

A tanév krónikája



AZ ÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

*Szabadság az, ha / megválaszthatom: kitől / és mitől függjek.
Fodor Ákos*

JULIUS

151

Szegedi piaristák a magyar katolikus iskolák válogatottjában versenyeztek.

FISEC 2008

A Katolikus Iskolák Nemzetközi Sportszövetsége idén Máltán rendezte meg a FISEC játékokat. Az iskolából részt vett: Nagy Milán 9.a (úszás), Veres Gábor 10.a (labdarúgás), Gonda Benjámin, Kiss Ágoston, Zöldy Péter 10.a, Petrovic Erik 11.a, Rózsa Máté 11.a (kézilabda), illetve Nagy János tanár úr mint edző. A focisták és a kézisek negyedikek lettek, Nagy Milán pedig bravúros úszással ezüst- és bronzérmet szerzett.

AUGUSZTUS

622

Augusztus 6-22. Az iskola legjobb PÜP-ös diákjai az USA-ba utaztak.

25

A tantestület alakuló értekezletet tartott.

26

A tanári kar szentmisén ünnepelte a rendalapítót, Kalazanci Szent Józsefet.

*Mindenkit arra lehet megtanítani,
amit már úgyis tud, de arra viszont meg kell tanítani.
Aquinói Szent Tamás*



Kirándulás az amerikai tréning alatt.

AZ ÉN BUSINESS WEEKEM

Az iskolánkban évek óta működő Piarista Üzleti Program záróeseménye egy budapesti intenzív üzleti kurzus volt, melyre minden évben a legsikeresebb résztvevők utaztak Szegedről. Ezt egy üzleti rev elkészítése zárta. A legjobb tervet készítőik jutalma: két hét Ameriká!

Fantasztiikus élmény volt két héig kint tartózkodni, megismerni egy másik kultúrát, társadalmat. Vendéglátónk Tom

Nixon volt, akit még Magyarországon ismerhettünk meg távally mint az üzleti program előadóját. A lányánál és a fiánál voltunk kettesével elszállásolva. A repülőút után kipihentük magunkat, és másnap városnézésre mentünk. Nagy élményben volt részünk, amikor megnéztünk egy baseballmeccset. Másnap indultunk Bellinghambe, a Washington Business Weekre. Regisztráció után kezdődött a megnyitó elő-

adás, és a 300 diákot 29 csapatba osztották szét. Miután megismertük egymást, elkezdtünk ötleteket gyűjteni, hogy kitaláljunk egy terméket, amelyet majd a résztvevőseknek fogunk bemutatni a program zárásakor. Minden company meetingen ezen dolgoztunk. Napjaink előadásokkal, company meetingekkel teltek. Előadásokat hallgattunk

meg a Microsofttól, biztosítóktól, egyetemi tanároktól. Legjobban a különleges

tunk, különböző ötleteket próbáltunk eladni, mint pl. környezetbarát autó vagy személyiségfejlesztő iskola.

A hetet bankettel zártuk, amelyen a támogatók segítségével is megköszöntük. Nagyon jól esett nekem, hogy mind a négyünket kihívták, és 450 ember előtt mondhattunk pár szót, a BWB elnökével lefényképeztek minket. Vendéglátónkkal pihentünk egy hetet, elmentünk a Sziklás-hegységbe, és körbejártuk Washington államot. A következő napokban megnéztük a Jimi Hendrix Múzeumot meg egy akvaparkot. Az

új barátaink pedig elvittek minket Seattle egyik legjobb éttermébe. Ezúton szeretném megköszönni mindenkinek a támogatást: az alapítványnak, az iskolának, a tanároknak és főként a szülőknak.



Magyar szurkolók amerikai focimeccsen.
Pataki Máté és Kunstár András 11. a Újszászi Klára és Veres Ádám társaságában

ügynökök etikus és vállalati bűnmegelőzési prezentációja tetszett nekem. Kikapcsolódásként elmehettünk röplabdázni, kosarazni vagy úszni. Sok munka után jött el a péntek, amikor számot kellett adni megszerzett tudásunkról, felkészültségünkről, és bemutatni a termékünket, amit a héten dolgoztunk ki. Mi, magyarak mind a négyen más csapatban vol-

KUNSTÁR ANDRÁS 11. A



Serényi Tamás tanár úr beöltözött, piarista novicius lett.



Vidám nyolcadikosok. Császár Attila, Berta Ákos, Kopniczy Márk, Bauer Dávid, Rácz Kristóf, Dogan can Ferenc, Stefán Máté



A tantestület

27
Javítóvizsgák voltak az iskolában.

28
Iskolánk tanárai a tanévet lelki nappal kezdték a Zöldfás Ifjúsági Központban, amit Veréb László atya, a szegedi szeminárium spirituális vezetője vezetett.

29
A pedagógusok tanérvnyitó értekezlettel készültek a 2008/2009-es tanévre.

31
A Veni Sanctével megkezdődött a gimnázium 246. tanéve.

SZEPTEMBER

*Könnyen válnak valóra álmaim,
ha rájövök, hogy mit kezdjek velük.*
Paulo Coelho

1
A 2008/2009-es tanév első tanítási napja volt.

12
A szülők és az osztályfőnökök évnyitó szülői értekezleten beszéltek a tanév terveiről.

12
A Mester Tanoda tanárai, Fábri Géza, Ivánovics Tünde és Lipták Dániel az iskolaépületben tartották a VII. Kobzos Kurzust.

Indul a tanítás. Boczor Zoltán tanár úr



Az 1998.a osztály öregdiák találkozója

12

A moldvai csángók évszázadai címmel rendeztek kiállítást iskolánk aulájában.

13

Lajos István és Tóth Ákos tanár urak diákjai öt éves osztálytalálkozót tartottak az iskolaépületben.

14

A Szobori búcsún a hetedikesek képviselték iskolánkat.

1990

Az 1998.a osztály (osztályfőnök: Károlyi Attila) öregdiák találkozója volt.

22

Gyűjtőtűt a moldvai csángók között címmel tartott előadást Fábri Géza tanár úr.

24

A piarista minőségbiztosításról értekezett a tantestület. Draskovits Imre szakértő mellett jelen volt Guba András pedagógiai asszisztens és Urbán József provinciális atya.

24

A 12.a osztály Újvidéken, a Szerémségben és Belgrádban kirándult.

ŐSEMBER TÚRA

A sporttagozatosok élménytúrája barlangról barlangra vezetett. Hátizsákos, hálósákos nagy gyaloglás formálta a közösséget.

Ahhoz, hogy elérjünk Szegedről Mezőkövesdre vonattal, négyszer kellett átszállnunk. Mikor odaértünk, átbuszoztunk Cserépfalura. Itt bekukkantottunk a 45 m magasán lévő Subalyukba. Egy éjszakát töltöttünk ott. Másnap kis reggeli tornával kezdtünk: le kellett jutni egy közelben lévő kőbányához, persze futva, és ugyanúgy vissza is. Répáshutát röpké 20 km sétával értük el, de ott már ebédelhettünk. Fölmentünk a kb. 100 m magasán lévő Balla-barlangba, amely harmincszor nagyobb, mint a Subalyuk. A reggeli torna után elmentük

egy harmadik barlanghoz is, ami Lillafürednél található. Megálltunk Hollósetőnél egy teára, meg azért, hogy megvárjuk a lemaradtakat. Lillafüreden megebédeltünk, és evés után feltérképeztük a 680 m magasán lévő Szeleta-barlangot. Itt nem volt „futós” reggeli torna, mert eltévedhettünk volna. A tábor utolsó délelőttjén Lillafüredről átgyalogoltunk Miskolcra, ahonnan vonattal utaztunk haza.

TÖRÖK ANDRÁS 7. B



A tanév első táncháza

25

A 7.b osztály őseMBER túrával tartott csapatépítést.

27

Az iskolát a Szent Gellért-napon a 9.a képviselte.

26

A 12.b osztály a karolinás testvérosztállyal együtt kirándult.

*Boldoggá az tebet, aki boldogtalanná is.
Márai Sándor*



Koszorúzás a Dugonics-szobornál



Az akarat próbája a Vértónál

3
Megkezdődött az e tanévi Tevékeny Szeretet Iskola (TESZI) program.

6
Emléknapi gyertyagyújtás volt az aulában. A megemlékezést Mészáros Ferenc tanár úr szervezte.

7
A testnevelés munkaközösség rögbibemutatót szervezett.

11
Győri Ferenc tanár úr mezeifutó bajnokságot rendezett.

15
Megnyílt a Sportmúzeum. Az első vitrin az iskolatörténet legsikeresebb vívóit mutatja be. Az SZTE Vívóklub iskolánkban tartott vívóbemutatót.

15
A KPSZTI-ellenőrzés az iskola működésben nyújtott segítséget.

16
Az énekkar iskolánk névadójának, Dugonics Andrásnak a szobránál koszorúzott, Dobó Péter 11.a osztályos tanuló mondott méltató beszédet.

Diákjaink brühli tanulmányi útra indultak Németh Attila tanár úr vezetésével.

17.

A Somló környéki kirándulásra 17 tanár és 13 nem pedagógus dolgozó utazott el.

21.

A versenyzők felavatták az atlétikai dobópályát.

23.

A templomban az október 23-i ünnepségen Jancsák Csaba és Miklós Péter történész Mészáros Ferenc tanár úr kérdéseire válaszolva mutatta be a korszakot.

A tanév első fogadóórájára érkeztek a szülők.

23.

A tantestületből többen a Cserna-völgyében kirándultak.

24.
nov. 30.

Hosszú őszi szünetünk volt.

HA A LABDA TOJÁS

A tavalyi öregdiák focitornán Ábrahám Gábor (2004-ben végzett diákunk) beszélgetés során említette, hogy a városi rögbiklub edzéseit látogatja, és szívesen eljönne néhány csapattársával bemutatni a játékokat. A rögbizés kemény, férfias küzdelem, jó térlátást, gyorsaságot, ügyességet igényel, ennek megfelelően diákjaink

pályánkra a szegedi rögli különítmény. Ábrahám Gabi mellett megtisztelt bennünket a klubalapító, edző Palásti Jenő (vele szülőként is kapcsolatban vagyunk már), s az egyesület elnöke, Debreczeny Dénes is. A másfél órás program, melyen közel ötven diákunk és nézőként a tanári kar számos tagja volt jelen, bemelegítésből, szabályma-



Rögbibemutatót szervezett a testnevelés munkaközösség.

mindig is szerették játszani. Emlékszem, 1991 és 1999 között tornaterem híján ez volt az egyetlen labdajáték, amelyet tesiórákon együtt játszhattunk odakint, ha leesett a hó. Az „öregebb” öregdiákok biztosan emlékeznek még a Szent György téri derbikre! Később, az új tornateremben is előkerült alkalmanként a rögli, kis szabálymódosítással, hiszen itt – a kemény borítás miatt – kockázatosabb volt a játék. Némi szervezkedés után 2008. október 7-én, kedden délután meg is érkezett „füves”

gyarazatból és persze rengeteg játékból állt. A nagy érdeklődésre való tekintettel a rögbiklub vezetése úgy határozott, hogy hozzájárulásával hétfőnként és szerdánként délután (14.15–15.30-ig) a piarista diákok számára edzéslehetőséget biztosít iskolánk udvarán. Az edzéseket pedig, mondanom sem kell, szintén egy piarista öregdiákunk, Terjek Miklós vezeti.

GYÖRI FERENC TANÁR ÚR

DUGONICS SZÜLETÉSNAPIJÁN

A beszéd 2008. október 16-án hangzott el a Dugonics Társaság és Szeged város közös koszorúzásán. A szónok a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatát is képviselte.

Tisztelt vendégeink, kedves diák-társaim! Amikor Dugonics Andrásnak szobrot állítottak, a világ akkor is hasonló volt, mint ma. A Vasárnapi Újság korabeli tudósításaiból értesülhetünk, voltak lelkesek, akik gondozták Dugonics szövegeit a kiadványokhoz, amelyek bevételét a szoborra fordították. De voltak olyanok is, akik a jó ügy palástja

alatt a saját zsebükből gyűjtöttek. Izsó Miklós kezdte el a szobor formálását, és halála után tanítványa, Huszár Adolf fejezte be 1876-ban. Hogyan is láthatták a szegediek Dugonicsot? A férfialak papi ruhát visel, jelezve, hogy kegyesrendi szerzetesként életét Isten szolgálatára tette föl. A jelmondat,

„a pietas et litterae, azt fejezi ki, hogy a Teremtőhöz az emberi tudás és igazságkeresés útján akart eljutni. Arca töprengő. Etelka című művét, a felvilágosodás kora nemzeti érzelmű, a hazafias irodalom meghatározó regényét tartja a kezében, és láthatóan nem sejtette, hogy könyveivel művészetre fogékony olvasóközönséget terem. Drámai műveit telt ház előtt mutatták be, igazi közönséget, közösséget kovácsoltak. De nemcsak irodalmi igényű szövegek létrehozásával foglalkozott,

hanem geometria- és algebrakönyvet is írt, neki köszönhetjük az első magyar nyelvű matematika-tankönyvet. Nehéz elképzelni, mit is mondanánk ma derékszög, egyenlet, gömb, hasáb, kőb, kör, szög és tétel helyett, hogy csak néhányat említsék a meghonosodott matematikai műszavai közül. Városunk első, ország-

értelméhez, Istenhez vagy akár a sorshoz visz közelebb. Üzeni, hogy a magyar nyelv olyan kincsünk, amely minden igényünkhöz alkalmazkodik, bármit elmondhatunk rajta, épp ezért ápolnunk kell. Üzeni, hogy a jó ügy közösséget teremt, érdemes tehát abban hinni. A szobor története pedig tanulság,

hogy fél évszázaddal Dugonics halála után annyi nehézség és méltatlanság árán mégis elkészült, és ma is áll. Azt üzeni, hogy a jó elnyeri az utókor tiszteletét. Dugonics András példája adjon kintartást és lendületet mindnyájunknak, hogy szűkebb és tágabb hazánk, anyanyel-



Dugonics koszorúzás

szerte híres szülőtte volt. Talán szülővárosa iránti elfogultságának, művei meggyőző erejének köszönhetjük, hogy Kossuth a nemzet büszkeségeként szólította meg a szegedieket. Így lett e szobor a hálás Szeged első világi, köztéri szobra. Dugonics András lelkes szerete a magyar nyelv és hazája iránt követőkre talált, ennek bizonyítéka a ma is ténykedő Dugonics Társaság. Mit üzen tehát ez a szobor ma nekünk, szegedieknek? Üzeni, hogy minden megismerés egy lépéssel az élet végső

vünk, kultúránk és közösségi életünk sorsát szívünkön viseljük! Köszönöm a megfizető figyelmüket!

DOBÓ PÉTER 11. A



KPSZTI-ellenőrzés



Irány a hegy. Ivánovics Tünde, Zöld Katalin, Fábri Géza, Jusztin István, Pető Katalin, Szásziné Fehérváry Anikó, László Imre, Németh Attila, Kovács Attila

NOVEMBER

2
Dinnyés József
rendkívüli irodalomórát
tartott 5 osztály számára.

5
A sajátos nevelési igényű
tanulókról szóló nevelési
értekezleten Bálóné Dányi Izabella
volt az előadó.

*A tapasztalat nem az, ami történik veled,
hanem az, hogy mit kezdesz azzal, ami veled történik.*

Aldous Huxley



Győri tanár úr bemutatja az iskola épületét.



Dinnyés József a színházteremben reneszánsz hangulatot teremt.

Az iskola nyílt napot szervezett.

17

Reneszánsz építészet
Magyarországon című
fotókiállítást láthatták
a diákok a 2. emeleti folyosón.



Nagy Mariann tanárnő és Jusztin István tanár úr kémiai kísérlete az udvaron

21
A tanulók Jankovics-
rajzfilmeket néztek.

22

A piarista és a Karolina
gimnázium végzősei szalagavató
bált rendeztek az épületben.

26
Patrocíniumi ünnepség
zajlott az iskolában.

SZALAGAVATÓ BÁL

Hatalmas mulatság, hiszen a négy osztály (kis utánaszámolással: 45 fiú, 46 lány), egy éven keresztül, 33 hétfő vagy szerda estén át, nagyjából 2970 percet készült rá pusztán táncgyakorlással. Hogy egyesek „különösen” is várták, nem kérdéses. Drága jó osztályom a klasszikus és modern időhúzó taktikák egész arzenálját vonlatta föl az elmúlt hetekben a: „Tanár úr, azt hiszem, meg kellene beszélünk, hogy...”; „Elnézést, de nem értem egészen pontosan, hogy...”; „Most akkor mindnyájan azt tesszük, hogy...” valamint a „Nagyon fontosat szeretnék kérdezni!” – kezdetű mondatokkal. Roppant figyelemreméltó volt, ahogyan finom érzékkel csemegezték közös tanárainkból. Egyszer egy kis történelem, másszor inkább irodalom, de mindenképp nyelvitanórok ezek áldozatul, melyekre érdekes módon mindig jutott egy-két „apróság”, „kérdés”, „bi-

zonytalanság”. Számomra azért volt várva várt e nap, mert érdekes folyamat végére tett pontot: „Bocikáim” első cselebsbotlásait kísérhettem figyelemmel a szombati bál szépen és igényesen koreografált táncáig. Úgy tűnik, több hónap



Szalagtűzés. Buczkó Balázs 12.b, Papp Attila tanár úr, Lapu Zoltán 12.a

gyakorlása, hóban, fagyban, tavaszban és őszben nem volt hiábavaló. Pénteken ünnepélyes keretek között avattuk föl a szalagokat, majd Rác tanár úrral (elvetve a szögbelövő pisztoly és a tűzőgép gondolatát) hagyományos megoldáshoz folyamodva, tüvel tüztük föl azokat fia-

ink szíve fölé. Délután még megejtettük a próbák próbáját, és este 7 óra tájban már az „A” osztályok is úgy érezhették: készen állnak a nagy bevetésre. A bál szombati éjszakáján kitűnően szórakoztunk. Az „A” osztályok palotást és rockit (Ür-golyhó-rajongók kedvéért: elképzelhetetlen sikerrel), a „B”-sek angolkeringőt és csa-csa-csát rop-tak. Degeszre tömtük bendőnket izletes csemegékkel, megnéztünk négy remek filmet osztályainkról, táncoltunk így-úgy (veszettül vagy nagyon lazán), és mi, 12. a-s fiúk, még saját képünkre formáltuk Zorbát, a görögöt, egyszerűen csak azért, mert mi szeretünk így együtt... Zárásként a gyertyafénykeringő klasszikus dallamára búcsúztak el tőlünk végzős évfolyamunk diákjai.

PAPP ATTILA TANÁR ÚR



Palotás



A klasszikus keringő

PATROCÍNIUM



Előadónk a solymászatról mesél.



Jankovics Marcell beszél.



Igazgató úr hallgatósága

DECEMBER

6
A templomigazgató hívására a Mikulás meglátogatta a legkisebbeket.

8
Az adventi áhíttatra karolinás diákok is jöttek.

9
Boczor Zoltán tanár úr megszervezte a kosárlabda házibajnokságot.

10
A diszlexia, a diszgráfia, a diszkalkulia témájában nevelési értekezlet volt.

13
A Piarista-kupa mérkőzéseit vívták a csapatok.

16
A kosárlabda házibajnokság fordulójára került sor.

18
Az osztálykarácsonyok után egyből következett az iskolai karácsony. A színjátszó kör előadását tekintette meg a teljes iskola, majd a karácsonyi koncert hangzott el.

Kit igazán vársz: / életedben él – rég itt / van, mire megjön.

Fodor Ákos



A zene szárnyán



A karácsonyi koncert népzenei



A 8. a osztálykarácsonyozása. Androletti Péter, Pataki Mihály, Dogan can Ferenc, Zsíros Martin, Simon Zsuzsanna tanárnő, Olgyay György



Óévbücsűztató sportolás. A szülők mellett Pördi Tamás, Borovszky Bence, Laczkó Zsolt, Sáró Zsombor, Márai Dániel, Leindler Domonkos, Buczkó Dániel 8.a

19
Mézespálinka címmel koncert volt a templomban. Megnyílt Kárpáti Tamás festőművész kiállítása.

22
jan. 24.
Karácsonyi szünet volt.

JANUÁR

Ha igazad van, megengedheted magadnak, hogy megőrizd a nyugalmad. Ha nincs igazad, nem engedheted meg, hogy elveszítsd!
Mabatma Ghandi



Félévi magasugrás. Nagy Milán és Kormányos Árpád 10.a

28
A tantestület félévzáró értekezletet tartott.

29
Földrajz háziversenyen vetélkedtek diákjaink.



A 10.a osztály a Vértónál

29
febr.
Az iskolából három tanár az USA-ba utazott. Szeged testvérvárosában, Toledóban jártak.

30
A szülők félévi fogadóórán találkoztak a tanárokkal.

FEBRUÁR

16

A szünet alatt nemcsak sítúra, hanem téli gyalogtúra is volt.

11

Marie Clare amerikai iskolanővér *Nevelés és oktatás az USA-ban* címmel tartott előadást a nevelőtestület számára.

14

A piarista alapítványi bál megrendezése.

17

Miklós Péter *A Mindszenty-per* című előadását hallgattuk meg a történelem fakultáció keretében. E tanévben így zajlott le a kommunizmus áldozataira való iskolai megemlékezés.

A terematlétikai házi bajnokság I. fordulóján mérték össze ügyességüket a diákok.

10

Az iskolai humorfesztival minden idők legszínvonalasabb iskolai farsangja volt. Végeredmény: I. a 12.b (Piloták), II. a 9.a (Híradó), 12.a (Ede bácsi), IV. a 11.b (A Jó, a Rossz és a Csúf), 12.a (Legófilm).

A legfőbb kén örömet színelni.
Márai Sándor



Lesiklás előtt



A csúcson



Téli gyalogtúrázók



A reggeli

21
Jelenits István és Péter László
tartott előadást Sík Sándorról.
A megemlékezésre
a költő születésének
120. évfordulóján került sor.

24
A terematlétkai házibajnokság
II. fordulóján versengtek a diákok.

25
A munkaközösség-vezetők
megbeszélése az
osztályozási szokásokról szólt.



Miklós Péter történész (őregdiák) mesél.



Pihenő



Pető Gábor igazgató, Szegheő József házfőnök és Urbán József tartományfőnök úr az alapítványi bálon

SÍK SÁNDOR ÉS RADNÓTI MIKLÓS

A Sík Sándor Piarista Egyetemi Kollégium és a piarista gimnázium is csatlakozott a Sík Sándor születésének 120. évfordulójára rendezett országos ünnepségekhez. Február 21-én, szombaton két meghívott előadóval az iskola dísztermében a kollégium névadóját ünnepelték, és megismerték, hogy tanári pályájának egy fontos részét itt Szegeden, bár nem a gimnáziumban, hanem az egyetemen töltötte.

A program elején Novák Tamás 9. a és Sipka Bence 11. b szavalaival hangolódunk rá Sík Sándor személyére. Ők ezekkel a versekkel részt vettek a Sík Sándor Országos Középiskolai Szavaloversenyen is, tovább öregbítve a szegedi piarista gimnázium hírnevét. Egyik meghívottunk Jelenits István piarista tanár úr volt. Az 1930-as évekről mesélt, amikor nemcsak Sík Sándor volt kezdő az egyetemi tanári pályán, hanem maga az egyetem is nemrég települt Szegedre a trianoni döntéssel elszakított Kolozsvárról. Bár Sík nem egyetemi katedrára készült, az akkori kultuszminiszter, Klebelsberg Kuno mégis személyesen hívta meg az igen fiatal, 41 éves tanárt a bölcsészkar magyar tanszékének élére. A Budapestről érkező, egy évtizedes középiskolai gyakorlatra visszatérő paptanár már a kezdetektől a megszokottól eltérő módon működött az egyetemen. Célja nem az volt, hogy tudós embereket neveljen, hanem hogy emberséges és felkészült gimnáziumi tanárok váljanak hallgatóiból. Ennek eredményében kezdte el az óráit tartani, ám

nem úgy, ahogyan az a korban megszokott volt, azaz valamely irodalomtörténeti korszaknak a komoly tudósaként leszűkítve az előadásait arra az egy témára. Egészen tanárpróbáló és újszerű módon, a zsúfolásig megtelt nagyelőadóban áttekintette az egész irodalomtörténetet, a régi magyar irodalomtól egészen a modern korig. Híressé vált előadásaira nemcsak magyar szakosok, hanem természettudósok, matematikusok is jártak. Elsőként gondolt arra, hogy a leendő magyartanároknak nemcsak a magyar irodalommal kell megismerkedniük, hanem a világirodalommal is, hiszen az szorosan összefonódik a mienkkel, így még az orosz realista regényről is tartott egy előadássorozatot. Igen fontos irodalomtörténeti monográfiák (Pázmányról, Zrínyiről) keletkeztek szegedi egyetemi tanársága alatt, és itt írta az *Estétikát* is. Amellett, hogy tudományos munkát végzett, fontos az is, hogy az egyetemi életen keresztül a tanítványok életébe is volt beleszólása. Felolvasásokat szervezett, meghívta a kortárs írókat, költőket, hogy az irodalmat élőnek mutassa mindenki számára.

Hallgatóival apa-fiú viszonyba tudott kerülni. Így volt ez Radnóti Miklóssal is, aki akkor került Szegedre, amikor Sík. Jelenits tanár úr előadásának másik része a kettejük kapcsolatáról szólt: az eleinte tartózkodó Radnóti hogyan kedveli meg szinte első találkozásukkor Sík Sándort, és hogyan lesz ez olyan elmélyült kapcsolat közöttük, hogy végül a zsidó származású Radnóti Miklóst ő kereszteli meg, és ő esketi össze Gyarmati Fannival. Költészetük is tudott találkozni: abban, hogy Radnóti kezdeti próbálkozásai után rátalál saját költői hangjára, nagy szerepe van a költő és irodalmár Sík Sándornak is. Bár a költő, pap, tanár Sík nem maradt élete végéig Szegeden, a háború után a piarista rendben végzendő feladatai elszólították az egyetemi katedra mellől. Péter László irodalomtörténész, folklorista, helytörténész beszélt nekünk Sík Sándorról, személyes emlékeiről, egykori tanáráról.

SSPESZK

*Az Úr nekem feladatot adott, mikor erre a világra küldött.
De úgy le vagyok maradva, hogy valószínűleg örökké fogok élni.*



A tanári lelki napon készült csoportkép

4
A nevelési értekezlet témája a felvételi volt.

7
Az iskolánkba jelentkező diákok szüleikkel együtt szóbeli elbeszélgetésre jöttek.

E napon rendezte a Mester Tanoda az I. Regionális Gitártalálkozót. Szervező: Szalkai Sándor és Fábri Géza. A találkozó két versenykörből és az azt követő gálaműsorból állt.

FÖLD ALATTI SZÉPSÉGEK

Március 13-ára, péntekre az osztályfőnök, Nagy János tanár úr egynapos barlangtúrát szervezett a Budai-hegyekbe. Három tánárból és 9 diákból állt a csoport.

Fél hatkor indultunk útnak, és tíz körül érkeztünk meg a 20 km hosszú Pál-völgyi-Mátyás-hegyi-barlangrendszerbe, ami Magyarország második leghosszabb barlangja. A 3-4 órás túra alatt szinte végig csak négykézláb vagy hason csúszva tudtunk előrehaladni. A barlangot eredeti állapotában (nem betonjárdán, reflektorokkal kivilágítva) tekinthettük meg egy vezető segítségével. A felszerelésről (sisak, lámpa, gumicsizma) mindenki maga gondoskodott. Engem a barlang leginkább az ementáli sajtra emlékeztetett, számtalan kisebb-nagyobb elágazása miatt. Túránk következő

állomása a Molnár János-barlang volt. Ez mindnyájunknak nagyon tetszett, mert rövid gyaloglás után egy kristálytisza vízű tó tárult elénk. A 27°C nagyon kellemes volt, ugyanakkor félelmetes is, mert megtudtuk, hogy az alattunk lévő víz mélysége 20 méter. A kellemes, félórás fürdőzés után annál kellemetlenebb volt az öltözködés, ugyanis csupán hárman hoztak törölközőt, amelyen kilencen osztoztunk. 6 óra után érkeztünk vissza Szegedre az élményekkel teli barlangászásból.

CSORDÁS PÉTER 7. B

12
A tanári lelki napon Urbán József tartományfőnök úr volt velünk.

13
Nagy János tanár úr egynapos barlangtúrát szervezett.

14
A diákok közül sokan vettek részt az árvízi cserkésznapon.

17
Iskolai szavalóversenyen szerepeltek a versenyzők.

19

Az iskolában megnyílt a Dugonics Társaság művészeti fesztiválja. 150 diák mutatott be valamilyen művészi produkciót.

20

A magyar munkaközösség Pethőné Nagy Csilla és Cserhalmi Zsuzsa tankönyvszerzőt látta vendégül. E délután volt a kézilabda házbajnokság.

20

A *Délvidék hagyományai* című honismereti konferencia helyszíne volt az épület. A *Történelem laboratóriuma a soknemzetiségű Délvidék* című kiállítást hozták el iskolába.

26

Lajos István tanár úr népdaléneklési versenyt szervezett.

20

A brühl-i testvériskolából érkező diákok tartózkodtak az iskolában.

27

A szudáni keresztény rabszolgák kiszabadításáról tartott előadást a CSI keresztény emberi jogi és segélyszervezet képviselője, Simon Deng a templomban.

Az ember bátorságot vesz valahonnan, hóna alá csap néhány diákot, és elindul barlangászni, hogy megismertessen másokkal is egy olyan világot, amitől sokan még idegenkednek. A első túrahely a Mátyás-hegyi barlang volt. A beöltözés és alázállás után hamar kiderült, hogy a rossz ruha miatt kellett, hiszen percek alatt mindenki sáros lett. A kobak a fejet védte, amit az ember szinte percenként bevett, viszont a lámpák fényében ki-ki kedvére gyönyörködhetett a barlang gyönyörűségében. Túri László szakavatott vezetésével, még barlangászavató is volt. Egy lehetetlen helyre kellett felmászni és ott egyszerre kéz-

zel, majd lábbal tapsolni. Nem volt könnyű. A túra négy óra hosszatt tartott. Ezután következett a csemege, egy igazi csoda, a Molnár János-barlang, ami a Lukács uszodánál található. Itt már Leél-Össy Szabolcs vezette a csapatot. (Régi barlangász, most kapott éppen jól megérdemelt rangos elismerést, valamint öregdiákunk édesapja.) Óriási élmény volt a barlangi fürdőzés a meleg vízben. A szegedi piáros sportsztyárl diákjai ismét jelesre vizsgáltak. A kemény edzőmunkaért cserébe temérdek élménnyel lett mindenki gazdagabb.

SÍK PÉTER TANÁR ÚR



A hallgatóságot megérintő emberi vallomás



A vízerőmű-építő verseny egyik alkotása

*Az igazságot az ember nem magának mondja meg,
azt mások mondják meg nekiünk.
Saint-Exupéry*



A keresztút jelenete a diák lelki gyakorlaton



Várvolgyben kirándulók. Bokor Dániel, Csordás Péter,
Nagy János tanár úr, Rózsa Dávid, Kammermann Kristóf, Vass Gábor 7.b



Piarista diák kalodában. Kammermann Kristóf és Bokor Dániel 7.b

2
A tanulók a lelki nap programjain vettek részt.

3
Sor került a burgenlandi iskolai tanulmányútra.

14
Húsvéti szünet volt.

17
A holokauszt emléknapi megemlékezés tanúvallomását egy akkori diákunk, Merckler Péter testvére tartotta.

19
Megrendeztük a II. Panel Reneszánsz Fesztivált.

21
Elkezdődött a szabadtéri atlétikai házibajnokság.

30
A ZÖLDÁR 2009 rendezvény-sorozata a környezettudatos életre ösztönözte a hallgatóságot, a közlekedést állította középpontba.

23

Természettudományos csapatversenyen mérték össze gyakorlati érzéküket az osztályok.

24

A végzősök szerenádoztak.

25

Az öregdiák találkozóra sok diák jött el.

27

A 12. évfolyam értekezletét tartottuk.

20

Sor került a labdarúgó házbajnokság tavaszi fordulójára.



ISKOLAI KIRÁNDULÁS HATÁRON TÚLRA

A tavaszi szünet elején szerveztük meg a tanulmányi utat. A 2009-es iskolai kirándulás fő úti célja Burgenland volt. 21 tanuló és 3 tanár indult útnak.

Első megállóhelyünkön sétáltunk a hédervári kastélyszálló körül, a szentimentalista tájképi stílusban kialakított parkban. Szigetköz apró falvain keresztül vezetett tovább az utunk. Feltűnően sok kerékpárút is összeköti a településeket, amelyen a sétáló és közlekedő helybeliek mellett nagyon sok gör-

korist láttunk. Dunakiliti szocialista nagyberuházását, a víztározót és a duzzasztóművet késő délután értük el. A hatalmas beton és vas, ipari létesítmény elhagyatottnak tűnt. Az ipari korszak emlékművének is tűnhetne, ha nem okozott volna a főág elterelése környezeti katasztrófát. Mosonmagyóváron a

piarista iskola tornatermében pihentünk meg éjszakára. Szombaton a Fertő tavat jártuk körül. Ruszt az első kisváros a Fertő tó túlsó partján, ahol körbenéztünk. Bortermelésből él a térség. Kismartonban, a tartomány székhelyén, az Esterházy-kastély udvarán, folyosóin a hercegi pompa érintett meg minket. Haydn 30 évnyi munkálkodásának helyszínén a jubileumi évben nagyon sok turista között kerestük fel a zeneköltő lakóházát és sírhelyét. Mindenkit meglepett az Esterházy-család védett magánkincstára Fraknón, amelyet elkerült a szovjet és a szocialista fosztogatás. A családi képtár és kincstár mellett a fegyvergyűjtemény fogta meg

a fiúkat. 17-19. századi Esterházyezredek huszár és gyalogsági fegyverzetét mutatta be számunkra, több mint 2 óra alatt egy idegenvezető. A nap hátralévő részén néhány (Kabold vízivár, Lakompak, Sopronkeresztúr) reneszánsz Esterházy- és egy Nádasdy-kastélyt láthattunk. Természetesen megálltunk és megemlékeztünk Doborjában Liszt Ferenc szülőháza előtt. Virágvasárnap kora reggel a mosonmagyaróvári plébániatemplom szentmiséje után indultunk el. Eddig barokk és reneszánsz műemlékek között jártunk, Lébényben a román templom történetét mesélték el nekünk. Április 4-én Abdánál a Radnóti-szobornál felidéztek a költő tragédi-

áját, tanakodtunk, hogy miért nem sikerült a revízió a második világháborúban, és szomorkodtunk, mert a német és a szovjet megszállás pusztításait még ma sem hevertük ki. Már csak a kettévágott Komárom adott programot. A monostori erőd falait csodáltuk meg, majd Révkörmőben adóztunk tiszteletünkkel Klapka György és Jókai Mór szobra előtt. „Magyarságunk nemcsak történelmi múlt, de nekünk, most élőknek kihívás is, hogy a nemzet egységét tovább tudjuk éltetni.”

KÁROLYI ATTILA TANÁR ÚR



Reneszánszruhás felvonulás a panelek közt



Diákok a Zöldárban



Londonból érkezett a holokausztról valló előadó.
Merkler András és Pető Gábor igazgató úr



A szerenádózó 12.a



A szerenádózó 12.b

A ballagási ünnepségen búcsúztak a végzősök.

Majdnem minden diák osztálykirándulásra ment.

Megkezdődött az írásbeli érettségi.

A tanév utolsó fogadóóráját tartották a szaktanárok.

Az Országos kompetenciamérés feladatait oldották meg a 8. és a 10. évfolyam tanulói.

A munkaközösség-vezetők tanácskoztak a fakultációs munkáról, valamint a SZEPIKOMP keretében bevezetendő új pedagógiai módszerekről.

Öt tanuló bémálkozott a dómban.

*Az élet egyetlen – ezért vedd komolyan!
Kalkuttai Teréz anyja*



Ballagási szentmisén a végzősök



A ballagó 12.a

Kedves ballagó diákjaink!

A magyarországi piarista közösség tagjainak nevében köszöntelek benneteket, fogadjátok jókívánásaimat. Örömmel tölt el, hogy titeket végzős diákként üdvözölhetek közös ünnepünkön, ballagástok napján. Valóban közös ünnep ez, diák, tanár és szülő közös ünnepe. S mint ünnepi alkalom a számvetés és az egésze tekintés nagyszerű lehetőségét nyújtja mindegyünknek. Mi is volt a célunk, mi vezérelt minket az együtt töltött évek során? Azt szeretnénk volna, és azt kívánjuk most is, hogy beérkezett emberek legyenek. Mit is jelent a beérkezethez? Sokan talán úgy értik, hogy a befutott, a sikeres ember a beérkezett. A sikerre törekvés azonban felrevivó lehet. Talán már most is érzékelitek, de ahogy kikerültök innen, egyre inkább látni fogjátok: sokak életcélja az, hogy sikeresek legyenek, s e törekvésük közben az emberséget hátrébb sorolják, vagy akár el is felejtik. Az a fajta siker azonban, amely nem rendeli magát alá az emberségnek, embertelenné tesz. Aki elsősorban sikeres akar lenni, és az emberséget másodlagosnak tartja, arra előbb-utóbb igaz lesz: ember embernek

farkasa. Az ilyen ember a többiekben veszélyforrást lát, mert a sikerét félti tőlük. A másik felelmetes, „a másik: a pokol”, mert fenyegető: elveszi a jobb helyeket, megelőz a munkahelyi rangsorban és az autópályán, többet keres, messzebbre és



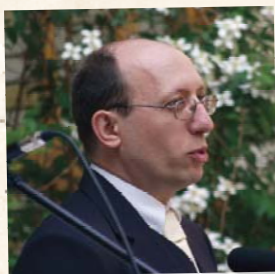
Urbán József tartományfőnök atya

gyakrabban utazhat, tágasabb és elegánsabb házban lakik, szebb a ruhája és csinosabb a megjelenése. – Csupa középfok: szebb, jobb, nagyobb... A többiekkel versengés, a hasonlítgatás a középfokok világát teremti meg, a középszerűség és a függés szolgálja, embertelen világát. Jézus más célt és más mértéket állított elénk a hegyi beszédben: „Legyetek tökéletesek, amint mennyei Atyátok tökéletes!” – mondja (Mt 5,48). S idézhetjük hozzá Jó-

zsef Attila szavát: „A mindenséggel mérd magad!” (*Ars poetica*). Az abszolúthoz mérd magad: ne középszerű légy, hanem az egész része. Az abszolúthoz mérni magam azt jelenti, hogy nem méricskélek – abban eleve lemaradnék, annak nincs értelme, hiszen az abszolút összehasonlíthatatlan. A mindenséggel mérni magam azt jelenti, hogy az egész részének tekintem magam: felelősséget vállalok az egészért és mindenkiért; nem azt tekintem célnak, hogy sikerüljön elsőként célba érnem – hamarabb, mint másoknak – hanem az a célom, hogy mindnyájan megérkezzünk. Ahogy a spanyol költő León Felipe mondja: „Dagadó vitorlakkal haladok, de a tempót fekezem, mert révbé érne idő előtt és egyedül mit sem ér, együtt érkeznék majd, időben.” (Tözsér Endre fordítása) Vállaljatok hát felelősséget az egészért és mindenkiért, hogy szabad, beérkezett emberré váljatok, és átélhessétek az együtt és időben érkezés örömét! Ehhez a vállaláshoz kívánok nektek bátorságot, örömet és kitartást, és ígérem közösségeitek, a magyarországi piarista család minden tagjának támogatását és imáit.

URBÁN JÓZSEF

TARTOMÁNYFŐNÖK ÚR



Papp Attila, a 12.a osztályfőnöke

Pedig téli esteken – kandalló híján – roppant kellemes lett volna a padlón végigfeküdvé nosztalgizálni a gondolataitok között. Semmiképpen nem akartam azonban, hogy megússzátok a beszámolót, ezért mindenkitől egy szót kértem végül.

Ezekből raktam össze két monda-

Kedves tartományfőnök úr, igazgató úr, tisztelt ünneplő közönség! Kedves bocik és skacok!

Tegnap tétova kísérletet tettem arra, hogy írassak veletek néhány gondolatot a mögöttünk hagyott évekről, s többen is felhördülve tiltakoztak ez ellen, hiszen kevés rá az idő és amúgy is, ennyi mindent nehéz lenne összefoglalni...

tot: „Úgy éreztem magam itt, mint egy lift, stabil ugródeszkatudást, tartást nem éreztem. A sok élmény, közösségi- és osztályprogram inkább értelmiességeskedéshez vezetett. Hálás lettem volna, ha a humor megerősíti hovatartozásomat; az acélosság, a várakozás, a fegyelem föloldja a bennem lévő feszültséget, és ön-

magam lehetek, legalább a sport révén, és emberré válok. Így elég lekvár; túléljük.” „Olyan volt itt, mint egy liftben. Lefelé is visz, de följebb jutni is segít. Élmény volt az egész: az osztály, ahogy közösséggé, a benne lévők emberré váltak. A sok-sok humor segített az elfogadásban, megtaláltam önmagam. Az acélosság, a

fegyelem most már a hála érzésével tölt el. Stabil ugródeszka-tudást, tartást adott. A feszültség, remélem, oldódik bennem, a várakozás egyre erősebb. Még a sportot is túléljük. Értelmiességeskedés helyett megerősített abban, hová is tartozom. Összedolgozva, megízésítve az élményekkel olyanok lettünk, mint egy jó lekvár." Ugyanazon szavakból alkottam, de míg egyik inkább keserűséget sugall, a másik derűt és bizakodást sugároz. Azt gondolom, sokat jelenthet a későbbi életem során, ha ráveszitek magatokat arra, hogy más sorrendbe is tudjátok rakni a titeket ért hatásokat, élményeket, melyeket megtapasztaltok. Rajtatok áll, melyik oldalát nézitek majd! Titkon remélem, hogy nem volt nagyon elviselhetetlen, amikor szinte minden közös programunkról értékelést kértem tőletek, kikerve pozitív, negatív visszajelzéseiteket. Annyi haszna mindenképpen lehetett számotokra, hogy addig sem kellett Balzac, Bulgakov vagy Kosztolányi regényein töprengenetek, nem kellett alárendelő összetett mondatok dzsungelében vagdalkozni vakon, nem kellett várat foglalni, társadalmi változásokat elemezni. Nekem persze mindez jóval többet jelentett. Ebből derült ki számomra például, hogy visszanezve a hat évre, a petőfiszállási volt az egyik

legmeghatározóbb lelkgyakorlatunk. Ott néztünk meg egy filmet, melyben izgalmas kérdést feszegetnek: amikor az ember meghal, 21 grammal csökken a súlya. Mi lehet ez a 21 gramm? Sokan, sokféleképpen magyarázzák. A szellem? A lélek? Talán mindaz, ami az embert emberré és egyedivé teszi. Ettől vagyunk olyan különlegesek egymás számára. Megrendítő belegondolnom abba, hogy 1-2 grammnyit innen is magatokkal visztek most. Élményeket, emlékeket: jót, rosszat, örömet és bánatot együtt. De ezt a történetet együtt írtuk, így igaz ez visszafelé is. Mi van benne az én néhány grammomban? Mindent biztosan nem tudok fölmérni, de amit az eszemmel büszkén őrzök, azok többek között a vándorlásaink: jártunk együtt a történelmi Magyarország majd minden szegletében. A Szózatot énekeltük a Vereckei-hágón, Kismartonban Esterházyak nyomát kutatuk, Husznak romváratól Nándorfehérvárig kapaszkodhattunk föl egykori erősségeinkhez. Nyári túráinkon letekerünk több ezer kilométert, és végigevezünk a Tiszát Kárpátaljától egészen a Dunáig. „Megterhelték” az életem egy másik fölismeréssel is: Ti elbúcsúztok, én maradok. Tanárként. Ez életem meghatározó eleme. Köszönöm nektek, hogy megerősítettetek

hivatásomban, hogy mellettetek könnyű és jó volt még a hétköznap is. Nemrég, a célegyenesben elbizonytalanodtam: mennyi mindent eltölthattam. Mennyi mindent nem mondtam el nektek. Mennyi mindent kellett volna még átadnom, hogy elkerüljétek az élet általam ismert csapdáit, amivel persze egyben lehetőséget is adtam volna arra, hogy más, általam nem ismert kelepéckébe esetek... Mi van akkor, ha a magam gyengeségei miatt nem tud majd bennetek kibontakozni egy-egy érték? Hiszen vége, nem nevelhetlek tovább titeket. A válaszbán nem vagyok biztos, de megnyugvást adott egy haszid történet, s ezzel bocsátalak útra benneteket. Az idős apa, mikor közeledni érezte halálát, magához vonta gyermekét, és így szólt hozzá: „Látom, hogy az én fényem benned ragyogássá válik, és nekem nem adatik meg, hogy fölnevelhesselek. De életem minden napján gondolj arra, szeretett fiam, hogy Isten veled van, és nem kell félned a világ dolgaitól.” Isten áldjon benneteket!

PAPP ÁTILKA OSZTÁLYFŐNÖK, 12. A

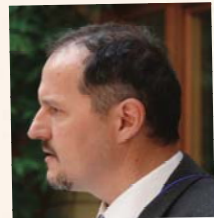
Kedves ballagó diákok!

A múlt héten végigsétáltam az iskola folyosóin, ugyanúgy, mint ahogy ezt ma „élesben” megtettük. Készültem a mai napra. Gondolatokat, érzéseket gyűjtöttem, amelyekkel búcsúzhatok tőletek.

A folyosókon a végzett osztályok tablóirol komoly tekintetek kísérték utamat. Ezek a képek eddig is ott voltak a falakon, de most egészen más megköze-

lítésben néztem rájuk. Eltelt négy év, négy küzdelmekkel, örömmel, játékkal, munkával eltöltött év. Ezen évek alatt, fiúk, ti is felnőttek. Az érettségi után elhagy-

játok az iskolát, mindenki elindul a maga által választott úton, és csak a tablóról néz majd vissza ránk. Visszaemlékeztem, melyik teremben kezdtük, kezdtétek



Rácz László, a 12.b osztályfőnöke

nagy reményekkel és tervekkel a gimnáziumi életet. A lendület kezdetben még inkább csak arra volt elegendő, hogy megtanuljátok az iskola és a kollégium szabályait, felmérjétek, hogy melyik tanárnál mennyit kell teljesíteni az életben maradáshoz. Erősszerrendet alakítottatok az osztályban. Ehhez sportágnak többnyire a szabadfogású birkózást választottátok (sorrendmódosítást néha még 12-ben is végeztetek). Persze tanulni is kellett, de a kategóriák láttán elég gyorsan rádöbentetek, rádöbentünk arra, hogy Móri mindig mindent tud, és hogy veled nem lehet, nem is érdemes versenyezni. Magunkat azonban legyőzhetjük, és ha tanulunk, annak megvan a gyümölcse. A tanuláshoz, focizáshoz, időöltéshez társakat találtatok, akikkel jól megértették egymást. Reméljük, hogy ezek a barátságok elkísérnek az életetekben át. Az osztálykirándulásokon, túrákon összekovácsolódtok a közösségünk. A 9. osztály után a nyári kenutúrán tapasztaltuk,

hogy a szél még a csónakot sem hátulról fújja, a csendes Tisza pedig tengerként is tud háborogni. Hegyeket másztunk meg. Megtanultuk azt, hogy a munkatétel nem csak fizikaórán teljesül. Energiabefektetés nélkül nem jutunk magasabba, nem jutunk előbbre. Különböző iskolai versenyeken vettünk részt. Élünk az életünket, végeztük a dolgunkat. Közben Kalazancius tekintete végig rajtunk volt. Idén márciusban az iskola felvételizette azokat a hatodikos diákokat, akik jövőre itt szeretnének továbbtanulni. Az egyik fiúnak a beszélgetés végén azt a kérdést tettük fel, hogy mit vár a piarista iskolától. Azt felelte, hogy nagy tudásra szeretne szert tenni, és emberiségében akar erősödni. Meg hogy el tudja hárítani az akadályokat. Ezt nem biztos, hogy pontosan így gondolta, de mi jól értettük. Az akadályok végigkísérik életünket. Jelen vannak a reggeli ébredések, a házi feladat készítésekor. Jelen vannak a matematikaórán. Jelen

lesznek ezutáni életünkben is. Ezeket nem tudjuk kikerülni. Bízom benne, fiúk, hogy az iskolában kaptatok elég erőt, hitet és tudást ahhoz, hogy az életek kerülő nehézségeken felülkerekedjétek, a problémákat megoldjátok. Végezetül Teréz anya jól ismert soráival bocsátalak útra benneteket: „Az élet egyetlen – ezért vedd komolyan!/ Az élet szép – csodáld meg!/ Az élet boldogság – ízleld!/ Az élet álom – tedd valósággá!/ Az élet kihívás – fogadd el!/ Az élet kötelesség – teljesítsd!/ Az élet játék – játszd!/ Az élet vagyon – használd fel!/ Az élet szeretet – add át magad!/ Az élet titok – fejtsd meg!/ Az élet ígéret – teljesítsd!/ Az élet szomorúság – győzd le!/ Az élet dal – énekelj!/ Az élet küzdelem – harcold meg!/ Az élet kaland – vállald!/ Az élet jutalom – érdemeld ki!/ Az élet élet – éljed!”

RÁCZ LÁSZLÓ OSZTÁLYFŐNÖK, 12. B



A 9.a vízre szállt. Horváth Bendek, Gulyás-Oldal Viktor, Szakál Márk, Barzó Pál, Kumi Chris, Rác Máté, Korda Máté és Bánki Judit tanárnő

Egy csónakban. Gulyás-Oldal Viktor, Bartók Csaba, Barzó Pál, Kumi Chris, Rác Máté, Korda Máté 9.a és Bánki Judit tanárnő





Mindjárt nyaralunk! Varró Péter, Kohl Norbert, Kalocsai Tibor 9.a

JUNIUS

1
Az iskola dolgozói
ünnepi vacsorára gyűltek
össze pünkösdhétfőn.

10
Az osztályozó értekezlet
lezárta a jegyeket.

11
A TESZI záró napja volt.
Délután a tanév búcsúztató
zenebona és a színjátszó
kör előadása nyújtott
művészi élményt.

12
A diákok az utolsó tanítási napon
csapatokban *Játék határok
nélkül* vetélkedtek.
A floorball házibajnokság
zajlott.

*Lebet, hogy a világegyetemet nem értelmezni (teológia), nem megvitatni
(filozófia), hanem átélni és kifejezni (művészet) kell?*

Faragó Ferenc



Böszörményi Gyula író mesél életéről. Bujdosó Hajnalka tanárnő és Böszörményi Gyula



A TESZI-ről nehéz beszélni, vallani kell. Borovszky Norbert és Kőszegi Máté 10.a



A Te Deum énekesei, zenészei. Ivánovics Tünde, Nemes Zsuzsanna tanárnő, Török Flóra 14. évfolyam, Lipták Dániel, Fábri Géza tanár úr, Novák Tamás 9.a, Szalkai Sándor tanár úr

14
A 246. tanévet
a Te Deum zárta le.

15
A 12.a osztály
szóbeli érettségi vizsgát tett.

17
Beiratkoztak a 2009/2010-es
tanév új tanulói.

18
A 12.b osztály szóbeli
érettségi vizsgát tett.

22
Tanévzáró értekezlet zárta a
2008/2009-es tanévet.

19
Moldvai gyerekek táboroztak a
kollégiumban. A vendéglátó a
Mester Tanoda volt.



Az év végi jutalmazás. Pető Gábor igazgató úr és Varga Patrícia hárfás művészeti iskolás tanuló



Előérettségiző 9.a-sok között Bánki Judit informatikatanár. Horváth Benedek, Bartók Csaba, Kalocsai Tibor és Gulyás-Oldal Viktor, Kohl Norbert

OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK 2008/2009

7.a

Kísérő: László Imre of., Németh Attila
Eger–Bélapátfalva–Bükk-fennsík–Eger
Utazás menetrendszerű autóbusszal. Sátorazás. Gyalogtúra a Bükk-fennsíkon, a Peskő-barlang és a Cserepeskő-barlang megtekintése. Egri városnézés.

7.b

Kísérő: Nagy János of.,
Nagy Mariann, Rozsinszky László
Lukácsháza–Velem–Írottkő–Kőszeg–Sárvár
Országos kéktúra. Gyalogtúra és sátorazás.

8.a

Kísérő: Győri Ferenc of., Újhelyi Zsigmond
Miskolc–Szentlélek–Bánkút–Bélapátfalva–Eger
Hátizsákos, sátoros gyalogtúra a Bükk-hegységben. A lillafüredi vízesés, az újmassai őskohó, a Látó-kövek, a szentléleki pálos kolostorrom, a Tar-kő, a bélapátfalvi cisztercita kolostor megtekintése, egri városnézés (vár, bazilika, belváros).

9.a

Kísérő: Zsova Tamás of., Lajos István
Nagyszalonta–Nagyvárad–Kolozsvár–Alvinc–Fogarás–Brassó–Prázmár–Szent Anna-tó–Csíkpálfalva–Csíksomlyó–Gyimesek-ezeréves határ–Hargitafürdő–Székelyudvarhely–Szejkefürdő–Farkaslaka–Korond–Segesvár–Gyulafehérvár–Máriaradna–Arad

Erdélyi körút és csíksomlyói zárandoklat. A nevesebb városok, emlékhelyek megtekintése. Feledhetetlen élményt nyújtott, ahogy szakadó esőben zárandokoltak a somlyói Szűzanyához. Az oda-, illetve visszaúton megismerkedhettek az elszakított testvéreink végtelen szeretetével.

10.a

Kísérő: Boczor Zoltán of., Jusztin István
Baja–Pécs–Abaliget–Tubes–Mohács
Út közben bajai pihenő. Pécsi városnézés. Abaligeten barlang-, Tubesen gyalogtúra. Mohácson az emlékpark megtekintése.

Kísérő: Angyal László of., Bujdosó Hajnalka

**Magyaregregy–Pécs–Siklós–Harkány–
Szársomlyó–Nagyharsány–Villány–Mohács**

Túrázás a Mecsekben. A szállás Magyaregregyen volt. Pécsi városnézés.

A siklósi vár megtekintése, túrázás a Villányi-hegységben.

A mohácsi emlékpark meglátogatása.

10.b

11.a

Kísérő: Dékány Zoltán of., Károlyi Attila

**Vlkolinec (a szlovák Hollókő)–lengyel fatemplomok–
Krakkó–Auschwitz–Wadowice (II. János Pál szülővárosa) Kalwaria
Zebrzydowska (keresztút)–Dunajec-áttörés–Nedec–Podolin
(piarista iskola)–Késmárk (Thököly)–Lőcse (szepességi csoda)**

Krakkói túra. Az ötnapos kiránduláson megismerkedtek az útba eső szlovákiai és lengyelországi helyi és magyar vonatkozású történelmi és építészeti emlékekkel. Különleges és megrázó emlék volt az auschwitzi haláltábor. Szép élmény lett a kétórás tutajozás a Dunajecen, a néhai II. János Pál szülővárosában eltöltött délután és a sok jó hangulatban eltöltött óra.

Kísérő: Németh Attila of., Mészáros Ferenc és Beliczai Kinga

**Győr–Sopron–Fertő-tó, Fraknó–Bécs–Pozsony–Vöröskő vára–
Trencsén–Pannonhalma–Komárom**

Győr, Sopron, Bécs, Pozsony, Trencsén, Komárom városnézés. Szállás győri bencéseknel, bécsi és óvári piaristáknál. Fraknó, Vöröskő és Komárom várának megtekintése. Félnapos evezés a Pisztrángkörrel a Mosoni-Dunán, a trencsényi piarista gimnázium meglátogatása.

11.b

12.a

Kísérő: Papp Attila of., Simor Márton

**Zenta–Óbecse–Újvidék–Pétervárad–
Belgrád–Karlóca–Szerémség–Újlak–Bács**

Délvidéki tanulmányút. Az első állomás a zentai csata emlékműve volt. Szállást az újvidéki ferenceseknél kaptak. A szerémségi kolostorok mellett Nándorfehérvár, Pétervárad, Újlak és Bács várát tekintették meg.

Kísérő: Rácz László of., László Imre

**Bükkzsérc–Szilvásvárad–
Szépasszony-völgy–Subalyuk–Bogács**

Kirándulás a karolinás testvérosztállyal. Szállás a bükkzsérci piarista szálláshelyen. Túra a Szalajka-völgyben, a Bükkben. Bogácson fürdő.

12.b

OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK ÉS ÉLETKÉPEK



A Ferenc József-csatorna zsilipjénél a 12.a



Bonifác papot.



Kötélhúzás a bácsi várudvaron



Foci az újlaki várban. Erhardt Gergely, van der Meer Ágoston, Cseke András 12.a és Simor Márton tanár úr



Talgetosz



Libasorban



Karolinás-piaristás osztálykirándulás



Az auschwitzi barakokban



Made in Polska. Lévai Mátyás, Sándorfi Gergő, Kustár Ferenc, Veres Csaba 11.a



Dunajeci fáusztatás. A tutajos Molnár Bálint 11.a



Podolini vacsora az egykori piarista ebédlőben



A trencségi piarista rendházban a 11.b



A 11.b városnézésre készen



Vidám fiúk.
Szűcs Miklós,
Sári Regő,
Veréb Szabolcs,
Sipka Bence 11.b

A barokk pannonhalmi rendházi ebédlőben



Kenuzás a Mosoni-Dunán. Az első kenukban ülők
(balról jobbra): Veréb Szabolcs, Sallay Gergely,
Szűcs Miklós, Börcsök János, Szebellédi Áron,
Sors Áron, Szabó János 11.b





A krakkói piarista iskola folyosóján



A kereszt lábánál a 10.b osztály



Hegyi ösvény, lejtő...



Csak mindig utánam! Agyal László osztályfőnök úr után Tóth Csongor, Szabó Gergely, Máté Gábor, Szarka Dávid, Császár Miklós, Halmai Pongrác, Molnár Vilmos 10.b



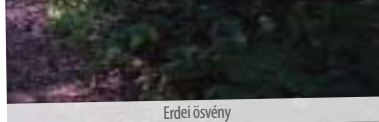
Berta Kristóf 10.a



Pihenőhely. Borovszky Norbert,
Csókási Ákos, Kőszegi Máté, Szász Róbert,
Kormányos Árpád, Szeri Richárd és Vály Bence 10.a



Fegyverbemutató Mohácson. Pintyi Sándor,
Kőszegi Máté, Csókási Ákos és Vály Bence 10.a



Erdei ősvény



Egy mai Golgota. Borovszky Norbert, Vály Bence,
Kormányos Árpád, Velkey Máté, Gyöngyösi Barna és Bodor Bence 10.a



9.a csoportkép a Szent Anna-tónál



Csiksomlyói zarándokok. Lukács László, Nagy Máté és Weeber Botond 9.a



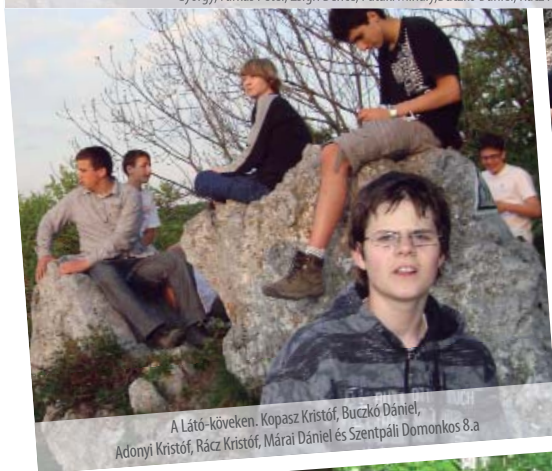
Nagyszalontán Arany Jánosnál a 9.a



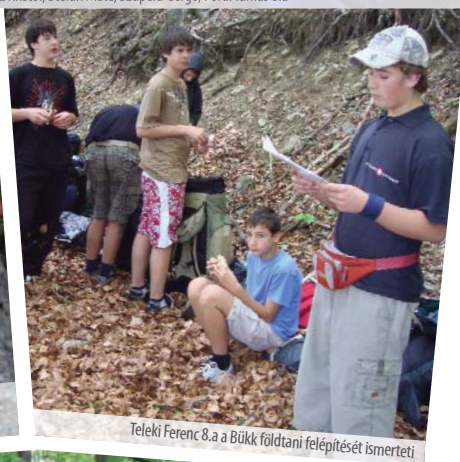
A fotósok. Lingauer Döme 9.a és Lajos István tanár úr



A Tar-kő peremén egy kicsit eláztunk. Putóczky Akos, Horváth Róbert, Csemicsek László, Adonyi Kristóf, Olgay György, Farkas Péter, Zsigri Bence, Pataki Mihály, Buczkó Dániel, Rácz Kristóf, Stefán Máté, Szupera Gergő, Pördi Tamás 8.a



A Látó-köveken. Kopasz Kristóf, Buczkó Dániel, Adonyi Kristóf, Rácz Kristóf, Márai Dániel és Szentpáli Domonkos 8.a



Teleki Ferenc 8.a a Bükk földtani felépítését ismerteti



Ilyen nehézségek álltak (dőltek) utunkba. Putóczky Akos, Márai Dániel és Pördi Tamás 8.a



Az esti szalonnasütés jól bevált program. A tűz körül Pataki Mihály, Sáró Zsombor, Rácz Kristóf, Márai Dániel és Papp Viktor 8.a



Ez aztán a pózl! (7.b módra)

A szentléleki turistaparkból indul a második napi túra.

Barlang előtt a 7.b





Vár elött



Így készül a bot a 7.a-s stílusban.



Na végre, pihenő!



Egy kis kulturális program

NYÁRI TÚRÁK

Osztály	Túrafajta	Kísérő tanár	Diákok (létszám) névsor
	(Gy) Gyalog, (V) Vízi, (K) Kerékpár, (T) Tematikus időpont-útvonal, ill. helyszín		
	(T) augusztus 2-10. Barátok Útja a Magyar Köztársaság 20. évében a budapesti Parlamenttől a győri Szűzanyához vezetett a felvidéki Zoboralján keresztül.		A kb. 200 résztvevő közt Béni Péter 11.a 1 diák
	(T) augusztus 2-7. Vitorlástábor a Balatonon	pesti piarista öregdiákok	Sipka Bence és Forgács Mihály 11.b 2 diák
7.a	(V) június 15-19. Tiszaug	László Imre of., Németh Attila, Ocskó Géza	Baki Atilla, Bernát Oszkár, Csaba Norbert, Csenki Máté, Fülöp Imre, Gyömbér Máté, Hódi Patrik, Kirsch Márton, Kovács Dániel, Kovács Péter, Kunstár Balázs, Mácsai Soma, Magyari Péter, Mészáros Dániel, Molnár Gábor, Oltványi László, Pataki Márk, Prónai Péter, Rácz Bence, Rózsa Bence, Selmeci Bence, Simon Dániel, Szalay Donát, Valkony Álmos, Zsigmond Richárd 25 diák
	(GY) július 7-10. Pilis	László Imre of., Horváth Tibor	Jagicza Tamás, Kirsch Márton, Sándorfi Kristóf, Szalma János, Szebellédi Mátyás, Váczy Máté Péter 6 diák
	(K) július 13-16. alföldi körtúra	László Imre of., Soós József	Heszler Vince, Kószó Dávid, Kunstár Balázs, Pomázi Erik, Sági Bence, Simon Dániel, Sinkó Péter, Tordai László, Varga Ádám, Verba Barna 10 diák
7.b	(GY) július 25-28. Kéktúra	Nagy János of.	Rózsa Dávid, Szakál Áron, Magda Gábor, Zakar Zsombor, Szekeres Tamás, Bárány András 6 diák
8.a	(GY) június 17-19. Pécs–Harkány–Villány	Győri Ferenc of.	Androletti Péter, Csernicsek László, Dogan can Ferenc, Farkas Péter, Horváth Róbert, Kopasz Kristóf, Olgay György, Rácz Kristóf, Sáró Zsombor, Teleki Ferenc, Szentpáli Domankos 11 diák

Osztály Túrafajta

(Gy) Gyalog, (V) Vízi,
(K) Kerékpár, (T) Tematikus
időpont-útvonala, ill. helyszín

Kísérő tanár

Diákok (létszám) névsor

(T) augusztus 2-7.
Lovastábor

Nagy János of.

Kovács Péter, Verba Barna, Baki Attila,
Vály Gergő, Csenki Máté, Molnár Gábor
6 diák

(K) június 25-28.
Balaton-kör

Kopniczky Zsolt, Sáró Árpád,
Földvári Mónika (szülők),
Nagy János

Farkas Péter, Buczkó Dániel,
Márai Dániel, Kopniczky Márk,
Pördi Tamás, Papp Viktor, Sáró Zsombor
7 diák

(K) június 24-26.

Zsova Tamás of.,
Lajos István

Bárkányi Tamás, Dobrai József,
Gulyás-Oldal Viktor, Bende Péter,
Berkeszi Áron, Kalocsai Tibor, Kohl Norbert,
Korda Máté, Kumi Chris, Lévai Benedek,
Lukács László, Maróti Kristóf, Maróti Levente,
Novák Tamás, Rácz Márton, Szakál Márk,
Szászi Bátor, Varjasi Balázs, Sári Bende, Petrovics László
20 diák

10.a

(V) június 17-19.
Szege-Maroson fel-
Szege

Boczor Zoltán of.,
Mészáros Ferenc

Sándor Viktor, Halmai Szervác, Bodor Bence
3 diák

11.a

(V) augusztus 11-18.
Rajka-Budapest
(Római part)

Dékány Zoltán of.

Bóka Ferenc, Horváth János,
Jenei Máté, Kiss Ágoston, Kustár Ferenc,
Lévai Mátyás, Pamuk Gábor, Rozs Tamás,
Varga Viktor, Zöldy Péter, Csigi Balázs, Csigi Márk
10+2 diák

12.a

(K) július 12-15.
Ipoly mente

Papp Attila of.

Buborék Gábor, Halmai Bonifác,
Makhajda Péter, Fodor István
4 öregdiák

NYÁRI ÉLETKÉPEK





Falatozás. Farkas Péter, Olgay György, Sáró Zsombor 8.a



Hegyen-völgyön. Androletti Péter, Kopasz Kristóf, Teleki Ferenc
Farkas Péter 8.a



Barátok között. Szentpáli Domonkos és Sáró Zsombor 8.a



Elértük Siklóst! Olgay György, Kopasz Kristóf,
Androletti Péter, Farkas Péter, Teleki Ferenc, Dogan can Ferenc 8.a



Nyeregből leszállva a 9.a



Vacsorakészítés. Gulyás-Oldal Viktor 9.a, Lajos István tanár úr, Kohl Norbert 9.a



Szálláshelyen



A biciklis 9.a-sok



Tábornűz



Szalonnasütés



Lovastábor Várvolgyben



A Megyeri híd alatt



A Mosoni-Dunán



Delelés

