évben megrendezik a katolikus iskolák számára, és több sportágban is lehet indulni. Még hetedikes voltam, amikor először vittek el, de soha nem fogom elfelejteni azt a hétvégét.

Korábban ahhoz szoktam, hogy amerre jártam a kézilabdacsapattal, mindig kikaptunk, vagy legfeljebb harmadikok lettünk. Hozzászoktam, hogy vesztes vagyok, és azt könyveltem el magamban, hogy soha nem fogok kézilabdacsapattal ennél jobb eredményt elérni, de ti bebizonyítottátok az ellenkezőjét. Hárman-né-

gyen voltatok az osztályotokból, de az a három-négy ember vitte az egész csapatot. Nem rajtam múlt a győzelem, de soha előtt nem szereztem aranyérmet és azután sem. Hogy akkor sikerült, azt csak nektek köszönhettem. Mégsem éreztem azt, hogy bárki is kétségbe vonná a teljesítményemet, vagy valaki is kizárna az örömből. Tudtunk együtt örülni a győzelemnek.

Kíváncsi voltam, és figyeltem az osztályotokat, mert tudni szerettem volna, hogy mi a különlegességetek titka. Láttam, hogy nem csak távol a sulitól, de még az iskola falain belül is sok mindenre vagytok képesek. Megnyert házbajnokságok, tanulmányi versenyek, csapatversenyek és vetélkedők jeleztek utatok. És felmerült bennem a kérdés: miért?

Miért van az, hogy ti annyi helyen helyt tudtok állni, ahol mások nem? Miért vagytok képesek többre, mint mások? Mi lehet a titkotok? A válaszra a szalagavatón jöttem rá, amikor láttalak benneteket családokkal, barátaitokkal és tanáraitokkal együtt mulatni. Láttam azt is, ahogy magasba emeltétek osztályfőnökötetek, talán még többször fel is dobtátok, és szerencsére legalább annyiszor el is kaptátok. Akkor végre megértettem a választ: a csapatszellem. A csapatszellem, az erős közösség az, ami többé tesz benneteket, mint amik vagytok. Az itt töltött hat év alatt megtanultatok bizni egymásban és bátorítani egymást, hogy többet és job-



Gábor Dávid 11.a

bat értetek el, mint egyedül. Olyan erős és kitartó osztályotok van, amit sok iskola, osztály és diák is megirigyelne.

Ezért arra kérlek benneteket: ne feledjétek el azt az iskolát, amely szellemével arra nevelt benneteket, hogy együtt jussatok előre! Ne feledjétek el tanáraitokat, akik minden jutalommal és kritikával arra ösztönöztek benneteket, hogy még jobban összekovácsolódjatok! Ne feledjétek el osztályfőnökötetek, aki törődött veletek annyira, hogy még a házbajnokságokon is jelen volt, hogy nektek szurkoljon, ezzel bátorítván benneteket! És végezetül ne feledkeztek meg rólunk, itt maradtokról, akik társaitok voltunk a hétköznapiakban!

Emlékezzetek ránk, és bízzatok egymásban, hogy megállhatások helyetek!

GÁBOR DÁVID 11.A



A ballagó 12.a

TISZTELT IGAZGATÓ ÚR, TISZTELT TANÁRAINK, KEDVES DIÁKTÁRSAINK, SZERETETT SZÜLEINK, KEDVES VENDÉGEINK!

A hat év gyorsan eltelt. Sokkal gyorsabban, mint gondoltuk. Hogy annak idején miért ezt az iskolát választottuk, annak számtalan oka van. Lehetett a hit, a családi hagyományok, a sportolás lehetősége, a szép környezet, esetleg a Tesco közelsége.

Hetedikesként még sok mindent másképp láttunk, mint most. Később jöttünk rá, hogy az iskolában a kevésbé szeretett kötelezettségeinknek is volt értelme és célja. Olykor nehezen viseltük az elsőpénteki miséket, adventkor a rorátét, a lelkigyakorlatokat, a néha már-már spártai szigort, a kollégisták a fegyelmet, és hogy nincsenek lányok. Eltelt egy-két év, úgy tűnt, lassan sikerül mindent megszökni... és ekkor újabb csapás érkezett: bezárták a konyhás nénik

büfijét. Nostalgiaiá vált a húszforintos óriási zsíros kenyér, a hatvanforintos meleg szendvics és a MiZo kakaó. Mindez már a múltté éppúgy, ahogy Szilvász tanár úr, Sik tanár úr, Serényi tanár úr, és mindenki, akinek a nevét felsorolni nincs idő. És ne feledkezzünk meg tizenöt disszidált osztálytársunkról és Seriffről sem!

Dékány tanár úr és szüleinek büszkeségét vívtuk ki azzal, hogy itt állhatunk. A hat év alatt igazi közösséggé formálódtunk, és barátokká váltunk. Az osztálykirándulásokon és a nyári túrákon evezttünk, biciklizttünk, gyalogoltunk sok száz és buszoztunk több ezer kilométert. Jártunk Ausztriában, Erdélyben és Felvidéken, láttunk kívül-belül sok erődtemplomot és szárnyas oltárt. Bort



Lévai Máttyás 12.a

kóstoltunk Szerbiában, söröztünk Lengyelországban, fürödtünk a Dunában, Tiszában, Körösben, Drávában, Balatonban és megannyi fürdőben határainkon innen és túl. Főztünk, és meg is ettük, bármi is került a csajkába. Túl 32.000 tányér menzajakáján, még mindig élünk.

Sokat változtunk, és ez idő alatt



A végzősök érettségi előtt



bizony az iskola sem maradt változatlan. Befejeződött a kollégium bővítése, elkészült az új és sokkal otthonosabb könyvtár, van már ösztályos képzés, beindult a sporttagozat, valamint a városszerte nagy elismerést kapott TESZI, és most a kompetencia alapú oktatással kísérleteznek tanáraink. Ez utóbbiból hál'

Istennek mi már kimaradtunk.

A tartalmi változások mellett esztétikaiak is történtek: László tanár úr haja és arcszőrzete sokféle formát öltött, sőt, néhány teremben még a plafont is kifestették.

A hat év alatt neveztek bennünket áltánynak, bocifejnek, bugris parasztnak, dzsingisznek, királylánynak és imperialista csürhének, de uraknak és mestereknek is. Fenyegettek minket azzal, hogy megetetnek Seriffel, valamint hogy eltörik a hátunkat, de mi kaptuk meg a „legkiválóbb osztály” címet is, amelyre mindmáig büszkék vagyunk.

Lehetünk is, hiszen közel hat éven keresztül a legjobb átlagot produkáltuk, többször megnyertük a

foci-, a kosárlabda-, az atlétikai és a kézilabda-házibajnokságot, utóbbiról állítólag kupát is kaptunk... Az irodalmi és természettudományos csapatversenyeken kiemelkedően szerepeltünk, elhoztunk számos egyéni díjat iskolai és országos versenyekről is, amelyeket külön-külön szerénységünk miatt most nem említünk...

Mindközben egyéniségekké is váltunk, és valamennyien a saját utunkra lépünk. Ideje tehát búcsúznunk, és mindent megköszönnünk.

Laudetur Iesus Christus!

A 12.A OSZTÁLY BESZÉDÉT ELMONDTA LÉVAY MÁTYÁS

2

Az érettségi időszak az írásbelikkel kezdődött.

37

Természettudományos (7.a), Zöldár (7.b) és idegen nyelvi (10német2) témahét volt.

6

Természettudományos csapatversenyen mérték össze tudásukat az osztályok.

16

A Mester Tanoda megszervezte a III. Panel Reneszánsz Fesztivált.

19

A DÖK extrém sport-bemutatót és rockkoncertet szervezett.



A 7.a-sok meglátogatták az újonnan nyílt Aquapólist.



Már a vízben: Kürtösi Róbert, Szilágyi Csaba, Vida-Szücs István, Pintyi Zoltán

KEDVES BALLAGÓ DIÁKJAINK!

Ovidius levelei Pontusból, Mikes Kelemen levelei Rodostóból, Tatyjana levele Anyeginhez... Az irodalom pár híres levele. Ebbe a sorba illeszteni szerényen egy muzeális darabot, amelyet jómagam írtam 22 éve, 1988. szeptember 9-én Kecskemétről a szüleimnek. Nincs a családi vitrinben, teljesen a véletlen műve, hogy előkerült. A húgom épp selejtezett, amikor kicsúszott egy könyvből.

1988. szeptember 9-e nem nevezetes dátum, én akkoriban kezdtem a 12. évfolyamot. Két hete került elő a levél, a húgom egyből felhívott, és kajánul nevetve felolvasta a levelem: „félek a felvételtől, sőt az egész élettől”, s a zárómondatot: „ezután mi lehet még, azt nem is sejtem.” Majd barátságosan hozzáfűzte: „Óreg, azóta nem sokat jutottál előre, ugyanott tartasz, mint húsz évvel ezelőtt.” Van ebben némi igazság. Életünk nagy kérdései és félelmei nem változnak, egész életünkön végigvisszük azokat magunkkal. A kérdések ugyanazok, de a válaszaink változnak. Ezért érdemes úton lenni, ezekért a megszülető, folyton újjászülető válaszokért.

Eddig ennek az útnak megvolt a természetes rendje: óvoda, általános iskola, középiskola. Elválások és kezdések, bizonytalanság és megszülető biztonság. Azért kellene az új közösségek, hogy képesek legyünk több emberré válni, mint ami a pusztán családi örökségünkéből jön. Örömteli volt végighallgatni benneteket és az osztályfőnököket, hogy ebben az új

közösségben – amelyet rendkívüli összetartás jellemez –, miben növekedtetek, miért vagytok hálásak: nyitottság, összeszedettség, pontosság, önbizalom, értékrend, másokért élés, összetartás. Megható, hogy olyan osz-



Pető Gábor SP igazgató

tályá váltatok, amely még az osztályfőnököket is át tudta segíteni életének egy nehéz szakaszán, segítettek neki nyitni és megújulni, és ha nem tanár-diák kapcsolatban lennétek, akkor – mint elárulta – sokatoknak barát is tudna lenni.

Alapérzés a ballagó piarista diákokban a jó értelemben vett büszkeség, hogy megcsínáltuk, nekünk sikerült. Ennek a büszkeségnek az alapja a küzdés, ez az, ami szép benne. El fogtok menni innen, a már jól ismert játékszabályok közül egy új világba, ahol minden azt fogja sugallni, hogy a sikereitekben másokhoz kell mérni magatokat. Útravalóul azt szeretném rátok bízni: nem ez a fontos. Az ittléteket alatt ezt szeretjük volna nagyon a lelketekbe vésni: a mérce önmagatokban, önmagatokhoz képest legyen. Önmagatokhoz képest küzdötök-e teljes erővel és hittel?

Értéketeket ez a küzdelem adja, kudarcot akkor vallotok, ha magatokhoz képest nem teljes erőből küzdötök.

Egy történet végső útravalóul *Mérő László: Az elvek csapodár természetete* című könyvéből:

„Japánban esélyem sem volt arra, hogy betartsam egyik kedvenc elvemet: »Ha Rómában vagy, élj úgy, mint a rómaiak.« Anyira látványosan bénáztam az evópálcikákkal, hogy többnyire megszántak, és előkerítettek nekem valami bumfordi kanálszerűséget, hogy mégse haljak éhen. Egyetlen esélyem az volt, hogy valamennyire mégis érvényesítem a »római« elvet: amikor kollégám megkérdezte, hogy mit szeretnék csinálni este, mondtam, gózni.

Ez a táblás játék arrafelé sokkal népszerűbb a sakknál, és a japánok sokkal inkább a kultúrájuk szerves részének tekintik, mint mi a sakkot.

Vendéglátó kollégám szabadkozott: ő sajnos nem tud gózni, viszont elvitt egy kávéházba, ahol rengetegen góztak. Odavitte egy ismerőséhez, aki épp játszott, és rögtön láttam, hogy sokkal jobban, mint én. Ő szintén szabadkozni kezdett, de családott arcomat látva karon fogott, és elvitt egy másik asztalhoz. Az ottani játékos is szétártta a karját, hogy ő sajnos nem tud gózni, az egyetemnek is csak a tartalécsapatába fér bele. Ő is karon ragadott, és elvitt egy asztalhoz, ahol csak egy ember ült egy gótbla előtt. Ez az ember végre nem szabadkozott, hanem teljes természe-

tességgel feltett a táblára három fekete követ, közéjük egy fehéret, és mutatta, hogy ha a fehér mellé a negyedik irányból is felteszünk egy fekete követ, akkor a fehéret le lehet venni. Azaz: elkezdte magyarázni a gó játék szabályait, körülbelül úgy, mintha én egy japánnak elkezdeném magyarázni, hogy a sakkban így lép a futó és úgy a ló.

Most én szabadkoztam, hogy köszönöm, a szabályokat ismerem. A mester ezt szemmel láthatóan nem nagyon hitte, de egyszerre csak leszedett mindent a tábláról, és feltett kilenc fekete követ a táblán előre kijelölt pontokra. Ebből tudtam, hogy végre játszani fogok, a kilenc fekete követ előnyként adta. Ez nagyon nagy előny, körülbelül annyi, mintha pingpongban valaki húsz pont előnyt ad, és ráadásul még egy magas labdát is. Magyarországon akkoriban

nem volt senki, aki nekem kilenc kő előnyt adhatott volna. Ma már itthon is vannak ilyen játékosok, azóta nálunk is nagyot fejlődött ez a játék.

A japánoknál természetes dolog, hogy az erősebb előnyt ad a gyengébbnek. Ezt itthonról is tudtam, de igazából csak ott értettem meg, hogy ők alapvetően másként látják már magát a játék fogalmát is, mint mi. Ha például én egy gyengébb sakkjátékosnak azt ajánlom, hogy adok neki egy bástya előnyt, mert úgy lesz izgalmas a meccs, az nyílt sértés. Mi úgy érezzük, hogy persze, győzzön a jobb, de ne nagyképszerűsködjön azzal, hogy emellé még előnyt is ad. A japánok ezt egészen másképp látják. Ők úgy vélik, hogy győzzön az, aki az adott meccsen jobban küzd. Ezt azonban lehetetlené teszi, ha túl nagy a tudásbeli különbség, ezért a jobb adjon annyi előnyt

a gyengébbnek, amennyivel kiegyenlítődnek az esélyek, és tényleg az győz, aki jobban küzd.

A japán mester egyetlen ponttal, a lehető legkisebb arányban vert meg -- nem azért, mert többel nem tudott volna, hanem udvariaságból. Ezután megállapította, hogy 3 kyu erősségű vagyok, amivel lehetővé tette, hogy bárkivel játszjak ebben a kávéházban: most már mindenki tudhatta, mennyi előnyt kell adnia nekem. Ezután minden este ott játszottam, hol nyertem, hol vesztettem, de végig éreztem, hogy csak akkor győzhetek, ha teljes erőmből küzdök, akkor viszont van esélyem."

Jó utat, szép küzdelem, izgalmas kérdéseket és válaszokat! Isten áldjon benneteket!

PETŐ GÁBOR SP IGAZGATÓ



Erős emberek (Szász Imre és László Imre tanár urak)



A természettudományos témahétén a Vadasparkban jártak a hetedikesek (Keszei Viktor, Papp Sándor)



III. Panel Renezsánsz Fesztivál mutatóványosai

A SZABADKAI SZÍNHÁZ

2010. május 31-én három osztály, a 11.b, a 12.a és a 12.b tanulói Szabadkára utaztak színházlátogatásra.

Az idén ötven éves Háy János magyar próza- és drámaírónak Géza-gyerek című darabját játssza hatalmas sikerrel a szabadkai magyar színház. Az országos díjakat nyert rendezést először két turnusban isko-

lánk tanárai fedezték fel 2010 februárjában, majd 2010 májusában hetven diákkal is elutaztunk egy külön számunkra rendezett délutáni matinéelőadásra. A darab ütős, mai nyelven szól, de mélységes emberi problémákat taglal: a diákok is döbbenet figyelték a zseniális rendezésben élénk táruoló drámát ott a

„világot jelentő deszkákon”. Külön érdekessége volt szabadkai látogatásunknak, hogy a darab után öt színész is ott maradt, hogy válaszolhasson a diákok kérdéseire. Sokat tanultunk ebből is a színházról, a színházcsinálásról, a művészetről.

NÉMETH ATTILA SP



20
A 11.a osztály Csíksomlyóra
zarándokolt.

22
Böszörményi Géza SP tanár urat
pappá szentelték.

23
Diákjaink a dómban
bémálkoztak.

34
A renház pünkösdi családi
együttlétet szervezett.

31
Diákjaink a szabadkai színházba
látogattak.

A Zöldár témahét az energiáról szól (Szabó András, Borgulya Bence, Markó Imre 11.b)

JÚNIUS

14

Művészeti vizsgát tettek a Mester Tanoda növendékei.

4

Elsőpénteki szentmisére gyűltünk össze. Ez adta a keretet a nemzeti összefogás emléknapi beszédnek. A TESZI-zárás miatt nem volt tanítás. A tantestület az év végi osztályozó értekezleten véglegesítette a jegyeket.

6

Böszörményi Géza SP tanár úr tartotta a primíciáját.

7-9

A diákok osztálykirándulásra utaztak.

10

A *Játék határok nélkül* keretében vetélkedtek a diákok, majd udvari koncert és a kollégiumi játszódélután következett.

11

A tanév utolsó tanítási napja volt. A DÖK vezetése diákszékesen számolt be az éves munkáról. A nap a Kiserdő kitarításával fejeződött be.

13

Te Deum zárta a 247. tanévet.

Amikor azt mondd: „Feladom!” – gondolj arra, hogy ilyenkor másvalaki azt mondja: „Egek, micsoda lehetőség!”

H. Jackson Brown

Kezdődik a *Játék határok nélkül*



Udvari koncert



Zenészek figyelme (Kálmán Bence és Csenki Zalán 11.b)



Érettségi bankett (Zöldy Péter, Kiss Ágoston és Veres Gábor)



Te Deum (Szegheő József SP, Böszörményi Géza SP, Pető Gábor SP és Bodor Bence 11.a)

A 12.a osztály leérettségizett.

A tantszület az eredményeket tanévzáró értekezlet keretében beszélte meg.

OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK

7.a

Időpont: 2010. június 7-9.
Osztályfőnök: Böszörményi Géza P
Kísérő: Papp Attila
Szállás: Magyarhertelend, plébánia
Útvonal: Pécs – Abaliget – Bikal

8.a

Időpont: 2010. június 5-9.
Osztályfőnök: László Imre
Kísérő: Urbanek Rudolf SP
Szállás: budapesti piarista gimnázium,
Pilisszentkereszt – plébánia
Útvonal: A pesti belváros és a Gellért-hegy, a budai
várnegyed megtekintése. Kirándulás a Pilisben, a Dobogókő
megmászása. Múzeumlátogatás Budapesten

8.b

Időpont: 2010. június 9-11.
Osztályfőnök: Nagy János
Kísérő: Jusztin István
Szállás: Vár völgy
Útvonal: Keszthely, Káli-medence, Balaton

9.a

Időpont: 2010. június 9-11.
Osztályfőnök: Győri Ferenc
Kísérő: Nagy Mariann
Szállás: sátorban
Útvonal: Szentendre – Kőhegy

10.a

Időpont: 2010. június 7-9.
Osztályfőnök: Zsova Tamás
Kísérő: Lajos István
Szállás: Óbánya – ifjúsági szállás
Útvonal: Mohács – Siklós – Harkány – Pécs

Időpont: 2010. május 20-24.

Osztályfőnök: Boczor Zoltán

Kísérő: Lajos István

Szállás: Alvinc, Csíkdánfalva

Útvonal: Nagyszalonta – Nagyvárad – Kolozsvár – Nagyszeben – Prázsmár – Szent Anna-tó – Székelyudvarhely – Csíksomlyó – Gyulafehérvár – Solymos – Máriaradna

11.a

Időpont: 2010. június 7-9.

Osztályfőnök: Angyal László

Kísérő: Koczor Kristóf

Szállás: Révfülöp – Evangélikus Oktatási Központ

Útvonal: Révfülöp – Tapolca – Nagyvázsony – Veszprém – Tihany

11.b

Időpont: 2009. szeptember 15-17.

Osztályfőnök: Dékány Zoltán

Kísérő: Károlyi Attila

Szállás: Újvidék

Útvonal: Zenta – Újvidék – Zimony – Belgrád – Pétervárad – ortodox kolostorok, Szerémség – Szabadka

12.a

Időpont: 2010. június 7-9.

Osztályfőnök: Németh Attila SP

Kísérő: Vass Bálint

Szállás: Újvidék

Útvonal: Péterréve – Újvidék – Bács – Újlak – Karlóca – Csantavér – Szabadka

12.b



Küzd az osztályfőnök
(László Imre)



A 8.a-sok a 0. kilométerkö után



A csúcs meghódítása (8.a) sikerült

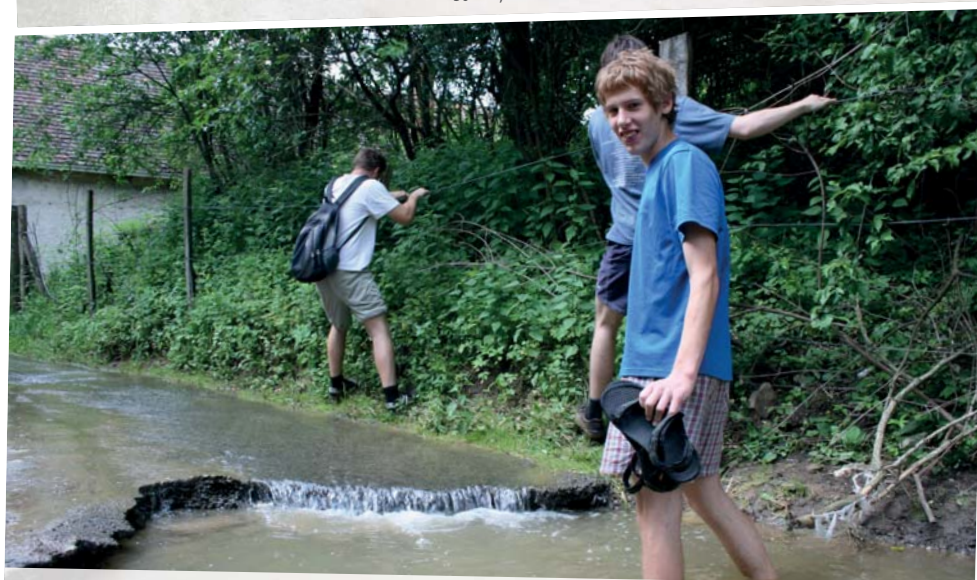


Hát ez a Mohács! 10.a-sok az emlékparkban





Sok víz, sok sár



Elvitte az utat a víz (Szászi Bátor 10.a)



A szerelmek lakatjai előtt (Szabó Viktor, Gulyás-Oldal Viktor és Dobrai József 10.a)

Csíksomlyóra értünk!
(Miklós Balázs,
Kormányos Árpád,
Bodor Bence,
Kőszegi Máté,
Sándor Viktor,
Csókási Ákos
és Pataki Gergely 11.a)



A vár bevéve
(Szeri Richárd,
Emilov Alexander,
Bodor Bence,
Kőszegi Máté,
Sándor Viktor,
Halmi Szervác,
Kormányos Árpád,
Vály Bence 11.a)



Készül a vacsora (Szabó Viktor, Stefán
Márk, Kohl Norbert, Sári Bence,
Gulyás-Oldal Viktor 10. és Lajos István
tanár úr)



Szusszanás (Bodor Bence, Sándor Viktor, Csókási Ákos, Vály Bence, Kormányos Árpád 11.a)



A 11.a-s aradi megemlékezés



A balatoni gúla – 11.b módra



A 11.b-sek meghódították Veszprémet



Tapolcai csoportkép (11.b)



Mindig jól jön egy kis szalonnázás!



Felvilágosítás a működő dzsámiban



12.a-sok a zentai csata helyszínén (Horváth János, Balogh Vendel, Zöldy Péter, Dobó Péter, Varga Viktor, Sándorfi Gergő, Pamuk Gábor, Molnár Bálint, Lévai Máttyás, Rozs Tamás, Maróti Péter, Simon Bálint)



A belgrádi Tito-múzeumban a 12.a



Kazamatába szorulva (Kustár Ferenc, Kabók Árpád,
Gonda Benjámín, Dékány Zoltán of,
Balogh Vendel,
Maróti Péter, Sándorfi Gergő, Kiss Ágoston 12.a)



Haditanács

A 12.b-s felvilágosítás



A péterváradí fülesbástyán



A bácsi vár elfoglalása



Veréb Szabolcs 12.b szállít



A cserkész leleményes (Zsiros Martin, Kopasz Kristóf és Gábor Bence 9.a)



Merre menjünk? (Jagicza Tibor, Teleki Ferenc, Farkas Péter, Bauer Dávid, Zsigri Bence, Adretti Péter 10.a)



Ott fenn, a Lajos-forrásnál
(Putóczky Ákos és Teleki Ferenc 9.a)



Hú, de nehéz a zsák! (Berta Ákos, Buczkó Dániel 9.a)

NYÁRI TÚRÁK

Osztály	Túrafajta	Kísérő tanár	Diákok
	(Gy) Gyalog, (V) Vízi, (K) Kerékpár, (T) Tematikus Időpont –Útvonal, ill. helyszín		
12.b	(Gy) június 21-25. Bihar hegység, Szállítás: Boga falucska egyik panziójában a Köves-Körös partján; nagy túrák: Csodavár, Galbéna-szurdok, Háromkirály-vízesés, Pádis-fennsík	túravezető tanárok: Kovács Attila (Waldorf-iskola) és Németh Attila SP of. vendégtanárok: Nemes Zsuzsa	Csonka Dániel, Farkas Gábor, Finta Kolos, Forgács Mihály, Juhász Áron, Petrovszki György, Sztankovánszki Tibor, Szűcs Miklós 8 diák
10-12 évf.	(T) július 11-17. Kalazancius vitorlás tábor (Karolinával) piarista táborhely, Balatonberény	Angyal László of., Angyal Anikó	Angyal Viola, Angyal Mercédesz, Károlyi Anna, Ködmön Rita, Putnik Merima (Karolina), Károlyi Fanni, Laczkó Zsolt (külső), Szakál Áron 8.b, Csernyicsek László, Ginál Kende, Lobmayer Bálint, Molnár Áron, Pataki Mihály, Sáró Zsombor, Zsíros Martin 9.a, Abt Dániel, Lévai Benedek, Maróti Kristóf, Maróti Levente, Szakál Márk 10.a, Bátki Tamás, Halmi Pongrác, Máté Gábor, Molnár Vilmos 11.b, Halmi Szervác 11.a 25 diák
8.a	(K) július 14-17. Szeged – Soltvadkert – Kalocsa – Szeged	László Imre of., Csorba Csaba, Lázár Dániel	Prónay Péter, Rácz Bence, Sinkó Péter, Tordai László, Zsigmond Richárd 8.a, Kramer Peter Andre 7.b 6 diák
8.a	(Gy) július 19-22. Börzsöny (Nagymaros- Katalinpuszta)	László Imre of.	Jagicza Tamás, Kirsch Márton, Kószó Dávid, Sándorfi Kristóf, Selmeci Bence, Szellédy Máttyás, Varga Ádám 8.a, Kalocsa Tibor 10.a 8 diák
9.a	(Gy) július 19-24. Mátra	Győri Ferenc of.	Androletti Péter, Csernicsek László, Dogan Can Ferenc, Ginál Kende, Horváth Róbert, Jagicza Tibor, Ördög Tamás, Putóczky Ákos, Sáró Zsombor, Wéber Márk 10 diák
7.a	(K) július 27-31. Kerekegyháza	Böszörményi Géza SP of., Borbás Péter SP	Bakaity Péter, Böngyik Ádám, Horváth Márton, Kasza Bence, Kiss Gellért, Kovács Tamás, Köröshegyi István, Medvegy Miklós, Müller Miklós, Oláh Bálint, Pintyi Zoltán, Rácz Albert, Tombác Zsolt és Wéber Dávid 7.b 14 diák
7.a	(Gy) augusztus 11-15. Pilis	Böszörményi Géza SP of.	Balázs Dávid, Bauer József, Böngyik Ádám, Miklós Máté, Papp Sándor, Putóczky Dávid 6 diák

A nagy esőzések és a fellépő áradás miatt elmaradt túrák

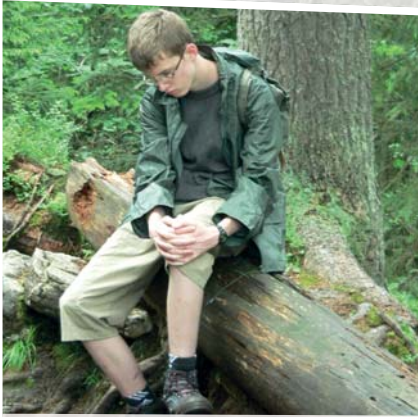
Osztály	Típus	Helyszín és időpont
12.a	(V)	Tisza, június 19-24.
7.a	(V)	Tisza, június 19-23.
11.a	(V)	Körös, június 06-09.
10.a	(K)	Balaton-felvidék, június 21-24.
10.a	(V)	csatlakozott volna az iskolaihoz
8.a	(V)	Tisza, június 25. után



Bihar-hegységi gyalogtúrán a 12.b



A nagy barlang előtt



Fohász



Ereszkedő



Átkelés a hegyi patakon



Sátorverés 8.a



Egy falat dinnye



Egy kis pihi...csend(élet)



Felszerelés (Sinkó Péter és Tordai László 8.a)

Végre, kidóltünk...



Hús habokban a 8.a-sok



Erdei kaptató



A gyalogtúrászó 8.a-sok



Vízésés alatt (Horváth Róbert 9.a)



A csúcson (Sáró Zsombor 9.a)



9.a-s gyalogtúrázók (Ginál Kende, Jagicza Tibor, Sáró Zsombor, Csernicsek László, Wéber Márk, Dogan Can Ferenc, Györi ferenc of., Putóczky Ákos, Horváth Róbert, Androletti Péter, Ördög Tamás)



Dombok között (Ördög Tamás, Androletti Péter, Horváth Róbert, Putóczky Ákos, Wéber Márk, Csernicsek László 9.a)



Isten irgalmazzon nektek!
(Balázs Dávid, Miklós Máté, Papp Sándor 7.a)



Én vagyok az erősebb! (Papp Sándor)



Misztika az erdőben (Papp Sándor)



